

**Информация о реализуемых в рамках модели дополнительных общеобразовательных программах  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий**

Ярославская область городской округ город Рыбинск

Название Программы	Целевая группа обучающихся (название категории детей с ОВЗ, для которых разработана программа)	Краткая аннотация Программы (с указанием срока проведения и количества часов)	Форма реализации (инклюзия, отдельные группы, дистант)	Результаты (достижения обучающихся с ОВЗ)	Организация, на базе которой реализуется Программа (с указанием полного адреса, ФИО и контактных данных директора)
<b>Баскетбол</b>	задержка психического развития	Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств. (9 месяцев, 68 часов)	отдельные группы	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;</li> <li>– воспитание морально-этических и волевых качеств;</li> <li>– дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;</li> <li>– умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;</li> <li>– умение оказывать помощь своим сверстникам.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> <li>– умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;</li> <li>– уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;</li> <li>– организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;</li> <li>– умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;</li> </ul>	<p align="center">СОШ № 3 (152903, Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Гл.Успенского,4)</p> <p align="center">Директор Солнцева Светлана Николаевна</p> <p align="center">8(4855)222-649</p>

				<p>– умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>– знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;</p> <p>– знать о физических качествах и правилах их тестирования;</p> <p>– выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;</p> <p>– владеть тактико-техническими приемами баскетбола;</p> <p>– знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;</p> <p>– владеть основами судейства игры в баскетбол.</p>	
<b>Палитра детских голосов</b>	задержка психического развития	Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализовываться в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана программа «Палитра детских голосов», направленная на духовное развитие обучающихся. (9 месяцев, 68 часов)	отдельные группы	<p>- формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).</p>	<p>СОШ № 3 (152903, Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Гл.Успенского,4) Директор Солнцева Светлана Николаевна 8(4855)222-649</p>
<b>Цветоводство</b>	задержка психического развития	Вся работа кружка направлена на изучение декоративных и цветущих растений, условий их содержания, элементы ухода за ними. Часто учащиеся закрепляют полученные знания на уроках ботаники и биологии на комнатных растениях, так как осенью и зимой нет возможности изучать растения в дикой природе, поэтому данная работа также является целесообразной. Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от	отдельные группы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строение декоративных растений.</li> <li>- Особенности содержания растений в комнатах.</li> <li>- Способы ухода за комнатными растениями.</li> <li>- Основные способы размножения комнатных растений.</li> <li>- Жизненные формы растений.</li> <li>- Ассортимент комнатных растений.</li> <li>- Правила размещения растений в комнате.</li> <li>- Способы защиты от вредителей.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p>СОШ № 3 (152903, Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Гл.Успенского,4)  Директор Солнцева Светлана Николаевна  8(4855)222-649</p>

		<p>полового размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Большое внимание уделяется изучению ритмов развития растений, т.е. чередование периодов покоя и роста. Не зная этого, цветовод-любитель не может правильно организовать озеленение помещений. Также ребята осваивают особенности различных подкормок — комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений. (9 месяцев, 68 часов)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.</li> <li>- Высаживать растения в приготовленную смесь.</li> <li>- Подвязывать растения.</li> <li>- Подбирать вазоны для комнатных растений.</li> <li>- Составлять композиции из соленого теста, природного материала.</li> <li>- Классифицировать растения.</li> <li>- Проводить паспортизацию растений.</li> <li>- Изготавливать этикетки.</li> <li>- Вести календарь ухода за комнатными растениями.</li> </ul>	
<p><b>Краеведческое ориентирование</b></p>	<p>задержка психического развития</p>	<p>Краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся — идет интенсивное умственное развитие. Некоторые элементы этой деятельности дети получают уже в детском саду в своих прогулках и экскурсиях на природу, на занятиях и уголках природы. Закрепить и продолжить эту деятельность в начальной школе необходимо, так как иначе потеряется и навык, и интерес к этой деятельности в подростковом возрасте, менее эффективным будет воздействие природной и социальной среды на развитие личности учащегося. А специфичность краеведческой деятельности как раз и заключается в непосредственном "столкновении" учащегося с окружающей его социальной средой, с действительностью, с жизнью. Актуальность данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств учащихся в современных условиях расширяющегося информационного</p>	<p>отдельные группы</p>	<p>Реализация программы обеспечивает достижение учащимися <b>личностных, метапредметных и предметных результатов.</b>  <b>Личностные результаты:</b>  формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;  воспитание эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений худож. литературы;  способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.  <b>Метапредметные результаты:</b>  планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями её реализации;  формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;  использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации</p>	<p>СОШ № 3 (152903, Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Гл.Успенского,4)  Директор Солнцева Светлана Николаевна  8(4855)222-649</p>

		<p>пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности младших школьников. (9 месяцев, 68 часов)</p>		<p>информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах; <b>Предметные результаты:</b> <b>Знать:</b> историю своего имени; свой режим дня; простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека; свой домашний адрес; что такое семья, обязанности члена семьи; имена, отчества членов своей семьи, учительницы, директора школы; профессии своих родителей; сельские профессии; правила поведения в общественных местах; адрес своей школы, школьный стадион, пришкольный участок; историю происхождения своего города; достопримечательности города и края; несколько растений и животных города; символику Российского государства; столицу нашей Родины; президента России. даты событий, термины, понятия истории родного края; исторические памятники и культовые места города; сведения о жизни и деятельности земляков</p>	
Легкая атлетика	задержка психического развития	<p>Легкая атлетика, один из основных и наиболее массовых видов спорта, включающий в себя ходьбу, бег, прыжки и метания. Основой легкой атлетики являются естественные движения человека. Занятия легкой атлетикой способствуют всестороннему физическому развитию и укреплению здоровья детей. Отличительная особенность - формирование у учащихся активной культуры здоровья, что предполагает потребность в систематических занятиях спортом, стремление к физическому совершенствованию, умение использовать</p>	отдельные группы	<p>Результаты: <i>Личностные результаты:</i> -развитие личных качеств - дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленных целей; -умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; -умение оказывать помощь своим сверстникам. <i>Метапредметные результаты:</i> -умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p>	<p>СОШ № 3 (152903, Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Гл.Успенского,4)  Директор Солнцева Светлана Николаевна  8(4855)222-649</p>

		<p>полученные знания для укрепления здоровья и повышения уровня своей физической подготовленности, ведение здорового образа жизни, стремление вовлечь в занятия легкой атлетикой свое ближайшее окружение (семью, друзей и т.д.). (9 месяцев, 68 часов)</p>		<p>-умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; -умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения. <i>Образовательные результаты:</i> Приобретение школьниками знаний о легкой атлетике и её роли в укреплении здоровья, значении спорта в жизни человека, расширение кругозора. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, комфортное состояние в команде, толерантного отношения к участникам команды, класса.</p>	
<b>Футбол</b>	задержка психического развития	<p>Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей. (9 месяцев, 68 часов)</p>	отдельные группы	<p>Результаты: <b>Личностные результаты :</b> формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека; развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью; формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни. <b>Метапредметные результаты:</b> способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми; умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность; умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;</p>	<p>СОШ № 3 (152903, Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Гл.Успенского,4)  Директор Солнцева Светлана Николаевна  8(4855)222-649</p>

				<p>формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.</p> <p><b>Предметные результаты:</b>          знать: особенности воздействия двигательной активности на организм человека; правила оказания первой помощи; способы сохранения и укрепление здоровья;          свои права и права других людей;          влияние здоровья на успешную учебную деятельность;          значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;</p>	
<b>Спортивные танцы</b>	задержка психического развития	Танец – это музыкально-пластическое искусство, специфика которого состоит в том, что, как и всякий вид искусства, отражая окружающую жизнь в художественных образах, воплощает их с помощью выразительных движений исполнителей, без каких-либо словесных пояснений. Это в полной мере отвечает двигательной природе детского воображения, для которого характерно действенное воссоздание образов детьми «при посредстве собственного тела». (9 месяцев, 68 часов)	отдельные группы	<p><b>Результаты:</b>  <b>1-УРОВЕНЬ</b> - Приобретение школьниками знаний о танце, получение базовых знаний о двигательной активности в жизни человека, расширение кругозора.  <b>2-УРОВЕНЬ</b> -Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни ,комфортное состояние в команде, толерантного отношения к участникам команды, класса  <b>3-УРОВЕНЬ</b>-самостоятельно и в группах составление комплексов аэробики, партерной гимнастики, ритмической гимнастики, организовывать и проводить динамические паузы на переменах, утреннюю зарядку с музыкальным сопровождением.</p>	<p>СОШ № 3 (152903, Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Гл.Успенского,4)</p> <p>Директор Солнцева Светлана Николаевна</p> <p>8(4855)222-649</p>
<b>Звонкие голоса</b>	задержка психического развития	Программа примерно раскрывает содержание занятий, объединенных в тематические блоки, состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает в себя работу с текстом, изучение нотного материала, индивидуального стиля каждого композитора. Практическая часть обучает практическим приемам вокального исполнения песен и музыкальных произведений. Музыкальную основу программы составляют произведения для	отдельные группы	<p>Результаты:          наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в концертах); владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать</p>	<p>СОШ № 3 (152903, Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Гл.Успенского,4)</p> <p>Директор Солнцева Светлана Николаевна</p> <p>8(4855)222-649</p>

		<p>детей и юношества и песни современных композиторов и исполнителей, разнообразные детские песни, значительно обновленный репертуар композиторов - песенников. Песенный материал играет самоценную смысловую роль в освоении содержания программы. Отбор произведений осуществляется с учетом доступности, необходимости, художественной выразительности (частично репертуар зависит от дат, особых праздников и мероприятий). Песенный репертуар подобран в соответствии с реальной возможностью его освоения в рамках кружковой деятельности. (9 месяцев, 68 часов)</p>	<p>паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении); умение двигаться под музыку, знакомство с культурой поведения на сцене; стремление передавать характер песни, умение исполнять легато, правильно распределять дыхание во фразе, уметь делать кульминацию во фразе, усовершенствовать свой голос; умение исполнять длительности и ритмические рисунки (ноты с точкой, пунктирный ритм), а также несложные элементы двухголосия – подголоски; участие в конкурсах и концертах, умение чувствовать исполняемые произведения на большой сцене; умение петь под фонограмму с различным аккомпанементом, умение владеть своим голосом и дыханием:</p> <p><i>Солисты:</i></p> <p>проявление навыков вокально-хоровой деятельности (исполнение одно-двухголосных произведений с аккомпанементом, умение исполнять более сложные ритмические рисунки; умение исполнять и определять характерные черты музыкального образа в связи с его принадлежностью к лирике, драме, эпосу; участвовать в музыкальных постановках, импровизировать движения под музыку, использовать элементарные навыки ритмики в исполнительском и сценическом мастерстве, повышать сценическое мастерство, участвовать активно в концертной и пропагандистской деятельности; услышать красоту своего голоса и увидеть исполнительское мастерство; умение самостоятельно и осознанно высказывать собственные предпочтения</p>	
--	--	--	--	--

				исполняемым произведениям различных стилей и жанров; умение петь под фонограмму с различным аккомпанементом, умение владеть своим голосом и дыханием.	
<b>Каникулы на отлично!</b>				<b>Ожидаемые результаты:</b> 1. реализация и развитие разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период, развитие творческих способностей детей, а именно: - способность быстро и оригинально решать задачи из разных областей; - новое восприятие привычных вещей и событий; - гибкость мышления (способность предлагать разные виды, типы, категории идей); - умение использовать собственную находчивость и изобретательность; - способность чаще использовать воображение, чувство юмора; - способность к неожиданному поведению, оригинальности; - развитие уверенного стиля поведения, самодостаточности. 2. привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.	СОШ № 3 (152903, Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Гл.Успенского,4)  Директор Солнцева Светлана Николаевна  8(4855)222-649
<b>Модуль 1. осенние каникулы - Спортивно – игровая программа «Эй, ухнем!» (подвижные игры) (1 месяц, 8 часов)</b>	задержка	<p>Данная программа позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, исполнительность, артистизм, она позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (литературе, истории, музыке, рисованию) путём игровой деятельности. Игровая деятельность – одна из наиболее эффективных форм развития творческих способностей, способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка. Отличительными особенностями данной программы являются включение разнообразных игр и игровых ситуаций для развития творческих способностей и обеспечения учащихся материалом для преодоления стереотипов и шаблонов мышления. Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Организация досуга — традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.</p>	отдельные группы		
<b>Модуль 2. зимние каникулы "Мороз веселю не помеха!" (Развлекательная программа: конкурсы, подвижные игры, викторина) (1 месяц, 8 часов)</b>	психического развития				
<b>Модуль 3. весенние каникулы "Интеллектуальная юморина" (1 месяц, 8 часов)</b>					
<b>Дополнительная общеобразовательная</b>	Учащиеся 6,5-11 лет, в том числе с			Программа способствует повышению эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры	инклюзия



<p><b>общеразвивающая программа «Самбо» (1-4 класс)</b></p>	<p><i>задержкой психического развития</i></p>	<p>и спорта, способствует совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов. Программа "Самбо" даёт возможность помочь наиболее полно раскрыть способности каждого отдельно взятого ребёнка. Она способствует сохранению физического и психического здоровья учащегося, успешности, адаптации в обществе; формированию устойчивой привычки к систематическим занятиям. Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год. Срок реализации 1 год.</p>		<p>- приобретут навыки борьбы - изучат простейшие акробатические элементы - изучат технику безопасного падения, приёмы самостраховки - овладеют правилами поведения в экстремальных ситуациях - будут владеть нормами спортивной этики и морали - дисциплинированность, ответственность.</p>	<p>общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина 152908, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Гастелло, д.5 Директор школы: Масалыга Маргарита Дмитриевна</p>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кулинария»</b></p>	<p>Учащиеся 7 - 13 лет, в том числе с <i>задержкой психического развития</i></p>	<p>Программа способствует формированию представления о характере осознанного выбора путей получения дальнейшего образования в сфере обслуживания, подготовке к самостоятельной жизни и конкретным видам труда. Изучение основ здорового и рационального питания способствует воспитанию физически и нравственно здорового поколения, развитию обучающихся чувства гармонии и красоты. Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.</p>	<p>инклюзия</p>	<p>По окончании прохождения программы учащиеся будут знать о пищевой ценности продуктов; • <i>правилах санитарии, гигиены, безопасной работы с инструментами и электрооборудованием</i> • <i>виды и кулинарные свойства продуктов; • использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.</i></p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина 152908, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Гастелло, д.5 Директор школы: Масалыга Маргарита Дмитриевна</p>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»</b></p>	<p>Учащиеся 9 - 13 лет, в том числе с <i>задержкой психического развития</i></p>	<p>Разносторонняя физическая подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. Футбол развивает основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки. Круглогодичные занятия футболом в самых различных метеорологических условиях способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость организма к заболеваниям и усиливают его адаптационные возможности.</p>	<p>инклюзия</p>	<p>Ожидаемые результаты: 1. расширение арсенала двигательных умений и навыков; 2. <i>овладение навыками социального взаимодействия в (группе) команде.</i> 3. совершенствование морально-волевых качеств. К концу прохождения программы дети должны: – знать правила игры в футбол; – владеть индивидуальными навыками владения мячом; – уметь выполнять удары различными способами; – уметь применять в игре тактические командные взаимодействия в нападении и защите.</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина 152908, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Гастелло, д.5 Директор школы: Масалыга Маргарита Дмитриевна</p>

		Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»	Учащиеся 11 - 16 лет, в том числе с задержкой психического развития	Во время занятий легкой атлетикой приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Все, кто занимается легкой атлетикой, приобретают специальные знания относительно техники исполнения физических упражнений, основных функций человеческого организма, организации тренировочных занятий, режима личной гигиены, питания, работы и отдыха. Кроме этого, легкая атлетика имеет воспитательное значение, способствуя популяризации здорового образа жизни. Правильная организация и методика проведения занятий и соревнований положительно влияют на формирование личности человека, развитие ее моральных качеств (воли, целенаправленности, выдержки) и умственных способностей (самооценки собственных возможностей и тому подобное).	инклюзия	1.Разносторонняя и повышенная физическая подготовленность школьников (спортивная выносливость, ловкость, быстрота, гибкость, подвижность). 2. Сформированность организационно-методических умений, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом, организационных навыков. 3. Умение взаимодействовать с партнерами в игровых и соревновательных ситуациях, высокоразвитые волевые и моральные качества личности. 4. Снижение показателей заболеваемости школьников, увеличение показателя индекса здоровья. 5. Пропаганда здорового образа жизни. 6.Рациональное и полезное использование свободного времени, организация досуга.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина 152908, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Гастелло, д.5 Директор школы: Масалыга Маргарита Дмитриевна
В мире сказок	Обучающиеся общеобразовательного класса, в том числе дети с задержкой психического развития	Программа дополнительного образования рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Она имеет два направления – литературное и театральное. Занятия включают в себя чтение, слушание и анализ художественного произведения. А также постановку сказки. Программа ориентирована на обучающихся начальных классов	Инклюзия	Участие в спектакле школьного театра	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Балаганчик»	Нарушение опорно – двигательного аппарата	Программа ориентирована на формирование духовной культуры, творческих качеств, патриотических чувств детей с ОВЗ. Основной акцент в ней сделан на воспитание эмоций и высших чувств и на приобретение навыков саморасслабления. <b>Цель программы</b> - формирование думающего, чувствующего и активного	отдельные группы	Учащийся: - может ориентироваться в пространстве «сценической площадки»; - умеет произносить одну и ту же фразу с разными интонациями; - строит простейший диалог; - пересказывает выбранную им самим сказку или рассказ;	152912 г.Рыбинск, Ярославской области, ул.Молодежная д.32, Хватова Ксения Алексеевна, (4855)21-05-22

		<p>человека, готового к творческой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание условий для формирования творческой личности ребенка средствами театральной педагогики.</li> <li>2. Развитие восприятия и памяти, внимания, наблюдательности, воображения.</li> <li>3. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса</li> <li>4. Формирование коммуникативных навыков, умения сотрудничать.</li> <li>5. Воспитание эмоциональной культуры общения.</li> </ol> <p>В программе 4 раздела: «Актерский тренинг», «Сценическое движение», «Сценическая речь», «Подготовка театрального представления».</p> <p>Занятия основаны на творческих играх, театральных этюдах, направленных на развитие психомоторных и эстетических способностей детей.</p> <p>Программа рассчитана на 1ч в неделю, за год 34ч. Продолжительность занятия 30 мин.</p>		<p>- выразительно читает небольшое стихотворение, пытается сочинять сказки, стихи</p> <p>эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;</p> <p>- действует в образе, внося элементы творчества в его двигательные и интонационно речевые характеристики;</p> <p>- создаёт образы с помощью жеста и мимики;</p> <p>- оценивает действия других детей и сравнивает их со своими собственными.</p> <p>- может включаться деятельность, не мешая своим поведением другим;</p> <p>- старается контролировать свои поступки и действия;</p> <p>- управлять своим вниманием.</p>	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речь и общение»	Задержка психического развития	<p>Программа ориентирована на занятия с обучающимися в возрасте с <b>11</b> до <b>14</b> лет. Она имеет коммуникативную направленность, способствует становлению у детей учебной самостоятельности, развивает интерес к изучению русского языка и письменную связную речь.</p> <p><b>Цель программы</b> - формировать навыки культуры речи и речевого общения у школьников.</p> <p><b>Программа рассчитана на решение следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пробуждение в учащих потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;</li> <li>развитие основных видов речевой деятельности: говорения, письма, слушания и чтения;</li> </ul>	отдельные группы	<p>Усвоение морально-этических норм и правил поведения, коммуникативных навыков во взаимодействии с окружающими. Опыт взаимодействия и построения диалога с участниками занятия.</p>	<p>152912 г.Рыбинск, Ярославской области, ул.Молодежная д.32, Хватова Ксения Алексеевна, (4855)21-05-22</p>

		<p>развитие коммуникативных умений в процессе общения;  воспитывать познавательный интерес к родному языку.  Программа включает в себя следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические занятия,</li> <li>• проведение мастерских;</li> <li>• анализ новых тем в поисках аргументов;</li> <li>• работу с источниками информации: книгами, журналами, газетами, Интернет;</li> <li>• практику в области риторики, импровизационной речи, логики,</li> <li>• тренировочные игры.</li> </ul> <p>На реализацию программы отпускается <b>16 часов.</b></p>			
Вокальная студия	<p>Для общеобразовательных классов и детей с ОВЗ (слабовидящие)</p> <p>е)</p>	<p>Цель программы: создать эффективные условия для творческой самореализации обучающихся в вокально-исполнительской деятельности, развития музыкальных способностей и мотивации личности к творчеству.</p> <p>Практическая значимость программы определяется возможностью удовлетворения интересов и наклонностей детей и учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Главным критерием является желание ребенка заниматься музыкой. В процессе занятий возможен естественный отбор детей, способных заниматься пением, но не по принципу их одарённости, а в силу различных, в том числе организационных, обстоятельств.</p> <p>Программа предусматривает сочетание как групповых, так индивидуальных занятий, методику вокального воспитания детей.</p> <p>Программа рассчитана на детей 12 – 17 лет.  Количество обучающихся – 15 человек.  Занятия проходят 1 раз в неделю, 34 часа в год.</p>	инклюзив	<p>Результаты деятельности школьников в сфере художественного творчества распределяется по трём уровням.</p> <p>Первый уровень результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие интереса к вокальному искусству;</li> <li>• стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в концертах);</li> <li>• владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата;</li> </ul> <p>Второй уровень результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова - артикулировать при исполнении);</li> <li>• уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, культура поведения на сцене;</li> </ul> <p>Третий уровень результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление передавать характер песни, умение исполнять легато, правильно распределять дыхание во фразе, уметь</li> </ul>	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 имени академика А.А.Ухтомского Г.Рыбинск ул.Моховая д.18 директор Нина Михайловна Решетникова 26-15-07

				<p>делать кульминацию во фразе, совершенствовать свой голос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать правила гигиены певческого голоса;</li> <li>• применять полученные умения и знания в самостоятельной деятельности;</li> <li>• проявлять творческую активность и устойчивый интерес к занятиям и концертам.</li> </ul> <p>Способы фиксации результата – портфолио учащегося, в котором отражена динамика личностного развития.</p>	
Баскетбол «девушки»	задержка психического развития	<p>Цель Программы – всестороннее физическое развитие и совершенствование необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.</p> <p>Основными задачами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма обучающихся;</li> <li>- развитие и совершенствование физических качеств;</li> <li>- получение знаний в области баскетбола и усвоение правил игры;</li> <li>- развитие самодисциплины и самоконтроля</li> <li>- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;</li> </ul> <p>Воспитывать трудолюбие, чувства коллективизма, чувства личной ответственности,, внимание, настойчивость и волевые качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать духовно-нравственные качества поведения в коллективе.</li> </ul> <p>Срок реализации Программы составляет 1 год. Минимальный возраст детей, допускаемых к освоению Программы – 9 лет. Программа рассчитана на 68 часов (36 недель). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.</p>	отдельные группы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития баскетбола;</li> <li>- место и роль развития физической культуры и спорта в современном обществе;</li> <li>- основы строения и функций организма;</li> <li>- гигиенические знания, умения и навыки;</li> <li>-закаливание организма, здоровый образ жизни;</li> <li>- правила игры в баскетбол, терминологию баскетбола;</li> <li>- требования техники безопасности при занятиях баскетболом;</li> <li>- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять программные требования по видам подготовки;</li> <li>- владеть основами техники и тактики баскетбола.</li> </ul>	<p>МОУ СОШ №44 Ярославская область г.Рыбинск ул. Гагарина д 22 84855263980 Вершинин Евгений Васильевич</p>
Эмоции и я – лучшие друзья	Дети школьного возраста 7 – 15	Программа реализуется в течение недели в рамках проведения психолого-логопедической недели.	Инклюзия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эмоционально-волевой сферы учащихся,</li> <li>- снижение уровня тревожности,</li> </ul>	Ярославская область, г.Рыбинск, ул. Моторостроителей, 15

	лет, в том числе с ОВЗ (ЗПР)	Программа включает 5 занятий, которые проводятся в форме игр (игры-драматизации, сюжетно-ролевые, игры на развитие навыков общения) продолжительностью 2 часа во второй половине дня, для двух возрастных групп 7-10 лет и 11-15 лет по одному часу с каждой. Работа на занятиях основана на свободном выборе и добровольном участии в ней детей, на совместном продуктивном сотрудничестве.		- повышение самооценки, - внимательное отношение друг к другу, - полноценное развитие личности через самовыражение и творчество, - доброжелательное отношение к окружающим	Директор Иванкова Светлана Евстафьевна 8(8455)24-52-85
Музыкальная капель	Дети школьного возраста в том числе с ОВЗ	Программа направлена на развитие музыкально-эстетических и вокально-технических навыков учащихся. Занятия проводятся 2 часа в неделю для детей младшего школьного возраста. Программа включает в себя лекции, тематические вечера, концерты (срок проведения 9 месяцев, 34 часа)	Инклюзия	Участие в мероприятиях муниципального уровня	152909 г. Рыбинск, ул. Федорова, 7 Феодорицкая Елена Борисовна, 8 (4855) 208-708
Легкая атлетика	Дети школьного возраста в том числе с ОВЗ	Программа направлена на развитие физических способностей учащихся и укрепление их здоровья. Рассчитана на 2 часа в неделю. Формы проведения занятий индивидуальные и групповые.	Инклюзия	Участие в мероприятиях муниципального уровня	152909 г. Рыбинск, ул. Федорова, 7 Феодорицкая Елена Борисовна, 8 (4855) 208-708
Математический практикум	Дети школьного возраста в том числе с ОВЗ	Программа математического практикума рассчитана на год обучения. Предназначена она для учащихся 9 классов общеобразовательной школы, является предметно-ориентированной. Данный курс (34 часа) включает в себя следующие разделы: 1. Проценты в школе и жизни. 2. Модуль и его приложения. 3. Функции и их графики. 4. Решение текстовых задач. Задачи на прогрессии. 5. Решение уравнений и неравенств. Уравнения и неравенства с параметрами. 6. Исследование квадратного трехчлена. 7. Геометрия. Красота и гармония. 8. Элементы теории множеств. Делимость целых чисел. Системы счисления. Решение задач с помощью графов. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (данный перечень предлагается на выбор учащимся). Такой перечень материала	Инклюзия	Участие в мероприятиях муниципального уровня	152909 г. Рыбинск, ул. Федорова, 7 Феодорицкая Елена Борисовна, 8 (4855) 208-708

		преследует следующие цели. С одной стороны, это создание базы для развития способностей учащихся, с другой, восполнение некоторых содержательных пробелов основного курса, дополнение его и расширение. Каждый раздел может быть рассмотрен как отдельный независимый курс. При необходимости их можно переставлять местами, заменять. (срок проведения 9 месяцев, 34 часа)			
Умелые руки	Дети школьного возраста в том числе с ОВЗ	Актуальность - данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда. И заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий и реализации творческой индивидуальности каждого учащегося, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия и заканчивая его представлением на выставках. Реальный опыт практической работы учащихся привлекает возможностью разнообразной творческой деятельности, стимулирует развитие практических интересов, задает новый смысл их учебе и самообразованию. (срок проведения 9 месяцев, 34 часа)	Инклюзия	Участие в мероприятиях муниципального уровня	152909 г. Рыбинск, ул. Федорова, 7 Феодорицкая Елена Борисовна, 8 (4855) 208-708
Деревянное зодчество	Дети школьного возраста в том числе с ОВЗ	В процессе занятий воспитанники знакомятся с литературой и иллюстративным материалом, раскрывающими историю художественных промыслов, творчества народных мастеров. Весь процесс обучения носит творческий воспитательный характер, определённую художественную ценность и высокое качество исполнения, отвечает функциональным и эстетическим требованиям, является общественно полезным. (срок проведения 9 месяцев, 34 часа)	Инклюзия	Участие в мероприятиях муниципального уровня	152909 г. Рыбинск, ул. Федорова, 7 Феодорицкая Елена Борисовна, 8 (4855) 208-708
Трудности русского языка	Дети школьного возраста в том числе с ОВЗ	Новая форма экзамена (ГИА) является инструментом, позволяющим решать важнейшие проблемы, связанные с особой ролью экзамена в 9 классе в системе	Инклюзия	Участие в мероприятиях муниципального уровня	152909 г. Рыбинск, ул. Федорова, 7

		<p>школьного образования. Во-первых, это проблема оценки качества основных, базовых знаний и умений, приобретённых учениками в курсе обучения русскому языку в основной школе. Во-вторых, это вопрос оценки уровня готовности выпускников 9 классов к дальнейшему обучению в старшей школе (то есть вопрос осуществления связи между основной и старшей школой) и к дальнейшему образованию – как в области русского языка, так и в других областях. В-третьих, это проблема содержания государственной (итоговой) аттестации по русскому языку. Концептуальные подходы к формированию контрольных измерительных материалов определялись в соответствии с государственными образовательными стандартами по русскому языку. Государственный экзамен в 9 классе требует от учащихся умения работать с текстом с позиций определения темы, идеи и проблемы. Общая направленность экзамена заключается в проверке следующих умений и навыков: • писать изложения разных видов • читать текст и анализировать его содержание • выполнять тестовые задания, проверяющие знания и умения в разных областях школьного курса русского языка. (срок проведения 9 месяцев, 34 часа)</p>			<p>Феодорицкая Елена Борисовна, 8 (4855) 208-708</p>
<p>Юный спасатель</p>	<p>Дети школьного возраста в том числе с ОВЗ</p>	<p>История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека</p>	<p>Инклюзия</p>	<p>Участие в мероприятиях муниципального уровня</p>	<p>152909 г. Рыбинск, ул. Федорова, 7 Феодорицкая Елена Борисовна, 8 (4855) 208-708</p>



		<p>и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых. Программа «Юный спасатель» рассчитана на 1 год обучения 34 часа в год и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования. (срок проведения 9 месяцев, 34 часа)</p>			
Музейные каникулы	Дети школьного возраста, в том числе с ОВЗ	<p>Программа краткосрочная, рассчитана на период осенних, зимних и весенних каникул. Программа составлена для учащихся школы 1-11 классов.</p> <p>Цель программы: создание благоприятной социально-педагогической и творческой среды развития личности учащегося в период школьных каникул.</p> <p>Направленность программы: Социально-педагогическая</p> <p>Виды деятельности: Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Возраст детей: 7 лет - 18 лет</p>	инклюзия	<p>В процессе реализации программы формируются следующие компетенции:</p> <p>Ценностно-смысловая (формирование мировоззрения, о сознание своей роли и предназначения, умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий)</p> <p>Общекультурная (знание национальной и общечеловеческой культуры)</p> <p>Учебно-познавательная (способность получать знания, готовность к самообразованию, умение планировать, анализировать,</p>	152907, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Солнечная, д. 7 Копейкина Мария Александровна, тел. (4855)559887

				<p>рефлексировать)</p> <p>Информационная (при помощи информационных технологий умение самостоятельно искать, отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее)</p> <p>Коммуникативная (умение работать в группе, владение навыками публичного выступления, различными социальными ролями в коллективе)</p>	
<p>дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Магия узлов"</p>	<p>Дети школьного возраста в том числе с ОВЗ (дети-инвалиды)</p>	<p>Макраме - даёт широкую возможность для проявления творческой индивидуальности и фантазии. Красота, прочность, доступность - причины популярности и долголетия макраме. Сам процесс плетения изделий в технике «Макраме» увлекателен и важен для любого ребенка, чем результат. Он и создаёт условия для формирования способности обучающегося к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, для развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса. Освоение техники плетения «Макраме» детьми с ограниченными возможностями начинается с формирования элементарных учебных умений и навыков через разные виды изделий. Программа «Магия узлов» предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 12 лет, проявляющими интерес к декоративно-прикладному творчеству «Макраме», но может использоваться для обучения детей с ограниченными возможностями более старшего возраста, учитывая особенности заболевания.</p> <p>Программа имеет социально-педагогическую направленность. Сроки реализации программы: 1 год обучения, 72 часа.</p>	инклюзия	<p>Муниципальная выставка технического и прикладного творчества среди детей с ОВЗ <b>«Мы мечтаем, мастерим»</b></p> <p>Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ <b>«Парад новогодних идей»</b></p> <p>Участие в выставке детей с ОВЗ занимающимися в ТО Центра <b>«Радость в творчестве»</b>, приуроченной к Дню инвалида</p>	<p>муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный», 152907, Ярославская область, город Рыбинск, проспект Ленина, дом 181, директор – Завьялова Светлана Вячеславовна, тел. 8(4855) 55-03-08, e-mail: sun@rybadm.ru</p>

		<p>Формы и режим занятий: в связи с психологическими и физиологическими возможностями и в зависимости от запроса родителей занятия организуются индивидуально. Обучение проводится при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья заниматься данным видом деятельности и наличии условий (образовательный процесс происходит преимущественно в домашних условиях).</p> <p>Цель программы: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного искусства «Макраме».</p> <p>Программа решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по развитию математических представлений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать понятие о величинах: длине, площади, периметре;</li> <li>- дать понятие о единицах измерения;</li> <li>- упражнять в количественном и порядковом счете;</li> <li>- укреплять знание пространственных направлений – вверху, внизу, слева, справа;</li> <li>- дать понятие о середине, центре, вершине, крае;</li> </ul> </li> <li>• по сенсорному развитию: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить цветовое восприятие;</li> <li>- понятие о холодных и теплых тонах;</li> <li>- научить различать нитки по составу, по свойствам;</li> </ul> </li> <li>• по умственному развитию: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить плоскостному и объемному моделированию;</li> </ul> </li> <li>• по трудовому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей владеть нитками и ножницами;</li> <li>- научить изготавливать изделия в технике «Макраме»;</li> </ul> </li> <li>• по физическому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать мускулатуру кистей рук, глазомер, остроту зрения, координацию движений рук.</li> </ul> </li> <li>• по нравственному воспитанию:</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>- воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по эстетическому воспитанию:</li> </ul> <p>- познакомить с художественной деятельностью - изготовление изделия в технике «Макраме»;</p> <p>- развивать умение подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг - друга;</p> <p>- привить умение использовать полученные знания на других видах изобразительной и трудовой деятельности.</p>			
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лепка из глины"	Дети школьного возраста в том числе с ОВЗ (дети-инвалиды)	<p>Искусство керамики – древнейший вид народного художественного творчества. Этот процесс доставляет наслаждение, вызывает у ребёнка ряд положительных эмоций, способствует формированию совокупности универсальных учебных действий. Сам процесс работы с глиной не менее важен для любого ребенка, чем результат. Он и создаёт условия для формирования способности обучающегося к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, для развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.</p> <p>Программа имеет социально-педагогическую направленность.</p> <p>Сроки реализации программы: 1 год обучения, 72 часа.</p> <p>Формы и режим занятий: в связи с психологическими и физиологическими возможностями и в зависимости от запроса родителей занятия организуются индивидуально.</p> <p>Программа рассчитана на детей 7-12 лет, но может использоваться для обучения детей с ограниченными возможностями более старшего возраста, учитывая особенности заболевания. Обучение проводится при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья заниматься данным видом</p>	инклюзия	Участие в выставке детей с ОВЗ занимающимися в ТО Центра «Радость в творчестве», приуроченной к Дню инвалида	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный», 152907, Ярославская область, город Рыбинск, проспект Ленина, дом 181, директор – Завьялова Светлана Вячеславовна, тел. 8(4855) 55-03-08, e-mail: sun@rybadm.ru

		<p>деятельности и наличии условий (образовательный процесс происходит преимущественно в домашних условиях).</p> <p>Содержание данной программы соответствует возможностям детей, и выполняемая деятельность не наносит вреда их здоровью. Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 2 часа.</p> <p>Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач. В структуру занятия включаются физкультминутки, которые выбираются с учетом индивидуальных и физиологических особенностей детей. На занятиях используются индивидуальные формы работы.</p> <p>Цель данной программы: развитие творческого потенциала (воображения, фантазии, творческой активности, мотивации к самовыражению) и адаптации в современном мире детей с ограниченными возможностями на основе освоения ими лепки из глины (керамики).</p>			
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Игрушки-сувениры"	Дети школьного возраста в том числе с ОВЗ (дети-инвалиды)	<p>Значение игрушки в творческом развитии и воспитании ребёнка общеизвестно. Игрушка – постоянный спутник детей. Для них она является одним из важнейших средств познания мира, приобщения к национальной культуре, собственного личностного развития. Искусство изготовления игрушки – древнейший вид народного художественного творчества.</p> <p>Сроки реализации программы: 1 год обучения, 72 часа.</p> <p>Формы и режим занятий: в связи с психологическими и физиологическими возможностями и в зависимости от запроса родителей занятия организуются индивидуально.</p> <p>Программа рассчитана на детей 7-12 лет, но может использоваться для обучения детей с ограниченными возможностями более старшего возраста, учитывая особенности заболевания. Обучение проводится при</p>	инклюзия	Участие в выставке детей с ОВЗ занимающимися в ТО Центра « <b>Радость в творчестве</b> », приуроченной к Дню инвалида	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный», 152907, Ярославская область, город Рыбинск, проспект Ленина, дом 181, директор – Завьялова Светлана Вячеславовна, тел. 8(4855) 55-03-08, e-mail: sun@rybadm.ru

	<p>наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья заниматься данным видом деятельности и наличии условий (образовательный процесс происходит преимущественно в домашних условиях).</p> <p>Содержание данной программы соответствует возможностям детей, и выполняемая деятельность не наносит вреда их здоровью. Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 2 часа. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач. В структуру занятия включаются физкультминутки, которые выбираются с учетом индивидуальных и физиологических особенностей детей.</p> <p>Цель данной программы: развитие творческого потенциала (воображения, фантазии, творческой активности, мотивации к самовыражению) и адаптации в современном мире детей с ограниченными возможностями на основе освоения ими технологии изготовления игрушек.</p> <p>Программа решает следующие задачи: • по сенсорному развитию: - развить цветовое восприятие, понятие о холодных и теплых тонах; - развить умение подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг - друга; - научить различать ткань по составу, по свойствам; - научить определять изнаночную и лицевую сторону ткани. • по умственному развитию: - обучить плоскостному и объемному моделированию; • по трудовому воспитанию: - научить детей владеть иглой, ниткой, ножницами; - научить работе с лекалом, выкройкой; - научить технике кроя; - научить изготавливать простые виды игрушек, аппликации, • по физическому воспитанию: - развивать мускулатуру кистей рук, глазомер, остроту зрения, координацию движений рук. • по нравственному воспитанию: - воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность. • по эстетическому</p>			
--	--	--	--	--

		воспитанию: - познакомить с художественной деятельностью - изготовление игрушек; - привить умение использовать полученные знания на других видах изобразительной и трудовой деятельности.			
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир творчества»	слабовидящие, нарушение опорно-двигательного аппарата, расстройство аутистического спектра, нарушение интеллекта	Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка с ОВЗ в процессе доступной для его возраста и физического состояния деятельности. Программа способствует расширению кругозора, развитию индивидуальных творческих способностей ребенка, включает его в социально значимую деятельность, во взаимодействие с людьми, природой, культурой. Наличие нескольких модулей дает возможность увидеть склонность ребенка к определенному виду деятельности и позволяет строить образовательную деятельность с учетом его желаний и возможностей.	индивидуальный образовательный маршрут	<p><b>1 место</b> - III Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»</p> <p><b>1 место (3 чел.), 2 место (2 чел.), 3 место (1 чел.)</b> - II Всероссийский конкурс детского творчества "Подарок для настоящего мужчины"</p> <p><b>1 место (2 чел.), 2 место (3 чел.), лауреат (2 чел.)</b> - Всероссийский детский творческий конкурс «Замурчательные кошки»</p> <p><b>3 место (1 чел.), поощрит. приз (2 чел.)</b> - Всероссийский открытый конкурс графических работ «Живая линия 2018»</p> <p><b>1 место (3 чел.), 2 место (1 чел.)</b> – III Всероссийский конкурс детского творчества «Дорожная азбука»</p> <p><b>1 место (3 чел.), 3 место (1 чел.), лауреат (1 чел.)</b> - II Всероссийский конкурс детского творчества "Подарочки для мамочки"</p> <p><b>1 и 3 место</b> - III Всероссийский конкурс детского творчества «Чудо дерево»</p> <p><b>1 место</b> - IV Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой папа»</p> <p><b>3 место (2 чел.), поощрительный приз (2 чел.)</b> - Всероссийский открытый творческий конкурс «Цветы - источник вдохновения 2018»</p>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества» Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Крестовая, д. 133  и.о. директора Баранова Ольга Анатольевна, 8 (4855) 22 20 61
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	нарушение интеллекта	Программа разработана с целью организации инклюзивного образования, включая организацию совместных учебных занятий и досуга. Изготовление игрушек и всевозможных поделок из бумаги, картона, ткани, бросового материала – занимательное и обогащающее ребенка занятие, во время которого ему будет приятно чувствовать себя	отдельная группа	<p><b>1 место</b> – III Всероссийский конкурс детского творчества «Дорожная азбука»</p> <p><b>Лауреат</b> - III Всероссийский конкурс детского творчества "Новогодняя мастерская"</p> <p><b>1 место</b> - IV Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой папа»</p>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского

		настоящим творцом. Поделки могут стать забавным сувениром, украсят интерьер, внесут в дом тепло и уют.		<p><b>1 место</b> - II Всероссийский конкурс детского творчества "Подарочки для мамочки"</p> <p><b>3 место</b> - Всероссийский открытый творческий конкурс «Цветы - источник вдохновения 2018»</p> <p><b>1 и 2 место</b> -Всероссийский детский творческий конкурс «Замурчательные кошки»</p> <p><b>Поощрительный приз</b> - IV Всероссийский конкурс детского творчества "Светлая Пасха"</p> <p><b>2 место (1 чел.)</b> - Муниципальная выставка технического и прикладного творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Крылья надежды»</p>	<p>технического творчества» Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Крестовая, д. 133</p> <p>и.о. директора Баранова Ольга Анатольевна, 8 (4855) 22 20 61</p>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	соматические заболевания	Начальное техническое моделирование – это начальное звено в цепи познания технического творчества. Именно на этом этапе очень важно сохранить и развить интерес учащихся к технике. Важным условием для этого является раскрытие общих закономерностей построения технических объектов и реализация их в детских проектах и моделях. В данной программе при изучении электромагнитных явлений учащиеся не только познают электрическую цепь, но и используют её при создании различных технических объектов. С целью сохранения и развития интереса к техническому творчеству содержание учебного материала связывается с жизнью и практикой. В течение всего курса осуществляется интеграция со школьными предметами: черчение, геометрия, физика, изобразительное искусство.	инклюзия	<p><b>1 место (1 чел.),</b> <b>2 место (1 чел.)</b> - Муниципальная выставка технического и прикладного творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Крылья надежды»</p> <p><b>1 место (1 чел.)</b> - Городской конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»</p> <p><b>1 место (1 чел.)</b> - Международный конкурс детского творчества «Удивительные мишки»</p> <p><b>2 место (1 чел.)</b> - II Международный конкурс детского творчества «Чудо-дерево»</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества» Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Крестовая, д. 133</p> <p>и.о. директора Баранова Ольга Анатольевна, 8 (4855) 22 20 61</p>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робостарт»	- нарушение опорно-двигательного аппарата	В ходе реализации программы обучающиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем, учатся грамотно выражать свою идею, проектировать ее техническое и	инклюзия	Участник муниципального марафона «РобоСтарт-2019»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и



		программное решение, реализовывать ее в виде модели, способной к функционированию. В качестве основы учебного оборудования используется открытая платформа Arduino (или любая другая платформа аналогичного уровня) и среда для его программирования. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.			юношеского технического творчества» Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Крестовая, д. 133  и.о. директора Баранова Ольга Анатольевна, 8 (4855) 22 20 61
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста "Мир вокруг нас" для детей 5-6 лет"	Дети с задержкой психического развития (ЗПР) 5-6 лет.	Программа направлена на коррекцию и развитие всех сторон речи, высших психических функций, формирование и развитие знаний, умений и навыков в соответствии с возрастной нормой. Продолжительность реализации- 9 месяцев, 64 часа.	Отдельные группы	Коррекция и развитие высших психических функций; познавательной, волевой, мотивационной сферы ребенка; развитие речи и коррекция речевых нарушений; развитие коммуникативной функции речи; развитие навыков учебной деятельности; развитие общей и мелкой моторики.	МУ ППМС «Центр помощи детям». <b>Адрес:</b> 152901, Ярославская область, г.Рыбинск, ул. Крестовая, д.9. <b>Директор:</b> Кагнер Елена Иосифовна <b>Телефон:</b> 8(4855)22-04-39
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по подготовке к школе детей с ЗПР "Развитие элементарных математических представлений"	Дети с задержкой психического развития (ЗПР), расстройствам и аутистическое спектра (РАС). Возраст 6-7 лет.	Программа направлена на коррекцию и развитие элементарных математических представлений у детей с ЗПР и позволяет повысить уровень психического развития детей, что будет служить последующему успешному обучению в школе. Продолжительность реализации- 9 месяцев, 64 часа.	Отдельные группы	Развитие у детей элементарных представлений о признаках предметов, количестве, числе; навыков в выполнении простейших счетных операций; формирование и коррекция пространственно-временных представлений; формирование предпосылок к учебной деятельности.	МУ ППМС «Центр помощи детям». <b>Адрес:</b> 152901, Ярославская область, г.Рыбинск, ул. Крестовая, д.9. <b>Директор:</b> Кагнер Елена Иосифовна <b>Телефон:</b> 8(4855)22-04-39
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по подготовке к школе детей с ЗПР	Дети с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми	Программа направлена на коррекцию и развитие фонематических процессов: развитие фонематического слуха; формирование звукового и звуко-буквенного анализа и синтеза; развитие графических навыков,	Отдельные группы	Сформированные умения: проводить звуковой и слоговой анализ и синтез слова; определять место заданного звука в слове, последовательность слогов и звуков в слове; пользоваться терминами «звук», «слог», «слово»; развитие мелкой моторики и	МУ ППМС «Центр помощи детям». <b>Адрес:</b> 152901, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Крестовая, д.9.

"Развитие фонематического восприятия"	нарушениями речи (ГНР). Возраст 6-7 лет.	мелкой моторики; формирование первоначальных навыков чтения. Продолжительность реализации- 9 месяцев, 64 часа.		зрительно-двигательной координации; развитие графических навыков	<b>Директор:</b> Кагнер Елена Иосифовна <b>Телефон:</b> 8(4855)22-04-39
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа "Психогимнастика. Умные движения".	Дети с задержкой психического развития (ЗПР), СДВГ, имеющие нарушения произвольной регуляции. Возраст 5-7 лет.	Программа направлена на детей старшего дошкольного возраста с недостаточностью регуляторных функций, которая является тормозящим фактором когнитивного и личностного развития ребенка, а также одной из причин трудностей в учебно-познавательной деятельности.  Продолжительность реализации- 9 месяцев, 64 часа.	Отдельные группы	Формирование произвольной регуляции двигательной активности и произвольной регуляции деятельности с учетом возрастных и индивидуальных возможностей (умение действовать по инструкции, планировать действия, использовать самоконтроль на всех этапах деятельности, осуществлять словесный отчет о процессе и результатах).	МУ ППМС «Центр помощи детям». <b>Адрес:</b> 152901, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Крестовая, д.9. <b>Директор:</b> Кагнер Елена Иосифовна <b>Телефон:</b> 8(4855)22-04-39
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по коррекции звукопроизношения "Говор-р-рун"	Дети с нарушениями речи (ОНР, ФФН), задержкой психического развития (ЗПР). Возраст 5-11 лет.	Программа направлена на коррекцию звукопроизношения и введение сформированных звуков в самостоятельную речь ребенка на основе формирования лексико-грамматических средств языка и связной речи.  Продолжительность реализации - 9 месяцев, 64 часа	Отдельные группы	Формирование полноценной фонетической системы языка; развитие фонематического восприятия; коррекция звукопроизношения и исправление неправильного употребления звуков во всех видах речевой деятельности.	МУ ППМС «Центр помощи детям». <b>Адрес:</b> 152901, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Крестовая, д.9. <b>Директор:</b> Кагнер Елена Иосифовна <b>Телефон:</b> 8(4855)22-04-39
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по коррекции письменной речи, дисграфии "Грамотей 1"	Дети с нарушениями устной и письменной речи и (или) задержкой психического развития (ЗПР). Возраст 8-12 лет.	Программа рассчитана на школьников 2-5 классов, испытывающих трудности в усвоении программы по русскому языку, и направлена на выявление причин трудностей формирования процесса письма и коррекцию всех основных форм дисграфии с учетом выявленных нарушений.  Продолжительность реализации- 9 месяцев, 64 часа.	Отдельные группы	Коррекция дисграфии, уменьшение специфических ошибок на письме; усиление познавательной активности и мотивации к обучению; умение учащихся работать по устной и письменной инструкции; умение правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.	МУ ППМС «Центр помощи детям». <b>Адрес:</b> 152901, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Крестовая, д.9. <b>Директор:</b> Кагнер Елена Иосифовна <b>Телефон:</b> 8(4855)22-04-39
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по коррекции навыка	Дети с нарушениями устной и письменной речи и (или)	Программа рассчитана на школьников младших классов, испытывающих трудности в формировании навыка чтения (медленное, послоговое чтение с пропусками, искажениями, перестановками звуков и	Отдельные группы	Формирование быстрого, правильного, осмысленного чтения; коррекция и развитие базовых составляющих навыка чтения; коррекция, развитие и автоматизация операционально-	МУ ППМС «Центр помощи детям». <b>Адрес:</b> 152901, Ярославская область,

<p>чтения у школьников с ЗПР "Читаем и размышляем"</p>	<p>задержкой психического развития (ЗПР). Возраст 8-11 лет.</p>	<p>словов), с низким уровнем мотивации, познавательной активности, недостаточным уровнем развития высших психических функций. Продолжительность реализации- 9 месяцев, 64 часа.</p>		<p>технических характеристик навыка чтения; формирование компонентов умственной деятельности, лежащих в основе понимания текста.</p>	<p>г. Рыбинск, ул. Крестовая, д.9. <b>Директор:</b> Кагнер Елена Иосифовна <b>Телефон:</b> 8(4855)22-04-39</p>
<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа "Планирую. Действую. Достигаю".</p>	<p>Дети с задержкой психического развития (ЗПР), СДВГ, имеющие нарушения произвольной регуляции. Возраст 7-11 лет.</p>	<p>Программа направлена на формирование и совершенствование умений саморегуляции в познавательной деятельности у младших школьников. Продолжительность реализации- 5 месяцев, 32 часа.</p>	<p>Отдельные группы</p>	<p>Формирование метапредметных универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных); выработка рекомендаций для родителей и педагогов по конструктивному взаимодействию с ребенком СДВГ.</p>	<p>МУ ППМС «Центр помощи детям». <b>Адрес:</b> 152901, Ярославская область, г.Рыбинск, ул. Крестовая, д.9. <b>Директор:</b> Кагнер Елена Иосифовна <b>Телефон:</b> 8(4855)22-04-39</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Ритмика"</p>	<p>Дети дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ (дети с косоглазием и амблиопией)</p>	<p><b>Цель:</b> всестороннее развитие личности дошкольника средствами музыки и ритмичных движений, двигательных и музыкальных умений. 1 год 64 ч</p>	<p>инклюзия</p>	<p>-Хорошо ориентироваться в зале при проведении музыкально-подвижных игр; -Уметь выполнять специальные упражнения для согласования движений с музыкой; -Уметь исполнять ритмические танцы и комплексы упражнений под музыку, а также двигательные задания по креативной гимнастике.</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 152931, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Герцена, д. 95а Телефон 8 (4855) 222-593 Заведующий :Груздева Наталья Викторовна</p>
<p>Программа дополнительного образования "Детский фитнес"</p>	<p>Дети дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ (дети с косоглазием и амблиопией)</p>	<p><b>Цель:</b> приобщение детей к нормам здорового образа жизни, развитие интереса к занятиям физической культурой с использованием фитболов, развитие основных физических качеств. 1 год 64 ч</p>	<p>Отдельные группы</p>	<p>-Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в двигательной деятельности -Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям -У ребенка развита крупная и мелкая моторика.</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 152931, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Герцена, д. 95а</p>

					Телефон 8 (4855) 222-593 Заведующий :Груздева Наталья Викторовна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Читай-ка"	Дети дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ (дети с косоглазием и амблиопией)	<b>Цель:</b> обучение детей чтению в игровой форме, создание условий для осмысленного и осознанного чтения. 1 год 32 ч	Отдельные группы	Увеличение доли детей с высоким уровнем развития навыка чтения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 152931, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Герцена, д. 95а Телефон 8 (4855) 222-593 Заведующий :Груздева Наталья Викторовна
Программа дополнительного образования "Лаборатория творчества"	Дети дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ (дети с косоглазием и амблиопией)	Цель: Создание условий для самовыражения ребенка в художественно-творческой деятельности 1 год 64 ч	Отдельные группы	-Свободно ориентироваться в получении новых цветов и оттенков; -Самостоятельно выбирать средства выразительности для изображения более точного образа; -Владеть первичными навыками дизайнерского искусства; -Свободно ориентироваться в жанрах живописи; -Получать эмоциональное удовлетворение от занятий рисованием; - Самостоятельно использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками нетрадиционной техники рисования и применять их; - Передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования; - Выразить свое отношение к окружающему миру через рисунок; - Давать мотивированную оценку результатам своей деятельности.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 152931, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Герцена, д. 95а Телефон 8 (4855) 222-593 Заведующий :Груздева Наталья Викторовна

<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по рисованию песком на стекле «Sand-Art» «Песочная страна»</p>	<p>Дети дошкольного возраста в том числе с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи)</p>	<p>Рисование песком – это прекрасный способ самовыражения для детей. Это нестандартный способ избавления от негативных эмоций, которые будут уходить в песок, протекая через пальцы. Рисование песком прекрасно развивает мелкую моторику, влияет на координацию движения (т. к. применяется способы рисования двумя руками), память, образное мышление, усидчивость, раскрывает творческий потенциал ребенка. Программа рассчитана на 2 года, 32 часа в год.</p>	<p>инклюзия</p>	<p>Планируемые результаты программы:          - Способствует снятию детских страхов;          - Развитие уверенности в своих силах;          - Развитие пространственного мышления;          - Развитие чувства композиции, ритма, чувства фактурности;          - Развитие мелкой моторики рук;          - Развитие творческих способностей, воображения и фантазии;          - Обогащение чувственного опыта детей.</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22          152900, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Орджоникидзе, 17          Тел: (4855) 26-69-20,          e-mail: <a href="mailto:dou22@rybadm.ru">dou22@rybadm.ru</a>          Заведующий:          Кукушкина Галина Семёновна</p>
<p>Программа платной дополнительной образовательной услуги «Коррекция речи»</p>	<p>Для детей 4-7 лет с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи не посещающих дошкольное учреждение</p>	<p>Оказание логопедической помощи детям дошкольного возраста с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи, срок реализации программы 1 год, кол-во часов - 64</p>	<p>Инклюзия</p>	<p>Ребенок должен овладеть:          - правильной артикуляцией всех звуков речи в различных фонетических позициях и формах речи;          - научиться четко дифференцировать все изученные звуки;          - научиться находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;          - навыками составления рассказа по картинке.</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52, заведующий Моськина Елена Александровна, тел. (4855)200-708, эл.почта <a href="mailto:dou52@rybadm.ru">dou52@rybadm.ru</a> адрес 152916 Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Ясельная д.6</p>
<p>программа социально-педагогической направленности «Звукознайка»</p>	<p>Дети дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ (с речевыми нарушениями)</p>	<p>Цель: формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, слухо-произносительных умений и навыков различных ситуациях, развитие связной речи.          Задачи:          1. Способствовать раннему выявлению, своевременному предупреждению и корригированию речевых нарушений.</p>	<p>инклюзия</p>	<p>1. Воспитанники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания.          2. У детей развита мелкая моторика, фонематическое восприятие, психические процессы.          3. Дошкольники используют речь для построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у них сформированы предпосылки грамотности.</p>	<p>муниципальное дошкольное образовательное учреждения детский сад № 84 заведующий – Наталья Геннадиевна Панакушина контактный телефон – 8 (4855) 20-83-30</p>

		<p>2. Развивать лексико-грамматический строй речи, фонематическое восприятие, психические процессы (память, внимание, мышление, восприятия), мелкую и общую моторику.</p> <p>3. Способствовать формированию навыков учебной деятельности;</p> <p>4. Осуществлять преемственности в работе с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами.</p>			
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической (коррекционной направленности) «Веселый язычок»</p>	<p>Фонетико-фонематическое нарушение речи (слабослышащие и позднооглохшие, слабовидящие, фонетико-фонематическое нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, расстройство аутистического спектра, нарушение интеллекта)</p>	<p><b>Цель программы:</b> устранить речевой дефект детей и предупредить возможные трудности в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать правильное произношение (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения);</li> <li>— совершенствовать фонематический слух;</li> <li>— совершенствовать умения в усвоении лексических и грамматических средств языка;</li> <li>— совершенствовать навыки связной речи.</li> </ul> <p><b>Отличительные особенности программы.</b> Основой программы являются следующие положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. характер обучения – развивающий, обучающий;</li> <li>2. возраст обучающихся — 5-7 лет;</li> <li>3. форма организации образовательного процесса – индивидуальные занятия.</li> </ol> <p>В соответствии с санитарно — эпидемиологическими правилами и нормами длительность занятий для детей 20 минут. Сроки реализации программы – долговременные, их периодичность 2 раза в неделю.</p>	Индивидуальные занятия	Обучающихся с ОВЗ сейчас нет	<p>МДОУ детский сад № 98, ул. Радищева, д. 62, Кукушкина Елена Алексеевна Тел: 84855-222237</p>
Обучение плаванию	Нарушения речи	<p>Данная программа относится к физкультурно-оздоровительному направлению развития дошкольников. Программа состоит из серии специально организованных развивающих занятий, составленных с учетом уровня</p>	инклюзия	укрепление здоровья детей, умение плавать с учетом особенностей их развития, возраста, реальных сил и возможностей.	<p>Российская Федерация, 152935 Ярославская область, город Рыбинск, улица</p>

		развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. Новизна: Данная программа предусматривает использование на занятиях нетрадиционного оборудования для снижения утомляемости, повышению эмоционального настроя и наиболее эффективного овладения плавательными умениями и навыками. Занятия в бассейне – одна из наиболее эмоциональных сфер деятельности детей. Программа «Обучение плаванию» разработана на основе программы Чеменевой А. А. и Столмаковой Т. В. с учетом требований ФГОС ДО.			Моторостроителей дом 22, Телефон: 24-45-78, 24-45-35 Электронная почта: <a href="mailto:dou112@rybadm.ru">dou112@rybadm.ru</a> Заведующий Шилова Елена Львовна
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА социально-педагогической направленности «Учись говорить»	Для детей с ОВЗ 5-7 лет	Программа разработана для детей, имеющих минимальные нарушения звукопроизношения (ФФН). Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 64 занятия в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15 минут	отдельные группы	В итоге работы дети должны: правильно артикулировать все звуки речи в разных фонетических позициях и формах речи; четко дифференцировать все изученные звуки.	152905 Ярославская область, город Рыбинск, улица Суркова, дом 17 т. 8(4855) 22-70-71 заведующий: Син-фа Лариса Юрьевна т. 8(4855) 22-71-00
ИЗОНИТЬ	Дети школьного возраста в том числе с ОВЗ (ЗПР)	Изонить или нитяная графика - это графический рисунок, выполненный нитями, натянутыми в определенном порядке на твердой основе. Используя эту технологию, можно создать великолепные открытки на память, обложки для рукописных книг, закладки, декоративные панно, и даже оформить элементы одежды. Результат работы в технике " изонить " завораживает детей красотой. А где красота - там и радость, и праздник. И всегда хорошее настроение. Срок реализации – 2 года 68 часов	инклюзия	Участие в школьных, муниципальных конкурсах и акциях	МОУ школа-интернат № 2 «Рыбинский кадетский корпус» Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Свердлова, 26 Директор-Калагаев В.П. (4855)55-05-13
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	Дети школьного возраста в том	Программа «Основы актерского мастерства» включает в себя комплекс специальных дисциплин: упражнения по мастерству,	инклюзия	Участники, призеры и победители муниципальных и областных конкурсов театрального искусства.	МОУ школа-интернат № 2

<p>НАЯ ПРОГРАММА «Основы театрального искусства» - 1</p>	<p>числе с ОВЗ (ЗПР)</p>	<p>сценическая речь, сценическое движение. Данный комплекс в целом формирует актерские способности детей и создает предпосылки к тому, чтобы в сценической практике совершенствовались индивидуальные, личностные качества. Срок реализации – 1 год 34 часа</p>			<p>«Рыбинский кадетский корпус» Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Свердлова, 26 Директор- Калагаев В.П. (4855)55-05-13</p>
<p>Военно- спортивное многоборье</p>	<p>Дети школьного возраста в том числе с ОВЗ (ЗПР)</p>	<p>Военно-спортивное многоборье - один из основных и самых популярных массовых видов спорта. Занятия военно-спортивным многоборьем имеют большое оздоровительное, воспитательное и прикладное значение. Он способствует развитию сердечно – сосудистой, дыхательной, нервной систем, закаливанию организма, повышению работоспособности, формируют жизненно важные навыки и умения, физические и морально – волевые качества: выносливость, быстроту, силу, координацию, смелость, решительность, выдержку. Это отличное средство активного отдыха. Различные виды военно-спортивного многоборья имеют тренировочную направленность и составляют основу в различных видах спорта. Данный вид спорта формирует слагаемые физической культуры: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, двигательные способности, знания и навыки в области физической культуры. Срок реализации-6 лет 612 часов</p>	<p>инклюзия</p>	<p>Участники, призеры и победители муниципальных и областных соревнований и конкурсов.</p>	<p>МОУ школа-интернат № 2 «Рыбинский кадетский корпус» Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Свердлова, 26 Директор- Калагаев В.П. (4855)55-05-13</p>
<p>Экология малышам</p>	<p>Слабовидящие</p>	<p>В дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее перспективно, так как именно в этом возрасте ребенок воспринимает природу очень эмоционально, обращает внимание на такие её особенности, которые взрослый человек не заметит. Программа знакомит детей с целостной картиной окружающего мира и способствует формированию основ экологической культуры.</p>	<p>Отдельная группа</p>	<p>Освоение детьми образовательной программы составляет 98%, проведенная диагностика выявляет средний и выше среднего уровни сформированности экологической культуры дошкольников. Дети участвуют и побеждают в конкурсах, акциях, конференциях различного уровня ( Юннат, Беспризорник, Елочка, Совёнок, Котомания и др.) Это возможно благодаря применению в работе с детьми</p>	<p>Д/С № 10 Пдо Бумагтна О.А. Ул.Герцена,95 Директор Косолобова Н.В. 22 26 56</p>



				современных методик, наглядного материала, отвечающего требованиям медицинских показаний, а также тесное сотрудничество с воспитателями, дефектологами и логопедами образовательного учреждения.	
Радуга	Задержка психического развития	Программа разработана для детей специальных коррекционных групп школьного возраста.. На одном ряду с ручным трудом, который является необходимым для развития мелкой моторики рук стоят занятия с использованием гимнастики, психогимнастики и специальных упражнений.»Творческая деятельность способна вдохнуть жизнь в человека, даже нуждающегося в психологической помощи»	Отдельная группа	На основании данных педагогических наблюдений выявлено, что учащиеся в полной мере соблюдают правила техники безопасности на занятиях, выполняют практические работы согласно технологии. Для усвоения программы педагогом используются специальные методы и приемы работы: карточки-транскрипции новых слов и понятий, карточки с пошаговыми иллюстрациями и т.д. Контроль осуществляется посредством педагогического наблюдения, тестовых заданий. Учащийся в конце каждого занятия осуществляет устную рефлексию деятельности. Выявлен интерес к освоению содержания программы, контингент детей стабилен. Муниципальная выставка детского творчества «Бумажная фантазия» - 2 место, Участие в городской благотворительной акции «Белый цветок»	ГОУ ЯО Школа-интернат №2 Ул.Гагарина,4  Пдо Круть Я. .А.  Директор Косолобова Н.В. 22 26 56
<b>Занимательная психология</b>	Задержка психического развития	Программа способствует личностному росту и развитию, получению социальных навыков, расширению знаний о психологической стороне человека, получению знаний в рамках конфликтологии, формированию положительных социально-поведенческих привычек и др.	Отдельные группы	На основании данных педагогических наблюдений выявлено, что учащиеся имеют удовлетворительный уровень знаний об окружающем мире, удовлетворительный навык самоконтроля, удовлетворительную сформированность сюжетно-ролевой игры, удовлетворительную сформированность произвольной регуляции поведения. Соблюдают основные правила поведения осмысленно, умеют оценить свои и чужие поступки, коммуникативны, доброжелательны, неконфликтны, умеют	МОУ СОШ № 6, ул.Ошанина д.14  Пдо Дундина Л.В. Директор Косолобова Н.В. 22 26 56

				спорить и договариваться без агрессии. Проявляется потребность в социальном признании, желание соответствовать социальным нормам. Выполняют правила поведения в опасных для жизни ситуациях.	
«Заниматика»	Дети дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ	Программа формирует приемы мыслительной деятельности и качества ума. Изучение математики способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Математик лучше планирует свою деятельность, прогнозирует ситуацию, последовательнее и точнее излагает мысли, лучше умеет обосновать свою позицию. Именно эта развивающая составляющая, безусловно, важная для личностного развития каждого человека, и является главной особенностью программы. Математические знания в нем являются не самоцелью, а средством формирования саморазвивающейся личности. В старшем дошкольном возрасте освоение математического содержания направлено на развитие познавательных и творческих способностей детей, умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, выдвигать их, предвидеть результат и ход решения творческой задачи. Обучение математике немислимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. При этом роль несложного занимательного математического материала определяется с учетом возрастных возможностей детей и задач всестороннего развития и воспитания: активизировать умственную деятельность, заинтересовывать математическим материалом, увлекать и развлекать детей, развивать ум, расширять, углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении их в других видах деятельности, новой обстановке.	Инклюзия	<p>Ожидаемые образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Распознавать простейшие геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник.</li> <li>*Уметь решать задачи на разрезание фигур по клеточкам на две одинаковые части.</li> <li>*Уметь ориентироваться на листе бумаги (вверх-вниз, вправо- влево).</li> <li>*Строить фигуры, используя малый танграм (используются только 4 фигуры танграма).</li> <li>*Синтезировать из геометрических форм разнообразные композиции.</li> <li>*Уметь находить объект по заданному маршруту.</li> <li>*Считать до 10 (складывать и вычитать).</li> <li>* Находить информацию по таблице, и записывать в таблицу данные.</li> <li>*Находить простые закономерности.</li> <li>*Достраивать симметричные картинки.</li> </ul>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116, 152915, Ярославская область, город Рыбинск, ул. 1я Выборгская 51«а», заведующий Кorableva Татьяна Борисовна, тел: (84855)267125, эл.почта: <a href="mailto:korableva.dou116@yandex.ru">korableva.dou116@yandex.ru</a>

		Срок реализации: 8 месяцев обучения, 64 часа.			
«Путешествие в страну «Хореографию»»	Дети дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ	<p>Работа по данной программе формирует у дошкольников навыки танцевальной техники, превышающие базовую образовательную программу, а также нравственно-волевые качества личности: настойчивость в достижении результата, выдержку, умение контролировать свои движения, действовать в коллективе. Программа обеспечивает укрепление физического, психического и психологического здоровья детей.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что обучение элементам ритмики и хореографии на подготовительном этапе начинается с четырехлетнего возраста с постепенным усложнением содержания, значительно превышающим базовую программу.</p> <p>Программа направлена на совершенствование традиционной практики по хореографическому и музыкально-ритмическому обучению детей дошкольного возраста.</p> <p>Данная программа направлена на обучение детей от пяти до семи лет элементам ритмики и хореографии и рассчитана на 8 месяцев обучения, 64 часа.</p>	Инклюзия	<p>Ожидаемые результаты работы по данной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Самостоятельно начинать и заканчивать движения с музыкой</li> <li>*Выполнять движения согласованно с музыкой и текстом</li> <li>*Слышать и передавать в движениях ярко выраженные ритмические акценты</li> <li>*Выполнять различные виды танцевальных шагов и беговые упражнения</li> <li>*Самостоятельно различать темповые изменения в музыке и отмечать это сменой движения</li> <li>*Сменять движение в соответствии с музыкальными фразами</li> <li>*Выразительно передавать игровой образ</li> <li>*Передавать в мимике и пантомимике образы знакомых животных, персонажей, предметов</li> <li>*Выражать свое восприятие в движении, а также в рисунках и словесном описании</li> <li>*Выполнять изученные в течение года ритмические танцы и композиции</li> <li>*Выполнять упражнения игропластики</li> <li>*Исполнять основы классического и народного танца (позиции рук и ног, экзерсис у опоры и без нее)</li> </ul>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116, 152915, Ярославская область, город Рыбинск, ул. 1я Выборгская 51 «а», заведующий Кораблева Татьяна Борисовна, тел: (84855)267125, эл.почта: <a href="mailto:korableva.dou116@yandex.ru">korableva.dou116@yandex.ru</a>