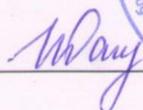


Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»


С.В. Иванова



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр»

2024 год

Одобен на заседании
педагогического совета
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Протокол № 2 от 18.04.2025

Введение

1.1. Сведения об учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» создано на основании Постановления Главы Рыбинского муниципального округа от 13.08.2002 № 1656; сведения о юридическом лице внесены Росреестр 13 сентября 2002 года.

Учредитель учреждения – городской округ город Рыбинск (в дальнейшем – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. В соответствии с Уставом учреждение является некоммерческой организацией. В 2021 году по Постановлению № 3351 Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области учреждение преобразовано в автономное с наименованием муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр». Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг, выполнения социально-педагогических функций.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Кроме основной иными целями деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей работников системы образования и лиц, получающих среднее профессиональное и высшее педагогическое образование, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Исходя из основной цели МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации;
- осуществление деятельности по оценке качества образования: участие в обеспечении проведения ГИА, федеральных исследований качества образования, региональных исследований качества образования; проведение других мероприятий по оценке качества образования;
- научно-методическое обеспечение: проведение исследований в области образования с целью подготовки методических материалов для педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечение квалифицированными кадрами рынка труда, обеспечение оценки качества образования, организации системы персонализированного повышения квалификации работников образования;
- организация мероприятий: организация проведения общественно-значимых мероприятий и других мероприятий с детьми и взрослыми на муниципальном и региональном уровне;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- предоставление консультационных и методических услуг: проведение консультаций по вопросам организации образовательного процесса, подготовка методических материалов для педагогических и руководящих работников системы образования для реализации ФГОС, мероприятий ОЦП и ВЦП;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности: мониторинг состояния системы образования, деятельность по информированию общественности о состоянии системы образования, ведение информационных систем;
- техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.

Для достижения иных целей МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» осуществляет иные виды деятельности:

- научно-методическое сопровождение реализации программ и проектов в сферах образования, науки, молодежной политики и иных социальных сферах;
- организация и проведение конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера для взрослых и детей;
- информационно-методическая деятельность;
- информационно-аналитическая и экспертная деятельность;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической помощи слушателям;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- прикладные научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;
- организация и проведение общественно значимых и иных массовых мероприятий (спортивно-оздоровительных, культурно-досуговых и т.п.);
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам педагогики и психологии, методике семейного обучения;
- организация охраны здоровья слушателей (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- организация клубной, студийной работы со слушателями и других занятий, соревнований, экскурсий;
- организационно-методическое обеспечение аттестации работников, осуществляемой аттестационными комиссиями, формируемыми Департаментом образования;
- организационно-методическое обеспечение развития системы образования городского округа город Рыбинск;
- деятельность по изучению общественного мнения;
- создание и ведение баз данных;
- издательская деятельность с соблюдением авторского права;
- проведение мониторингов образовательного и воспитательного процессов, процесса социализации в молодежной среде;
- разработка методических рекомендаций и контрольно-измерительных материалов;
- издание и продажу дополнительной литературы для слушателей МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» по профилю работы с соблюдением авторского права;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;
- создание условий для практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;
- сдача в аренду или передача в безвозмездное пользование имущества учреждения;
- выполнение копировальных и множительных работ, оказание копировально-множительных услуг, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов с соблюдением требований защиты авторского права;
- разработка образовательных программ, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций, учебных пособий;
- консультирование по аппаратным средствам вычислительной техники, разработка программного обеспечения и консультирование в этой области в соответствии с требованиями законодательства;
- обработка данных;
- рекламная деятельность;
- предоставление редакторских услуг;
- осуществление экспертной деятельности (подготовка заключений к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), экспертиза образовательных программ, научная экспертиза).

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» вправе оказывать услуги и выполнять работы по договорам с юридическими и физическими лицами по направлениям, соответствующим целям деятельности.

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы согласован с Департаментом образования и зафиксирован в Положении о платных услугах МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (приказ № 01-11/70 от 02.09.2019 с внесением изменений по приказу № 01-11/78 от 30.12.2020).

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» создано для обеспечения непрерывного профессионального развития работников муниципальной системы образования города Рыбинска. Возглавляет систему Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Реализацию профессионального развития кадров осуществляют специалисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» через организацию дополнительного профессионального образования, методическую деятельность на муниципальном уровне и научно-методическое сопровождение инновационных процессов, обеспечение которых регулируется соответствующими локальными нормативными актами организации, размещенными на странице сайта МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (<http://ioc.rybadm.ru/center/documents.php>)

Кроме образовательных услуг сотрудниками МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» обеспечивается деятельность, направленная на повышение уровня методической культуры педагогических работников. При координации со стороны методистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в 2024 году действовало 40 профессиональных сообщества, в их числе муниципальные методические объединения педагогов, профессиональные клубы, школы, стажёрские площадки и т.п. Это позволяет непрерывно повышать квалификацию кадров муниципальной системы образования через реализацию методической деятельности в форме информационного, учебно-методического, научно-методического, организационно-методического, экспертно-аналитического обеспечения, социально-психологической и профессиональной поддержки, ресурсного обеспечения. Каждый из педагогов и руководителей образовательных учреждений города имеет возможность без отрыва от основной деятельности получить методическую услугу.

В 2024 году продолжили работу 5 опорных школ, на базе которых функционировали межшкольные лаборатории по формированию видов функциональной грамотности. На их базе проводились семинары и консультации для педагогических и руководящих кадров школ города.

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» включен в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП ФГОС ОО. Перечень опубликован на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca5e261c3fd492a6235a2130bcef8/>

1.2. Структура МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и система управления

В МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» четыре структурных подразделения:

- *учебно-методический отдел*, ведущими направлениями работы которого являются прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров округа, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; содействие педагогам в овладении новыми образовательными практиками;
- *отдел психолого-педагогического сопровождения*, обеспечивающий оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи педагогу, направленной на разрешение

профессиональных проблем, снятие профессиональных конфликтов, становление и развитие в профессии, обогащение социального опыта взрослых и детей;

– *отдел мониторинга, образовательной статистики и аналитики*, обеспечивающий достоверной и открытой информацией педагогов и родителей, специалистов Департамента образования и учреждения дополнительного профессионального образования о состоянии и процессах городской системы образования, создающий базы данных по различным направлениям педагогической практики;

– *отдел инфотека*, работа которого направлена на развитие информационно-образовательного пространства округа, совершенствование системы обеспечения школ учебниками и учебно-методической литературой, цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для развития учебного процесса, поддержку функционирования библиотек образовательных учреждений как центров их информационной поддержки и ресурсное обеспечение функционирования и развития подразделений учреждения.

Административная команда МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» состоит из:

– директора – Иванова Светлана Владимировна, Почетный работник сферы образования Российской Федерации;

– заместителя директора по научно-методической работе – Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., Почётный работник общего образования;

– заместителя директора по информационным технологиям – Карастелина Светлана Владимировна, Почётный работник общего образования;

– заместителя директора по административно-хозяйственной работе – Глинина Нина Вадимовна (до 1.04.2024).

Коллегиальным органом управления является Совет Центра, работу которого возглавляет директор.

В состав Совета Центра входят:

– представители коллектива, избираемые на общем собрании;

– представитель Департамента образования, назначенный приказом директора Департамента;

– представители от образовательных учреждений.

В соответствии с Положением о Совете Центра конкретный состав избирается сроком на 3 года, составляется ежегодный план работы Совета Центра, ведётся фиксация рассматриваемых вопросов на заседаниях. В повестки заседаний включены вопросы стратегического развития учреждения, повышения эффективности его деятельности, а также те направления, которые курируют специалисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и требуют поддержки со стороны Департамента образования и педагогической общественности.

С преобразованием в автономное учреждение в 2021 году был сформирован Наблюдательный совет, в состав которого входят:

– от Учредителя и органов местного самоуправления – 3 человека;

– от Учреждения – 3 человека;

– от общественности – 3 человека.

1.3. Информация о контингенте обслуживания

В муниципальной системе города Рыбинска представлены учреждения дошкольного образования, дополнительного образования детей, школы, лицей, гимназии. На конец 2024 года сфера дошкольного образования города Рыбинска представлена 47 учреждениями. В городе 1 лицей, 2 гимназии, 1 средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка, 13 средних общеобразовательных школ, 1 основная общеобразовательная школа, школа-интернат «Рыбинский кадетский корпус». В муниципальной системе образования функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты», центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям». В конце 2024 года в муниципальной системе образования были созданы 2 образовательных комплекса «Флагман» и «Импульс», которые объединили в себе несколько школ и детских садов по территориальному признаку. В образовательный комплекс «Флагман» вошли

школы № 10, 3, 21, 43 и детские сады № 26, 69, 71, 74, 5, 38. В образовательный комплекс «Импульс» включили школы № 28, 27, 29, гимназию № 18 и детские сады № 106, 49, 30, 99.

Предмет деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» – реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, организация стажировки, методическая деятельность, сопровождение инновационных процессов в деятельности педагогических и руководящих кадров системы образования городского округа город Рыбинск

В системе образования города Рыбинска достаточно стабилен состав педагогических и руководящих работников. Контингент основного педагогического персонала включен в число клиентов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Контингент работников представлен в таблице 1.

Контингент обслуживания

Виды учреждений	Всего кадров		
	руководящие	педагогические	учебно-вспомогательный персонал
Дошкольное образование	72	778	469
Общее образование	171	1106	77
УДО	6	47	0
ЦПД	4	10	1
ИОЦ	4	13	7
Итого	257	1954	554

итого: 2765 чел

2. Аналитическая часть

2.1. Реализация поставленных задач за отчетный период

- Приоритетные задачи развития методического пространства МСО за отчетный период (таблица 2)

Таблица 2

Задача	Содержание деятельности, результат, перспективы дальнейшей работы
Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников для эффективного использования методов и средств формирования функциональной грамотности обучающихся.	<p>В 2024 году МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» продолжил реализацию Программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в системе общего образования городского округа город Рыбинск, которая включена в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП ФГОС ОО, и рассчитана на 2022 – 2024 годы.</p> <p>В муниципальной системе образования городского округа город Рыбинск определены пять «образовательных округов», в которых определены опорные школы по переходу на обновленные ФГОС (ПРИКАЗ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 02.12.2021 № 053-01-09/459-1 «О подготовке к переходу на реализацию обновлённых ФГОС и формированию функциональной грамотности».</p> <p>В 2024 году продолжили работу 5 опорных школ, на базе которых функционировали межшкольные лаборатории по формированию видов функциональной грамотности. В течение года на их базе проводились семинары и консультации для педагогических и руководящих кадров школ</p>

	<p>города.</p> <p>Продолжил работу Координационный совет при Департаменте образования. На сайте Департамента образования зафиксированы планы опорных школ, муниципальных мероприятий межшкольных лабораторий по формированию функциональной грамотности.</p> <p>На базе Лаборатория по формированию ФГ для учителей русского языка и литературы, МХК проведен семинар «Конструирование заданий на формирование и оценку уровня сформированности читательской грамотности», «Организация урока с точки зрения формирования УУД на уроках русского языка и литературы».</p> <p>В рамках предметных ММО обсуждались вопросы диагностики профессиональных дефицитов в направлении формирования функциональной грамотности, проектировались и анализировались уроки: открытый урок по теме «Автотрофный тип питания. Фотосинтез». Рассматривались вопросы формирования естественно-научной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов «Использование приложения «Geogess» в практике работы учителя географии для повышения картографической грамотности обучающихся».</p> <p>На ИМС учителя иностранного языка обсуждали особенности заданий для формирования и оценки функциональной грамотности в подготовке к Олимпиаде по иностранному языку.</p> <p>Педагоги детских садов №№ 3,29, 32, 34, 43, 51, 84, 92, 107, 110, 115, 26, 54, 93,46, 22, 30, 10, 85, 14, 74, 97, 109, 4 являются пилотными площадками издательства «Мозаичный парк». Методистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» оказывают организационно-методическое сопровождение детских садов по функционированию инновационных площадок и организации деятельности по темам «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» и «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»</p>
<p>Содействовать освоению практик единой критериальной системы оценочной деятельности в педагогической деятельности и совершенствования механизмов управления качеством на институциональном и муниципальном уровне</p>	<p>В 2024 году большое внимание в деятельности специалистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» было уделено процедурам оценочной деятельности. Августовское совещание педагогических и руководящих кадров и предметные секции педагогов системы образования городского округа город Рыбинск проводились по единой теме «Образовательные стратегии развития: от результата к перспективам».</p> <p>Для формирования единого понятийного поля была приглашена Зайцева Н.В., специалист ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». На семинаре для административных команд образовательных организаций рассматривалась тема «Программа развития образовательной организации как стратегический документ достижения современного качества образования».</p> <p>Для заместителей директоров по УВР и НМР проведен ряд инструктивно-методических совещаний: «Организация методической поддержки ОО для обеспечения современного качества образования», «Оценочные процедуры: проблемные зоны и способы улучшения результатов (ГИА 2023, ВПР). Методические рекомендации по обеспечению индивидуального сопровождения школьников для успешной подготовки к итоговой аттестации», «Оценка качества подготовки обучающихся на основе всероссийских проверочных работ», на которых рассматривались пути улучшения результатов, снятия проблем.</p> <p>В 2024 году педагоги, являющиеся экспертами ГИА, прошли обучение</p>

	<p>по программе повышения квалификации «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования. Русский язык»</p> <p>Методисты организовали участие в вебинарах, проводимых вышестоящими организациями: «ВПР 2024: система оценивания работ обучающихся», «Как подготовить обучающихся к ГИА по русскому языку: успешные педагогические практики». На заседаниях методических объединений проведено обсуждение информации, полученной на вебинарах.</p> <p>В рамках предметных ММО тема улучшения результатов школьников в ВПР, ГИА, всероссийской олимпиаде школьников постоянно была в фокусе внимания: «Избранные вопросы ЕГЭ по информатике. Решение задания 24», «Подготовка к ВПР по информатике. Методические рекомендации», «Структура и содержание КИМов ЕГЭ и ОГЭ-2025 по географии. Подготовка к ГИА-2025 по географии». Также в рамках ММО проводились семинары-практикумы «Подготовка к ГИА ОГЭ. Программное обеспечение. Новые задания», мастер-классы: «Типичные ошибки обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ по географии и способы их корректировки», «Типичные ошибки на ЕГЭ по биологии и способы их корректировки» и другие (приложение).</p>
<p>Совершенствовать средства воспитательной деятельности в образовательной организации для успешной социализации и самоопределения обучающихся</p>	<p>Одной из приоритетных стратегических задач образовательных организаций становится применение подходов к воспитанию, базирующихся на гуманистических и традиционных способах управления конфликтами, направленных на преодоление криминализации подрастающего поколения, профилактику правонарушений несовершеннолетних, включение семейного и более широкого социального окружения ребенка к решению его возможных проблем, социализация и самоопределение обучающихся. Одним из ключевых инструментов реализации данной воспитательной стратегии является внедрение восстановительных технологий и принципов медиации в образовательное пространство, предусмотренное Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>В 2024 году большое внимание было уделено обобщению опыта по реализации в образовательных организациях г. Рыбинска направления по развитию Школьных служб медиации (примирения). Для заместителей директоров по ВР и психологов ОО проведён семинар «Деятельность школьной службы медиации в воспитательном пространстве образовательной организации». В семинаре приняли участие 49 человек из всех ОО г. Рыбинска. Участникам семинара были представлены теоретические и практические аспекты организации деятельности школьных служб медиации в образовательных организациях, вовлечения в данную деятельность учащихся, перспективные видения развития этого направления как ресурса профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде. Гости семинара приняли активное участие в работе интерактивных модулей, проведённых специалистами школ №№ 5, 27, 30, 36 в формате различных медиативных техник.</p> <p>Следующим шагом в данном направлении стало проведение муниципального Фестиваля Школьных служб примирения и медиации на базе СОШ 12 (организаторы: СОШ 5 и 30). Фестиваль объединил 156 школьников из всех ОО г. Рыбинска. Описание данной практики было представлено на региональном уровне по запросу Министерства образования ЯО в рамках собеседования по результатам социально-психологического тестирования обучающихся.</p> <p>Проведённый для 4-х ОО (СОШ 4, 11, 26, 44) аудит на предмет работы Школьной службы медиации способствовал дальнейшему развитию и</p>

совершенствованию воспитательной деятельности для успешной социализации обучающихся.

Для классных руководителей, педагогов-организаторов, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов, воспитателей ГПД проведён семинар-практикум «Социальная адаптация детей и подростков как фактор успешности в будущей жизни». 25 педагогов приняли участие в практической деятельности по отработке различных методов, приёмов и технологий взаимодействия разных категорий кадров с целью дальнейшего применения их в своих ОО.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения отражено в национальных доктринах и Федеральной образовательной программе дошкольного образования, как приоритетное направление развития ребенка-дошкольника. В прошедшем году план мероприятий для коллективов детских садов выполнен на 100%.

С целью организационно-методического сопровождения педагогов детских садов через ресурс сетевого взаимодействия и обмена ценными практиками духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста действует муниципальный ресурсный центр «Россия-Родина моя» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, имеющий свой сайт, постоянно пополняющийся эффективными формами, практиками, приемами организации деятельности с детьми. Опыт деятельности муниципального сетевого ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся используется при организации работы с детьми, разработке и реализации муниципальных парциальных программ духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста. В течение ряда лет коллектив педагогов из детских садов представляет свои материалы на Международных рождественских чтениях, получая признание опыта. Использование интерактивных форм работы: (виртуальный выход на поля, путешествие внутри картин, знакомство со святыми праведниками земли Ярославской Ф. Ушаковым, А. Невским, колесо истории, мастер-классы по краеведению, нетрадиционные формы работы с родителями, историко-культурный «Календарь Рыбинска» и др.) всегда с интересом воспринимаются присутствовавшими из других территорий России, Белоруссии.

В этом году установлено тесное сотрудничество с ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого», в 2024 году проведена секция по дошкольному образованию на ежегодных чтениях, посвященных Серафиму Вырицкому. Продолжается взаимодействие с целью обмена опытом с муниципальным ресурсным центром Гутаева. Отмечаем, что активизировалось родительское сообщество в участии в мероприятиях детского сада, больше внимания уделяется совместному детско-родительскому духовному общению, краеведческой деятельности.

С целью выполнения национального проекта по профобразованию были проведены мероприятия по ранней профориентации воспитанников дошкольных организаций Фестиваль детского творчества «Калейдоскоп профессий», отражающий воспитание ценностного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, в котором приняли участие более 400 детей дошкольных организаций города. Материалы Гала-концерта размещены на сайте МУ ДПО ИОЦ и являются ценным пособием для профессиональной деятельности педагогов и музыкальных руководителей. Введена в воспитательную деятельность дошкольных организаций такая практика работы как «Виртуальное гостевание», в

	<p>процессе которой дети знакомятся с профессиями родителей, не покидая детского сада. Собран банк видеороликов по профессиям. Обобщен опыт работы детских садов №№ 110, 10, 31 по знакомству с промышленными предприятиями города и их продукцией, который активно используется педагогами.</p>
<p>Осваивать и развивать новые способы профессиональной коммуникации в педагогической среде: профессиональные обучающиеся сообщества, методические объединения, сетевые сообщества, группы профессионального партнерства</p>	<p>При координации со стороны методистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в образовательном пространстве городского округа город Рыбинск в 2024 году действовало 40 профессиональных сообществ, в их числе муниципальные методические объединения педагогов, профессиональные клубы, школы, стажёрские площадки и т.п.</p> <p>Деятельность сообществ направлена на снятие проблем у педагогических кадров как по предметным компетенциям, так и по направлениям деятельности ОО.</p> <p>Создана и эффективно функционирует система организационно-педагогического и научно-методического сопровождения педагогических работников, реализующих деятельность детских общественных объединений, культурно-массовую работу, профилактическую работу и дополнительное образование. Она включает в себя работу восьми профессиональных педагогических сообществ социально-воспитательной направленности: ММО педагогов-кураторов первичных отделений «Движение первых», ММО педагогов, реализующих деятельность ВВПОД «Юнармия», ММО педагогов, реализующих деятельность по развитию волонтерского движения в ОО, ММО педагогов, реализующих деятельность отрядов правоохранительной направленности, ММО педагогов, реализующих деятельность школьных спортивных клубов, ММО педагогов-организаторов, ММО педагогов по организации профилактической работы в ОО, ММО педагогов дополнительного образования.</p> <p>Каждое методическое объединение имеет своего муниципального куратора – педагога одной из школ города, назначенного приказом Департамента образования. Тесное взаимодействие с кураторами по планированию и реализации деятельности при непосредственном руководстве методиста ИОЦ помогает педагогам на местах повысить уровень своей теоретической и практической готовности к привлечению учащихся в социально значимую деятельность, в том числе в деятельность детских общественных объединений, реализовать различные инициативы школьников, родителей, педагогов, способствует вовлечению в деятельность детей и подростков, состоящих на различных видах учёта.</p> <p>Функционируют виртуальные площадки: «Вектор к успеху: Наставник + Обучающийся», Блог «Муниципальный обменный фонд учебников», Виртуальная площадка педагогов по реализации Рабочей программы воспитания, Виртуальная площадка педагогов дополнительного образования, Виртуальная площадка педагогов-организаторов. Ведутся официальные группы в ВК Департамента образования (9257 подписчиков) и МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (918 подписчиков).</p> <p>Организован и проведен сетевой конкурс видеороликов «Школа для всех» в сфере инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья для педагогов – 19 участников.</p> <p>Информация о деятельности сообществ размещается на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»</p>

– Приоритетные задачи развития МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»
(таблица 3)

Таблица 3

Задача	Содержание деятельности, результат, перспективы дальнейшей работы
<p>Развивать практику сетевого взаимодействия в процессе реализации муниципальной программы поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты.</p>	<p>В 2024 году продолжилась реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ риска учебной неуспешности (ШРУН).</p> <p>Проведена серия семинаров для команды школ группы ШНОР и школ-партнеров (ОО №№ 4, 6, 44, 43; 12, 20, 32, 10): «Установочный семинар для административных команд школ группы ШНОР и школ-партнеров», «Межшкольный семинар команд ШНОР и кураторы из школ – партнеров», на которых рассматривались вопросы: итоги реализации программ профилактики школьной неуспешности, анализ результатов ВПР и ГИА, как основных критериев включения образовательных организаций в группу ШНОР, антирисковое управление в школах с низкими образовательными результатами.</p> <p>Действенность муниципальной программы говорят результаты реализации программы поддержки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ риска учебной неуспешности (ШРУН). Во втором полугодии в системе образования города отсутствуют школы ШНОР и ШРУН.</p>
<p>Разработать модель и освоить новые практики наставничества в обеспечении методической поддержки кадров</p>	<p>В 2024 году продолжена работа по реализации практик наставничества в системе образования города.</p> <p>Особое внимание уделялось сопровождению молодых специалистов образовательных организаций и развитию системы наставничества в муниципальной системе образования.</p> <p>Для профессионального развития молодых педагогов и для обеспечения развития и поддержки системы их сопровождения реализуется модель наставничества, как на муниципальном уровне, так и внедряется в образовательные организации.</p> <p>На уровне муниципалитета сформирован банк данных наставников и наставляемых, который регулярно обновляется (форма наставничества «Педагог-педагог» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. Организация отбора наставников и наставляемых, формирование наставнических групп формируется к 1 ноября текущего года и корректируется в марте последующего года.</p> <p>С целью трансляции опыта по наставничеству в ноябре 2024 года в рамках Всероссийского конкурса «Наставник года» и «Лучшая практика Наставничества» приняли участие два педагога муниципальной системы образования – Мизонова М.С., старший воспитатель детского сада № 1 и учитель СОШ № 20 Беяева С.А., заместитель директора по ВР, где представили опыт реализации модели наставничества в своей ОО.</p> <p>В 2024 году один педагог аттестовался на квалификационную категорию «педагог-наставник» – Мизонова М.С., старший воспитатель детского сада № 1.</p> <p>В декабре 2024 года в рамках регионального фестиваля успешных практик наставничества свой опыт представила и стала победителем Беяева С.А., заместитель директора по ВР СОШ № 20 с темой «Дневник саморефлексии «Шаг к успеху»</p> <p>Так же в рамках регионального фестиваля успешных практик молодых</p>

	<p>педагогов в декабре 2024 победителями стали: Бушманова К.А., воспитатель детского сада № 110 с темой «Технология «Умный пол»; Макаренко А.А. учитель дефектолог СОШ № 17 им. А.А. Герасимова и Балуева Е.А., учитель начальных классов СОШ № 17 им. А.А. Герасимова с темой «Создание коррекционно-развивающей среды в условиях инклюзивного образования в начальной школе».</p> <p>Специалистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» был проведён мониторинг реализации программ наставничества в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество молодых педагогов и наставников; – мониторинг исходного состояния вовлечённых в программы наставничества по форме: «Педагог-педагог»; – стартовая и итоговая диагностика молодых учителей и наставников. <p>В мониторинге приняли участие все образовательные организации города Рыбинска.</p> <p>По результатам мониторинга во всех ОУ ведётся кадровый учёт, в том числе молодых специалистов до 35 лет, поддержка молодых специалистов реализуется через целевую модель наставничества.</p> <p>Итоги диагностики позволили определить ключевые моменты в работе с наставниками и молодыми специалистами (приложение 1).</p>
<p>Совершенствовать функциональные возможности специалистов муниципальной методической службы для конструирования индивидуальных образовательных сред педагогов</p>	<p>В 2024 году специалисты Центра в качестве ведущего направления своей деятельности определили конструирование индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов. Среди общего количества молодых специалистов в системе образования на декабрь 2024 года насчитывается 37 педагогов, впервые приступивших к профессиональной деятельности в образовательных организациях города Рыбинск в 2024 году. С целью создания условий для профессионального развития молодых педагогов муниципальной системы образования в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» была реализована школа молодого педагога «Становление», деятельность которой направлена на совершенствование общих и профессиональных компетенций у молодых специалистов, а также потребности в непрерывном профессиональном развитии и дальнейшей трансляции своего профессионального опыта. К реализации данной программы подключались молодые специалисты со стажем работы в образовательных организациях от 0 года до 5 лет.</p> <p>За период 2024 года с молодыми специалистами были проведены мероприятия, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление запросов у молодых специалистов, с целью их профессионального развития; – создание условий для развития профессиональных компетенций молодых педагогов; – организация и проведение повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, реализуемым на муниципальном уровне; – создание условий для диссеминации педагогического опыта молодых педагогов. <p>В 2024 году по результатам муниципального мониторинга ведения раздела «Наставничество» на всех сайтах ОО, проводимом в марте и ноябре 2024 года, были обновлены все документы федерального, регионального и муниципального уровней, события и методические материалы деятельности наставничества в ОО. В каждой образовательной организации были определены и документально закреплены наставнические пары, и</p>

	<p>разработаны индивидуальные образовательные маршруты и персонализированные программы сопровождения молодых специалистов наставниками, проведены инструктивно-методические онлайн встречи с наставниками (организационная) и с наставляемыми (итоги сотрудничества). Участниками реализации ИОМ целевой модели являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – молодые специалисты (наставляемые) (при опыте работы от 0 до 5 лет) или новые сотрудники (при смене места работы) с опытными и располагающими ресурсами и навыками педагога (сотрудника), оказывающими первым разностороннюю поддержку; – наставники (педагоги, имеющие успешный опыт в достижении профессионального результата, готовые и компетентные поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого (приложение 1).
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

– Достижение показателей реализации Программы развития учреждения в отчетном году

В 2024 году продолжилась реализация Программы развития учреждения на 2020 – 2025 годы и перспективы до 2027 года.

– По направлению «Разработка и реализация программ профессионального развития кадров, направленных на качественное изменение квалификации путём совершенствования профессиональных компетенций (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) в соответствии с новыми социально-экономическими и технологическими условиями» сотрудники учреждения разрабатывают дополнительные профессиональные программы на основе анализа запроса кадров с учетом изменений в системе образования. ДПП имеют практико-ориентированную направленность, слушатели имеют дистанционную поддержку в процессе обучения по программе.

– По направлению «Обновление методической сети муниципальной системы образования для выстраивания социально значимых партнёрских отношений и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих качественную реализацию дополнительных профессиональных программ и предоставление методических услуг с учетом потребностей и запросов кадров» продолжено взаимодействие с социальными партнерами ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Рыбинским профессионально-педагогическим колледжем, российскими издательствами учебной и учебно-методической литературы.

– По направлению «Освоение и продвижение активных способов и технологичных средств демонстрации инновационных образцов профессионального поведения субъектов муниципальной системы образования с учетом задач национального проекта «Образование» и спецификой развития региональной системы образования» осуществлено обеспечение функционирования интерактивных виртуальных площадок, групп муниципальных методических объединений в среде Рыбинск-вики, ВК, активно используются возможности ИКОП «Сферум».

– По направлению «Обеспечение реализации функциональных возможностей специалистов муниципальной методической службы через освоение профессиональных компетенций игромастера, координатора образовательной онлайн-платформы, модератора, тьютора, организатора проектной деятельности, разработчика образовательных траекторий, менеджера публичных программ» проведен педагогический совет, на котором обсуждались роль и возможности методиста при реорганизации системы образования – объединение школ и детских садов в образовательные комплексы.

2.2. Условия осуществления образовательной и методической деятельности

2.2.1. Режим работы и обучения

Учебный год в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» начинается 9 января. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации дополнительной профессиональной программы по индивидуальному учебному плану слушателя.

Формы обучения по дополнительным профессиональным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».¹ Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.²

Продолжительность учебного года не более 36 учебных недель для отдельного слушателя, включая проведение итоговой аттестации. Для каждого слушателя продолжительность обучения регламентируется учебным планом на текущий календарный год, расписанием на месяц и дополнительной профессиональной программой. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Расписание занятий составляется с учетом регламента и методических дней. Обучение конкретного контингента педагогических и руководящих работников осуществляется с учетом методических дней, установленных Департаментом образования по графику (таблица 4):

Таблица 4

Дни недели	Категории работников
Понедельник	Учителя русского языка и литературы, МХК, музыки, ИЗО, воспитатели ГПД
Вторник	Учителя истории, права, географии, обществознания, экономики, технологии, библиотекари, учителя-логопеды, педагоги, реализующие внеурочную деятельность
Среда	Руководители общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей, учителя физики, иностранных языков, физической культуры, педагоги дополнительного образования детей, педагоги-психологи, педагоги-организаторы
Четверг	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по УВР, НМР, ВР, заместители директоров по обеспечению безопасности и преподаватели-организаторы по ОБЖ, педагоги-организаторы
Пятница	Учителя математики, информатики, биологии, экологии, химии

В каникулярное время для образовательных учреждений (осенние, весенние, летние по графику, утверждённому Департаментом образования) учебные занятия по конкретной дополнительной профессиональной программе могут быть проведены за рамками методических дней.

График проведения учебных занятий:

Начало занятий с 9.00.

Рекомендуемый регламент расписания занятий:

1 смена: 1 пара: 9.00 – 10.30; 2 пара: 10.40 – 12.10.

2 смена: 3 пара: 12.20 – 13.50; 4 пара: 14.00 – 15.30; 5 пара: 15.40 – 17.10.

С учётом особенностей реализуемой дополнительной профессиональной программы регламент расписания может быть изменён. Продолжительность ежедневных аудиторных занятий для слушателя не должна превышать 6 академических часов.

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом расписания, и индивидуального учебного плана слушателя и использованием возможностей системы видеоконференцсвязи и системы дистанционного обучения.

¹ ч.5 ст.17 ФЗ «Об образовании в РФ»

² ч.4 ст.17 ФЗ «Об образовании в РФ»

2.2.2. Кадровое обеспечение образовательной и методической деятельности

Образовательная и методическая деятельность учреждения осуществляется педагогическим персоналом (таблица 5)

Таблица 5

Год	Всего педагогических работников	Категория			Звания				Награды		Повышение квалификации	Возраст						Средний возраст
		В	І	Без категории	Заслуженный учитель	Почетный работник	Отличник народного просвещения	Кандидат педагогических наук	Грамота МинПросв РФ	Грамота ДО ЮО		Обучение на КПК	до 20 лет	20 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	
2022	20	8	6	6	3	4	4	2	7	9	13	0	0	4	5	6	5	51
2023	18	8	5	5	2	3	2	2	6	10	9	0	0	5	4	6	3	50
2024	16	10	3	3	2	4	3	1	6	10	10	0	0	3	3	7	3	51

Сотрудники МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, что свидетельствует о непрерывном профессиональном совершенствовании педагогического персонала учреждения. Методисты обучаются в организациях дополнительного профессионального образования, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и др. В 2024 году 63% педагогического персонала повысили свою квалификацию (приложение 2).

Свидетельством роста компетенций кадров МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» является активное приглашение к выступлениям на конференциях и семинарах всероссийского и международного уровней, в 2024 году таких выступлений было 6 (приложение 3).

В рамках внутриорганизационной деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» с целью наращивания профессиональных компетенций кадров были проведены педагогические советы: «Практики наставничества в обеспечении методической поддержки кадров», «Изменения в деятельности методиста при создании образовательных комплексов». Подготовка и проведение этих педагогических советов было направлено на включение методистов в продуктивную деятельность по изменению способов своей работы, освоению новых позиций.

Поощрение сотрудников МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», награждение отраслевыми и ведомственными наградами свидетельствует о постоянном стимулировании сотрудников к обеспечению высокого уровня качества профессиональной деятельности. В 2024 году директору Центра присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», один методист награжден знаком отличия «Отличник просвещения», по одному методисту награждены Почетными грамотами различных уровней (Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ярославской области, Главы городского округа город Рыбинск), 44% сотрудников имеют почетные звания (приложение 4).

2.2.3. Обеспечение безопасных условий осуществления деятельности

Для обеспечения безопасных условий осуществления деятельности в организации действуют положения о пропускном и противопожарном режимах. Все посетители и обучающиеся обязательно регистрируются в журналах посетителей. В течение дня за соблюдением безопасности следит представитель административной команды в соответствии с приказом директора о дежурстве.

С 2021 года в связи с переходом на работу в условиях ограничений фактически были предоставлены равные условия для инвалидов и людей без физических особенностей и здоровья. Деятельность с клиентами в основном осуществлялась в онлайн-режиме с использованием системы видеоконференцсвязи. Вместе с тем, в процессе независимой оценки качества условий высказано достаточно много замечаний по критерию «оценка доступности среды». Выполнение списка означенных мероприятий возможно только при дополнительном финансировании со стороны Учредителя. В организации имеется актуализированный Паспорт доступности среды.

2.3. **Результативность деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ**

2.3.1. Общая статистка реализации дополнительных профессиональных программ и их характеристика

Повышение квалификации кадров в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» реализуется в рамках лицензии от 8 июня 2016 года на право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования. В 2024 году образовательная деятельность в учреждении реализовывалась как на платной основе, так и на бюджетной основе за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания: реализовано 16 дополнительных профессиональных программ, обучено 20 групп / 448 человек. Из 16 реализованных программ в 2024 году вновь разработано 9 программ (56%).

В сфере дошкольного образования особую актуальность имели программы по теме «Внедрение в образовательную деятельность детского сада современных педагогических технологий, средств и методов обучения, направленных на формирование личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (2 группы) и «Маркеры игрового пространства (дидактические многофункциональные пособия) для оптимальной организации РППС в ДОО» (2 группы). Всего обучено работников дошкольного образования 160 человек.

В сфере общего образования особо актуальными были программы «Организация обучения учащихся с ОВЗ в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» (2 группы) и «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» (2 группы). Реестр дополнительных профессиональных программ размещается на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (приложение 5).

Динамика числа обученных педагогических и руководящих работников города Рыбинска по дополнительным профессиональным программам МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в объёме от 18 до 36 часов за три года приведена в таблице 6:

Таблица 6

Год	2022	2023	2024
Всего обучено слушателей	578	388	448

Распределение по объему программ, форме обучения и территории обученных представлено в таблице 7:

Таблица 7

Территория	Год	Объем дополнительных профессиональных программ							
		18 часов		24 часа		36 часов		72 часа	
		очная форма	очно-заочная форма	очная форма	очно-заочная форма	очная форма	очно-заочная форма	очная форма	очно-заочная форма
Рыбинск	2022	105	34	21	0	214	199	0	0
	2023	66	0	22	0	295	0	0	0
	2024	147	0	21	0	280	0	0	0
МР ЯО	2022	0	0	0	0	0	5	0	0
	2023	0	0	0	0	5	0	0	0
	2024	0	0	0	0	0	0	0	0

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении

С целью повышения качества реализации образовательных программ и занятий, проводимых педагогами дополнительного образования МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», в 2024 году методистами отдела мониторинга, образовательной статистики и аналитики было проведено итоговое анкетирование слушателей курсов. Для анкетирования с 2010 года используется инструментарий, за основу которого взят материал М.И. Лукьяновой по изучению удовлетворённости слушателей курсов повышения квалификации различными сторонами образовательного процесса. Мнение педагогов выявляется по содержательной, организационно-методической и социально-психологической сторонам образовательного процесса. Кроме этого, выявляется степень проявления субъектной позиции обучающегося на курсах.

Количество групп, опрошенных педагогов и процент респондентов от числа обученных показаны в таблице 8.

Таблица 8

Год	Количество групп	Количество респондентов	Процент респондентов от числа обученных
2022	26	511 (всего обученных – 578)	88%
2023	18	149 (всего обученных – 388)	38%
2024	20	151 (всего обученных – 448)	34%

В результате статистической обработки данных анкетирования подсчитаны *индексы удовлетворённости* по каждой стороне образовательного процесса:

- индекс удовлетворённости содержательной стороной процесса (ИУ1);
- индекс удовлетворённости организационно-методической стороной процесса (ИУ2);
- индекс удовлетворённости социально-психологической стороной процесса (ИУ3);
- индекс удовлетворённости проявление на курсах субъектной позиции слушателя (ИУ4);
- ГИУ – групповой индекс удовлетворённости.

Анализ данных анкетирования показал высокий уровень удовлетворённости слушателей содержательной, организационно-методической и социально-психологической сторонами образовательного процесса в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

ИУ1 (индекс удовлетворённости содержательной стороной процесса). В 2024 году индекс удовлетворённости содержательной стороной образовательного процесса повысился на 1% по сравнению с 2023 годом и составил 95%, что соответствует высокому уровню показателя, свидетельствующему о реализации целей повышения квалификации, реально воплощаемых в предлагаемом слушателям содержании, о его влиянии на изменение и корректировку

образовательной практики, о том, насколько предлагаемое педагогам знание становится для них лично значимым, востребованным, насколько раскрыты актуальные для них проблемы современной системы образования.

ИУ2 (индекс удовлетворённости организационно-методической стороной процесса). Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса – важный фактор повышения его качества. В 2024 году этот показатель вырос на 1% и составил 96%. Это показывает, что получение обратной связи от слушателей по этому вопросу крайне необходимо. Организационно-методическое обеспечение включает оптимальный отбор форм и методов деятельности с учётом особенностей субъектов процесса образования, текущий контроль и самоконтроль за результативностью процесса повышения профессиональной компетентности педагога, соответствие методической базы целям и задачам образовательного процесса, соответствие организации образовательного процесса целям развития личности педагога и его образовательным потребностям.

ИУ3 (индекс удовлетворённости социально-психологической стороной процесса). В 2024 году проблема взаимодействия участников процесса повышения квалификации решалась успешно. Индекс удовлетворенности по данному показателю остается на высоком уровне и составляет 96%.

Важной характеристикой оценки удовлетворенности социально-психологической стороной образовательного процесса становится система отношений участников процесса повышения квалификации, которая может быть представлена некоторой эмоциональной характеристикой и должна показывать обратную связь членов группы между собой и со специалистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Педагогам дополнительного образования необходимо обратить внимание на важные оценочные характеристики психологического климата:

- взаимопонимание и уважение;
- деловые и личные взаимоотношения;
- право выбора самостоятельного поведения;
- открытость и взаимопомощь, уровень конфликтности,

что даст возможность для слушателей ощутить себя на курсах комфортно и уверенно.

ИУ4 (индекс удовлетворённости проявления на курсах субъектной позиции слушателя). В 2024 году показатель равен 92%. По сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 3% и остаётся на достаточно высоком уровне. Это говорит о том, что преподаватели справляются со своей задачей – создают условия для развития субъектной позиции слушателей. Делаю так, чтобы процесс обучения был не формальным, при котором обучающиеся пассивно принимают информацию, а лично ориентированным, учитывающим индивидуальные потребности и возможности слушателей.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования.

Из этого следует, что учебный процесс должен быть организован по определенным технологиям, учитывающим специфику взрослой аудитории и наличие квалифицированных преподавателей-андрагогов, обладающих высоким уровнем развития субъектности. Руководителям курсов необходимо создать для этого соответствующие условия.

ГИУ (групповой индекс удовлетворённости) увеличился с 93% (2023 год) до 95% (2024 год) и по-прежнему остаётся стабильно высоким.

Анкетирование слушателей курсов повышения квалификации показало, что уровень удовлетворённости по различным показателям выше среднего у всех групп.

В ходе анкетирования слушатели курсов выразили своё отношение к качеству образовательной деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», воспользовавшись возможностью открытого ответа в анкете:

- Очень доброжелательное отношение педагогов, на занятиях было интересно слушать, участвовать в практических заданиях;

- Большое спасибо организаторам курса, материалы интересные, доступные, полезные;
- Актуализированы знания, остались рабочие материалы, которые можно использовать в образовательной деятельности;
- Преподаватели курса преподнесли информацию в доступной форме, она отвечала моим потребностям, обогатила меня в профессиональном плане.

Можно сделать вывод о высокой степени удовлетворённости опрошенных слушателей содержательной, организационно-методической и социально-психологической сторонами образовательного процесса в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Тематика предлагаемых курсов актуальна для педагогов образовательных организаций, методические и дидактические материалы содержательны, современны и востребованы. Включение слушателей в активную познавательную деятельность способствовало развитию профессиональных компетентностей педагогов, используемые средства обучения (в том числе средства ИКТ) повышали эффективность учебного занятия. Условия для слушателей были созданы комфортные, доброжелательные, корректные. Педагоги отметили практическую значимость приобретённых знаний и умений.

Целенаправленная работа педагогов дополнительного образования привела к росту всех показателей. Динамика социально-психологического индекса удовлетворенности показала важность для слушателей курсов оценочных характеристик психологического климата: взаимопонимание и уважение, деловые и личные взаимоотношения членов группы между собой и со специалистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», право выбора самостоятельного поведения, открытость и взаимопомощь, уровень конфликтности, моральные нормы и ценностные ориентации группы.

2.4. *Результативность деятельности по услугам и видам работ. Выполнение муниципального задания*

2.4.1. *Услуга «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»*

В 2024 году реализовано 16 дополнительных профессиональных программ, обучено 448 педагогических и руководящих кадров.

Тематика программ охватывает все уровни образования и учитывает запрос педагогических и руководящих кадров системы образования Рыбинска:

- Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации как необходимое условие сохранения безопасности ребенка,
- Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования,
- Способы и ресурсы успешного участия педагога в профессиональном конкурсе,
- Проектирование персонализированной программы педагога как возможность профессионального развития,
- Подготовка обучающихся к ОГЭ по географии,
- Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика (для ОО и ДОО)
- Организация обучения учащихся с ОВЗ в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС,
- Маркеры игрового пространства (дидактические многофункциональные пособия) для оптимальной организации РППС в ДОО,
- Педагогическое сопровождение одарённых детей в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по истории, обществознанию, экономике, праву, физической культуре,
- Методическое сопровождение педагогов в организации деятельности по развитию шахматного движения,
- и другие (приложение 5).

По завершению дополнительной профессиональной программы проводится диагностика удовлетворенности слушателей. Групповой индекс удовлетворенности остается на высоком уровне и составляет 95%. Завершают обучение на ДПП – 100% слушателей.

2.4.2. Работа «Научно-методическое обеспечение»

В 2024 году разработаны и проведены 3 исследования к муниципальным мероприятиям – ежегодная муниципальная научно-практическая конференция, методический вернисаж для молодых педагогов, приступающих к работе, семинар для выпускников ГПОАУ ЯО «Рыбинский профессионально-педагогический колледж» «Путь становления: от новичка до профессионала».

В течении 2024 года специалистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» оказано сопровождение инновационной деятельности:

- площадки федерального уровня – 13 субъектов (42 учреждения),
- площадки регионального уровня – 7 субъектов (23 учреждения),
- площадки муниципального уровня – 10 субъектов (18 учреждений),
- площадки муниципальных инициативных проектов – 4 субъекта (4 учреждения),
- муниципальные ресурсные центры – 12 субъектов (34 учреждения).

Особенностью реализации инновационных проектов остается совместная работа нескольких образовательных организаций. Опыт реализации инновационных проектов представляется на образовательном событии «Инновационный каскад».

В 2024 году МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» с соисполнителями – СОШ № 1, СОШ № 6 им. Л.И. Ошанина, СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, СОШ № 17 им. А.А. Герасимова, гимназия № 18 им. В.Г. Соколова, СОШ № 20 им. П.И. Батова, СОШ № 26 – получили инновационный статус «муниципальная инновационная площадка» (МИП) по теме «Формирование ответственного гражданина родного города средствами методического обеспечения программ внеурочной деятельности «Рыбинск культурный» (Музыкальные традиции г. Рыбинска)». Инновационный сектор муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск (приложения 6, 6.1).

Ключевым событием инновационной деятельности в муниципальной системе образования является муниципальное образовательное событие «Инновационный каскад» (приложение 7).

29-30 октября 2024 года в Год семьи состоялась XVI муниципальная Ярмарка инновационных практик педагогов образовательных организаций г. Рыбинска. Мероприятие было организовано в формате информационно-выставочных интенсивов «В фокусе «Приоритетные национальные проекты» (Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего»), мастерских «У свободного микрофона».

В рамках Ярмарки работал Университет педагогических компетенций:

- Факультет формирования математической грамотности,
- Факультет формирования креативного мышления,
- Факультет формирования читательской грамотности,
- Факультет формирования естественно-научной грамотности,
- Факультет формирования глобальных компетенций.

Работа факультетов была построена на основе работы опорных школ г. Рыбинска по формированию функциональной грамотности. В мероприятии приняли активное участие 693 педагога г. Рыбинска, Рыбинского МР, г. Ярославля, Ярославского района и др.

В системе образования городского округа город Рыбинск ведется системная целенаправленная работа с молодыми педагогами образовательных организаций.

С целью сопровождения молодых специалистов были проведены мероприятия, ставшие уже традиционными: «Методический вернисаж для молодых специалистов» на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», семинар-мастерская для выпускников педагогического колледжа на базе школы № 28 имени А.А. Суркова и др. Впервые проведен образовательный коворкинг «МолодостьPRO», по итогам которого создана виртуальная площадка для молодых педагогов на сайте клуба «Профессионал» <http://clubpro.topmethod.ru/molodostpro/>

Циклы обучающих семинаров и мастерских способствовали успешному вхождению молодых специалистов в профессию (Флегантова П.А., Ермакова А.Г.):

Активно работает Сообщество молодых педагогов Рыбинска (руководитель Жукова Ю.Е., заведующий детским садом № 22). Деятельность сообщества направлена не только на профессиональное, но и на социокультурное развитие молодых педагогов, организацию их досуга.

Наиболее значимыми событиями сообщества стало участие в региональном Чемпионате педагогических команд на базе дачного клуба Коприно и открытии регионального кампуса «Университета детства» (Рыбаков Фонд), победа в Конкурсе проектов социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления субсидий из бюджета Ярославской области СОНКО на реализацию проектов.

Серия муниципальных мероприятий, связанных с тематикой наставничества (методический аудит «Нормативно-правовое и организационное обеспечение методической деятельности в ОО для реализации национального проекта «Образование», семинар для школ «Проектирование воспитательной деятельности педагога с учетом анализа неблагоприятных социальных условий функционирования школы», профессиональный конкурс «Профессиональный тандем» и другие), позволили сделать вывод о традиционном подходе к наставничеству в образовательных организациях города. С целью совершенствования практик наставничества открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Наставничество для развития гибких навыков участников образовательных отношений» (МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», школы №№ 5 и 10, ЦДЮТТ).

2.4.3. Работа «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, и других мероприятий с детьми и взрослыми»

В 2024 году были организованы:

- Всемирная образовательная акция «Тотальный диктант в Рыбинске»,
- Международный день родного языка в ЯО,
- Дни славянской письменности и культуры,
- Ежегодная тематическая открытая муниципальная конференция,
- Ежегодное августовское совещание работников системы образования городского округа город Рыбинск, предметные секции для педагогов (приложение 8),
- Методическое образовательное событие «Университет педагогических компетенций» для молодых педагогов,
- Муниципальное образовательное событие «Инновационный каскад»,
- Пушкинские дни в муниципальных образовательных организациях,
- Ежегодный муниципальный концерт сводного хора общеобразовательных организаций города Рыбинска в рамках Года Семьи,
- Межмуниципальная конференция «Чтения памяти Серафима Вырицкого»,
- Методический марафон «Даты семейного календаря»,
- Фестиваль Школьных служб медиации (примирения) в рамках работы ММО педагогов по организации профилактической работы в образовательных организациях,
- Фестиваль детского творчества «Фейерверк талантов»,
- Книжные выставки,
- И другие.

Функционирует постояннодействующая выставка российских издательств (1000 экземпляров) на основании договоров о сотрудничестве. Все мероприятия проходят на высоком уровне, имеют положительные отзывы участников, направления и тематика мероприятий охватывают все сферы жизни системы образования

2.4.4. Работа «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности»

На основании СОГЛАШЕНИЯ о делегировании функций Департамента образования МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» организует и проводит школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году учащиеся (5-11 классов, 4 классы – основные предметы) школ принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиады по 24 предметам.

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
	Участие	Победы	Призы	Участие	Победы	Призы	Участие	Победы	Призы	Участие	Победы	Призы
2022	18347	1523	4558	3350	89	923	323	11	91	4	0	2
2023	17332	1271	5919	3252	94	964	373	11	123	4	0	4
2024	17002	1366	4274	3293	79	1025	293	13	102	5 человек (8 участников)	0	4 человека (5 призовых мест)

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024 года принимали участие 5 учащихся: 2 ученика 11 класса и ученица 9 класса из лицея № 2, по одному ученику 11 класса СОШ № 10 и 43. Учащиеся школ Рыбинска заняли пять призовых мест: по русскому языку и обществознанию, ученица лицея № 2, по экономике, ОБЖ и искусству. Выпускник лицея № 2 принимал участие в заключительном этапе олимпиады в трех общеобразовательных предметах, в экономике стал призером.

Контингент обучающихся 9-11 классов составляет 3 463 человек, из них победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 115 человек, что составляет 3,3%.

В системе образования городского округа город Рыбинск проводится муниципальный этап олимпиады школьников «Основы православной культуры», в которой принимают участие 35 человек из 4 школ.

Традиционно учащиеся 9-11 классов принимают участие в муниципальном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского.

В 2024 году в олимпиаде приняли участие 33 ученика, из 11 образовательных организаций г. Рыбинска (СОШ №№ 1, 4, 5, 10, 21, 26, 27, 43, 44, СОШ № 20 имени П.И. Батова, средняя школа № 28 имени А.А. Суркова) (в 2023 году – участвовало 32 ученика, из 9 образовательных организаций г. Рыбинска (СОШ № 5, СОШ 6 им. Л.И. Ошанина, СОШ № 21, СОШ № 27, СОШ № 43, СОШ № 44, СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, СОШ № 20 им. П.И. Батова, СОШ № 28 им. А.А. Суркова).

В соответствии с Положением о проведении олимпиады по результатам участия старшеклассников в муниципальном этапе были выявлены победители и призёры (СОШ №№ 1, 10, 26, средняя школа № 28 имени А.А. Суркова, СОШ № 20 имени П.И. Батова) (в 2023 – СОШ № 6 им. Л.И. Ошанина, СОШ № 28 им. А.А. Суркова, СОШ № 20 им. П.И. Батова, СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, СОШ № 5).

В региональном этапе олимпиаде приняли участие 17 ученик из 6 образовательных организации г. Рыбинска (СОШ №№ 30, 44, СОШ № 20 имени П.И. Батова, средняя школа № 28 имени А.А. Суркова, Лицей № 2 имени Б.Н. Богачева, СОШ № 12 имени П.Ф. Дерунова).

Учащиеся 9 класса получили – 1 Диплом победителя и 6 дипломов Призеров; 1 диплом победителя и 3 призера получили учащиеся 10 классов; 3 призера – из 11 классов. Победители из СОШ № 20 имени П.И. Батова.

Также проводятся муниципальные этапы:

- Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (1-4 класс) – 101 человек,
- Марафон учеников-занковцев – 98 человека,
- Всероссийский конкурс сочинений – 98 человека,
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» – 30 человек,
- Всероссийский литературный конкурс «Класс!» – 21 человек.

Методисты, курирующие деятельность дошкольных образовательных организаций, совместно с педагогами детских садов организовали и провели муниципальные олимпиады для дошкольников (приложение 9):

- Интеллектуальная олимпиада «Умка» – 42 человека,
- Экологическая олимпиада «Юный эколог» – 38 человека,
- Математическая олимпиада «Ганграм» – 37 человек,
- Культурологическая олимпиада «Чудесная палитра» – 36 человек.

Организован и проведен Фестиваль детского творчества дошкольников «Фейерверк талантов», тема Фестиваля – «Калейдоскоп профессий». В фестивале участвовали коллективы 41 дошкольного учреждения, которые подготовили номера, представляющие разные профессиональные сферы. В Гала-концерте участвовали 27 коллективов дошкольных организаций, запись фестиваля выставлена на сайте образовательного пространства города Рыбинска. Сильный по составу, режиссуре, исполнению, красочный и яркий Фестиваль получил высокую оценку зрителей. Отмечается рост мастерства педагогов в создании условий для творческой деятельности, обучения детей, знании песенного и хореографического репертуара, активное участие персонала детского сада, родителей воспитанников в развитии творчества в детском саду.

Используются возможности дистанционных образовательных технологий для проведения муниципальных образовательных событий для учащихся на платформе Рыбинск-Вики:

- сетевой муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Мои родители – лучшие водители»,
- сетевой муниципальный конкурс детско-родительских работ (видеороликов) «Светоотражатели – наши спасатели»,
- виртуальная выставка-конкурс детских работ «Безопасная дорога»,
- межшкольная сетевая краеведческая викторина по серии книг «Библиотека Ярославской семьи». Модуль «Традиции Ярославского края. Дом и быт. Семейные обычаи»,
- сетевой проект «Все начинается с семьи!».

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» является оператором региональной базы «Одаренные дети».

2.4.5. Работа «Предоставление консультационных и методических услуг»

Ежегодно сотрудники МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» проводят более 5000 консультаций педагогических и руководящих работников по актуальным вопросам профессиональной деятельности. Выпускается информационно-методическая газета «Образование Рыбинска в лицах».

Методисты оказывают методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов (приложение 10):

- муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют» – 3 участника. Лауреат регионального этапа, лауреат заключительного этапа.
- Соловьева Ксения Владимировна, учитель начальных классов СОШ № 43, победитель регионального этапа, лауреат заключительного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»,
- муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России» и «Сердце отдаю детям» – 6 участников. Победитель регионального этапа

- конкурса «Учитель года России», лауреат заключительного этапа. Полуфиналист заключительного этапа профессионального конкурса «Сердце отдаю детям»,
- Боровикова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов СОШ № 44, победитель регионального этапа, финалист заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»,
 - Серебрякова Елена Александровна, педагог дополнительного образования Центра «Молодые таланты», лауреат регионального и участник всероссийского этапов профессионального конкурса «Сердце отдаю детям» – 2024, дипломант премии Губернатора Ярославской области лучшим педагогическим работникам общеобразовательных организаций Ярославской области – 2024,
 - региональный и всероссийский этапы конкурсов профессионального мастерства руководящих кадров системы образования – лауреаты заключительного этапа конкурсов,
 - Флегантова Полина Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», финалист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования – 2024»,
 - Серебрякова Светлана Владимировна, директор СОШ № 17 имени А.А. Герасимова, финалист Всероссийского конкурса «Директор года России – 2024»,
 - Скоробогатова С.Г., СОШ № 28 им. А.А. Суркова, и Киселева И.Н., Рыбинская православная гимназия имени Серафима Вырицкого, – победители конкурсного отбора лучших учителей России на денежное поощрение приоритетного национального проекта «Образование – 2024» (приложение 11);
 - 12 педагогов образовательных организаций (СОШ №№ 4, 5, 10, 17, 24, 26, 28, 44, лицей № 2, гимназия № 8), 6 педагогов дошкольных организаций (детские сады №№ 1, 15, 29, 31, 113, 114), 2 педагога дополнительного образования (Центр «Молодые таланты») отмечены премией Губернатора Ярославской области лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Ярославской области;
 - Педагоги детского сада № 1 отмечены премией Губернатора Ярославской области в сфере образования – 2024,
 - Шемякина Т.А., заведующий детского сада № 99, занесена на городскую Доску почета.

Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов используются возможности дистанционных образовательных технологий для проведения муниципальных образовательных событий на платформе Рыбинск-Вики:

- сетевой конкурс программ воспитательной работы лагерей с дневным пребыванием детей для команд общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. В номинациях конкурса приняли участие

Номинация	Участники
программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей	26 общеобразовательных организаций: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 26, 28, 29, 30, 32, 43, 44, РКК
программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием для детей с ОВЗ и инвалидностью	СОШ № 27
сценарный план занятий с детьми, посещающими пришкольные лагеря с дневным пребыванием (план мероприятий, краткие аннотации содержания) (для организации дополнительного образования детей)	Центр «Молодые таланты»

В итоге все общеобразовательные организации и организация дополнительного образования приняли участие в конкурсе.

- муниципальный сетевой профессиональный конкурс педагогического мастерства по разработке сценариев мероприятий, направленных на формирование и сохранение

традиционных семейных ценностей «Школа + Семья = Успех». Приняли участие педагоги СОШ №№ 1, 2, 3, 44.

2.4.6. Работа «Методическое обеспечение образовательной деятельности»

При координации со стороны методистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» действуют:

- 40 профессиональных сообществ, в их числе муниципальные методические объединения педагогов, профессиональные клубы, школы, стажерские площадки и т.п.
- 6 опорных школ по переходу на обновленный ФГОС.
- 5 лабораторий по формированию функциональной грамотности учащихся.

Функционируют виртуальные площадки: «Вектор к успеху. Наставник + обучающийся», «Открытый читальный зал», библиотечный блог «Книжницы», блог «Муниципальный обменный фонд учебников».

В течении 2024 года проведено 371 методическое мероприятие для педагогических и руководящих кадров системы образования, подготовлены методические рекомендации по направлениям деятельности. Особое внимание обращено на подготовку учителей к оценочным процедурам.

По постановлениям Администрации городского округа город Рыбинск на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» работают:

- Муниципальный опорный центр по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей – активизировано 1577 сертификатов, проведена экспертиза 68 программ. Подведение итогов качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ состоялось в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования, составлены методические рекомендации по корректировке программ (приложение 12).
- Учебно-консультационный пункт ГОиЧС для подготовки неработающего населения (приложение 13).

2.4.7. Работа «Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности»

В 2024 году через МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» на средства регионального бюджета на образовательные организации было организовано получение и выдача учебников в количестве **56719** (экз.) на сумму **40543599,65** рублей на 29.12 2024 год.

В 2024 году в соответствии с алгоритмом взаимодействия по использованию резерва учебников в школах продолжил работу муниципальный обменный фонд учебников. Со школ, испытывающих дефицит в обеспечении учебниками, были собраны заявки, осуществлена поисковая работа по резерву учебников в ОО г. Рыбинска, предоставлена информация по имеющемуся резерву для возможной передачи и подготовки к новому учебному году, оказана консультативная помощь при передаче учебников и разъяснении правил взаимодействия. Организован и ведётся чат на постоянной основе в ИКОП «Сферум» «Поиск учебников_ШБ_Рыбинск», с целью оперативного поиска учебников в ОО города и дообеспечения учащихся.

Деятельность по обеспечению учебниками осуществляется в соответствии с регламентом и порядком функционирования муниципального обменного фонда учебников, приказа ДО по обеспечению и доставке учебников от 02.05.2021 года № 053-01-09/144 «Об организации работ по обеспечению учебниками образовательных организаций» (приложение 14).

Специалисты организации осуществляют администрирование сайтов: «Образовательное пространство системы общего образования города Рыбинска» (<http://edu.rybadm.ru/>) (приложение 15), МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (<http://ioc.rybadm.ru/news/>), ведут официальные группы в социальной сети ВКонтакте Департамента образования (<https://vk.com/dorybinsk>) – 9,4К подписчиков и МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (<https://vk.com/public192879689>) – 1К подписчиков.

Оказывают информационно-методическое сопровождение администраторов сайтов и групп в ВК – 82 образовательных организаций, в соответствии с планом работы и по запросу Департамента образования города проводится мониторинг сайтов ОО на соответствие требованиям законодательства. Мониторинг сайтов проводится 2 раза в год в соответствии с планом работы, утвержденным Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск. В 2024 году проведено 2 Внеплановые тематические проверки.

Для администраторов сайтов образовательных организаций организуются информационные рассылки, но более востребованы индивидуальные консультации. (приложение 16).

Сопровождение разработчиков и пользователей системы дистанционного обучения на базе СДО Moodle, разработка и сопровождение участников сетевых образовательных событий на платформе Рыбинск-вики. Обновление электронного каталога изданий библиотеки МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

2.4.8. Работа «Информационно-аналитическое обеспечение»

В 2024 году на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» продолжена работа единой точки доступа для общеобразовательных организаций для обеспечения доступа к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Пройдена переаттестация рабочего места на соответствие требованиям безопасной работы с персональными данными, оказывается сопровождение специалистов образовательных организаций, ответственных за внесение данных в ФИС ФРДО, по вопросам продления ЭЦП для работы в личных кабинетах ФИС ФРДО (приложение 17).

На базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» функционирует муниципальный опорный центр по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей. В 2024 году продолжено информационно-методическое сопровождение операторов ОО, ответственных за ведение региональной базы «Реестр сертификатов» и работу с порталом ПФДО в рамках реализации регионального проекта «Персонифицированное финансирование дополнительного образования». Специалисты оказывают консультации родителям по получению, активации сертификатов, проводят экспертизу дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, размещенных на портале ЯрПФДО (приложение 12).

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» является муниципальным оператором функционирования АСИОУ, специалисты оказывают методическое сопровождение операторов образовательных организаций.

Специалисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» администрируют 11 муниципальных баз данных (приложение 18), разрабатывают программы мониторинговых исследований по запросу Департамента образования, осуществляют сбор, обработку статистических данных, готовят отчеты, аналитические справки по запросам вышестоящих органов.

В течение 2024 года осуществлялись экспертные работы в рамках проведения профессиональных конкурсов, образовательных событий, работы предметных комиссий на этапах всероссийской олимпиады школьников.

2.5. Материально-техническое состояние учреждения

Для осуществления образовательной и методической деятельности в учреждении используются:

- два учебных класса на 45 и 20 посадочных мест,
- компьютерный класс (12 мест обучающихся (слушателей) и место преподавателя,
- кабинет информационных технологий (на 25 мест),
- конференц-зал на 100 мест,
- читальный зал с книжной выставкой и библиотекой,
- кабинет для консультаций и работы малых групп.

Техническое обеспечение деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в целом представляет собой достаточный набор технического оборудования и программных продуктов для организации деятельности сотрудников учреждения.

В МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» имеется сервер (для хранения информации объёмом до 400 Гбайт), который используется для размещения информационных ресурсов (базы данных, материалы курсов и др.), его наличие позволяет хранить образовательный контент, но и предоставить доступ к образовательным ресурсам для сотрудников и слушателей в соответствии с правами доступа. Установлено три сервера для хранения контента системы образования города Рыбинска: на одном из серверов установлена система дистанционного обучения, позволяющая организовывать дистанционную поддержку обучающихся на муниципальном уровне; на втором сервере установлена система коллективного проектирования Рыбинск-Вики; на третьем сервере создана система хранения информационных ресурсов для педагогов и учащихся города.

Для реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется система дистанционного обучения Moodle, возможности которой в полной мере позволяют реализовывать дополнительные профессиональные программы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для организации вебинаров используются возможности ИКОП «Сферум». Набор инструментов достаточен для оказания на качественном уровне и образовательных и методических услуг. Создается архив видеолекций, доступ к которым обучающимся предоставляется в удобное для них время.

Работа с информационными базами федерального и регионального уровня (федеральный реестр документов об образовании ФИС ФРДО, АСИОУ, портал ПФДО и другие) требуют организации аттестованных рабочих мест и использования только сертифицированных программных средств для защиты персональных данных в процессе их обработки.

Сетевое и коммутационное оборудование включает локальную сеть, имеющую 75 выходов для подключения и оборудование для оптоволоконной связи (услуга ООО «АТЕКС ПЛЮС»), что предоставляет возможность с любой рабочей станции МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» обмениваться информацией и получить доступ к ресурсам сети Интернет для подготовки и проведения учебных занятий.

Оборудован стационарный компьютерный класс, состоящий из 12 рабочих мест для слушателей, и компьютеризированного рабочего места преподавателя, состоящего из компьютера, мультимедийного проектора, интерактивного устройства Mimio.

В классе информационных технологий имеется возможность подключения 6 ноутбуков для слушателей, рабочее место преподавателя оборудовано мультимедийным комплексом (проектор и ноутбук), имеется интерактивная доска.

В стационарном компьютерном классе и в классе информационных технологий проводятся учебные занятия с целью освоения педагогическими и руководящими кадрами информационно-коммуникационных технологий. Нагрузка на компьютерный класс рассчитана на ежедневные занятия в две смены. Занятость классов компьютерного и информационных технологий в 2024 году продолжила снижаться, так как режим проведения занятий в очно-заочной форме востребован у слушателей и идет процесс «старения» и списания техники.

В трёх учебных классах имеются мультимедийные комплексы для преподавателя, включающие в себя ноутбук и проектор, которые используются при проведении занятий со слушателями.

Применение цифрового оборудования (видеокамеры, фотоаппарата), музыкального комплекса (усилитель, колонки, микрофоны, midi-клавиатуру); графического планшета; периферийного оборудования обеспечивают наглядность учебных и информационно-методических материалов, подготовку дидактических материалов, осуществлять демонстрацию педагогических возможностей ИКТ и сделать процесс дополнительного профессионального образования более качественным.

В МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» имеется малый полиграфический комплекс (копи-принтер, гильотина, большой степлер, брошюратор), благодаря которому

организован выпуск информационно-методического журнала «Образовательный диалог», печатных материалов конференций и семинаров, подготовка и печать методических рекомендаций для педагогических и руководящих кадров системы образования города. Но количество экземпляров изданий на бумажной основе уменьшается из-за размещения публикаций на сайте и официальной группе в ВКонтakte.

В МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» созданы компьютерные рабочие места для специалистов с целью обеспечения образовательной и информационно-методической деятельности. Сформированы зоны свободного доступа для слушателей, что позволяет педагогам обращаться к материалам сервера, самостоятельно поработать на компьютере, познакомиться с цифровыми образовательными ресурсами.

На компьютеры учреждения установлено лицензионное системное и свободное прикладное программное обеспечение. Обеспечена антивирусная защита всего парка компьютерной техники.

Для работы с учреждениями по формированию банка данных используются ПМК АСИОУ «Школа» и АИСДОУ; активно используется свободно распространяемое программное обеспечение.

Имеющееся оборудование позволяет организовывать образовательный процесс, решая задачи по формированию ИКТ-компетентности педагогов.

В 2024 году продолжена работа по оформлению электронной библиотеки фото и видео материалов, силами специалистов отдела Инфотека. Продолжена работа по формированию видеотеки учебных занятий в школах города, работающих в статусе федеральной экспериментальной площадки по переходу на ФГОС. Фонд фото и видео ресурсов пополняется за счет съёмки муниципальных и региональных мероприятий. Материалы используются для разработки собственных ресурсов, подготовки презентаций к различным мероприятиям и размещения на сайтах Центра и системы образования. Отснятый фото и видеоматериал обрабатывается, систематизируется и помещается в банк фото и видеоматериалов. К традиционным формам записи добавилась возможность записи конференц-мероприятий, что также было очень значимо в условиях пандемии, особенно при реализации дополнительных профессиональных программ.

Техническое обеспечение МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» можно оценить, как достаточное для решения поставленных задач. В учреждении имеется локальная сеть и обеспечен выход в Интернет по высокоскоростным каналам, для хранения внутренней информации имеется сервер, для подготовки печатных материалов имеется малый полиграфический комплекс. Установлены три сервера, позволяющие организовать работу с ресурсами, направленную на внешнего пользователя. В центре есть стационарный и мобильный компьютерные классы, интерактивные мультимедийные комплексы (ноутбук и проектор) имеются в каждом из пяти учебных классов, есть интерактивная доска. Для работы специалистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» созданы компьютеризированные рабочие места, в каждом отделе имеется периферийное оборудование.

Имеющееся оборудование позволяет организовывать образовательный процесс, решая задачи по формированию ИКТ-компетентности педагогов. К сожалению, имеющаяся техника устаревает, что определяет необходимость приобретения нового оборудования. В перспективе – продолжение работы по обновлению парка компьютерной техники. Прежде всего, замена компьютеров в компьютерном классе и у специалистов отдела Инфотека, затем последовательное обновление морально и технически устаревающего оборудования, приобретение новейших технических средств обучения.

2.6. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Фонд библиотеки является главным информационным ресурсом МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» на бумажном носителе. Общий книжный фонд библиотеки на 01.01.2025 г. составляет 14576 экземпляров на сумму 583 032 рублей 75 копеек. Комплектование за 2024 год: книг – 0 экз., выбытие за 2024 год: книг – 0 экз.

На сегодняшний момент наблюдается спад количества посещений читателями и объём книговыдачи пользователям библиотеки. Объяснение этому: библиотека не всегда может в полной мере и своевременно выполнить запрос, обеспечить пользователей необходимой литературой на бумажном носителе в связи с отсутствием планового комплектования. Пополнение фонда происходит за счет передачи литературы в дар от различных организаций, издательств. Для удовлетворения потребностей посетителей библиотека использует все возможные информационные ресурсы, в том числе и на электронном носителе, ресурсы Интернет (электронные версии журналов, книг, брошюр).

Для специалистов муниципальной системы образования в 2024 году проводились тематические обзоры ресурсов библиотеки. Информационное сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций осуществляется и через раздел «Библиотека» на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», библиотечный блог «Книжницы», виртуальную площадку «Рыбинск-Wiki». Подготовлены и размещены на сайте новые виртуальные выставки и аннотированные списки литературы по различным темам. Обеспечен доступ сотрудников учреждения, педагогических и руководящих кадров системы образования к полнотекстовым изданиям специалистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», расположенных в локальной сети.

2.7. Осуществление издательской деятельности

Издательская деятельность в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» реализуется с целью презентации опыта работы образовательных учреждений, педагогов и профессиональных сообществ в педагогической печати и в информационно-образовательном пространстве для работников системы образования г. Рыбинска, а также для широкого освещения методических рекомендаций, разработанных методистами. Продукты издательской деятельности оформляются на бумажных и электронных носителях. Информирование о новинках издательской деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» осуществляется через сайт МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», в ходе проведения семинаров, конференций, инструктивно-методических совещаний.

В 2024 году в рамках издательской деятельности были выпущены:

- Информационно-рекламное издание «Образование в лицах» (к конкурсам «Учитель года России», «Воспитатель года России» и «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» – муниципальный этап) – 2 выпуска
- Методические рекомендации для проведения муниципального этапа профессиональных конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России» и «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют»; для проведения образовательного события «Инновационный каскад» – размещены на сайте «Образовательное пространство общего образования города Рыбинска».
- Оформлены в виде сборника материалы XVII Муниципальной конференции, электронный вариант выставлен на сайте «Образовательное пространство общего образования города Рыбинска».
- Подготовлены сборники «План научно-методического сопровождения педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск» и самообследование.
- Для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников напечатано – 4222 экземпляров материалов с заданиями для участников по всем предметам.
- Для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» напечатано – 316 экземпляров с заданиями для участников по 6 предметам начальной школы.
- Подготовлены и распечатаны Дипломы победителям и призёрам предметных олимпиад муниципального этапа – 1166 шт.

В течение года подготовлены и распечатаны организационные и сопроводительные

материалы к мероприятиям:

- брошюры (альбомы, сборники, программы развития, аннотации) – 80 экз.
- анкеты и материалы для слушателей – 260 экз.
- вывески, выставки, презентации – 51 экз.
- благодарности, дипломы, сертификаты участника – 472 экз.
- удостоверение для слушателей – 466 экз.
- поздравления – 4 экз.
- буклеты – 190 экз.
- программы – 510 экз.
- бейджи – 10 экз.
- приглашения – 17 экз.

С целью реализации издательской деятельности в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» функционирует мини-типография. Расходные материалы в 2024 году для печати приобретены на средства бюджета, так и ретались из средств внебюджетной деятельности учреждения.

3. Выводы

3.1. Сравнительный анализ состояния на начало и конец года: позитивные тенденции.

К числу позитивных тенденций в деятельности сотрудников МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в 2024 году следует отнести следующие:

- Позиция «сетевой методист» присваивается, и в условиях использования электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий реализуется в процессе методического сопровождения педагогов.
- Создание единого профессионально-образовательного пространства, способствующее профессиональной адаптации и непрерывному профессиональному развитию молодых педагогов.
- Без замечаний осуществлена координация мероприятий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.
- Стабильно качественная работа по обеспечению методического сопровождения инновационной деятельности в муниципальной системе образования, что отмечено на региональном уровне.
- Сохраняется востребованность в реализации дополнительных профессиональных программ и познавательных конкурсов детей на платной основе (приложения 19, 20, 21, 22, 23, 24), что обеспечивает некоторую меру стабильности в хозяйственно-административной деятельности учреждения.

3.2. Выявление проблем и причин неудач, затруднений в работе

- Отсутствие существенного повышения заработной платы методистов (доплата до МРОТ у всех специалистов) и недостаточность средств для стимулирования сотрудников в условиях реализации эффективного контракта все более заметно приводит к снижению уровня квалификации сотрудников, наблюдается увольнение профессионалов.
- Наблюдается значительное наращивание объема труда из-за растущего вала внеплановых мероприятий, которые далеко не всегда находятся в поле компетентности вопросов сотрудников учреждения. Это вызывает стрессовые ситуации, нарушение ритма работы.
- Старение парка персональных компьютеров требует дополнительных средств на ремонтные и восстановительные работы, уменьшение реализации ДПП связанных с освоением новых цифровых ресурсов и платформ.

3.3. Постановка задач на 2025 год

Функционирование и развитие методического пространства городской системы образования

1. Обеспечивать методическую поддержку педагогов и руководителей для достижения планируемых результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования в том числе адаптированных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Развивать систему адресного повышения квалификации управленческих и педагогических работников с учетом всех видов имеющихся в муниципалитете ресурсов, а также с учетом привлечения ресурсов региональной образовательной системы, в том числе образовательных организаций, получивших статус федеральных, региональных инновационных площадок, направленную на методическую поддержку и обогащение арсенала педагогических практик.

3. Содействовать в формировании многовекторной муниципальной системы наставничества.

4. Развивать способы сетевого взаимодействия между различными субъектами муниципальной системы образования на основе объединения и совместного использования ресурсов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи деятельности, направленные на совершенствование методического сервиса

1. Обновлять и развивать методическую деятельность, в режиме «проектного офиса» для обеспечения привлечения различных ресурсов в формате консалтингового сопровождения образовательных организаций.

2. Обеспечить способы развития системы «горизонтальных» связей субъектов муниципальной системы образования, в том числе – в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками.

3. Совершенствовать формы методического и тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров для обеспечения роста профессионального мастерства.

4. Осваивать и продвигать современные методы посткурсового сопровождения программ дополнительного профессионального образования.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Значения показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	448 / 100	человек / %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	–	человек / %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	–	человек / %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	16	единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	–	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	9	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	9	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	–	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 / 13	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	10 / 63	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	13 / 81	человек / %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	10 /63	человек / %
1.10.2	Первая	3 / 19	человек / %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	112,75	%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	–	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	–	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	3	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	–	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	–	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0	тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	–	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	–	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	2	единиц
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет,		%

	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0% 0/0% 0/0%	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	–	единиц
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2554,87	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	159,68	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	159,68	тыс. руб.
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6,6	кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6,6	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	5	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	8	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-	%