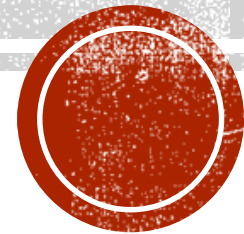


«ДЕНЬ ЕДИНОВОГО ТЕКСТА»: ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ



©Щедрина Полина Евгеньевна,
заместитель директора по УВР, СОШ № 32

Апрель, 2022г.

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

– это «осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально – делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации».



СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС:

- **ознакомительное** чтение, направленное на извлечение ключевой информации или выделение главного содержания текста или книги;
- **поисковое/просмотровое (выборочное)** чтение, предполагающее нахождение конкретной информации (единицы информации), конкретного факта;
- **изучающее (критическое)** чтение, имеющее целью извлечение полной и точной информации с последующей интерпретацией содержания текста. Овладевая изучающим чтением, школьники учатся ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- **рефлексивное** (вдумчивое, медленное, художественное) чтение позволяет предвосхищать содержание текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт; понимать основную мысль текста, прогнозировать содержание по ходу чтения; анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения.



ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА

– работа с одним и тем же текстом на нескольких уроках
в течение одного дня:

- найти и извлечь (сообщение или информацию);
- интегрировать и интерпретировать (сообщение);
- осмыслить и оценить (сообщение).



ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Выбор
текста



Методическое объединение

Проекти-
рование
урока



Метапредметное объединение

Система
оценки



Диагностическая работа



Проект
Исследование



Собеседование
Сочинение-рассуждение
Эссе



ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ «ДНЯ ЕДИНОГО ТЕКСТА»

1. Подготовительный этап

- Создание временной творческой группы
- Выбор и обсуждение текста
- Доработка текста учителями-предметниками
- Составление расписания Дня единого текста

2. Реализационный этап

- Проведение Дня единого текста

3. Рефлексивный этап

- Рефлексия участников образовательного события
- Анализ эффективности образовательного события



СОВЕТЫ ПО ВЫБОРУ ТЕКСТА



1. тексты лучше всего подбирать научно-популярного, учебно-популярного или публицистического стиля соответственно возрасту;
2. текст не должен быть большим;
3. текст изначально не должен быть перегружен цифрами, датами, терминами, поскольку это затруднит нахождение нужной информации. Но можно внести в текст, если необходимо, дополнительные сведения в виде дат, понятий, терминов, слов, словосочетаний, предложений (при условии, что их в тексте не было и они могут стать источником информации);
4. текст должен содержать не прямые указания на ответы, а подсказки, заключенные в словах, словосочетаниях, таблицах и т.п..



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ «ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА»

№	Название раздела	Ответственные
1	Запуск (первый урок учебного дня)	Учителя русского языка и литературы
2	Уроки по расписанию	Учителя -предметники
3	1. Мониторинг эффективности и результативности реализации образовательного события (уровень - обучающиеся) 2. Рефлексивная точка «Допиши незаконченное предложение»	Учителя -предметники Классные руководители
4	Оценка успешности реализации (уровень - учителя – предметники)	Руководитель временной творческой группы



РИСКИ:

1. Отсутствие мотивации у учителей негуманитарного цикла.
2. Сложность выбора текста, так как надо увидеть в нем поле деятельности для различных учебных предметов.



Благодарим за внимание!



С использованием материалов:

1. Киселева Н.В. Смысловое чтение. День единого текста: подходы к разработке, организации и проведению: учебно-методическое пособие / Н.В. Киселева. – Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. – 65 с. – (Федеральные государственные образовательные стандарты)
2. «Методическая разработка образовательного события «День единого текста»» Мелёхина Р.М, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 12» г. Усолье - Сибирское Иркутской области

