

«Проектирование программ  
внеурочной деятельности по  
формированию  
читательской грамотности»  
*«Читательский экспресс»*



Дьяченко Е.В., учитель начальных классов СОШ №20 имени П.И.Батова  
Кортикова А.С., библиотекарь СОШ №20 имени П.И.Батова

# Результаты РФ в международном исследовании PISA-2018

## ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1. Канада (4 провинции)	595 ▲	5-2
2. Сингапур	549 ▲	1-2
3. Макао (Китай)	525 ▲	3-5
4. Тайвань (Тайвань)	524 ▲	3-7
5. Эстония	523 ▲	3-7
6. Канада	520 ▲	4-8
7. Финляндия	520 ▲	4-8
8. Исландия	518 ▲	5-9
9. Республика Корея	514 ▲	6-11
10. Люксембург	512 ▲	6-12
11. Швеция	505 ▲	10-19
12. Новая Зеландия	506 ▲	10-17
13. США	505 ▲	10-20
14. Великобритания	504 ▲	13-20
15. Япония	504 ▲	11-20
16. Австралия	503 ▲	12-19
17. Тайвань	503 ▲	13-20
18. Дания	501 ▲	13-20
19. Норвегия	499 ▲	14-22
20. Германия	496 ▲	14-24
21. Словения	495 ▲	19-23
22. Вьетнам	493 ▲	20-26
23. Франция	493 ▲	20-26
24. Португалия	492	20-26
25. Чехия	490	21-27
26. Нидерланды	488	24-30
27. Австрия	484	24-30
28. Швейцария	484	24-31
29. Корейская Республика	479 ▼	27-30
30. Беларусь	479 ▼	28-34
31. Российская Федерация	479 ▼	28-38

Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
71. Румыния	377 ▼	70-72
72. Индонезия	371 ▼	74-72
73. Марокко	359 ▼	73-74
74. Япония	353 ▼	73-75
75. Косово	353 ▼	74-75
76. Δημοκρατία της Κρήτης	342 ▼	76-77
77. Филиппины	340 ▼	76-77
<b>Территории</b>		
78. Московская область	486	-
79. Республика Татарстан	463 ▼	-

Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1. Канада (4 провинции)	591 ▲	1
2. Сингапур	569 ▲	2
3. Макао (Китай)	539 ▲	3-4
4. Тайвань (Тайвань)	531 ▲	3-4
5. Эстония	521 ▲	5-7
6. Канада	521 ▲	5-8
7. Республика Корея	520 ▲	5-8
8. Эстония	520 ▲	6-9
9. Люксембург	519 ▲	7-11
10. Люксембург	518 ▲	8-13
11. Швейцария	515 ▲	9-14
12. Австрия	512 ▲	10-16
13. Дания	509 ▲	11-16
14. Словения	508 ▲	12-19
15. Бельгия	506 ▲	12-18
16. Великобритания	507 ▲	12-19
17. Швеция	502 ▲	15-24
18. Великобритания	500 ▲	15-24
19. Норвегия	501 ▲	16-24
20. Германия	500 ▲	16-26
21. Исландия	501 ▲	17-26
22. Япония	499 ▲	18-26
23. Франция	495 ▲	17-28
24. Польша	494 ▲	20-28
25. Франция	495 ▲	20-29
26. Австралия	495 ▲	21-28
27. Новая Зеландия	494 ▲	22-29
28. Португалия	492	23-31

Страна	Средний балл
71. Армения	375 ▼
72. Индонезия	375 ▼
73. Саудовская Аравия	373 ▼
74. Марокко	369 ▼
75. Косово	365 ▼
76. Тайвань	361 ▼
77. Филиппины	357 ▼
78. Δημοκρατία της Κρήτης	356 ▼
<b>Территории</b>	
79. Московская область	486 ▲
80. Республика Татарстан	475 ▼

31. Российская Федерация	479 ▼	26-36
35. Исландия	474 ▼	31-38
36. Беларусь	474 ▼	30-39
37. Ирландия	470 ▼	31-40
38. Люксембург	470 ▼	30-39
39. Чехия	468 ▼	30-41
40. Турция	466 ▼	30-41
41. Словения	458 ▼	40-43
42. Греция	457 ▼	40-43
43. Чехия	452 ▼	42-44
44. Малайзия	448 ▼	43-44
45. Сербия	439 ▼	45-46
46. ОАЭ	432 ▼	45-48
47. Румыния	428 ▼	45-53
48. Уругвай	427 ▼	46-52
49. Коста-Рика	426 ▼	46-54
50. Бразилия	424 ▼	48-53
51. Молдова	424 ▼	47-54
52. Чехия	421 ▼	50-55
53. Мексика	420 ▼	49-57
54. Великобритания	420 ▼	49-58
55. Румыния	419 ▼	49-57
56. Малайзия	415 ▼	53-58
57. Бразилия	413 ▼	52-59
58. Колумбия	412 ▼	54-61
59. Бразилия	408 ▼	54-61
60. Кипр	407 ▼	58-62
61. Албания	405 ▼	59-64
62. Бразилия и Германия	403 ▼	58-65
63. Армения	402 ▼	60-66
64. Индия	401 ▼	61-66
65. Саудовская Аравия	399 ▼	61-66
66. Таиланд	393 ▼	64-69
67. Республика Северная Македония	393 ▼	65-69
68. Баку (Азербайджан)	389 ▼	69-69
69. Косово	387 ▼	69-69
70. Грузия	380 ▼	70-71

30. Российская Федерация	488	33.
33. Австралия	488 ▼	30-32
34. Польша	481 ▼	30-37
35. Венгрия	481 ▼	31-37
36. Словения	478 ▼	30-38
37. Беларусь	472 ▼	30-40
38. Малайзия	471 ▼	37-39
39. Мексика	464 ▼	36-41
40. Уругвай	463 ▼	36-43
41. Турция	454 ▼	42-48
42. Австралия	453 ▼	41-48
43. Греция	451 ▼	42-48
44. Кипр	451 ▼	42-48
45. Сербия	448 ▼	42-47
46. Малайзия	443 ▼	46-50
47. Албания	437 ▼	47-53
48. Беларусь	436 ▼	47-53
49. ОАЭ	435 ▼	47-51
50. Бразилия	430 ▼	50-53
51. Румыния	428 ▼	47-54
52. Чехия	428 ▼	50-53
53. Ирландия	427 ▼	50-54
54. Мексика	427 ▼	50-54
55. Республика Северная Македония	426 ▼	54-58
56. Таиланд	419 ▼	52-60
57. Уругвай	418 ▼	54-60
58. Чехия	417 ▼	55-61
59. Канада	414 ▼	56-61
60. Мексика	408 ▼	61-63
61. Бразилия и Германия	408 ▼	61-63
62. Коста-Рика	402 ▼	61-66
63. Индия	401 ▼	62-67
64. Грузия	398 ▼	62-68
65. Республика Северная Македония	394 ▼	65-69
66. Канада	393 ▼	63-68
67. Колумбия	391 ▼	66-70
68. Бразилия	389 ▼	69-72

# Виды восприятия информации у учащихся

Слуховой  
(аудиальный)

Кинестетический  
(осязательный)



Визуальный  
(зрительный)

Дигитальный  
(логичный)

# Пригласительный билет «ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ЭКСПРЕСС»

## «О тебе моя Родина»

Подбери нужные  
цвета



## «Здравствуй, книга!»



## «Народная мудрость»

Придумай своё продолжение потемки

Щука в речке жила,  
Щёткой воду мела,  
Щи варила для гостей,  
\_\_\_\_\_

## «Мир родной природы»

Дополни и попробуй выучить стихотворение  
В. Орлова.  
Я узнал, что у меня есть огромная семья  
И тропинка и лесок, в поле каждый колосок.  
Речка, небо голубое — Это все мое родное.

## «Ребятам о зверятах»

Слово упало и разлетелось на кусочки.  
Помогите — вновь из букв его сложите!

АЧЙКА      ЖЁКИИ  
АБАСОК      ЕМЯЗ  
НОСЛ

Подготовь фотографию и  
рассказ о домашнем животном.

## «Открываем в сказки дверь!»

Инсценировка сказки «Репка»  
Подготовка с родителями костюмов

## «Басни»

Какие басни потеряли эти предметы?



Дорогой друг!

Вот и подошло к концу  
наше путешествие!

Оцени себя

1

2

3

4

5

# Проездной билет



# Приемы для развития критического мышления на разных стадиях

## Вызов



- «Мозговой штурм»
- Кластеры
- Прогнозирование (по портрету, картинке, по ключевым словам)
- Таблица «тонких» и «толстых» вопросов
- Верные и неверные утверждения

## Осмысление содержания



- Чтение текста с маркировкой
- Выделение ключевых слов с подчеркиванием
- «Fishbone»
- Поиск ответов на поставленные вопросы

## Рефлексия

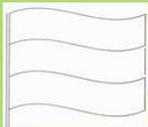


- Синквейн
- Достраивание кластера из ключевых слов
- Ответы на поставленные вопросы
- Написание творческих работ
- Организация различных видов дискуссий

# Пригласительный билет «ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ЭКСПРЕСС»

## «О тебе моя Родина»

Подбери нужные  
цвета



## «Здравствуй, книга!»



## «Народная мудрость»

Придумай своё продолжение потемки

Щука в речке жила,  
Щёткой воду мела,  
Щи варила для гостей,  
\_\_\_\_\_

## «Мир родной природы»

Дополни и попробуй выучить стихотворение  
В. Орлова.  
Я узнал, что у меня есть огромная семья  
И тропинка и лесок, в поле каждый колосок.  
Речка, небо голубое — Это все мое родное.

## «Ребятам о зверятах»

Слово упало и разлетелось на кусочки.  
Помогите — вновь из букв его сложите!

АЧЙКА                      ЖЁКИИ  
АБАСОК                    ЕМЯЗ  
    НОСЛ

Подготовь фотографию и  
рассказ о домашнем животном.

## «Открываем в сказки дверь!»

Инсценировка сказки «Репка»  
Подготовка с родителями костюмов

## «Басни»

Какие басни потеряли эти предметы?



Дорогой друг!

Вот и подошло к концу  
наше путешествие!  
Оцени себя

1

2

3

4

5

«Экскурсия в библиотеку»  
занятие строится опираясь на

*"Мозговой штурм"*

организовано с целью  
выяснения того, что дети уже  
знают и видели при посещении  
библиотеки и приём

*«Знаю, узнал, хочу узнать».*



«Читательский  
экспресс»

A

1





«Читатель  
ский  
экспресс»



2.



*Приём «Инсерт»* - маркировка текста  
значками по мере его чтения



Глубже морей оно, выше небес.



Мама и папа, соседи, друзья.



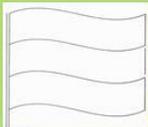
Город родимый, родная квартира...

Этот приём помогает наглядно, выделять главную мысль текста.

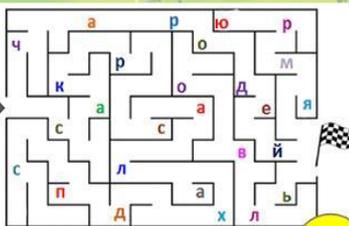
# Пригласительный билет «ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ЭКСПРЕСС»

## «О тебе моя Родина»

Подбери нужные  
цвета



## «Здравствуй, книга!»



## «Народная мудрость»

Придумай своё продолжение потемки

Щука в речке жила,  
Щёткой воду мела,  
Щи варила для гостей,  
\_\_\_\_\_

## «Мир родной природы»

Дополни и попробуй выучить стихотворение  
В. Орлова.  
Я узнал, что у меня есть огромная семья  
И тропинка и лесок, в поле каждый колосок.  
Речка, небо голубое — Это все мое родное.

## «Ребятам о зверятах»

Слово упало и разлетелось на кусочки.  
Помогите — вновь из букв его сложите!

АЧЙКА	ЖЁКИИ
АБАСОК	ЕМЯЗ
	НОСЛ

Подготовь фотографию и  
рассказ о домашнем животном.

## «Открываем в сказки дверь!»

Инсценировка сказки «Репка»  
Подготовка с родителями костюмов

## «Басни»

Какие басни потеряли эти предметы?



Дорогой друг!

Вот и подошло к концу  
наше путешествие!  
Оцени себя

1

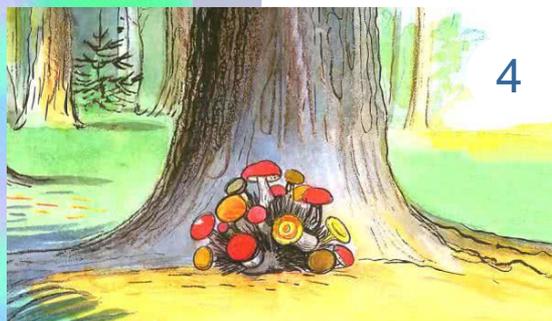
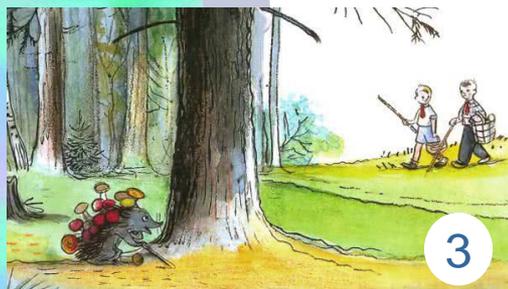
2

3

4

5

Что было сначала, а что потом? Разложи по порядку картинки. Расскажи.



**Приём** **"Чтение с остановками"** - учащимся предлагается ответить на вопросы, задаваемые учителем. Это могут быть простые, уточняющие, объясняющие, творческие, практические вопросы.



«Читательский  
экспресс»



3. Какие эмоции  
испытывали  
мальчики,  
найди и нарисуй.



Удивление



Злость



Грусть



Радость



# Пригласительный билет «ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ЭКСПРЕСС»

## «О тебе моя Родина»

Подбери нужные  
цвета



## «Здравствуй, книга!»



## «Народная мудрость»

Придумай своё продолжение потемки  
Щука в речке жила,  
Щёткой воду мела,  
Щи варила для гостей,  
\_\_\_\_\_

## «Мир родной природы»

Дополни и попробуй выучить стихотворение  
В. Орлова.  
Я узнал, что у меня есть огромная семья  
И тропинка и лесок, в поле каждый колосок.  
Речка, небо голубое — Это все мое родное.

## «Ребятам о зверятах»

Слово упало и разлетелось на кусочки.  
Помогите — вновь из букв его сложите.  
АЧЙКА ЖЁКИ  
АБАСОК ЕМЯЗ  
НОСЛ

Подготовь фотографию и  
рассказ о домашнем животном.

## «Открываем в сказки дверь!»

Инсценировка сказки «Репка»  
Подготовка с родителями костюмов

## «Улыбка детства!»

Читай только первые слоги.  
ТЕАТР ЛЕОПАРД ФОНТАН  
КАБИНЕТ ПИРАТ ТАНЦЫ  
СОЛОВЕЙ БАРАБАН КАМЕНЬ  
Запиши какие слова получились?

## «Басни»

Какие басни потеряли эти предметы?



Дорогой друг!

Вот и подошло к концу  
наше путешествие!  
Оцени себя

1

2

3

4

5

# Виталий Бианки «Лис и мышонок»

Приём "Верные и неверные утверждения"

Кубик Блума



«Читательский  
экспресс»

Определи, что есть в норке у мышонка? Отметь так ✓.

- |                          |            |                          |             |
|--------------------------|------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | спаленка   | <input type="checkbox"/> | детская     |
| <input type="checkbox"/> | кладовочка | <input type="checkbox"/> | гардеробная |
| <input type="checkbox"/> | кухонька   | <input type="checkbox"/> | отнорочек   |



Задание 1.

Определи жанр произведения. Отметь так ✓.

- |                          |         |                          |                 |                          |                  |
|--------------------------|---------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | рассказ | <input type="checkbox"/> | народная сказка | <input type="checkbox"/> | авторская сказка |
|--------------------------|---------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|

Закрась карточки с названиями героев.

- |                          |         |                          |     |                          |      |
|--------------------------|---------|--------------------------|-----|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | мышонок | <input type="checkbox"/> | лис | <input type="checkbox"/> | крот |
|--------------------------|---------|--------------------------|-----|--------------------------|------|

8.



# Пригласительный билет «ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ЭКСПРЕСС»

## «О тебе моя Родина»

Подбери нужные  
цвета.



## «Здравствуй, книга!»



## «Народная мудрость»

Придумай своё продолжение потемки

Щука в речке жила,  
Щёткой воду мела,  
Щи варила для гостей,  
\_\_\_\_\_

## «Мир родной природы»

Дополни и попробуй выучить стихотворение  
В. Орлова.  
Я узнал, что у меня есть огромная семья  
И тропинка и лесок, в поле каждый колосок.  
Речка, небо голубое — Это все мое родное.

## «Ребятам о зверятах»

Слово упало и разлетелось на кусочки.  
Помогите — вновь из букв его сложите!

АЧЙКА ЖЁКИ  
АБАСОК ЖЁКИ  
НОСЛ ЕМЯЗ

Подготовь фотографию и  
рассказ о домашнем животном.

## «Открываем в сказки дверь!»

Инсценировка сказки «Репка»  
Подготовка с родителями костюмов

## «Улыбка детства!»

Читай только первые слоги.

ТЕАТР ЛЕОПАРД ФОНТАН  
КАБИНЕТ ПИРАТ ТАНЦЫ  
СОЛОВЕЙ БАРАБАН КАМЕНЬ

Запиши какие слова получились?

## «Басни»

Какие басни потеряли эти предметы?



Дорогой друг!

Вот и подошло к концу  
наше путешествие!

Оцени себя

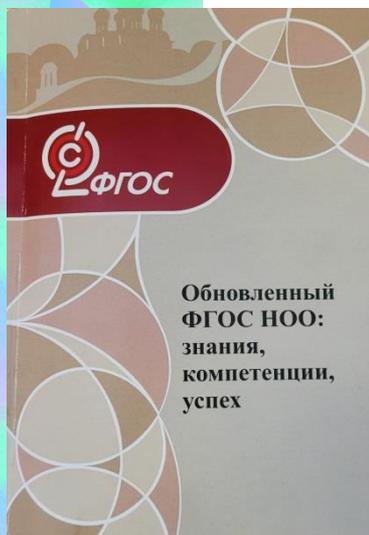
1

2

3

4

5

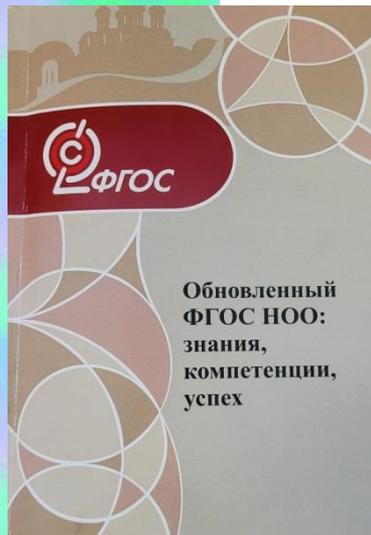


32.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

**содержание учебного предмета, учебного курса** (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

**планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса** (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;



тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

1 Пригласительный билет  
«ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ЭКСПРЕСС»

2 «О тебе моя Родина»  
3 Подбери нужные  
4 цвета



5 «Считайся, аму, разуму!»



6 «Потешьте нас, потешки!»

7 Придумай своё продолжение потешки  
8 Щука в речке жила,  
9 Щёткой воду мела,  
10 Щи варила для гостей,  
11 \_\_\_\_\_  
12 \_\_\_\_\_

13 «Мир родной природы»  
14 Дополни и попробуй выучить стихотворение  
15 В. Орлова.  
16 Я узнал, что у меня есть огромная семья  
17 И тропинка и лесок, в поле каждый колосок.  
18 Речка, небо голубое — Это всё мое родное.

19 «Открываем в сказки дверь!»  
20 Инсценировка сказки «Репка»  
21 Подготовка с родителями костюмов

22 «Басни»  
23 Какие басни потеряли эти предметы?



24 «Ребятам о зверятах»

25 Слово упало и разлетелось на кусочки.  
26 Помогите — вновь из букв его сложить.

27 АЧЙКА ЖЕКИ  
28 АБАСОК ЕМЯЗ

29 НОСЛ

30 Подготовь фотографию и  
31 рассказ о домашнем животном.

32 «Улыбка детства!»

33 Читай только первые слоги.

34 ТЕАТР ЛЕОПАРД ФОНТАН

35 КАБИНЕТ ПИРАТ ТАНЦЫ

36 СОЛОВЕЙ БАРАБАН КАМЕНЬ

37 Запиши какие слова полу чились?

1 Дорогой друг!

2 Вот и подошло к концу  
3 наше путешествие!  
4 Оцени себя

5

1

2

3

4

5

Спасибо за внимание!