

Использование ресурсов внеклассной деятельности для формирования читательской грамотности учащихся



СОШ №44
Заместители директора
по УВР
Шведова Е.А, Пешнина М.В.

**«Неграмотным человеком
завтрашнего дня будет не
тот, кто не умеет читать, а
тот, кто не научился при
этом учиться».**

Э.Тоффлер



Как привить любовь к чтению (советы родителям)

- Начинайте чтение немедленно: чем раньше, тем лучше. Читайте детям регулярно.
- Необходимо сделать семейное чтение неременной частью вашей жизни.
- Подключайте к чтению всех членов семьи. Это сплотит семью, делает ее дружнее.
- Окружайте ребенка книгами. По мнению ученых, в доме, где много книг, дети рано начинают читать.
- Прививайте навыки слушания, восприятия художественных текстов; возможность наслаждаться звуками, словом, музыкой стиха; умение увидеть за словами конкретный образ и передать его в разговоре, рисунке, движении.
- Сочетайте слушание с другими видами деятельности: звукоподражанием, проговариванием, ответами на вопросы, заучиванием, перевоплощением, разыгрыванием по ролям.
- Развивайте в малыше познавательную активность на основе энциклопедических изданий. Собирайте дома словари.
- После прочтения литературного произведения побеседуйте с ребенком. Главное направление беседы – помочь осмыслить содержание произведения, проникнуть в те внутренние связи, которые он еще не может раскрыть сам.
- Обменивайтесь книгами с другими семьями. А еще лучше - запишитесь в библиотеку всей семьей. При выборе книг прислушивайтесь к мнению библиотекаря.
- Вырабатывайте у ребенка привычку обращаться к словарям и работать с ними.
- Вместе с ребенком создавайте такую библиотеку, чтобы в ней были разные книги.

МИП «Альянс Профи: детский сад-школа»



Образовательная система «Школа 2100»

Технологии:

- 1) Проблемно-диалогическая.
- 2) Технология оценивания.
- 3) Технология продуктивного чтения

предполагает три этапа работы с текстом на уроке:

- до начала чтения (прогнозирование будущего чтения);
- во время чтения (создание собственной читательской интерпретации в ходе диалога с автором, комментированного чтения и беседы);
- после чтения (корректировка интерпретации, творческие задания).



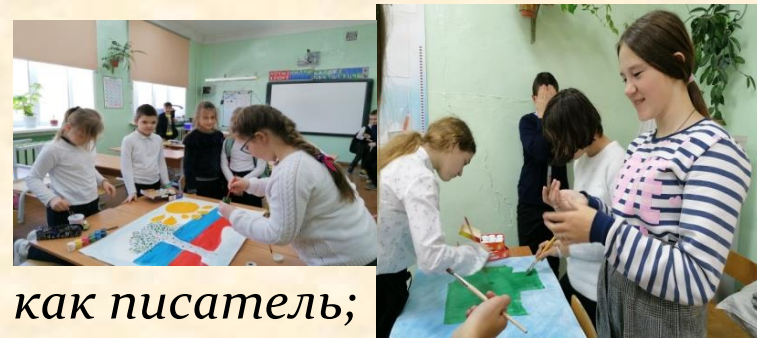
«Художественное слово» (2-6 классы).

Учитель Козлова И.Н.

- 1) Анализ готового текста, образцового или негативного; сопоставление различных жанров публицистического стиля друг с другом.
- 2) Конструирование фрагментов текста из заданных элементов с учётом указанных условий, редактирование высказываний, создание небольших собственных высказываний по данным рекомендациям.

3) Упражнения творческого характера:

- продолжи рифму;
- опиши своё домашнее животное как учёный и как писатель;
- расскажи о любом предмете, как будто он живой;
- после прочтения стихотворения Ивана Бунина «Листопад» учитель предлагает задание: опиши лес в другое время года;
- предложи свой вариант окончания сказки «Красная шапочка».



«Читаем вместе» (1-е классы)

Учитель Горбалюк Е.Ю.

- приемы устного словесного рисования;
- словарная работа;
- ведение дневника читаемости;
- создание рисованных «диафильмов»



Театральная студия «Арт-фантазия» руководитель Торжес Е.С.

**Творчество детей в театрально-игровой
деятельности проявляется в трех направлениях:**

- как *творчество продуктивное*
(сочинение собственных сюжетов
или творческая интерпретация
заданного сюжета);
- исполнительское
(речевое, двигательное);
- оформительское
(декорации, костюмы и т.д.).



Причины неудач в освоении навыков чтения:

1. Плохая концентрация внимания.
2. Узкое поле зрения.
3. Неразвитость фонематического слуха.
4. Недостаточно изученные буквы.
5. Трудности с пространственной ориентацией.
6. Плохая оперативная память.
7. Проблемы с артикуляцией .
8. Бедный словарный запас.
9. Неуверенность в себе и заниженная самооценка.

Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению для 3 класса.

Учитель Василенкова П.А.

Для обучения оптимальному чтению использует приемы методик Шамиля Ахмадуллина, Гюзель Абдуловой, Николая Зайцева.



Неразвитый фонематический слух

Слоговая таблица

на	вы	ло	ру	во	кэ
пи	до	да	фа	ги	ка
ва	му	ла	фи	мы	ли
ну	ды	ро	вы	лэ	па
ны	во	ма	да	га	ди

лак	пар	вот	сом	сок	Дон	рот	мол
бак	бар	вон	сон	ток	вон	нот	пол
рак	вар	вол	сот	док	сон	пот	тол
мак	мар	воз	сок	рок	кон	кот	кол
вак	дар	вом	сор	кок	зон	дот	гол
так	шар	вор		бок	тон	тот	вол
как	жар			пок			зол

Бедный словарный запас

СЛОВА ПОТЕРЯЛИСЬ

? **ЧТО ДЕЛАТЬ** Из букв в рамках нужно составить как можно больше слов. Ребёнку потребуется небольшая помощь взрослых. Рекомендую воспользоваться толковым словарём, чтобы приучать работать со справочной литературой.

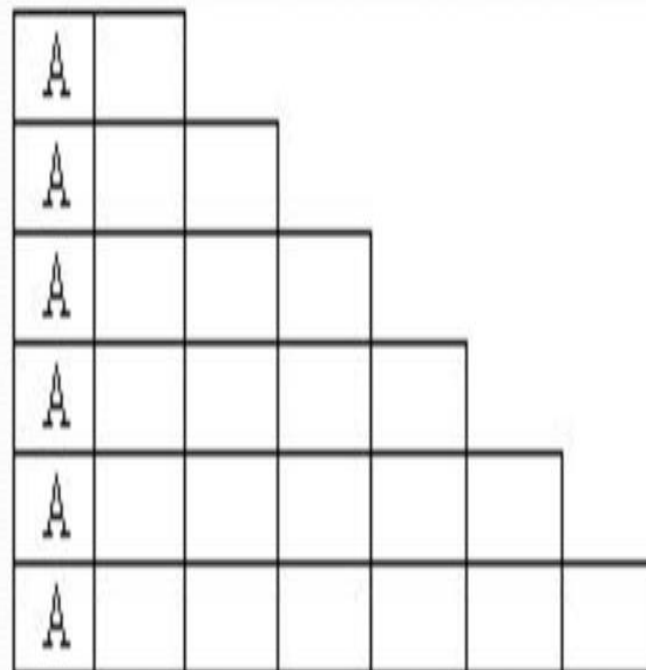
! **ЦЕЛЬ** Упражнение расширяет словарный запас, помогает освоить способы словообразования, развивает речь.

Б	Л	В	Р	З
Р	Т	М	Л	З
Р	Г	А	М	К
Л	Б	Т	З	Б
Г	Ш	Л	К	С

Л	Л	К	Б	Г
М	Р	Д	М	Т
Р	Д	О	Л	Т
П	Т	М	Т	Л
Р	З	Т	М	Т

Ч	Ц	С	С	Ч
Л	М	Б	К	Н
Х	В	Е	С	К
Ф	В	Г	Л	В
М	Л	В	Х	К

Составить слова по данной модели.



Ламак, лаз, шаг, газ, рак, раб, краб, ласка и т. д.

Бедный словарный запас

Анаграммы

На келыбар

Ратеяб лоишп тиволь убры.

аСаш ёсн дочуки.

Кляо и Алки лизяв тьес.

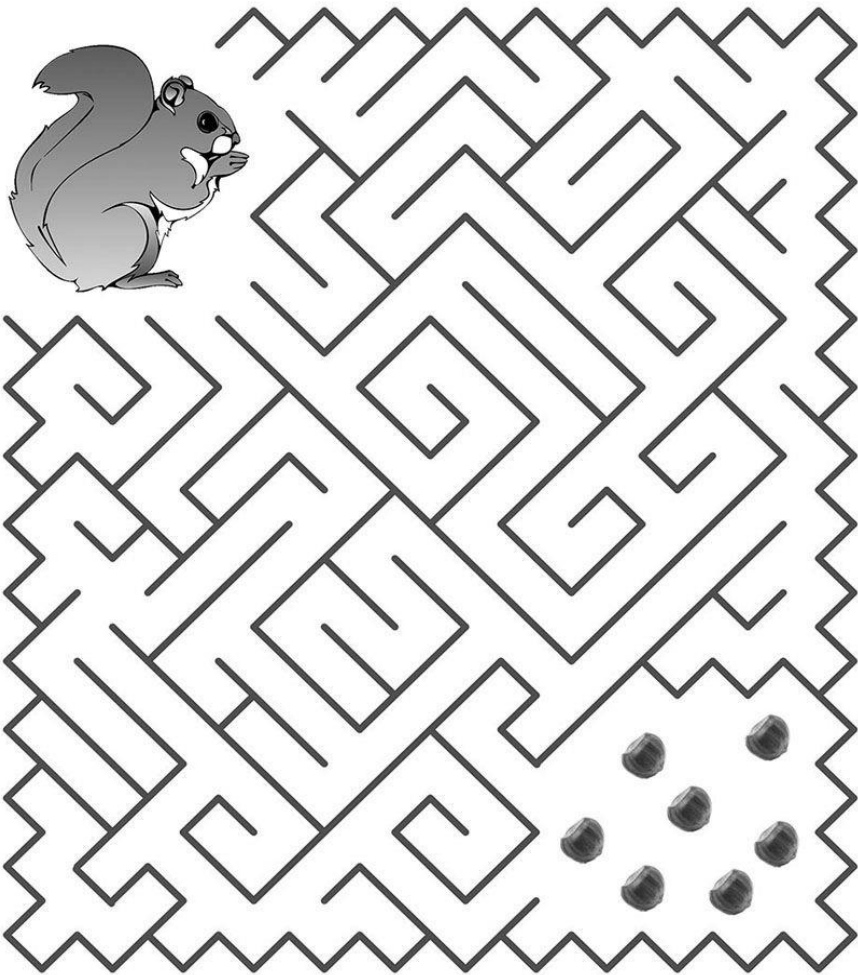
аСаш мойпал тьяп кенуой.

Кляо мойлап щикале.

Алкиу лаппося калиймень
касарь.

	Ж	З	И	К	Л
животное					
растение					
птица					
река					
море, океан					
писатели, поэты					
имена мужские					

Плохая концентрация внимания



Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её; она сказала: "Если ты меняпустишь и я тебе добро сделаю" Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её.

Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала левный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала: "Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать а теперь видишь - бывает и со мной добро".

Л. Н. Толстой

Регрессия

Найди слова

Д В У И Т К Н И Г А Л О И А Т
Т А Н К В Ы М Е Г Л Г О Р О Д
Я Ч Ц А П Л Б У М А Г А Ш Ъ Э
Д Ф Я З Я Г О Д А Ц А Т Ж Х Э
И Г Р У Ш К А Л О П В Н Ш У
Ю У Х О Д О П Ш Г Р О Т З У Б

тарнпудоркг**мост**бнкрцугщцзмабыллампацщнв-
бюфдвогурецинрвютжы

ивасымкшщслонцюдрапецзхйтбанкафызыврнымич-
книгаюфдзунцшщц

помидорцыиврафвфонарьцзнкшсзмеябвлгкепунруч-
каыжлщедщукаиьб

ц з й ш н к г а ь р у к а ф ф х щ у ш м т с м о р е х ж ф ю у т -
жукшроытремкиноцзждынрот

жфцветокбыитсаолвсаближэущнеплатьефжнуция-
курицахдврнфаьбош

парварбусыэларвтолкатыжшщкимсмотретьфюьвм
ру игратьйжстоять

Узкое поле зрения

7...1...7
 6.....2.....6
 1.....3.....1
 9.....4.....9
 4.....5.....4
 2.....6.....2
 6.....7.....6
 3.....8.....3
 5.....9.....5
 7.....10.....7
 4.....11.....4
 0.....12.....0
 6.....13.....6
 1.....14.....1
 3.....15.....3
 8.....16.....8
 0.....17.....0
 4.....18.....4

КОС*ТЕР		
ПАТ	*	РОН
ПЛА	*	КАТ
ГНЕЗ	*	ДО
ПАШ	*	ТЕТ
ЛИ	*	ВЕНЬ
ЛО	*	ШАДЬ
МОР	*	КОВЬ
ТЕТ	*	РАДЬ

Клуб юных экскурсоводов. Руководитель Пиянина Н.В.



Музей первого космонавта Ю. А. Гагарина

Проектно-исследовательская деятельность



Использование читательской грамотности при подготовке к ГИА (элективные курсы)



Примеры заданий по русскому языку:

- 1) выделите опорные слова в предложениях, докажите, что именно эти слова являются ключевыми для правильного понимания фрагмента;
- 2) трансформируйте сложное предложение в простое, сохраняя его смысл;
- 3) подчеркните в тексте слова, которые могут быть опущены без ущерба для содержания;
- 4) выделите в тексте смысловые части. В каждой части определите основную мысль.
- 5) Сформулируйте главную мысль всего текста.





ЯКласс



Предметы

Литературное чтение

Результаты учащихся

2 класс

3 класс

4 класс

2 класс

- I. Информация о разделе
- II. Что прячут туман и радуга?
- III. Можно ли любить дождик и осень?
- IV. В какую страну заведут ошибки?
- V. Какие слова в тексте самые важные?
- VI. Легко ли живётся хвостунам?
- VII. Какие чудеса происходят в лесу?
- VIII. Когда нужно терпение?
- IX. Почему хорошему работнику везёт?
- X. Можно ли заниматься физкультурой, не вставая с дивана?
- XI. Какую пользу приносит лесть?
- XII. Куда подевался Курухан Куруханович?
- XIII. Когда ёжик похож на солнышко?

Результат	Учащийся	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
13.6. 100% 08:29	Назарова Настя Получил: 1	0	2	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2
не начато	Потемкина Алголомария													
13.6. 100% 10:46	Пудовиков Артем Получил: 1	0	2	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2
не начато	Симакова Анастасия													
13.6. 100% 16:42	Синица Тимофей Получил: 1	0	2	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2
13.6. 100% 24:02	Смолов Алексей Получил: 1	0	2	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2
13.6. 100% 31:41	Хмелица Виталий Получил: 1	0	2	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2
не начато	Чернова Варвара													
13.6. 100% 94:37	Шакова Вероника Получил: 1	0	2	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2
не начато	Яковлев Арсений													



Предметы / Летние цифровые тетради / 2 класс / Для будущих третьеклассников

Летние цифровые тетради. Чтение 2 класс

Новая проверочная работа Результаты учащихся Задать классу

Материалы для учителей

1. Свободное чтение. Информация для учителей
2. Технологическая карта

Тесты

1. Читай и фантазируй! «Улыбный Ёжик. Солнышко». Повторение 2 класса
Сложность: среднее 3
2. Читай и фантазируй! «Щенок Проня». Повторение 2 класса
Сложность: среднее 4
3. Читай и фантазируй! «Листок». Повторение 2 класса
Сложность: среднее 4
4. Свободное чтение. Повторение 2 класса. Можно ли любить дождик и осень?
Сложность: среднее 0
5. Свободное чтение. Повторение 2 класса. Когда нужно терпение?
Сложность: среднее 0
6. Свободное чтение. Повторение 2 класса. Можно ли заниматься физкультурой, не вставая с дивана?
Сложность: среднее 0
7. Свободное чтение. Повторение 2 класса. Кто любит олеюшечки?



← Литературный кружок

СПИСОК КНИГ

ВЫДАННЫЕ СПИСКИ

О ЛИТКРУЖКЕ

Выберите книги

2 класс ▾

Школа России

Все авторы ▾

Поиск по списку



Введите автора или название книги



Всеволод Михайлович Гаршин
Лягушка-путешественница

БИОГРАФИЯ

ТЕСТ

КНИГА



Лев Николаевич Толстой
Акула

БИОГРАФИЯ

ТЕСТ

КНИГА



Лев Николаевич Толстой
Филипок

БИОГРАФИЯ

ТЕСТ

КНИГА



Александр Сергеевич Пушкин
Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях

БИОГРАФИЯ

ТЕСТ

КНИГА

Выберите книги

Поставьте галочку слева,
чтобы добавить книгу
в список для чтения.

1

2

3

4

ВПЕРЕД

БИОГРАФИЯ

ВОПРОСЫ ОБ АВТОРЕ

Выберите книгу

Борис Степанович Житков (1882-1938)



Борис Степанович Житков родился в интеллигентной семье. Отец преподавал математику, писал учебники. Мать великолепно играла на пианино, была ученицей музыканта Антона Григорьевича Рубинштейна. Трое братьев были военными моряками и дослужились до звания адмиралов, ещё один строил маяки на побережье Чёрного моря. А вот сам Борис Степанович разрывался между театром, греблей и игрой на скрипке.

Во время учёбы в гимназии он подружился с Николаем Корнейчуковым, будущим писателем Корнеем Ивановичем Чуковским, и даже уговорил приятеля совершить пеший поход из Одессы в Киев. Товарищеские отношения литераторы сохранили всю жизнь.

БИОГРАФИЯ

ВОПРОСЫ ОБ АВТОРЕ

Выберите книгу

Вопросы об авторе



Постарайся ответить без подсказок. Так ты лучше запомнишь и поймешь материал.

- 1 С кем из будущих детских писателей Б. С. Житков подружился ещё в гимназии?
- 2 Кто посоветовал Б. С. Житкову начать писать?
- 3 Кто был прообразом героя Алёши-Почемучки?
- 4 Что придумал Б. С. Житков для ребят, не умеющих читать?

Храбрый утенок

Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила.

Как только утята подбегали к тарелке, вдруг из сада вылетала большая стрекоза и начинала кружиться над ними.

Она так страшно стрекотала, что перепуганные утята убегали и прятались в траве. Они боялись, что стрекоза их всех перекусает.

А злая стрекоза садилась на тарелку, пробовала еду и потом улетала. После этого утята уже целый день не подходили к тарелке. Они боялись, что стрекоза прилетит опять. Вечером хозяйка убирала тарелку и говорила: «Должно быть, наши утята заболели, что-то они ничего не едят». Она и не знала, что утята каждый вечер голодные ложились спать.

Однажды к утятам пришёл в гости их сосед, маленький утёнок Алёша. Когда утята рассказали ему про стрекозу, он стал смеяться.

— Ну и храбрецы! — сказал он. — Я один прогоню эту стрегу. Вот вы увидите завтра.

— Ты хвастаешь, — сказали утята, — завтра ты первый испугаешься и побежишь.

На другое утро хозяйка, как всегда, поставила на землю тарелку с рублеными яйцами и ушла.

Лебедь

Рак

Щука

Какими животными являются герои басни?

Соедини части труб

— птица

— рыба

— ракообразное

Готово

Кто пугал утят?



Готово

Выбери все верные утверждения

☐ Воз не двигался с места, потому что был слишком тяжёлый.

☐ Герои басни не договорились, как будут действовать, поэтому у них ничего не получилось.

☐ Воз – это колёсное или санное транспортное средство с кладью.

☐ Герои басни даже не старались сдвинуть воз с места.

Готово

Соедини персонажа и его характеристику

утёнок Алёша

заботливая

стрекоза

злая

хозяйка

пугливый

хозяйский утёнок

храбрый

← Диагностика читательской грамотности

Доступно с 21 февраля по 7 апреля 2023 года

UCHI.RU



2 «Б» класс

Срок выполнения 14 календарных дней. Задания займут 40–50 минут, без ограничения по времени выполнения. Выдавать можно любому классу.

Задание Класс

☒ 2 класс

Выберите класс ▾

ВЫДАТЬ ЗАДАНИЕ

☐ 3 класс



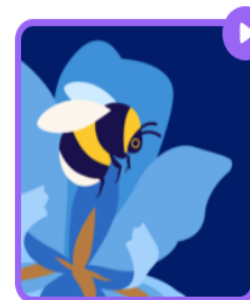
Из чего состоит диагностика?

Два интерактивных задания: одно основано на художественном тексте, второе – на научно-познавательном. Задания направлены на проверку следующих групп навыков:

- находить информацию, представленную в явном виде;
- делать простые умозаключения, и прямые выводы на основе прочитанного;
- интегрировать и интерпретировать прочитанное;
- рефлексировать относительно содержания и формы текста.

Задания

2 класс



3 класс



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

2

КЛАСС

Английский язык

Изобразительное
искусство

Испанский язык

Литературное
чтение

3

КЛАСС

Математика

Музыка

Немецкий язык

Окружающий мир

4

КЛАСС

5

КЛАСС

Русский язык

Технология

Физическая
культура

Французский язык

6

КЛАСС

7

КЛАСС

Творчество В. Бианки

На уроке мы продолжим разбирать творчество В. Бианки. Рассмотрим новое произведение «Сова».

Сообщить об ошибке в уроке

Вперед

Произведения В. Бианки

Из какого произведения В. Бианки данные иллюстрации?

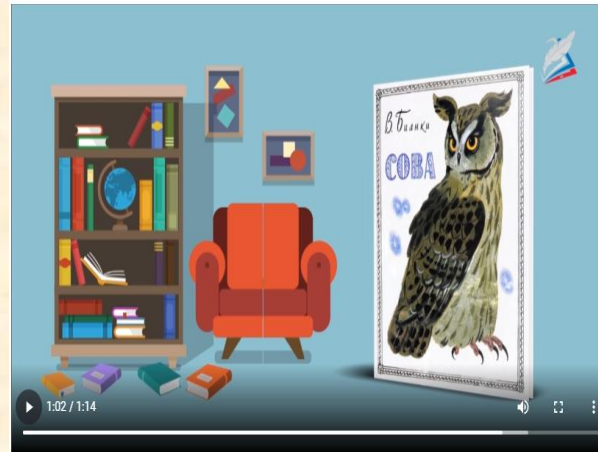


В. Бианки «Первая охота»



В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

В. Бианки «Сова»



1:02 / 1:14

Писатели

Найдите фамилии известных авторов, которые писали животных.

п	э	б	з	а	и	й	ю
р	к	и	ф	ё	я	с	э
и	й	а	и	ш	и	л	к
ш	с	н	ф	з	ж	а	ю
в	ы	к	п	р	э	д	ё
и	й	и	к	л	з	к	з
н	д	с	у	р	щ	о	л
и	ю	и	л	о	ю	в	с



Обсудить ответы

Сохранить и перейти к следующему

Конец сказки

Выберите верный ответ.

В конце сказки сова прогнала старика.

- прогнала
- прогнала
- позвала в гости
- пугала
- простила

Обсудить ответы

Сохранить и перейти к следующему

Назад

Сообщить об ошибке в уроке

Вперед

◀ А. Умение ориентироваться в источнике информации

Ориентация на странице

2-й год обучения

Перед вами — готовая подборка заданий по работе с информацией для 2 класса; задания также можно использовать для других классов.

Выдайте ученикам задание, посмотрите на результаты и переходите к следующему. После выдачи всех заданий переходите к другому умению.

Готовые занятия 2

☰ Все темы раздела



Работаем с оглавлением

[Посмотреть и выдать](#)

5 КАРТОЧЕК



Где найти отгадку?

[Посмотреть и выдать](#)

5 КАРТОЧЕК

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Меню космонавтов

[Посмотреть и выдать](#)

6 КАРТОЧЕК

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Быт космонавтов

[Посмотреть и выдать](#)

4 КАРТОЧКИ

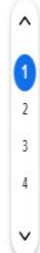
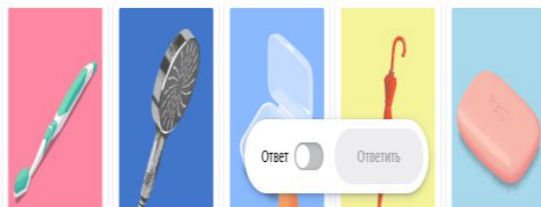


Прочитай текст и выполни задание.

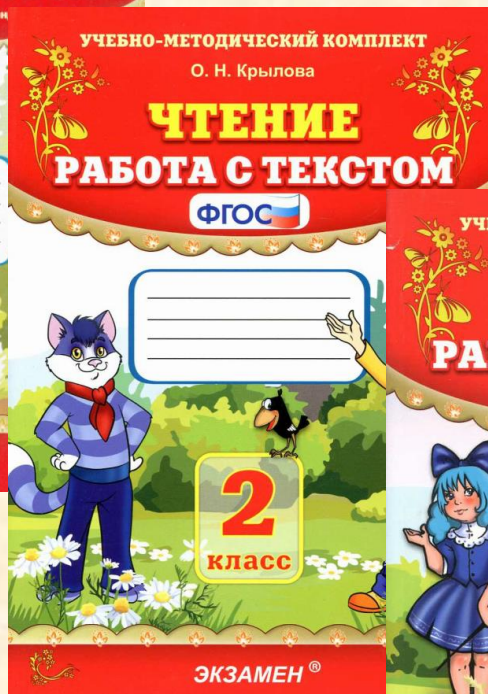
Условия жизни на космической станции мало напоминают уютный домашний быт. Чтобы поспать, приходится пристегиваться к стенке, а то можешь проснуться не там, где засыпал. Ночью, как и днём, шумит система вентиляции, поэтому некоторые космонавты даже берут с собой затычки для ушей. Проснувшись, все чистят зубы и умываются, но не принимают душ. Мыться приходится с помощью влажного полотенца, чтобы экономить воду. И стирать в космосе накладно. Грязные вещи складывают в бак с космическим мусором, который потом сгорает в атмосфере.

В общем, космический быт сильно отличается от нашего. Но космонавты к нему привыкают и умеют развлекаться, играть и радоваться жизни. Одна радость — особенная. Дома она недоступна. Почти самое любимое занятие космонавтов — смотреть на Землю с высоты космической станции и фотографировать её. Космонавты готовы делать это бесконечно.

Выбери, какие предметы понадобятся космонавту на МКС (Международной космической станции).



Информационные ресурсы



Прощание с «Букварем»



Спасибо за внимание!

