

# Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование

Смирнова Ю.В.,  
методист МОУ ДПО

«Информационно-образовательный Центр»

2014ГОД

## Ратификация Конвенции о правах инвалидов, июнь 2012 г.

Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов инклюзивное образование, как основное направление обеспечения права на образование для лиц с инвалидностью, должно стать в РФ законодательно закреплённым институтом, имеющим все необходимые компоненты, начиная от выделения соответствующего финансирования, определения механизмов создания специальных условий и принципов адаптации образовательной среды в отношении детей, имеющих разнообразные образовательные потребности.

- **Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г.г.** - доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста должна вырасти с базового значения в 30 % до 71% в 2015 году.
- **Государственная программа «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы** - к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений должна составить не мене 20%, сейчас их только 2,5 %.

# Государственная программа «Доступная среда»

- создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении;
- реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества.

- В соответствии с **«Комплексным планом формирования и реализации современной модели образования – 2020»** «доля неспециализированных образовательных учреждений, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, должна составить 70% к 2016 г., а доля лиц с ОВЗ, получающих образовательные услуги в неспециализированных учреждениях, – 70% к 2020 г.»<sup>2</sup>.

- **Новые Федеральные образовательные стандарты** дошкольного образования, начальной и основной школы учитывают особенности развития обучающихся с ОВЗ.
- Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.
- Переход на новые экономические условия функционирования образовательных учреждений.
- **ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»**

# Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)

- Приведение законодательства Российской Федерации в соответствие с положениями Конвенции о правах инвалидов и иными международными правовыми актами.
- Обеспечение замены медицинской модели детской инвалидности на социальную, в основе которой лежит создание условий для нормальной полноценной жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.
- Законодательное закрепление обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.
- Внедрение эффективного механизма борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование.

# Доступная среда



- Доступная среда — это физическое окружение, объекты транспорта, информации и связи, дооборудованные с учётом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с ограниченными физическими возможностями вести независимый образ жизни.

*(государственная программа  
“Доступная среда”)*



# Государственная политика

- **Статья 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»**
- **Поручения президента Российской Федерации от 17.04.2009 № ВП-П13-6734 о мерах по реализации основных положений Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.11.2009,**
- **письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»**

# Перечень требований к созданию условий

- наличие в образовательных учреждениях различных типов условий для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов;
- наличие образовательных программ, адаптированных с учетом особенностей развития обучающихся;
- комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями на протяжении всего периода обучения;
- специальная подготовка педагогов образовательного учреждения в области особенностей организации обучения таких граждан;
- создание атмосферы толерантности в отношении любого обучающегося

## Доступная среда

«Доступная среда» - это безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

## «Доступная среда» в Ярославской области

- В области около **14,5** тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья (*около 7 % от всего детского населения области*).
- **412** специальных (коррекционных) классов в которых обучается **2932** ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- **295** классов VII вида (**2536 чел.**)
- **2253** ребенка, имеющих рекомендации на обучение по программам VII и VIII видов, получают образование в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам и адаптированным программам
- Всего в области лицензированы на право ведения образовательной деятельности в специальных (коррекционных) классах VII вида - **210** школ

- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.



ЖЕЛАЮ УСПЕХА!