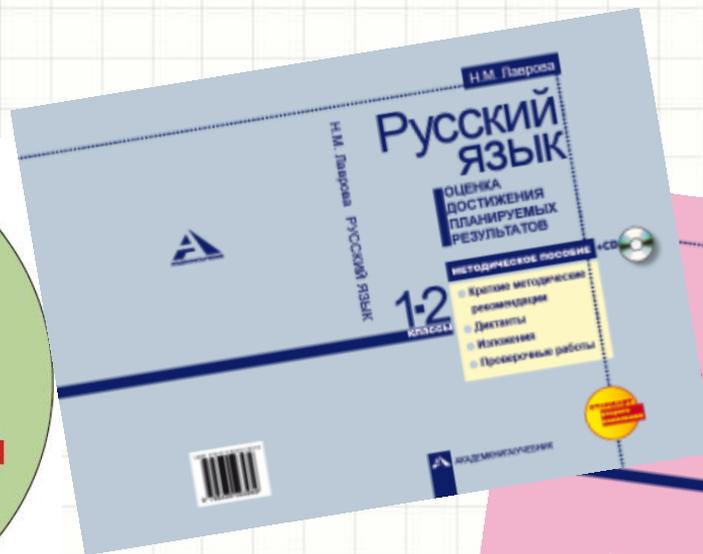


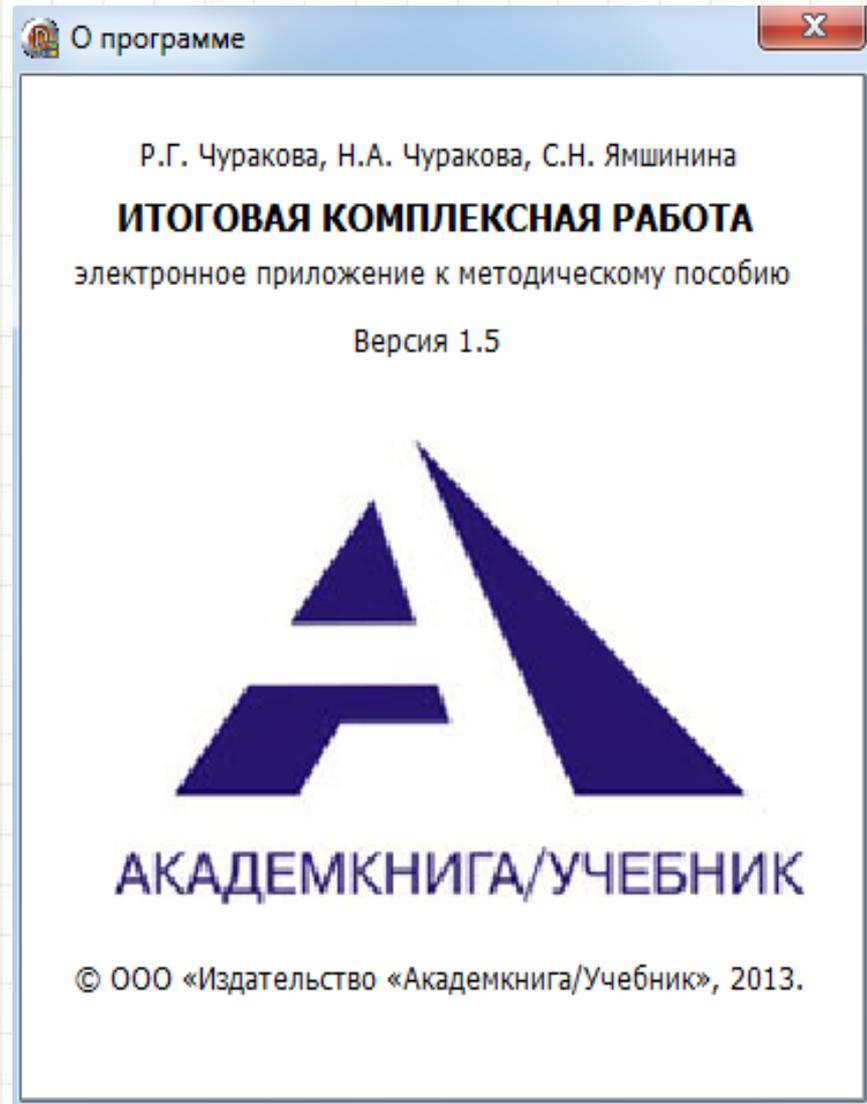
**стандарты
второго
поколения**



Контроль и оценка достижений учащихся

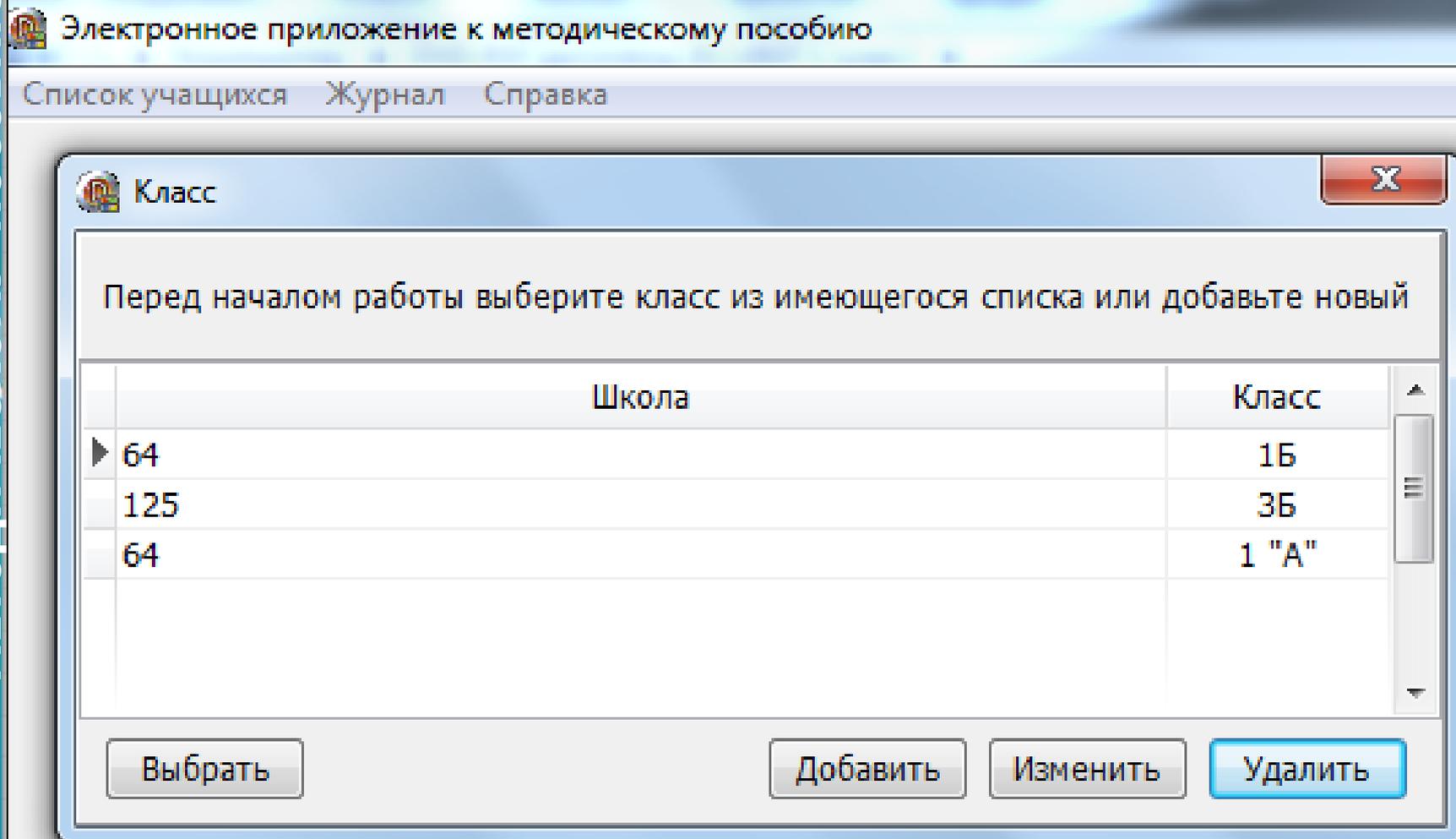
ИЗДАТЕЛЬСТВО «АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК»

Контроль и оценка достижений учащихся



Главное окно программы.

- Выбор, создание и редактирование класса (можно несколько классов в одной базе)



Главное окно программы.

- Создание и редактирование списка учащихся (фамилия, имя, начальный уровень подготовки);

The screenshot shows the main window of the program, titled "1 'А' класс". The menu bar includes "Список учащихся", "Журнал", and "Справка". The main content area displays a table of students with columns for "Фамилия", "Имя", and "Исходный уровень подготовки". A modal dialog titled "Учащиеся: Редактирование" is open, showing input fields for "Фамилия" (Ivanov) and "Имя" (Ivan), and a dropdown menu for "Исх. уровень подготовки" with options: "Читал осознанно, плавно", "Читал осознанно, по слогам", and "Не читал". At the bottom of the window are buttons for "Добавить", "Изменить", and "Удалить".

Фамилия	Имя	Исходный уровень подготовки
Иванов	Иван	

Учащиеся: Редактирование

Фамилия

Имя

Исх. уровень подготовки

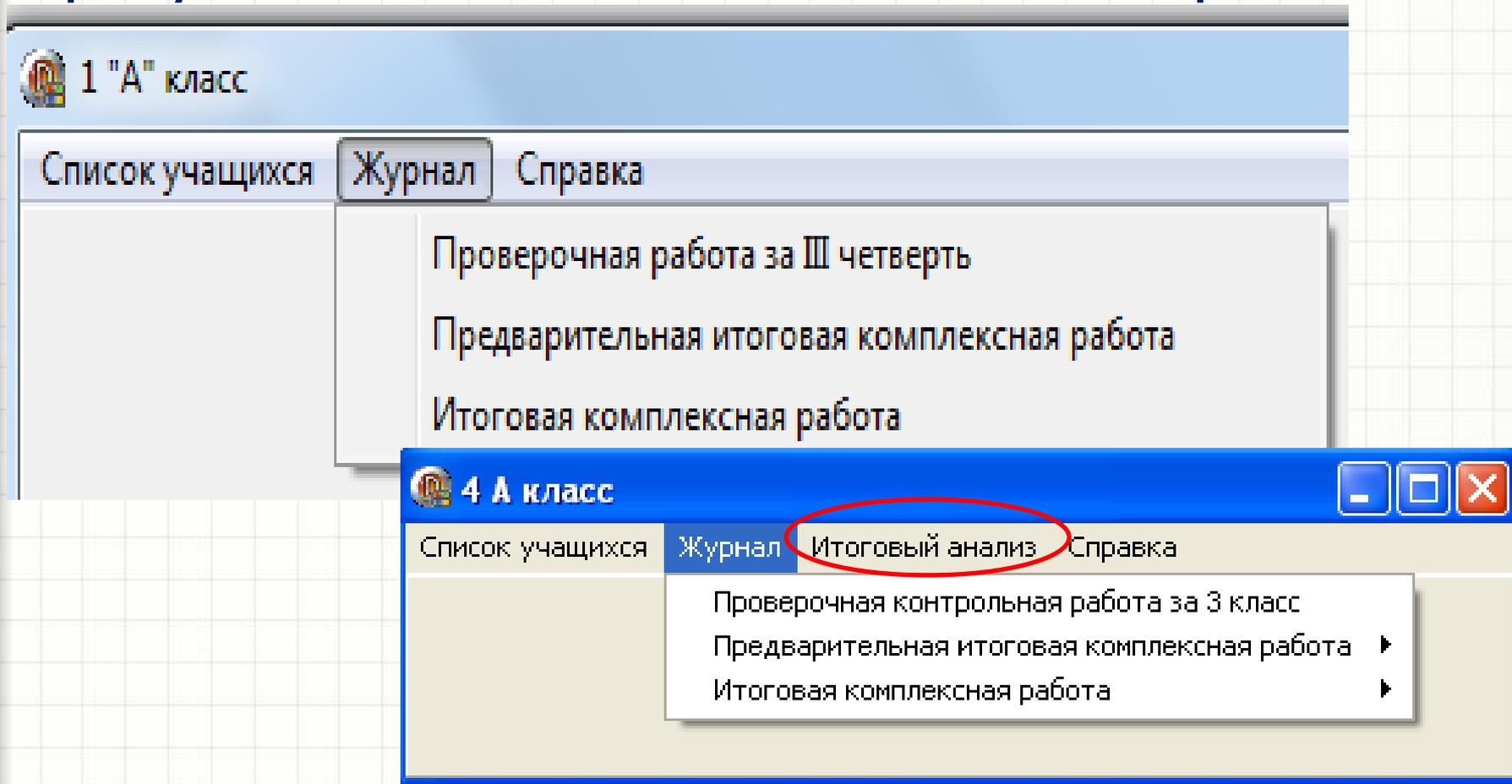
- Читал осознанно, плавно
- Читал осознанно, по слогам
- Не читал

Замечание:
предусмотрена защита данных: ограничение на ввод цифр и латиницы для фамилий и имен; ограничение на ввод букв для баллов.

Добавить Изменить Удалить

Главное окно программы.

- Ввод, редактирование и удаление результатов выполнения 3-х видов работ:



Цель: выявление уровня сформированности УУД («Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир», «Литературное чтение»).

Итоговая Комплексная Работа

характеристики:

Структура:

- Основная часть («Выпускник научится»)
- Дополнительная часть («Выпускник получит возможность научиться»)

Оценивание:

- Большой объем работы (например: в 1 классе длительность - по 0,5 часа на каждый предмет; 4 класс – работа из 2-х частей, которые рекомендуется проводить в два дня)
- Баллами (разное количество баллов за основную и дополнительную части и отличаются друг от друга в разных классах)

Методика подготовки:

- Аналогичные задания в течение всего учебного года + проверочная работа за III четверть
- Проведение предварительной итоговой комплексной работы

Заполнение результатов работы ученика

Предварительная итоговая комплексная работа: Редактирование

Основная часть **Дополнительная часть**

Задание 1

Количество слов в минуту

Время, затраченное на чтение
всего текста

Задание 3

Знание структуры текста
(части текста)

Умение списывать текст
(исправлять ошибки)

ИТОГО: 2

Задание 5

Умение составлять схемы к
задаче

Вычислительные навыки

Умение найти решение задачи
на сложение и оформить задачу

ИТОГО: 3

Задание 2

Понимание инструктивного
указания и следование ему

Умение использовать текст
для ответа на вопрос

ИТОГО: 2

Задание 4

Умение распределять животных
по сходным признакам

Умение заполнять таблицу

ИТОГО: 2

Задание 6

Различение мягких и твердых
согласных звуков и букв, которые
их обозначают

Различение и перечисление твердых
согласных, не имеющих мягкой пары (1
вариант); мягких согласных, не имеющих
твердой пары (2вариант)

ИТОГО: 2

ИТОГО общее количество баллов за Часть 1: 11

Вариант

Вычислительный навык: 2 из 2

Навык смыслового чтения: 2 из 3

OK

Отмена

ИТОГО общее количество баллов: 20

Заполнение результатов работы ученика

Проверочная контрольная работа за 3 класс
✕

Фамилия, имя учащегося	Вариант	№ 1		№ 2		№ 3		№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		ч. 1	ч. 2	ч. 1	ч. 2	ч. 1	ч. 3							
Ткаченко Ольга	B1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3
Урусов Максим	B2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	3
Дацюк Евгения	B2	2	1	2	1	2	1	0	2	2		2	2	3
Бугаев Анатолий	B1	2	2	2	1	2	1	0	2	2	1	2	2	3
Шетько Ксения	B2	2	1	0	1	0	1	1	2	1	1	2	1	3
Бутузова Юлия	B1	2	1	2	1	1	1	1		2	2	3	2	3

▶ Максимова Любовь

▶ Сергеева Вероник

▶ Лаврова Надежда

Проверочная контрольная работа за 3 класс: Редактирование

Вариант
B2

Задание 1. Часть 1

- Задание 1. Часть 2
- Задание 2. Часть 1
- Задание 2. Часть 2
- Задание 3. Часть 1
- Задание 3. Часть 2
- Задание 4
- Задание 5
- Задание 6
- Задание 7
- Задание 8
- Задание 9
- Задание 10
- Задание 11
- Задание 12
- Задание 13

2 балла — найден пятый абзац текста, из него выписаны в два столбика глаголы в соответствии с заданными грамматическими свойствами. Глаголы в форме настоящего времени: опускаются, становятся, состоят; Глаголы в начальной форме: переварить, переварить, превратить.

1 балл — найден пятый абзац текста; из него выписаны в два столбика глаголы в соответствии с заданными грамматическими свойствами, но выписано только 2 глагола в форме настоящего времени.

0 баллов — ошибки при определении форм глагола и записи в соответствующие столбики, или задание не выполнено

ИТОГО количество баллов за Часть 1: 0

ИТОГО количество баллов за Часть 2:

ИТОГО общее количество баллов:

Отчет

OK

Отмена

Изменить

Очистить

Статистический анализ результатов

Настройки отчета

Отметьте пункты, которые необходимо внести в отчет

- Сводная таблица результатов выполнения работы по классу
- Оценочные листы учащихся
- Диаграмма

Отображение данных на диаграмме

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Задание № 1 | <input type="checkbox"/> Задание № 10 |
| <input type="checkbox"/> Задание № 2 | <input type="checkbox"/> Задание № 11 |
| <input type="checkbox"/> Задание № 3 | <input type="checkbox"/> Задание № 12 |
| <input type="checkbox"/> Задание № 4 | <input type="checkbox"/> Задание № 13 |
| <input type="checkbox"/> Задание № 5 | |
| <input type="checkbox"/> Задание № 6 | |
| <input type="checkbox"/> Задание № 7 | <input type="checkbox"/> Задания основной части |
| <input type="checkbox"/> Задание № 8 | <input type="checkbox"/> Задания дополнительной части |
| <input type="checkbox"/> Задание № 9 | <input type="checkbox"/> Итоговый результат |

Подготовка отчета займет некоторое время...

Сформировать

Отмена

Отчет «Сводная таблица результатов»

Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 12 Ж К Ч Шрифт

Перенос текста Объединить и поместить в центре Выравнивание

Общий Число

Условное форматирование Форматировать как таблицу

Обычный Нейтральный Плохой Хороший Ввод Вывод Стили

A2 fx Ткаченко Ольга

Mark_list_C1 [Режим совместимости]

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
	Фамилия, имя	Вариант	№ 1. Ч.	№ 1. Ч.	№ 2. Ч.	№ 2. Ч.	№ 3. Ч.	№ 3. Ч.	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	Итого
1			1.	2.	1.	2.	1.	2.											
2	Ткаченко Ольга	B1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	4	33
3	Урусов Максим	B2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	0	21
4	Дацюк Евгения	B2	2	1	2	1	2	1	0	2	2	0	2	2	3	2	1	4	27
5	Бугаев Анатолий	B1	2	2	2	1	2	1	0	2	2	1	2	2	3	2	2	2	28
6	Шетько Ксения	B2	2	1	0	1	0	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	0	19
7	Бутузова Юлия	B1	2	1	2	1	1	1	1	0	2	2	3	2	3	2	2	4	29

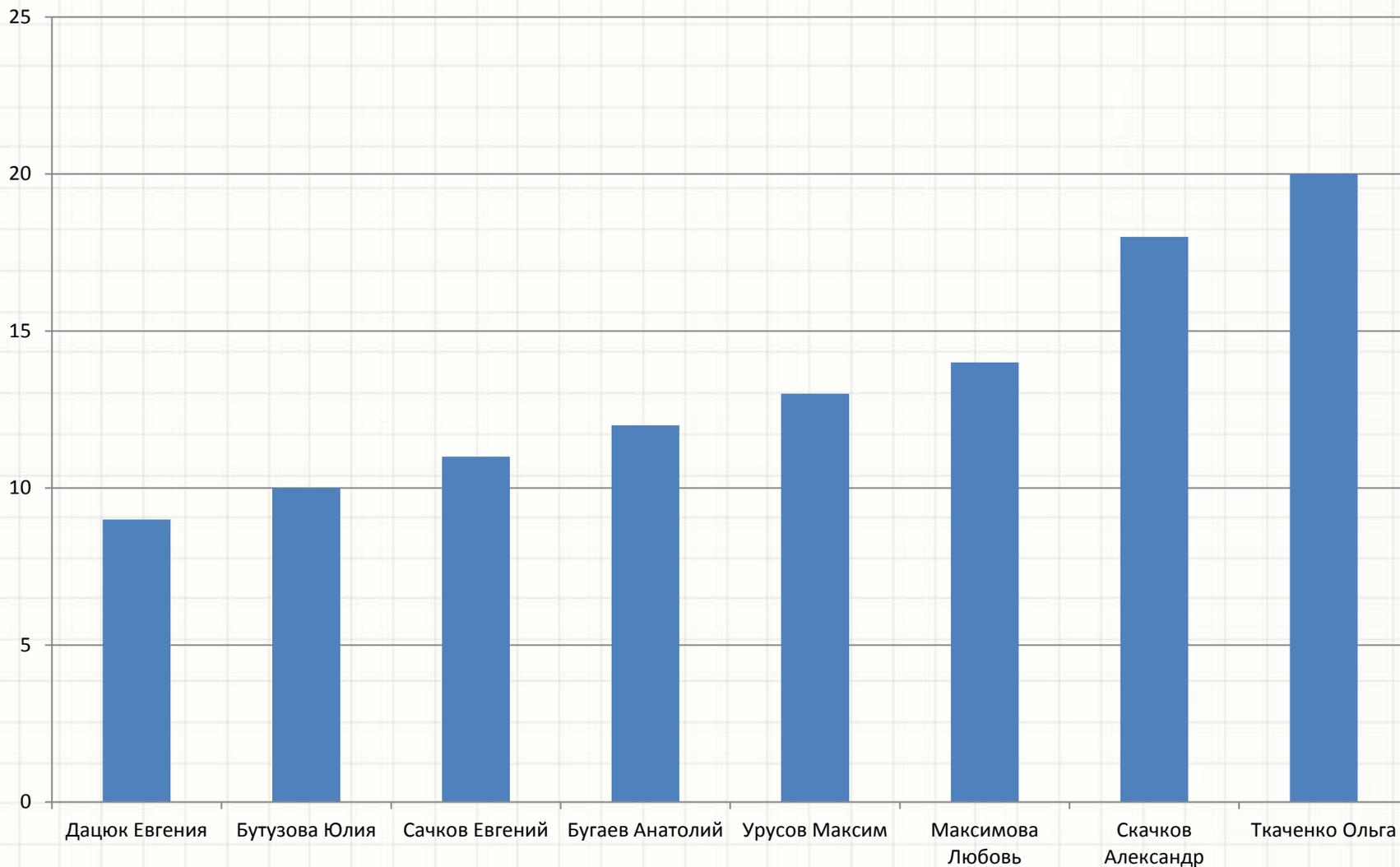
Диаграмма1 Проверочная. Сводный отчет Бутузова Юлия Шетько Ксения Бугаев Анатолий Дацюк Евгения

Отчет «Диаграмма»



Отчет «Диаграмма»

Предварительная итоговая комплексная работа



Отчет «Оценочный лист учащегося»

Оценочный лист				
Школа	БОУ "Гимназия № 19"		Класс	1А
Фамилия, имя	Сачков Евгений			
Исходный уровень подготовки при поступлении ребенка в школу		Читал осознанно, по слогам		
Вариант	В1			
Задание 1				
Количество слов в минуту	23			
Время, затраченное на чтение всего текста			4	
(Базовый уровень - не ниже 40 слов в минуту)				
Задание 2				
понимание инструктивного указания и следование ему			0	
умение использовать текст для ответа на вопрос			1	
			<u>Оценка за задание</u>	1 из 2
Задание 3				
знание структуры текста (части текста)			1	
умение списывать текст (исправлять ошибки)			1	
			<u>Оценка за задание</u>	2 из 2
Задание 4				
умение распределять животных по сходным признакам			0	
умение заполнять таблицу			0	
			<u>Оценка за задание</u>	0 из 2
Задание 5				
умение составлять схемы к задаче			1	
вычислительные навыки			1	
умение найти решение задачи на сложение и оформить задачу			0	
			<u>Оценка за задание</u>	2 из 3
Задание 6				
различение мягких и твердых согласных звуков и букв, которые их обозначают			1	
различение и перечисление твердых согласных, не имеющих мягкой пары (1-й вариант); мягких согласных, не имеющих твердой пары (2-й вариант)			0	
			<u>Оценка за задание</u>	1 из 2
Максимальная оценка в баллах за пять заданий основной части составляет 11 баллов.				
		Набрано	6	баллов

Задание 7				
умение извлекать из текста необходимую для решения задачи информацию, строить схему к задаче			1	
умение найти решение задачи на разностное сравнение, оформить задачу			1	
вычислительные навыки			0	
			<u>Оценка за задание</u>	2 из 3
Задание 8				
умение находить в тексте информацию, необходимую для выполнения задания			1	
знание примет и названий времен года			1	
			<u>Оценка за задание</u>	2 из 2
Задание 9				
знание признаков изделий человека, умение оценивать результат влияния человека на окружающую среду			0	
			<u>Оценка за задание</u>	0 из 1
Задание 10				
умение объяснять смысл выражения			1	
умение сопоставлять текст и информативную часть задания			0	
			<u>Оценка за задание</u>	1 из 2
Задание 11				
умение соотносить значение выражения с правильным объяснением			0	
			<u>Оценка за задание</u>	0 из 1
Максимальная оценка в баллах за пять заданий дополнительной части составляет 9 баллов.				
		Набрано	5	баллов
Итого:		общее количество баллов	11	из 20 возможных

Анализ динамики результатов

4 А класс

Список учащихся Журнал **Итоговый анализ** Справка

Импорт результатов выполнения комплексных работ за 3 класс
Анализ уровня сформированности УУД (3 и 4 классы)

Импорт результатов выполнения комплексных работ за 3 класс

Выберите класс со списком учащихся, соответствующим классу, с которым осуществляется работа в данный момент. Нажмите кнопку "Импорт".
Результаты выполнения предварительной и итоговой работ, полученные в 3 классе будут импортированы для дальнейшего анализа.

Импорт

Школа		Класс
▶ МБОУ СОШ 3		3 А
СОШ 87		3 Б

Фамилия	Имя
▶ Ткаченко	Ольга
Урусов	Максим
Скачков	Евгений
Бугаев	Анатолия

Данные об учащихся были импортированы успешно:

Ткаченко Ольга
Урусов Максим
Максимова Любовь
Бутузова Юлия
Дацюк Евгения

Данные об учащихся не были импортированы, так как следующие сочетания имени и фамилии не были найдены в списке текущего класса:

Скачков Евгений
Бугаев Анатолия
Якубовский Дмитрий

Итоговый анализ

4 А класс

Список учащихся Журнал **Итоговый анализ** Справка

Импорт результатов выполнения комплексных работ за 3 класс

Анализ уровня сформированности УУД (3 и 4 классы)

Итоговый анализ

Урусов Максим Выберите умение Отчёт

По умениям По универсальным учебным действиям

Умения	Фамилия, имя учащегося	Предварительная итоговая комплексная работа, 3 класс	Итоговая комплексная работа, 3 класс	Проверочная контрольная работы за 3 класс	Предварительная итоговая комплексная работа, 4 класс	Итоговая комплексная работа, 4 класс
Понимать инструкцию; выработать алгоритм операций, предписываемых текстом	Урусов Максим	71%	25%	83%	82%	25%
Готовить рабочее место в соответствии с заданием	Урусов Максим	%	%	%	67%	%
Анализировать образец, получаемый продукт; соотносить продукт с образцом	Урусов Максим	83%	%	%	%	%
Планировать ход выполнения задания	Урусов Максим	92%	%	%	%	%

Итоговый анализ

Итоговый анализ

Урусов Максим

Выберите УУД

Отчёт

По умениям По универсальным учебным действиям

Универсальные учебные действия	Фамилия, имя учащегося	Предварительная итоговая комплексная работа, 3 класс	Итоговая комплексная работа, 3 класс	Проверочная контрольная работы за 3 класс	Предварительная итоговая комплексная работа, 4 класс	Итоговая комплексная работа, 4 класс
▶ Регулятивные УУД	Урусов Максим	78%	21%	83%	37%	5%
Познавательные УУД	Урусов Максим	67%	21%	70%	76%	26%
Чтение: работа с текстом	Урусов Максим	95%	17%		81%	25%
Коммуникативные УУД	Урусов Максим	75%	%	50%	83%	25%

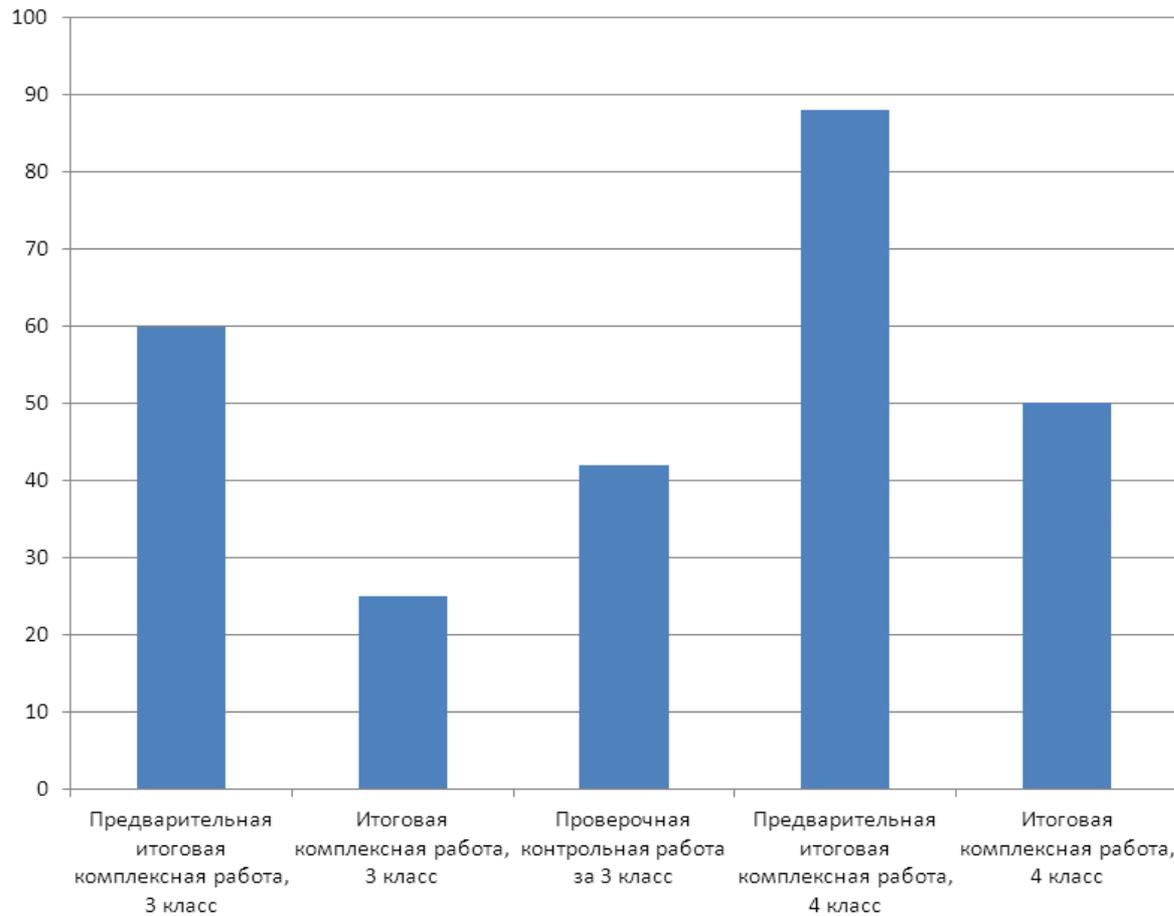
Текстовый отчет по итоговому анализу

	A	B	C	D	E	F	G
1	Умения	Фамилия, имя учащегося	Предварительная итоговая комплексная работа, 3 класс	Итоговая комплексная работа, 3 класс	Проверочная контрольная работа за 3 класс	Предварительная итоговая комплексная работа, 4 класс	Итоговая комплексная работа, 4 класс
14	Проводить семантический анализ: выделение и осмысление (объяснение с опорой на контекст) количественных характеристик объекта	Урусов Максим	60	25	42	88	50
15	Заменять термины их определениями	Урусов Максим	67	0	0	50	0
16	Определять главные и второстепенные члены предложения	Урусов Максим	0	0	100	0	0
	Оценивать достоверность	Урусов Максим	0	0	0	86	50

Графический отчет

Mark_list_Z1 [Режим совместимости]

**Проводить семантический анализ: выделение и осмысление
(объяснение с опорой на контекст) количественных характеристик
объекта**



■ Проводить семантический анализ: выделение и осмысление (объяснение с опорой на контекст) количественных характеристик объекта Урусов Максим

Справочные материалы

