

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



С.В. Иванова
С.В. Иванова

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного профессионального
образования
«Информационно-образовательный Центр»

2023 год

Одобен на заседании
педагогического совета
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Протокол № 2 от 19.04.2024

Рыбинск, 2024

Введение

1.1. Сведения об учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» создано на основании Постановления Главы Рыбинского муниципального округа от 13.08.2002 № 1656; сведения о юридическом лице внесены Россреестр 13 сентября 2002 года.

Учредитель учреждения – городской округ город Рыбинск (в дальнейшем – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. В соответствии с Уставом учреждение является некоммерческой организацией. В 2021 году по Постановлению № 3351 Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области учреждение преобразовано в автономное с наименованием муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр». Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг, выполнения социально-педагогических функций.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Кроме основной иными целями деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей работников системы образования и лиц, получающих среднее профессиональное и высшее педагогическое образование, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Исходя из основной цели МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации;
- осуществление деятельности по оценке качества образования: участие в обеспечении проведения ГИА, федеральных исследований качества образования, региональных исследований качества образования; проведение других мероприятий по оценке качества образования;
- научно-методическое обеспечение: проведение исследований в области образования с целью подготовки методических материалов для педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечение квалифицированными кадрами рынка труда, обеспечение оценки качества образования, организации системы персонализированного повышения квалификации работников образования;
- организация мероприятий: организация проведения общественно-значимых мероприятий и других мероприятий с детьми и взрослыми на муниципальном и региональном уровне;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- предоставление консультационных и методических услуг: проведение консультаций по вопросам организации образовательного процесса, подготовка методических материалов для педагогических и руководящих работников системы образования для реализации ФГОС, мероприятий ОЦП и ВЦП;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности: мониторинг состояния системы образования, деятельность по информированию общественности о состоянии системы образования, ведение информационных систем;
- техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.

Для достижения иных целей МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» осуществляет иные виды деятельности:

- научно-методическое сопровождение реализации программ и проектов в сферах образования, науки, молодежной политики и иных социальных сферах;
- организация и проведение конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера для взрослых и детей;
- информационно-методическая деятельность;
- информационно-аналитическая и экспертная деятельность;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической помощи слушателям;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- прикладные научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;
- организация и проведение общественно значимых и иных массовых мероприятий (спортивно-оздоровительных, культурно-досуговых и т.п.);
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам педагогики и психологии, методике семейного обучения;
- организация охраны здоровья слушателей (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- организация клубной, студийной работы со слушателями и других занятий, соревнований, экскурсий;
- организационно-методическое обеспечение аттестации работников, осуществляемой аттестационными комиссиями, формируемыми Департаментом образования;
- организационно-методическое обеспечение развития системы образования городского округа город Рыбинск;
- деятельность по изучению общественного мнения;
- создание и ведение баз данных;
- издательская деятельность с соблюдением авторского права;
- проведение мониторингов образовательного и воспитательного процессов, процесса социализации в молодежной среде;
- разработка методических рекомендаций и контрольно-измерительных материалов;
- издание и продажу дополнительной литературы для слушателей МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» по профилю работы с соблюдением авторского права;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;
- создание условий для практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;
- сдача в аренду или передача в безвозмездное пользование имущества учреждения;
- выполнение копировальных и множительных работ, оказание копировально-множительных услуг, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов с соблюдением требований защиты авторского права;
- разработка образовательных программ, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций, учебных пособий;
- консультирование по аппаратным средствам вычислительной техники, разработка программного обеспечения и консультирование в этой области в соответствии с требованиями законодательства;
- обработка данных;
- рекламная деятельность;
- предоставление редакторских услуг;
- осуществление экспертной деятельности (подготовка заключений к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), экспертиза образовательных программ, научная экспертиза).

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» вправе оказывать услуги и выполнять работы по договорам с юридическими и физическими лицами по направлениям, соответствующим целям деятельности.

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы согласован с Департаментом образования и зафиксирован в Положении о платных услугах МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (приказ № 01-11/70 от 02.09.2019 с внесением изменений по приказу № 01-11/78 от 30.12.2020).

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» создано для обеспечения непрерывного профессионального развития работников муниципальной системы образования города Рыбинска. Возглавляет систему Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Реализацию профессионального развития кадров осуществляют специалисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» через организацию дополнительного профессионального образования, методическую деятельность на муниципальном уровне и научно-методическое сопровождение инновационных процессов, обеспечение которых регулируется соответствующими локальными нормативными актами организации, размещёнными на странице сайта МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (<http://ioc.rybadm.ru/center/documents.php>)

Кроме образовательных услуг сотрудниками МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» обеспечивается деятельность, направленная на повышение уровня методической культуры педагогических работников. При координации со стороны методистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в 2023 году действовало 35 профессиональных сообщества, в их числе муниципальные методические объединения педагогов, профессиональные клубы, школы, стажёрские площадки и т.п. Это позволяет непрерывно повышать квалификацию кадров муниципальной системы образования через реализацию методической деятельности в форме информационного, учебно-методического, научно-методического, организационно-методического, экспертно-аналитического обеспечения, социально-психологической и профессиональной поддержки, ресурсного обеспечения. Каждый из педагогов и руководителей образовательных учреждений города имеет возможность без отрыва от основной деятельности получить методическую услугу.

В 2023 году продолжили работу 5 опорных школ, на базе которых функционировали межшкольные лаборатории по формированию видов функциональной грамотности и 3 межшкольных профессиональных объединений педагогов муниципальной системы образования по переходу на обновлённый ФГОС и формированию функциональной грамотности. На их базе проводились семинары и консультации для педагогических и руководящих кадров школ города.

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» включен в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП ФГОС ОО. Перечень опубликован на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca5e261c3fd492a6235a2130bcef8/>

1.2. Структура МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и система управления

В МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» четыре структурных подразделения:
– *учебно-методический отдел*, ведущими направлениями работы которого являются прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров округа, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; содействие педагогам в овладении новыми образовательными практиками;

- *отдел психолого-педагогического сопровождения*, обеспечивающий оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи педагогу, направленной на разрешение профессиональных проблем, снятие профессиональных конфликтов, становление и развитие в профессии, обогащение социального опыта взрослых и детей;
- *отдел мониторинга, образовательной статистики и аналитики*, обеспечивающий достоверной и открытой информацией педагогов и родителей, специалистов Департамента образования и учреждения дополнительного профессионального образования о состоянии и процессах городской системы образования, создающий базы данных по различным направлениям педагогической практики;
- *отдел инфотека*, работа которого направлена на развитие информационно-образовательного пространства округа, совершенствование системы обеспечения школ учебниками и учебно-методической литературой, цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для развития учебного процесса, поддержку функционирования библиотек образовательных учреждений как центров их информационной поддержки и ресурсное обеспечение функционирования и развития подразделений учреждения.

Административная команда МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» состоит из:

- директора – Иванова Светлана Владимировна (с 1 декабря 2023 года); Шувалова Светлана Олеговна, Заслуженный учитель РФ, к.п.н. (до 19 октября 2023 года),
- заместителя директора по научно-методической работе – Павлова Ирина Сергеевна, Почётный работник общего образования;
- заместителя директора по информационным технологиям – Карастелина Светлана Владимировна, Почётный работник общего образования;
- заместителя директора по административно-хозяйственной работе – Глинина Нина Вадимовна.

Коллегиальным органом управления является Совет Центра, работу которого возглавляет директор.

В состав Совета Центра входят:

- представители коллектива, избираемые на общем собрании;
- представитель Департамента образования, назначенный приказом директора Департамента;
- представители от образовательных учреждений.

В соответствии с Положением о Совете Центра конкретный состав избирается сроком на 3 года, составляется ежегодный план работы Совета Центра, ведётся фиксация рассматриваемых вопросов на заседаниях. В повестки заседаний включены вопросы стратегического развития учреждения, повышения эффективности его деятельности, а также те направления, которые курируют специалисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и требуют поддержки со стороны Департамента образования и педагогической общественности.

С преобразованием в автономное учреждение в 2021 году был сформирован Наблюдательный совет, в состав которого входят:

- от Учредителя и органов местного самоуправления – 3 человека;
- от Учреждения – 3 человека;
- от общественности – 3 человека.

1.3. Информация о контингенте обслуживания

В муниципальной системе города Рыбинска представлены учреждения дошкольного образования, дополнительного образования детей, школы, лицей, гимназии. Сфера дошкольного образования города Рыбинска представлена 58 учреждениями. В городе 1 лицей, 2 гимназии, 1 средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка, 21 средняя общеобразовательная школа, 1 основная общеобразовательная школа, кадетская школа-интернат «Рыбинский кадетский корпус». В муниципальной системе образования функционирует 1 центра дополнительного образования детей (Центр дополнительного образования детей «Молодые таланты»), центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям».

Предмет деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» – реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, стажировка, методическая деятельность, сопровождение инновационных процессов в деятельности педагогических и руководящих кадров системы образования городского округа город Рыбинск

В системе образования города Рыбинска достаточно стабилен состав педагогических и руководящих работников. Контингент основного педагогического персонала включен в число клиентов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Контингент работников представлен в таблице 1.

Таблица 1

Контингент обслуживания

Виды учреждений	Всего кадров		
	руководящие	педагогические	учебно-вспомогательный персонал
ДОУ	75	1026	432
ООУ	180	1139	86
УДО	13	50	1
ЦПД	5	8	1
ИОЦ	4	15	8
Итого	277	2238	528

итого: 3043 чел

2. Аналитическая часть

2.1. Реализация поставленных задач за отчетный период

- Приоритетные задачи развития методического пространства МСО за отчетный период (таблица 2)

Таблица 2

Задача	Содержание деятельности, результат, перспективы дальнейшей работы
Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников для эффективного использования методов и средств формирования функциональной грамотности обучающихся.	<p>В муниципальной системе образования городского округа город Рыбинск определены пять «образовательных округов», в которых определены опорные школы по переходу на обновленные ФГОС (ПРИКАЗ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 02.12.2021 № 053-01-09/459-1 «О подготовке к переходу на реализацию обновлённых ФГОС и формированию функциональной грамотности»).</p> <p>При каждой опорной школе создана межшкольная лаборатория по формированию функциональной грамотности (ПРИКАЗ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 18.01.2022 № 053-01-09/24 «Об утверждении положений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приложение 1. <u>ПОЛОЖЕНИЕ о координационном совете по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск</u> - Приложение 2. <u>ПОЛОЖЕНИЕ об опорной школе по подготовке к переходу на обновленный ФГОС и развитию функциональной грамотности</u> - Приложение 3. <u>ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном методическом объединении по функциональной грамотности в системе общего образования городского округа город</u>

	<p><u>Рыбинск</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приложение 4. <u>ПОЛОЖЕНИЕ о межшкольной лаборатории по развитию функциональной грамотности учащихся</u>). - В течение года действовал <u>Координационный совет</u> при Департаменте образования, проведено шесть заседаний. На сайте Департамента образования зафиксированы планы опорных школ, муниципальных мероприятий межшкольных лабораторий по формированию функциональной грамотности. <p>Данная практика получила высокую оценку со стороны педагогической общественности. В соответствии с Положениями на сайте размещены отчеты опорных школ и лабораторий в соответствии с критериальными таблицами.</p>
<p>Содействовать освоению практик единой критериальной системы оценочной деятельности в педагогической деятельности и совершенствования механизмов управления качеством на институциональном и муниципальном уровне.</p>	<p>С целью совершенствования практик управления качеством с учетом методических рекомендаций по развитию муниципальных механизмов управления качеством на всех уровнях работы с управленческими кадрами были проведены семинары по формированию внутриорганизационные моделей управления качеством в цикле управленческой деятельности. Созданы рабочие группы в составе специалистов Департамента образования, методистов и представителей руководителей образовательных учреждений, которые в июне – июле провели комплексный анализ с учетом заданной критериальной базы состояния уровня развития механизмов управления качеством на муниципальном уровне по восьми направлениям: определение уровня качества подготовки обучающихся; оценка качества поддержки школ с низкими образовательными результатами для перехода в эффективный режим работы и развития; Оценка условий и содержания деятельности по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; оценка системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций; оценка системы обеспечения профессионального развития педагогических работников; оценка деятельности по обеспечению системы воспитательной деятельности; определение уровня качества дошкольного образования. Показатели мониторинга, проведенного региональными экспертами показали следующую динамику по данным разделам: 1) 32% - 60%; 2) 26% - 87%; 3) 64% - 47%; 4) 64% - 39%; 5) 62% - 50%; 6) 60% - 50%; 7) 66% - 19%; 8) 99% - 90%. Данные показатели нельзя, конечно, считать объективно свидетельствующими о качестве реальной деятельности, т.к. изменена форма отчетности. Но, вместе с тем, следует сделать очень важный вывод: необходимо уделить внимание целевым аспектам в обеспечении данных направлений деятельности, зафиксированным в региональных документах, т.к. задача муниципалитета состоит в обеспечении содействия достижению целей, зафиксированных в региональных концепциях, программах, приказах и т.п.</p> <p>Следует отметить и еще один важный эффект: критериальная база муниципального мониторинга направляет деятельность всех</p>

	<p>муниципальных служб и управленческих команд на более эффективную работу в достижении качества образования.</p>
<p>Совершенствовать средства воспитательной деятельности в образовательной организации для успешной социализации и самоопределения обучающихся</p>	<p>По инициативе Президента России В.В. Путина в закон Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены поправки, касающиеся совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях, смысл которых «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы».</p> <p>Данный фактор повлиял на изменения методической деятельности, одним из приоритетных направлений которой стало содействие освоению и внедрению в практику работы новых направлений воспитательной деятельности, технологий, методов, активных способов и технологических средств в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Методическое сопровождение педагогов в процессе преобразования воспитательной деятельности для успешной социализации осуществлялось на уровне общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования.</p> <p>С целью организационно-методического сопровождения реализации в общеобразовательных организациях Рабочих программ воспитания с января 2022 года создано и осуществляет деятельность ММО педагогов по реализации Рабочей программы воспитания. В течении года проведено 10 занятий, на которых рассматривались вопросы организации воспитательной деятельности по различным направлениям воспитательной работы, осуществлялось содержательное наполнение модулей Рабочей программы воспитания. 38 педагогов из 12 ОО представили опыт своей деятельности. На сайте МУ ДПО ИОЦ создана Виртуальная площадка методической поддержки педагогов по реализации Рабочей программы воспитания, где аккумулируется представленный опыт. Участники ММО отметили, что его создание позволило обогатить собственную деятельность по данному направлению, по-новому взглянуть на организацию деятельности по созданию условий для успешной социализации и самоопределения обучающихся.</p> <p>С целью диагностики первых итогов реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации, выявления эффективных практик по определению воспитательного потенциала образовательной деятельности в школе в марте-апреле 2022 года был проведён плановый методический аудит по теме «Обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в образовательной организации» в 3-х ОО. В ходе проведения мероприятий отмечены положительные тенденции осуществления воспитательной деятельности, выявлены недостатки по некоторым направлениям работы, даны адресные рекомендации по совершенствованию деятельности. Результаты аудита были представлены на ИМС заместителей директоров по воспитательной работе.</p> <p>В течение 2022 года был реализован муниципальный инициативный проект «Разнообразные социальные практики в образовании как фактор формирования ответственного жителя</p>

родного города». В его реализации приняли участие педагоги из общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Ряд мероприятий проекта был реализован через призму деятельности ММО социально-воспитательной направленности (РДШ, Волонтёры, Юнармия, ЮИД и ЮДП). В рамках работы ММО педагогов дополнительного образования проведён семинар «Ресурсы дополнительного образования для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Практические и методические материалы данного семинара размещены на сайте МУ ДПО ИОЦ на виртуальной площадке для педагогов дополнительного образования.

На уровне дошкольного образования особую значимость имела методическая деятельность по сопровождению руководителей и педагогов ДОО в реализации рабочей программы воспитания как обязательного компонента реализуемой ООП, разработанной в ДОО к 1 сентября 2021 года. В процессе методической помощи акцентировалось внимание команд детских садов на то, что поскольку практика воспитания в дошкольных организациях России многообразна, и примерная программа не может охватить все это многообразие, допускается добавление в свою рабочую программу собственных модулей.

Для руководителей ДОО проведены мероприятия: Семинар «Муниципальная система управления качеством дошкольного образования на основе на основе показателей мотивационного мониторинга», Методический образовательный цикл «МКДО (Мониторинг качества дошкольного образования). Национальное исследование качества дошкольного образования: этапы, содержание, практический опыт, Методическая сессия «Разработка Программы организации ВСОКО дошкольной образовательной организации, механизмов и инструментов её реализации», где отдельные темы акцентировали внимание на совершенствовании управленческой деятельности в области качества воспитательной деятельности.

Для педагогов в течение года проводились мероприятия, способствующие освоению новых практик, методов и форм воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста: семинар «Современное краеведение как одна из точек опоры патриотического воспитания», мастерская актуальных практик «Эффективные практики ознакомления дошкольников с миром профессий», практико-ориентированный семинар «Уроки здоровья», панорама педагогических достижений «Новые формы организации досуга дошкольников», мастер-классы В детских садах опробованы разнообразные формы работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников: «Утро радостных встреч», аппликация «Дерево дружбы», социальные акции, ситуации нравственного выбора, изготовление семейного древа на занятии продуктивным трудом, трудовой десант и другие.

Методическое сопровождение проектов и мероприятий в рамках плана деятельности инновационных площадок и

педагогов со статусом педагог-технолог способствовало распространению инновационного опыта и в направлении воспитательной деятельности: Интеллектуальное кафе: «ИГРОМАСТЕР: инновационные способы организации недирективного сопровождения свободной детской игры для позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста; Мастерская актуальных практик: «ИГРОСРЕДА: модель преобразования развивающей предметно-пространственной среды ДОО, как площадки для свободной игры и общения детей старшего дошкольного возраста» (ДОО №№ 1, 22, 51); Мастер-класс педагога-технолога (ДОО № 109) «Использование мнемотехники в экономическом воспитании дошкольников», Деловая игра «Брейн-ринг»: «По экономическим тропинкам».

В рамках формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста следует отметить семинар-практикум «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности современного педагога», Семинар-практикум «Художественная литература как средство экономического воспитания дошкольников» (ДОО №№ 110, 109, 16). Опыт методического сопровождения педагогов в реализации данного направления и практический опыт был представлен на ММСО и получил признание педагогов страны. По данному направлению был проведен вебинар на федеральном уровне в рамках сотрудничества с Банком России.

Несколько лет подряд педагоги дошкольных организаций участвуют в региональных и международных рождественских чтениях, получая высокую оценку своей деятельности. Проект «Уроки доброты» (ДОО № 10); актуальный опыт по созданию современных дидактических и методических материалов с использованием средств ИКТ (ДОО № 31); «Формирование семейных духовно-нравственных ценностей посредством музейной работы детского сада» (ДОО № 7). «Формирование духовно-нравственных основ личности ребенка дошкольного возраста посредством ознакомления с жизнью и деятельностью святых подвижников», «Система работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (ДОО № 104); Проект «Колесо Истории». Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста – Царь Петр 1 и возрождение России» (ДОО № 93); «Адвент-календарь (календарь ожидания) как эффективная форма ознакомления дошкольников с православными праздниками» (ДОО № 31).

Особый раздел методической помощи в аспекте воспитательной деятельности и самоопределения обучающихся имеет сопровождение педагогов, осуществляющих коррекционную работу и психолого-педагогическое направление. С целью создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в области педагогики, приобщение к педагогической культуре учащихся школ города и совершенствования профессиональной ориентационной работы со старшеклассниками в 2022 году был

	<p>проведён муниципальный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск.</p> <p>С целью обеспечения профессионального самоопределения обучающихся в 2022 году создано методическое объединение для педагогов, ответственных за организацию профориентационной работы в ОО. Одним из значимых мероприятий в рамках методического объединения был семинар-практикум по теме «Презентация лучших профориентационных практик в рамках урочной и внеурочной деятельности». На семинаре были отмечены ключевые моменты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО и представлена система диагностики профессиональных интересов и склонностей учащихся 5-9 классов.</p> <p>В рамках методического объединения педагогов-психологов был проведен семинар-практикум «Профилактика делинквентного поведения: средства противодействия террористическим проявлениям». На данном методическом объединении проанализировали возможные ситуации, причины, предпосылки делинквентного поведения подростков, а также разработан алгоритм по предотвращению негативных явлений.</p> <p>Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ были проведены такие семинары, как «Современные педагогические средства в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи», «Использование образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ в практике ДОУ», «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения».</p> <p>Таким образом, методическое сопровождение руководителей и педагогов образовательных организаций способствует совершенствованию средств воспитательной деятельности в образовательной организации и самоопределению обучающихся.</p>
<p>Осваивать и развивать новые способы профессиональной коммуникации в педагогической среде: профессиональные обучающиеся сообщества, методические объединения, сетевые сообщества, группы профессионального партнерства</p>	<p>Традиционно в системе образования города функционирует сеть муниципальных профессиональных сообществ педагогов. В прошедшем году их действовало 34. Новой формой стало активное использование методических объединений социально-воспитательной направленности, что обосновано активным развитием средств и способов вовлечения детей и молодежи в детские общественные объединения, активизация деятельности по патриотическому воспитанию и формированию духовно-нравственных ценностей в детской среде.</p> <p>Популярность получает функционирование профессиональных обучающихся сообществ на муниципальном и институциональном уровне. Широкий спектр обновления педагогической деятельности в связи с переходом на обновленный ФГОС потребовал активизации обменных процессов в распространении ценных педагогических практик, передаче новой информации и создание своих образовательных продуктов. Вместе с тем требуется нормативное регулирование и критериальная оценка эффективности деятельности таких объединения.</p> <p>Успешно себя зарекомендовала деятельность пяти опорных</p>

	школ и пяти межшкольных лабораторий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Разработаны положения и таблицы критериальной оценки эффективности их деятельности. Координационным советом по переходу на обновлённый ФГОС, созданном при Департаменте образования отмечена их качественная работа, а проведенные муниципальные семинары (по формированию математической, читательской, естественно-научной, информационной и гражданско-правовой грамотности) получили высокую оценку со стороны педагогической общественности. Деятельность опорных школ и лабораторий отражена на странице сайт <u>«Образовательное пространство общего образования городского округа город Рыбинск»</u>
--	--

- Приоритетные задачи развития МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (таблица 3)

Таблица 3

Задача	Содержание деятельности, результат, перспективы дальнейшей работы
Развивать практики сетевого взаимодействия в процессе реализации муниципальной программы поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты.	<p>В 2021 – 2022 учебном году в число школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты (ШНОР: 3, 15,43) добавились школы с риском учебной неуспешности (1, 5, 6, 27, 44). Работа со школами ШНОР строилась в рамках муниципальной программы адресной поддержки. Со школами, попавшими в число ШРУН была организована совместная работа по разработке программ профилактики школьной неуспешности, ключевые идеи которых были рассмотрены на Инновационном совете Департамента образования, были обсуждены и откорректированы. Все школьные команды стали участниками выездного семинара «Летняя школа «Преобразование», где были получены адресные рекомендации по профилактике рисков школьной неуспешности. По итогам 2022 года школы №№ 15 и 43 вышли из состава ШНОР, школы №№ 5, 6, 44 по результатам учебного года попали в число ШНОР, к ним также добавились школы № 26 и Рыбинский кадетский корпус. В числе школ риска учебной неуспешности остались школы № 1 и 27. Анализ мониторинга результативности и дефицитов школ показывает, что большой вес имеет качество подготовки к ВПР в 5 и 6 классах по математике и русскому языку. На этот вид деятельности педагогов требуется обратить особое внимание и обеспечить качественную методическую помощь.</p>
Разработать модель и освоить новые практики наставничества в обеспечении методической поддержки кадров.	<p>В 2022 году подготовлена и рекомендована к использованию нормативная локальная документация по использованию в деятельности образовательных организаций целевой модели наставничества. В рамках регионального мониторинга информационное обеспечение по данному направлению деятельности получило высокую оценку.</p> <p>В рамках реализации муниципального инновационного проекта МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» совместно с тремя образовательными организациями разработали и апробировали ряд практик наставнической деятельности в среде обучающихся и педагогов. Подготовлена и реализована дополнительная профессиональная программа.</p>

	Сотрудниками учреждения проведен разработческий педагогический совет и предложена модель наставничества в методической поддержке кадров, которая представлена, в том числе, в докладах на региональных мероприятиях и получила высокую оценку.
Совершенствовать функциональные возможности специалистов муниципальной методической службы для конструирования индивидуальных образовательных сред педагогов.	<p>Осуществление реформ в сфере образования кардинальным образом изменило смысл и содержание методической деятельности и поставило перед методистами необычайно сложные задачи. В условиях введения стандартов нового поколения, реализации концепции модернизации образования и приоритетного национального проекта «Образование», расширения самостоятельности образовательных учреждений и масштабов инновационной деятельности методист должен стать тем связующим звеном, которое обеспечит связь педагогической науки и практики на уровне образовательного учреждения. Именно на методиста возлагаются обязанности по обеспечению методическое сопровождение процессов внедрения новшеств и развития образовательной практики, по технологическому оформлению продуктов инновационной деятельности педагогических коллективов, по проведению внутренней экспертизы, создаваемого в рамках комплексного методического обеспечения и т.д.</p> <p>Особую актуальность освоение новых компетенций в деятельности методиста МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» приобретает необходимость реализации Программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в системе общего образования городского округа город Рыбинск на 2022 – 2023 годы.</p>

- Достижение показателей реализации Программы развития учреждения в отчетном году
- В 2022 году продолжилась реализация Программы развития учреждения на 2020 – 2025 годы и перспективы до 2027 года.
- По направлению «Разработка и реализация программ профессионального развития кадров, направленных на качественное изменение квалификации путём совершенствования профессиональных компетенций (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) в соответствии с новыми социально-экономическими и технологическими условиями» сотрудники учреждения разрабатывают дополнительные профессиональные программы на основе анализа запроса кадров с учетом изменений в системе образования. ДПП имеют практико-ориентированную направленность, слушатели имеют дистанционную поддержку в процессе обучения по программе.
- По направлению «Обновление методической сети муниципальной системы образования для выстраивания социально значимых партнёрских отношений и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих качественную реализацию дополнительных профессиональных программ и предоставление методических услуг с учетом потребностей и запросов кадров» продолжено взаимодействие с социальными партнерами ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Рыбинским профессионально-педагогическим колледжем, российскими издательствами учебной и учебно-методической литературы.
- По направлению «Освоение и продвижение активных способов и технологичных средств демонстрации инновационных образцов профессионального поведения субъектов муниципальной системы образования с учетом задач национального проекта «Образование» и спецификой развития региональной системы образования» осуществлено обеспечение функционирования

интерактивных виртуальных площадок, групп муниципальных методических объединений в среде Рыбинск-вики, ВК, происходит постепенный переход на работу в ИКОП «Сферум».

– По направлению «Обеспечение реализации функциональных возможностей специалистов муниципальной методической службы через освоение профессиональных компетенций игромастера, координатора образовательной онлайн-платформы, модератора, тьютора, организатора проектной деятельности, разработчика образовательных траекторий, менеджера публичных программ» проведен педагогический совет, на котором обсуждались роль и возможности методиста в реализации модели наставничества.

2.2. Условия осуществления образовательной и методической деятельности

2.2.1. Режим работы и обучения

Учебный год в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» начинается 9 января. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации дополнительной профессиональной программы по индивидуальному учебному плану слушателя.

Формы обучения по дополнительным профессиональным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».¹ Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.²

Продолжительность учебного года не более 36 учебных недель для отдельного слушателя, включая проведение итоговой аттестации. Для каждого слушателя продолжительность обучения регламентируется учебным планом на текущий календарный год, расписанием на месяц и дополнительной профессиональной программой. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Расписание занятий составляется с учетом регламента и методических дней. Обучение конкретного контингента педагогических и руководящих работников осуществляется с учетом методических дней, установленных Департаментом образования по графику (таблица 4):

Таблица 4

Дни недели	Категории работников
Понедельник	Учителя русского языка и литературы, МХК, музыки, ИЗО, воспитатели ГПД
Вторник	Учителя истории, права, географии, обществознания, экономики, технологии, библиотекари, учителя-логопеды, педагоги, реализующие внеурочную деятельность
Среда	Руководители общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей, учителя физики, иностранных языков, физической культуры, педагоги дополнительного образования детей, педагоги-психологи, педагоги-организаторы
Четверг	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по УВР, НМР, ВР, заместители директоров по обеспечению безопасности и преподаватели-организаторы по ОБЖ, педагоги-организаторы
Пятница	Учителя математики, информатики, биологии, экологии, химии

В каникулярное время для образовательных учреждений (осенние, весенние, летние по графику, утверждённому Департаментом образования) учебные занятия по конкретной дополнительной профессиональной программе могут быть проведены за рамками методических дней.

График проведения учебных занятий:

Начало занятий с 9.00.

Рекомендуемый регламент расписания занятий:

1 смена: 1 пара: 9.00 – 10.30; 2 пара: 10.40 – 12.10.

2 смена: 3 пара: 12.20 – 13.50; 4 пара: 14.00 – 15.30; 5 пара: 15.40 – 17.10.

¹ ч.5 ст.17 ФЗ «Об образовании в РФ»

² ч.4 ст.17 ФЗ «Об образовании в РФ»

С учётом особенностей реализуемой дополнительной профессиональной программы регламент расписания может быть изменён. Продолжительность ежедневных аудиторных занятий для слушателя не должна превышать 6 академических часов.

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом расписания, и индивидуального учебного плана слушателя и использованием возможностей системы видеоконференцсвязи и системы дистанционного обучения Moodle.

2.2.2. Кадровое обеспечение образовательной и методической деятельности

Образовательная и методическая деятельность учреждения осуществляется педагогическим персоналом (таблица 5)

Таблица 5

Год	Всего педагогических работников	Категория			Звания				Награды		Повышение квалификации	Возраст						Средний возраст
		В	І	Без категории	Заслуженный учитель	Почетный работник	Огличник народного просвещения	Кандидат педагогических наук	Грамота МинПроса РФ	Грамота ДО ЮО		Обучение. на КПК	до 20 лет	20 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	
2021	22	11	5	6	3	4	4	2	6	12	13	0	0	6	5	4	4	48
2022	20	8	6	6	3	4	4	2	7	9	13	0	0	4	5	6	5	51
2023	18	8	5	5	2	3	2	2	6	10	9	0	0	5	4	6	3	50

Сотрудники МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, что свидетельствует о непрерывном профессиональном совершенствовании педагогического персонала учреждения. Методисты обучаются в организациях дополнительного профессионального образования, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» и др. В 2023 году 9 методистов (50%) прошли курсы повышения квалификации по 14 дополнительным профессиональным программам, тематика которых также свидетельствует о приобретении новых компетенций с учетом современных тенденций развития образования.

Свидетельством роста компетенций кадров МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» является активное приглашение к выступлениям на конференциях и семинарах всероссийского и международного уровней, в 2023 году таких выступлений было 10.

В рамках внутриорганизационной деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» с целью наращивания профессиональных компетенций кадров были проведены педагогические советы: «Муниципальные механизмы управления качеством: методический аспект»; «Коммуникативная культура методиста: от личностной позиции к профессиональной эффективности»; «Практики наставничества в обеспечении методической поддержки кадров». Подготовка и проведение этих педагогических советов было направлено на включение методистов в продуктивную деятельность по изменению способов своей работы, освоению новых позиций.

Поощрение сотрудников МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», награждение отраслевыми и ведомственными наградами свидетельствует о постоянном стимулировании сотрудников к обеспечению высокого уровня качества профессиональной деятельности. В 2023 году нагрудным знаком «Почетный наставник» награждены два методиста, Почётной грамотой Главы городского округа город Рыбинска – заместители директора по информационным технологиям и научно-методической работе, 33% сотрудников имеют почетные звания.

2.2.3. Обеспечение безопасных условий осуществления деятельности

Для обеспечения безопасных условий осуществления деятельности в организации действуют положения о пропускном и противопожарном режимах. Все посетители и обучающиеся обязательно регистрируются в журналах посетителей. В течение дня за соблюдением безопасности следит представитель административной команды в соответствии с приказом о дежурстве.

С 2021 года в связи с переходом на работу в условиях ограничений фактически были предоставлены равные условия для инвалидов и людей без физических особенностей и здоровья. Деятельность с клиентами в основном осуществлялась в онлайн-режиме с использованием системы видеоконференцсвязи. Вместе с тем, в процессе независимой оценки качества условий высказано достаточно много замечаний по критерию «оценка доступности среды». Выполнение списка означенных мероприятий возможно только при дополнительном финансировании со стороны Учредителя. В организации имеется актуализированный Паспорт доступности среды.

2.3. *Результативность деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ*

2.3.1. Общая статистка реализации дополнительных профессиональных программ и их характеристика

Повышение квалификации кадров в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» реализуется в рамках лицензии от 8 июня 2016 года на право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования. В 2023 году образовательная деятельность в учреждении реализовывалась как на платной основе, так и на бюджетной основе за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания: реализовано 16 дополнительных профессиональных программ, обучено 18 групп / 388 человек. Из 16 реализованных программ в 2023 году вновь разработано 4 программы (25%).

Особую актуальность имела программа для педагогических работников по теме «Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации» (3 группы). Всего обучено работников дошкольного образования 211 человек.

В школьном образовании особо актуальной была программа «Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника» (25 чел.). Реестр дополнительных профессиональных программ размещается на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Динамика числа обученных педагогических и руководящих работников города Рыбинска по дополнительным профессиональным программам МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в объёме от 18 до 36 часов за три года приведена в таблице 6:

Таблица 6

Год	2021	2022	2023
Всего обучено слушателей	558	578	388

Распределение по объёму программ, форме обучения и территории обученных представлено в таблице 7:

Таблица 7

Территория	Год	Объём дополнительных профессиональных программ			
		18 часов	24 часа	36 часов	72 часа

		очная форма	очно-заочная форма						
Рыбинск	2021	57	81	234	133	0	0	0	0
	2022	105	34	21	0	214	199	0	0
	2023	66	0	22	0	295	0	0	0
МР ЯО	2021	0	0	20	33	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	5	0	0
	2023	0	0	0	0	5	0	0	0

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении

С целью повышения качества реализации образовательных программ и занятий, проводимых педагогами дополнительного образования МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», в 2023 году методистами отдела мониторинга, образовательной статистики и аналитики было проведено итоговое анкетирование слушателей курсов. Для анкетирования с 2010 года используется инструментарий, за основу которого взят материал М.И. Лукьяновой по изучению удовлетворённости слушателей курсов повышения квалификации различными сторонами образовательного процесса. Мнение педагогов выявляется по содержательной, организационно-методической и социально-психологической сторонам образовательного процесса. Кроме этого, выявляется степень проявления субъектной позиции обучающегося на курсах.

Количество групп, опрошенных педагогов и процент респондентов от числа обученных показаны в таблице 8.

Таблица 8

Год	Количество групп	Количество респондентов	Процент респондентов от числа обученных
2021	25	365 (всего обученных – 558)	65%
2022	26	511 (всего обученных – 578)	88%
2023	18	149 (всего обученных – 388)	38%

В результате статистической обработки данных анкетирования подсчитаны *индексы удовлетворённости* по каждой стороне образовательного процесса:

- индекс удовлетворённости содержательной стороной процесса (ИУ1);
- индекс удовлетворённости организационно-методической стороной процесса (ИУ2);
- индекс удовлетворённости социально-психологической стороной процесса (ИУ3);
- индекс удовлетворённости проявление на курсах субъектной позиции слушателя (ИУ4);
- ГИУ – групповой индекс удовлетворённости.

Анализ данных анкетирования показал высокий уровень удовлетворённости слушателей содержательной, организационно-методической и социально-психологической сторонами образовательного процесса в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

ИУ1 (индекс удовлетворённости содержательной стороной процесса). В 2023 году индекс удовлетворённости содержательной стороной образовательного процесса снизился на 2% по сравнению с 2022 годом и составил 94%, что, тем не менее, соответствует высокому уровню показателя, свидетельствующему о реализации целей повышения квалификации, реально воплощаемых в предлагаемом слушателям содержании, о его влиянии на изменение и корректировку образовательной практики, о том, насколько предлагаемое педагогам знание становится для них лично значимым, востребованным, насколько раскрыты актуальные для них проблемы современной системы образования.

ИУ2 (индекс удовлетворённости организационно-методической стороной процесса). Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса — важный фактор

повышения его качества. В 2023 году этот показатель вырос на 2% и составил 95%. Это показывает, что получение обратной связи от слушателей по этому вопросу крайне необходимо. Организационно-методическое обеспечение включает оптимальный отбор форм и методов деятельности с учётом особенностей субъектов процесса образования, текущий контроль и самоконтроль за результативностью процесса повышения профессиональной компетентности педагога, соответствие методической базы целям и задачам образовательного процесса, соответствие организации образовательного процесса целям развития личности педагога и его образовательным потребностям.

ИУ3 (индекс удовлетворённости социально-психологической стороной процесса). В 2023 году проблема взаимодействия участников процесса повышения квалификации решалась успешно. Индекс удовлетворенности по данному показателю остается на высоком уровне и составляет 96%.

Важной характеристикой оценки удовлетворенности *социально-психологической* стороной образовательного процесса становится система отношений участников процесса повышения квалификации, которая может быть представлена некоторой эмоциональной характеристикой и должна показывать обратную связь членов группы между собой и со специалистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Педагогам дополнительного образования необходимо обратить внимание на важные оценочные характеристики психологического климата:

- взаимопонимание и уважение;
- деловые и личные взаимоотношения;
- право выбора самостоятельного поведения;
- открытость и взаимопомощь, уровень конфликтности,

что даст возможность для слушателей ощутить себя на курсах комфортно и уверенно.

ИУ4 (индекс удовлетворённости проявления на курсах субъектной позиции слушателя). В 2023 году показатель равен 89%. По сравнению с прошлым годом показатель снизился на 4%, однако всё равно остаётся на достаточно высоком уровне и говорит о том, что преподаватели справляются со своей задачей – создают условия для развития субъектной позиции слушателей. Делаю так, чтобы процесс обучения был не формальным, при котором обучающиеся пассивно принимают информацию, а личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные потребности и возможности слушателей.

Современный образовательный процесс немислим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования.

Из этого следует, что учебный процесс должен быть организован по определенным технологиям, учитывающим специфику взрослой аудитории и наличие квалифицированных преподавателей-андрагогов, обладающих высоким уровнем развития субъектности. Руководителям курсов необходимо создать для этого соответствующие условия.

ГИУ (групповой индекс удовлетворённости) снизился на 1% с 94% (2022 год) до 93% (2023 год), но по-прежнему остаётся стабильно высоким.

Анкетирование слушателей курсов повышения квалификации показало, что уровень удовлетворённости по различным показателям выше среднего у всех групп.

В ходе анкетирования слушатели курсов выразили своё отношение к качеству образовательной деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», воспользовавшись возможностью открытого ответа в анкете:

- Интересная подача материала;
- Курсы углубили и расширили мои знания в области качества образования, помогли лучше понять проблемные точки в моей образовательной организации;
- Курсы были построены интересно и насыщенно. Узнала много нового. Буду применять в своей работе современные технологии;
- Всё понравилось. Было интересно слушать преподавателя, высказывать свою точку зрения;

- Много полезной информации для педагогической деятельности и личностного развития;
- Информация предоставлялась актуальная, в оптимальном количестве, усваивалась легко за счет разных форм работы. Педагоги продемонстрировали профессионализм, заинтересованность в работе со слушателями.

Можно сделать вывод о высокой степени удовлетворённости опрошенных слушателей содержательной, организационно-методической и социально-психологической сторонами образовательного процесса в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Тематика предлагаемых курсов актуальна для педагогов образовательных организаций, методические и дидактические материалы содержательны, современны и востребованы. Включение слушателей в активную познавательную деятельность способствовало развитию профессиональных компетентностей педагогов, используемые средства обучения (в том числе средства ИКТ) повышали эффективность учебного занятия. Условия для слушателей были созданы комфортные, доброжелательные, корректные. Педагоги отметили практическую значимость приобретённых знаний и умений.

Целенаправленная работа педагогов дополнительного образования привела к росту всех показателей. Динамика социально-психологического индекса удовлетворенности показала важность для слушателей курсов оценочных характеристик психологического климата: взаимопонимание и уважение, деловые и личные взаимоотношения членов группы между собой и со специалистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», право выбора самостоятельного поведения, открытость и взаимопомощь, уровень конфликтности, моральные нормы и ценностные ориентации группы.

2.4. *Результативность деятельности по видам работ. Выполнение муниципального задания*

2.4.1. Услуга «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»

В 2023 году реализовано 16 дополнительных профессиональных программ, обучено 388 педагогических и руководящих кадров. Тематика программ охватывает все уровни образования и учитывает запрос педагогических и руководящих кадров системы образования Рыбинска:

- «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации как необходимое условие сохранения безопасности ребенка»,
- «Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования»,
- «Технология Модерации и Активные методы обучения (АМО) в образовательной деятельности детского сада для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Обеспечение функционирования ВСОКО в деятельности дошкольной образовательной организации»,
- «Подготовка к ВПР по биологии»,
- «Способы и ресурсы успешного участия педагога в профессиональном конкурсе»,
- «Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника»,
- «Конструирование образовательного процесса при реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО по физической культуре»,
- «Новые подходы к преподаванию обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО, СОО»,
- «Программа психологического содействия эффективной адаптации молодого педагога».

На базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» обучено без отрыва от ведения образовательной деятельности в школе силами 4 методистов по программе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» – 326 педагогов.

2.4.2. Работа «Научно-методическое обеспечение»

Проведено исследований к муниципальным мероприятиям – 3.

В течении 2023 года оказано сопровождение инновационной деятельности:

- площадки муниципального уровня – 10 субъектов (18 учреждений),
- площадки муниципальных инициативных проектов – 1 субъект,
- площадки муниципальных ресурсных центров – 12 субъектов.

Завершена деятельность МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в статусе муниципальной инновационной площадки. По темам МИП «Формирование ответственного гражданина родного города средствами методического обеспечения программы внеурочной деятельности «Рыбинск культурный» (2022-2023) и «Наставничество для совершенствования гибких навыков участников образовательных отношений» (2022-2023) разработаны методические рекомендации, соорганизована деятельность соисполнителей, представлены результаты работы на муниципальном методическом событии «Инновационный каскад – 2023». Все материалы размещены на сайте организации (<http://ioc.rybadm.ru/innov/rip6.php>).

2.4.3. Работа «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, и других мероприятий с детьми и взрослыми»

В 2023 году были организованы:

- Всемирная образовательная акция «Тотальный диктант в Рыбинске»,
- Тотальный фестиваль грамотности в Ярославской области,
- Международный день родного языка,
- Дни славянской письменности и культуры,
- Ежегодная тематическая открытая муниципальная конференция,
- Ежегодное августовское совещание работников системы образования городского округа город Рыбинск,
- Методическое образовательное событие «Университет педагогических компетенций» к году педагога и наставника,
- Муниципальное образовательное событие «Инновационный каскад»,
- Пушкинские дни в муниципальных образовательных организациях,
- Ежегодный муниципальный концерт сводного хора общеобразовательных организаций города Рыбинска в рамках Года Педагога и Наставника в России,
- И другие.

Функционирует постояннодействующая выставка российских издательств (1000 экземпляров) на основании договоров о сотрудничестве.

2.4.4. Работа «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности»

На основании СОГЛАШЕНИЯ о делегировании функций Департамента образования МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» организует и проводит школьный (17332 участников) и муниципальный (3274 участников) этапы всероссийской олимпиады школьников.

Также проводятся муниципальные этапы:

- Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (1-4 класс) – 108 человек,
- Марафон учеников-занковцев – 102 человека,
- Всероссийский конкурс сочинений – 93 человека,
- Российская психолого-педагогическая Олимпиада школьников имени К.Д. Ушинского среди учащихся 9-11 классов – 32 человека.

Организуем и проводим муниципальные олимпиады для дошкольников:

- Интеллектуальная олимпиада «Умка» – 48 человек,
- Экологическая олимпиада «Юный эколог» – 34 человека,
- Математическая олимпиада «Танграм» – 38 человек,
- Культурологическая олимпиада «Чудесная палитра» – 39 человек.

Организована и проведена XVII Муниципальная Неделя дошкольников «Рыбинское театральное половодье» – 2023 с темой «Добрými делами красен человек», в которой приняли участие 36 образовательных организаций. В Гала-концерте участвовали 25 театральных коллективов, лучшими спектаклями года признаны спектакли детских садов №№ 1, 29, 31, 57, 71, 113, 115.

Используются возможности дистанционных образовательных технологий для проведения муниципальных образовательных событий для учащихся на платформе Рыбинск-Вики:

- сетевой муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Мои родители – лучшие водители»,
- сетевая семейная квестория «Литературное путешествие в XIX век»,
- сетевой конкурс книжных закладок: «Защитим детство»,
- межшкольная сетевая краеведческая викторина по серии книг «Библиотека Ярославской семьи». Модуль «Города»
- сетевая краеведческая игра «Рыбинск – город трудовой доблести и воинской славы. Школа юных экскурсоводов»,
- сетевой конкурс «Обучаемся и развиваемся вместе: новые адреса образовательной деятельности для моего образования».

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» является оператором региональной базы «Одаренные дети».

2.4.5. Работа «Предоставление консультационных и методических услуг»

Ежегодно сотрудники МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» проводят более 5000 консультаций педагогических и руководящих работников по актуальным вопросам профессиональной деятельности. Выпускается информационно-методический журнал «Образовательный диалог» и газета «Образование Рыбинска в лицах».

Методисты оказывают методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов:

- муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют» – 8 участников. Участник регионального этапа.
- муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России» и «Сердце отдаю детям» – 5 участников. Участник регионального этапа конкурса «Учитель года России», лауреаты регионального этапа конкурса «Воспитатель года России». Победитель регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям», участник заключительного этапа.
- Региональный Чемпионат эффективных управленческих команд образовательных организаций, победитель.

Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов используются возможности дистанционных образовательных технологий для проведения муниципальных образовательных событий на платформе Рыбинск-Вики:

- сетевой конкурс «Дорогою добра», приуроченный к международному дню инвалидов. На конкурс было представлено 16 работ в двух номинациях, приняли участие 24 педагога из 9 образовательных организаций (детские сады №№ 1, 10, 16, 71, 109, 113, 115, СОШ № 24 имени Бориса Рукавицыны, СОШ № 44);
- сетевой конкурс программ воспитательной работы лагерей с дневным пребыванием детей, реализующих свою деятельность на базе муниципальных образовательных организаций. Представлено 20 программ и 5 сценарных планов мероприятий.

2.4.6. Работа «Методическое обеспечение образовательной деятельности»

При координации со стороны методистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» действуют:

- 38 профессиональных сообщества, в их числе муниципальные методические объединения педагогов, профессиональные клубы, школы, стажерские площадки и т.п.
- 6 опорных школ по переходу на обновленный ФГОС.
- 5 лабораторий по формированию функциональной грамотности учащихся.

Функционируют виртуальные площадки: «Вектор к успеху. Наставник + обучающийся», «Открытый читальный зал», библиотечный блог «Книжницы», блог «Муниципальный обменный фонд учебников».

По постановлениям Администрации городского округа город Рыбинск на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» работают:

- Муниципальный опорный центр по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей – активизировано 1577 сертификатов, проведена экспертиза 68 программ. Подведение итогов качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ состоялось в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования, составлены методические рекомендации по корректировке программ.
- Учебно-консультационный пункт ГОиЧС для подготовки неработающего населения.

2.4.7. Работа «Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности»

В 2023 году через МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» на средства регионального бюджета на образовательные организации было организовано получение и выдача учебников в количестве 78724 (экз.) на сумму 52151641,80 рублей.

Специалисты организации осуществляют администрирование сайтов: «Образовательное пространство системы общего образования города Рыбинска» (<http://edu.rybadm.ru/>), МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (<http://ioc.rybadm.ru/news/>), ведут официальные группы в социальной сети ВКонтакте Департамента образования (<https://vk.com/dorybinsk>) – 8,8К подписчиков и МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (<https://vk.com/public192879689>) – 801 подписчик.

Оказывают информационно-методическое сопровождение администраторов сайтов и групп в ВК – 82 образовательных организаций.

Сопровождение разработчиков и пользователей системы дистанционного обучения на базе СДО Moodle, разработка и сопровождение участников сетевых образовательных событий на платформе Рыбинск-вики. Обновление электронного каталога изданий библиотеки МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

2.4.8. Работа «Информационно-аналитическое обеспечение»

Обеспечение доступа к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в качестве единой точки доступа для общеобразовательных организаций, сопровождение аттестованного рабочего места, продления ЭЦП для ФРДО.

Ведение региональной базы «Реестр сертификатов» и работа с порталом ПФДО в рамках реализации регионального проекта «Персонифицированное финансирование дополнительного образования».

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» является муниципальным оператором функционирования АСИОУ, специалисты оказывают методическое сопровождение операторов образовательных организаций.

Специалисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» администрируют 11 муниципальных баз данных, разрабатывают программы мониторинговых исследований по

запросу Департамента образования, осуществляют сбор, обработку статистических данных, готовят отчеты, аналитические справки по запросам вышестоящих органов.

В течении 2023 года осуществлялись экспертные работы в рамках проведения профессиональных конкурсов, образовательных событий, работы предметных комиссий на этапах всероссийской олимпиады школьников.

2.5. Материально-техническое состояние учреждения

Для осуществления образовательной и методической деятельности в учреждении используются:

- два учебных класса на 45 и 20 посадочных мест,
- компьютерный класс (12 мест обучающихся (слушателей) и место преподавателя,
- кабинет информационных технологий (на 25 мест),
- конференц-зал на 100 мест,
- читальный зал с книжной выставкой и библиотекой,
- кабинет для консультаций и работы малых групп.

Техническое обеспечение деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в целом представляет собой достаточный набор технического оборудования и программных продуктов для организации деятельности сотрудников учреждения.

В МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» имеется сервер (для хранения информации объемом до 400 Гбайт), который используется для размещения информационных ресурсов (базы данных, материалы курсов и др.), его наличие позволяет хранить образовательный контент, но и предоставить доступ к образовательным ресурсам для сотрудников и слушателей в соответствии с правами доступа. Установлено три сервера для хранения контента системы образования города Рыбинска: на одном из серверов установлена система дистанционного обучения, позволяющая организовывать дистанционную поддержку обучающихся на муниципальном уровне; на втором сервере установлена система коллективного проектирования Рыбинск-Вики; на третьем сервере создана система хранения информационных ресурсов для педагогов и учащихся города.

Для реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется система дистанционного образования Moodle, возможности которой в полной мере позволяют реализовывать дополнительные профессиональные программы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возможности системы видеоконференцсвязи для методической поддержки педагогов позволили снять возникающие вопросы и более качественно оказать и образовательную и методическую услуги. А также, позволяют создать архив видеолекций и предоставить к ним доступ обучающихся в удобное для них время.

Работа с информационными базами федерального и регионального уровня (федеральный реестр документов об образовании ФИС ФРДО, АСИОУ, портал ПФДО и другие) (приложения) требуют организации аттестованных рабочих мест и использования только сертифицированных программных средств для защиты персональных данных в процессе их обработки.

Сетевое и коммутационное оборудование включает локальную сеть, имеющую 75 выходов для подключения и оборудование для оптоволоконной связи (услуга ООО «АТЕКС ПЛЮС»), что предоставляет возможность с любой рабочей станции МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» обмениваться информацией и получить доступ к ресурсам сети Интернет для подготовки и проведения учебных занятий.

Оборудован стационарный компьютерный класс, состоящий из 12 рабочих мест для слушателей, и компьютеризированного рабочего места преподавателя, состоящего из компьютера, мультимедийного проектора, интерактивного устройства Mimio.

В классе информационных технологий имеется 6 ПК для слушателей, рабочее место преподавателя оборудовано мультимедийным комплексом (проектор и ноутбук), имеется интерактивная доска.

В стационарном компьютерном классе и в классе информационных технологий проводятся учебные занятия с целью освоения педагогическими и руководящими кадрами информационно-

коммуникационных технологий. Нагрузка на компьютерный класс рассчитана на ежедневные занятия в две смены. Занятость классов компьютерного и информационных технологий в 2023 году продолжила снижаться, так как режим проведения занятий в очно-заочной форме востребован у слушателей и идет процесс «старения» техники.

В трёх учебных классах имеются мультимедийные комплексы для преподавателя, включающие в себя ноутбук и проектор, которые используются при проведении занятий со слушателями.

Применение цифрового оборудования (видеокамеры, фотоаппарата), музыкального комплекса (усилитель, колонки, микрофоны, midi-клавиатуру); графического планшета; периферийного оборудования обеспечивают наглядность учебных и информационно-методических материалов, подготовку дидактических материалов, осуществлять демонстрацию педагогических возможностей ИКТ и сделать процесс дополнительного профессионального образования более качественным.

В МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» имеется малый полиграфический комплекс (копи-принтер, гильотина, большой степлер, брошюратор), благодаря которому организован выпуск информационно-методического журнала «Образовательный диалог», печатных материалов конференций и семинаров, подготовка и печать методических рекомендаций для педагогических и руководящих кадров системы образования города. Но количество экземпляров изданий на бумажной основе уменьшается из-за размещения публикаций на сайте и официальной группе в ВКонтakte.

В МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» созданы компьютерные рабочие места для специалистов с целью обеспечения образовательной и информационно-методической деятельности. Сформированы зоны свободного доступа для слушателей, что позволяет педагогам обращаться к материалам сервера, самостоятельно поработать на компьютере, познакомиться с цифровыми образовательными ресурсами, воспользоваться возможностями информационной системы «Образование» – справочной системы для специалистов образования.

На компьютеры учреждения установлено лицензионное системное и свободное прикладное программное обеспечение. Обеспечена антивирусная защита всего парка компьютерной техники.

Для работы с учреждениями по формированию банка данных используются ПМК АСИОУ «Школа» и АИСДОУ; активно используется свободно распространяемое программное обеспечение.

Имеющееся оборудование позволяет организовывать образовательный процесс, решая задачи по формированию ИКТ-компетентности педагогов.

В 2023 году продолжила работу площадка дистанционной поддержки школ с низкими образовательными результатами города Рыбинск «Вектор на успех». Площадка развернута на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и использовалась в работе не только школами с низкими образовательными результатами. Также появилась новая «Вместе к успеху» по продвижению практик наставничества

В 2023 году продолжена работа по оформлению электронной библиотеки фото и видео силами специалистов отдела Инфотека. Продолжена работа по формированию видеотеки учебных занятий в школах города, работающих в статусе федеральной экспериментальной площадки по переходу на ФГОС. Фонд фото и видео ресурсов пополняется за счет съёмки муниципальных и региональных мероприятий. Материалы используются для разработки собственных ресурсов, подготовки презентаций к различным мероприятиям и размещения на сайтах Центра и системы образования. Отснятый фото и видеоматериал обрабатывается, систематизируется и помещается в банк фото и видеоматериалов. К традиционным формам записи добавилась возможность записи конференц-мероприятий, что также было очень значимо в условиях пандемии, особенно при реализации дополнительных профессиональных программ.

Техническое обеспечение МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» можно оценить, как достаточное для решения поставленных задач. В учреждении имеется локальная сеть и обеспечен выход в Интернет по высокоскоростным каналам, для хранения внутренней информации имеется сервер, для подготовки печатных материалов имеется малый полиграфический комплекс. Установлены три сервера, позволяющие организовать работу с

ресурсами, направленную на внешнего пользователя. В центре есть стационарный и мобильный компьютерные классы, интерактивные мультимедийные комплексы (ноутбук и проектор) имеются в каждом из пяти учебных классов, есть интерактивная доска. Для работы специалистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» созданы компьютеризированные рабочие места, в каждом отделе имеется периферийное оборудование.

Имеющееся оборудование позволяет организовывать образовательный процесс, решая задачи по формированию ИКТ-компетентности педагогов. К сожалению, имеющаяся техника устаревает, что определяет необходимость приобретения нового оборудования. В перспективе – продолжение работы по обновлению парка компьютерной техники. Прежде всего, замена компьютеров у специалистов отдела Инфотека, затем последовательное обновление морально и технически устаревающего оборудования, приобретение новейших технических средств обучения.

2.6. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Фонд библиотеки является главным информационным ресурсом МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» на бумажном носителе. Общий книжный фонд библиотеки на 01.01.2024 г. составляет 14576 экземпляров на сумму 583 032 рублей 75 копеек. Комплектование за 2023 год: книг – 4 экз. на сумму 1218,92 руб., выбытие за 2023 год: книг – 0 экз.

На сегодняшний момент наблюдается спад количества посещений читателями и объём книговыдачи пользователям библиотеки. Объяснение этому: библиотека не всегда может в полной мере и своевременно выполнить запрос, обеспечить пользователей необходимой литературой на бумажном носителе в связи с отсутствием планового комплектования. Пополнение фонда происходит за счет передачи литературы в дар от различных организаций, издательств. Для удовлетворения потребностей посетителей библиотека использует все возможные информационные ресурсы, в том числе и на электронном носителе, ресурсы Интернет (электронные версии журналов, книг, брошюр).

Для специалистов муниципальной системы образования в 2023 года проведено 5 тематических обзора ресурсов библиотеки. Информационное сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций осуществляется и через раздел «Библиотека» на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», библиотечный блог «Книжницы», виртуальную площадку «Рыбинск-Wiki». Подготовлены и размещены на сайте новые виртуальные выставки и аннотированные списки литературы по различным темам. Обеспечен доступ сотрудников учреждения, педагогических и руководящих кадров системы образования к полнотекстовым изданиям специалистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», расположенных в локальной сети.

3. Выводы

3.1. Сравнительный анализ состояния на начало и конец года: позитивные тенденции.

К числу позитивных тенденций в деятельности сотрудников МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в 2023 году следует отнести следующие:

- Позиция «сетевой методист» присваивается, и в условиях использования электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий реализуется в процессе методического сопровождения педагогов.
- Без замечаний осуществлена координация мероприятий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.
- Стабильно качественная работа по обеспечению методического сопровождения инновационной деятельности в муниципальной системе образования, что отмечено на региональном уровне.
- Сохраняется востребованность в реализации дополнительных профессиональных программ и познавательных конкурсов детей на платной основе, что обеспечивает некоторую меру стабильности в хозяйственно-административной деятельности учреждения.

3.2. Выявление проблем и причин неудач, затруднений в работе

- Отсутствие повышения заработной платы методистов с 2011 года и недостаточностью средств для стимулирования сотрудников в условиях реализации эффективного контракта все более заметно приводит к снижению уровня квалификации сотрудников, наблюдается увольнение профессионалов.
- Наблюдается значительное наращивание объема труда из-за растущего вала внеплановых мероприятий, которые далеко не всегда находятся в поле компетентности вопросов сотрудников учреждения. Это вызывает стрессовые ситуации, нарушение ритма работы.
- Старение парка персональных компьютеров требует дополнительных средств на ремонтные и восстановительные работы, уменьшение реализации ДПП связанных с освоение новых цифровых ресурсов и платформ.

3.3. Постановка задач на 2024 год

Функционирование и развитие методического пространства городской системы образования

1. Обеспечивать методическую поддержку педагогов и руководителей для достижения планируемых результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования в том числе адаптированных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содействовать обеспечению профессиональной готовности педагогов общего образования к формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Осуществлять методическую поддержку и обогащение арсенала педагогических средств оценочной деятельности педагогов и учащихся для формирования и развития оценочной самостоятельности обучающихся, улучшения результатов качества образования.

4. Выявлять и методически сопровождать педагогов в освоении современных ресурсов образовательного пространства и городской среды для воспитания, обеспечения позитивной социализации и осознанного профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи деятельности, направленные на совершенствование методического сервиса

1. Осваивать и внедрять эффективные механизмы управления качеством образования на институциональном и муниципальном уровне.

2. Осуществлять продвижение новых практик наставничества в обеспечении методической поддержки кадров.

3. Обеспечивать рост профессиональных компетенций методистов в создании условий для качественного выполнения общесистемных требований ФГОС в обеспечении персонифицированного подхода в образовательной деятельности.

4. Разработать и обеспечивать подготовку к вхождению в федеральный реестр дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов и управленческих кадров.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Значения показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	388 / 100	человек / %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	–	человек / %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	–	человек / %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	160	единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	–	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	43	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	–	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 / 11	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	12 / 67	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	14 / 70	человек / %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	8 / 44	человек / %
1.10.2	Первая	5 / 28	человек / %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100	%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	–	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	–	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	3	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	–	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	–	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0	тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	–	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	–	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1	единиц
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет,		%

	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0% 0/0% 0/0%	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	–	единиц
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2388,	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	132,67	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	132,67	тыс. руб.
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6,6	кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6,6	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	5	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	8	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-	%