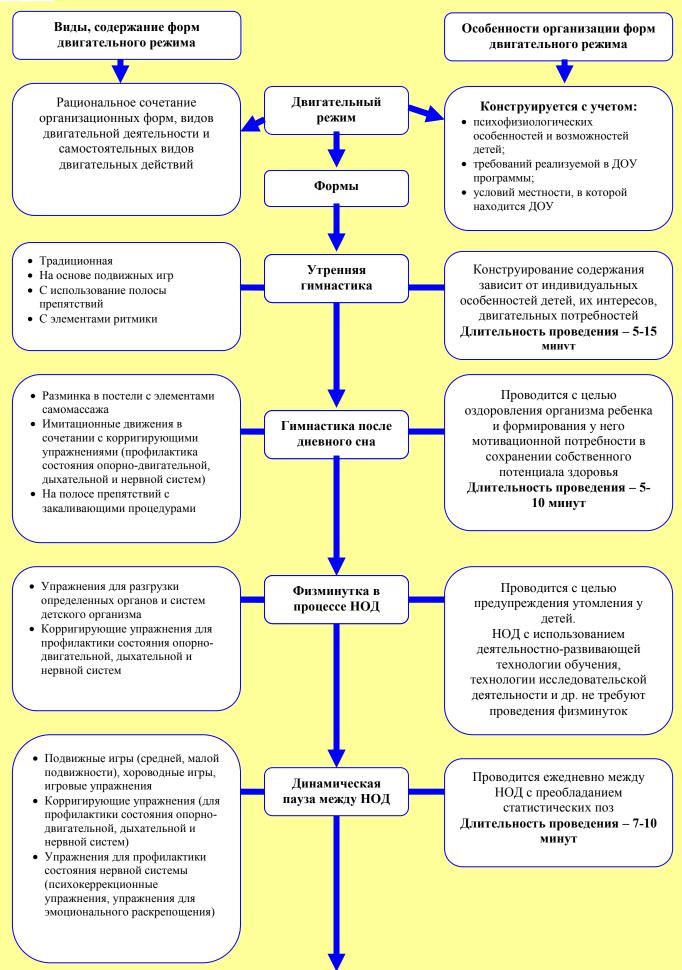


Модель двигательного режима для детей в ДОУ



- Народные подвижные игры
- Упражнения и игры на развитие двигательных способностей детей

По обучению двигательным навыкам:

- Традиционная
- Сюжетно-игровая

По совершенствованию двигательных навыков и развитию двигательных способностей:

- Традиционная
- Сюжетно-игровая
- Игровая (на основе подвижных игр, игр-эстафет, игр с элементами спорта)
- Тренировочная
- По интересам детей (на свободном выборе движений)
- Ритмическая гимнастика
- Фитбол-гимнастика
- Физкультурные досуги, праздники, развлечения
- Дни и недели здоровья
- Пешие прогулки, походы
- Игры-соревнования между возрастными группами. сверстниками из других ДОУ и др

Корригирующая

Физические упражнения и подвижные игры на прогулке и во время совместной деятельности педагога

> НОД по физической культуре

гимнастика

Активный отдых

детей

Новые подвижные игры (в том числе национальные) разучиваются во время совместной деятельности педагога и детьми. Подвижны игры подбираются с

учетом интересов детей, их двигательных способностей и этнокультурной составляющей содержания образования

Важна дифференциация двигательных заданий в процессе занятий с учетом состояния здоровья, уровня физической подготовленности, пола детей Длительность проведения – 10-30 минут

Корригирующая гимнастика с целью профилактики состояния опорно-двигательной, дыхательной систем проводится еженедельно

Каждый вид проводится в соответствии с определенными методическими рекомендациями. Организуется ежедневно с учетом индивидуальных потребностей детей в движениях (при создании

определенных условий)

Самостоятельная двигательная деятельность детей

Дополнительные виды деятельности (секции, кружки) Совместные физкультурные занятия родителей и детей