

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

«Информационно-образовательный Центр»

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

Семинар

«Основные направления здоровьесберегающей деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС в основной школе»



Рыбинск 2014

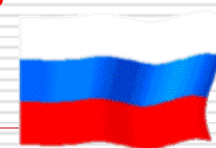
Особенности здоровьесберегающей деятельности школы в условиях введения ФГОС ООО



Смирнова Юлия Валерьевна, методист МОУ ДПО ИОЦ

Государственная политика в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся

- 1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел 3.4 «Образование»** (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36)
- 2. Основные направления Правительства РФ на период до 2012 года** (от 17 ноября 2008 г. № 1663-р)
- 3. Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию**
- 4. ПНП «Образование», ПНП «Здоровье»**
- 5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»** (подписана Президентом РФ 18.01.2010г.)
- 6. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения**
- 7. Новый Федеральный закон «Об образовании»**
- 8. Федеральные государственные требования к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников** (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106)



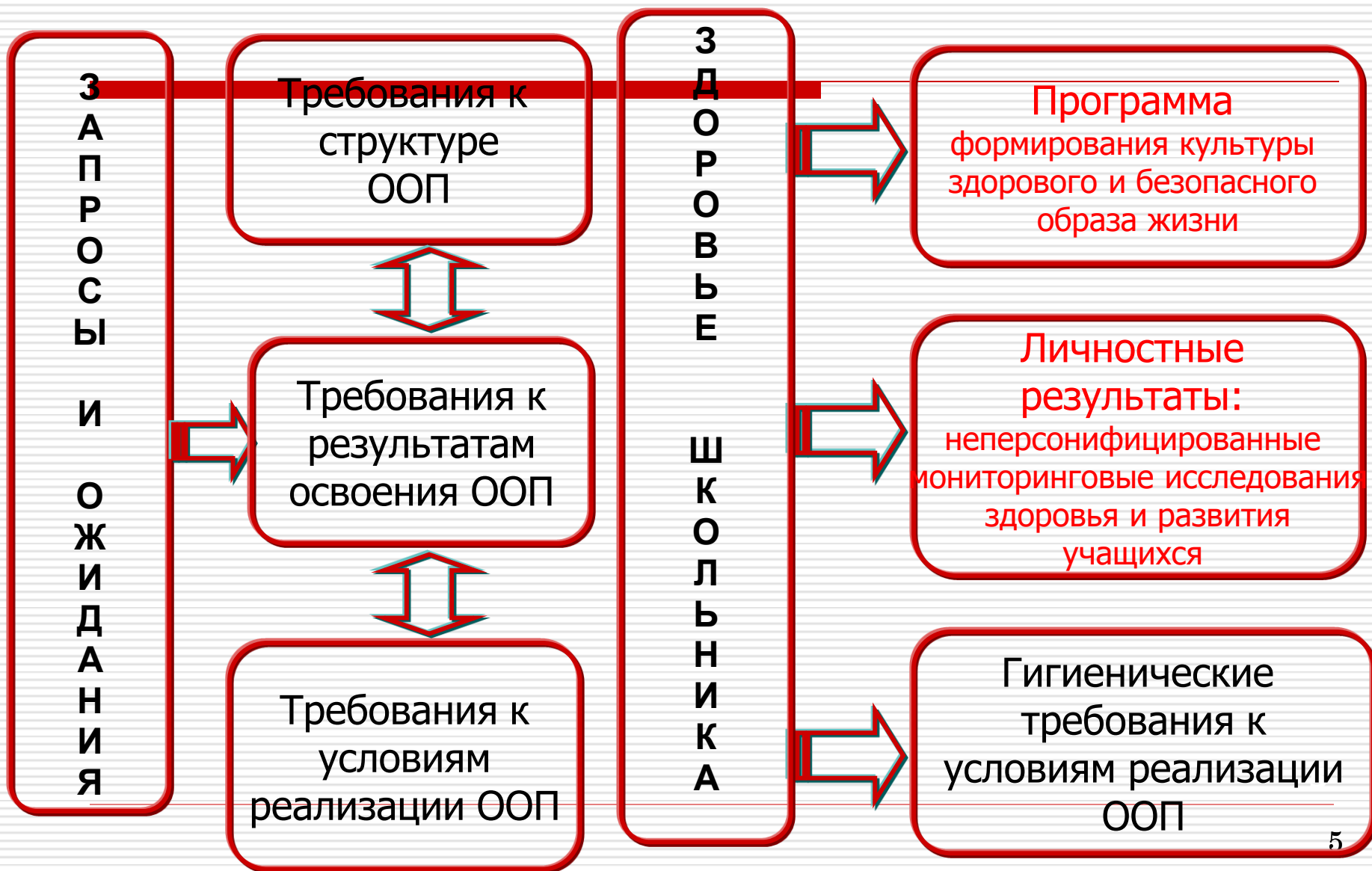
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Основные направления:

- **постепенный переход на новые образовательные стандарты;**
- **изменение инфраструктуры школьной сети**
- **сохранение и укрепление здоровья школьников**
- **развитие учительского потенциала**
- **развитие системы поддержки талантливых детей**



ФГОС-2 как совокупность требований



Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

- комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, **обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья** обучающихся на ступенях общего образования как одной из ценностных составляющих, **способствующих** познавательному и эмоциональному развитию ребенка, **достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы** общего образования.
-

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

- цель и задачи здоровьесберегающей деятельности, лежащих в её основе;
 - направления здоровьесберегающей деятельности;
 - содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
-

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

- формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации в области экологии, здоровья и безопасности;
 - этапы организации работы;
 - основные формы организации педагогической поддержки обучающихся по данному направлению;
 - модули организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
-

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

- описание деятельности образовательного учреждения в данной области;
 - система поощрений;
 - критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации;
 - методика и инструментарий мониторинга;
 - планируемые результаты формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
-

Интенсификация учебного процесса и учебные перегрузки

Использование педагогических технологий, не прошедших гигиеническую экспертизу

Авторитарная педагогика

**Факторы
риска
школьной
среды**

Несоблюдение гигиенических требований к микроклимату, освещенности, ЭМП, учебной мебели, ТСО и др.

Снижение возраста начала школьного обучения

Нерациональное чередование учебы и каникул

Плохая организация школьного питания

Гипокинезия школьников

Система оценки достижения планируемых результатов по программе

Сформированность установки на ЗОЖ и ее реализация в поведении и поступках:

- ценностно-смысловой и эмоциональный,
 - когнитивный,
 - деятельностный компоненты.
-

ФГОС в решение проблемы сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся

- ❑ «от успешности школы к успехам ребенка»;
 - ❑ системно-деятельностное обучение;
 - ❑ наличие программы на разных ступенях обучения;
 - ❑ обозначены цели, задачи, направления деятельности учителя;
 - ❑ дополнительные часы во внеурочной деятельности для реализации спортивно-оздоровительного направления
-

Федеральные государственные требования к ОО в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106)

- Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
- Рациональная организация образовательного процесса;
- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающихся, воспитанников;
- Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

