

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20

# Проектирование основной образовательной программы основного общего образования

Булыгина Елена Леонидовна,  
заместитель директора по УВР

# Основная образовательная программа основного общего образования



Педагогический коллектив



Административная команда



Рабочие группы  
(представительство от УВЦ)

# Инновационная деятельность школы

**2013-2014 г.г**

Муниципальный ресурсный центр по теме: «Школа – центр физической культуры и спорта»

**2014-2016 г.г**

«Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в области здоровьесбережения»

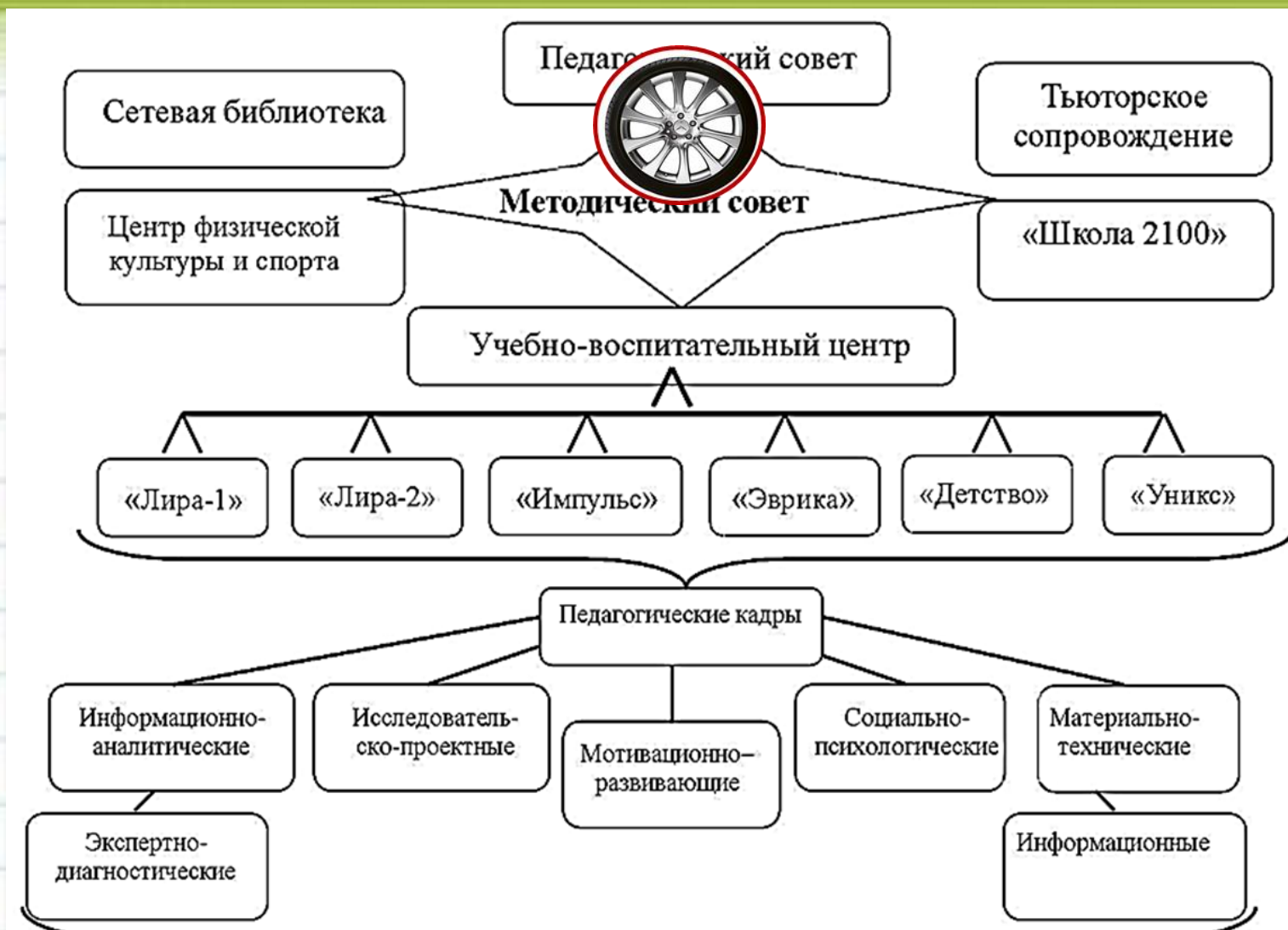
**2014 -2016 г.г.**

Соработчики регионального проекта «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства для достижения обучающимися новых образовательных результатов»

**2012-2015 г.г.**

Участник федерального инновационного проекта РАО и ОС "Школа - 2100" по теме "Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа образовательной системы "Школа 2100" в массовую практику начальной и основной школы"

# Модель методической работы



# Содержание ООП ООО

1	Целевой раздел.....	3
	1.1 Пояснительная записка.....	3
	1.2 Планируемые результаты.....	7
	1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.....	68
2	Содержательный раздел.....	78
	2.1 Программа развития универсальных учебных действий.....	78
	2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов.....	119
	2.3 Программа воспитания и социализации обучающихся.....	177
	2.4 Программа работы.....	214
3	Организационный раздел.....	239
	3.1 Учебный план основного общего образования школы, работающей по образовательной системе «ШКОЛА 2100»...	239
	3.2 Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.....	240

# Программа коррекционной работы

- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Работа с одарёнными детьми
- Работа с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации



# Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП.



# Цели программы

- оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям);
- осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных образовательных программ;
- создание безбарьерной среды для получения качественного образования и формирование социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для самореализации в обществе.



# Принципы

Преимственность

Соблюдение интересов ребёнка

Системность

Непрерывность

Вариативность

Рекомендательный характер оказания помощи

# Направления работы



Диагностическая работа



Коррекционно-развивающая работа



Консультативная работа



Информационно-просветительская



# Этапы реализации программы

Этап сбора и анализа информации

Этап планирования, организации, координации

Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды

Этап регуляции и корректировки

# Механизмы реализации программы

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе. Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка;
- составление индивидуальных планов общего образования и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка.

В качестве ещё одного механизма реализации коррекционной работы следует обозначить социальное партнёрство, которое предполагает профессиональное взаимодействие образовательного учреждения с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества).

# Требования к условиям реализации программы

Организационные условия

Психолого-педагогическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Информационное обеспечение

**Спасибо за внимание!**