

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

Косточкина Марина Владимировна,
педагог-психолог МОУ СОШ №20

2014 г

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

Дети, которые имеют отклонения от условной возрастной нормы - это не только часто болеющие дети, но и дети с дисграфией, дислексией, повышенной возбудимостью, нарушениями концентрации и удержания внимания, плохой памятью, повышенной утомляемостью, а также с гораздо более серьезными проблемами (ЗПР, аутизм, эпилепсия, ДЦП).

Они нуждаются в специализированной помощи, индивидуальной программе, особом режиме.

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned at the bottom right of the slide, extending from the right edge towards the center.

Задача ОУ

Создать благоприятные условия для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.



Сенсорная комната или комната психологической разгрузки

это специально оборудованное помещение, предназначенное для проведения профилактических и коррекционно-развивающих сеансов, необходимых детям с различными отклонениями в развитии.



Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ведется по основным направлениям:

- ◆ диагностика;
- ◆ консультирование;
- ◆ просвещение;
- ◆ коррекционно-развивающая работа.



Основные принципы коррекционно-развивающей работы:

- ◆ *Соблюдение интересов ребенка;*
- ◆ *Системность;*
- ◆ *Непрерывность;*
- ◆ *Вариативность;*
- ◆ *Рекомендательный характер оказания помощи.*



Коррекционно-развивающие задачи направлены на:

- ◆ активацию и развитие сенсорных, психических функций
- ◆ стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей, развитие у них зрительно-моторной координации
- ◆ фиксирование и управление вниманием ребёнка, поддержание у него интереса и познавательной активности
- ◆ развитие и коррекция психических процессов у детей
- ◆ коррекция психоэмоциональных нарушений у детей
- ◆ расширение кругозора ребёнка , восприятие разнообразных свойств предметов

С детьми с особыми потребностями проводятся коррекционно-развивающие занятия по повышению мотивации, развитию познавательной деятельности, познанию своих личностных особенностей.

Во время занятий даются упражнения, направленные на тренировку памяти, внимания.

Дети обучаются навыкам общения, способам саморегуляции, умению анализировать ситуацию и делать правильный выбор.



Формы работы

- ◆ релаксационные занятия для детей
- ◆ использование стимулирующих упражнений, направленных на активацию и развитие сенсорных, психических функций.

Задачи релаксационного направления

- ◆ снятие эмоционального и мышечного напряжения у детей, достижение душевного равновесия
 - ◆ решение школьных проблем (снятие стрессов, коррекция психических процессов)
 - ◆ реабилитация детей с повышенной агрессивностью, уменьшение тревожного состояния, обучение саморегуляции
- 

Работа с оборудованием со светооптическими эффектами



Занятие «Звуки природы»

