

Организация межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и спортивной школы с целью формирования здорового образа жизни у дошкольников

Пологлазкова Ирина Викторовна,
старший воспитатель ДООУ № 86

Здоровье есть высочайшее богатство человека
Гиппократ

Актуальность межведомственного взаимодействия обусловлена тем, что жизнь в 21 веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Наше будущее— это наши дети.

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. А чтобы понять всю многогранность этой проблемы, необходимо уточнить, что такое здоровье. По заключению Всемирной организации здравоохранения «Здоровье—это состояние полного физического, психического, социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов». Выпадение хоть одной из этих структурных частей приводит к утрате целого.

Как укрепить и сохранить здоровье детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребёнка? Как привить навыки здорового образа жизни?

Эти проблемы волнуют всех тех, кто работает и общается с детьми. Поэтому детский сад № 86 стал “территорией здоровья и здорового образа жизни” детей, где любая деятельность носит оздоровительно-педагогическую направленность и способствует воспитанию у дошкольников привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья детей закреплены в ряде законодательных и нормативных документах.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующей задачи, как охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В дошкольном учреждении № 86 широко используются передовые педагогические технологии: педагогика сотрудничества, технологии экологического воспитания, здоровьесберегающие технологии. Одним из приоритетных направлений работы коллектива является физическое развитие. Сложились определенные традиции в проведении оздоровительной работы. Прежде всего, это тесное взаимодействие педагогического коллектива со спортивными школами города.

Воспитать здорового, физически развитого ребенка можно в тесной взаимосвязи семьи, детского сада и спортивной школы. Но, в современной жизни, родители зачастую не имеют возможности водить своего ребенка на дополнительные занятия.

В такой ситуации может помочь сотрудничество между детским садом и спортшколой, при котором восполняется недостаток детской физической активности, укрепляется здоровье, формируются потребности к здоровому образу жизни.

Одним из городских спортивных объектов, который находится рядом с дошкольным учреждением №86 является специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3. Было не сложно спланировать и организовать работу, так как коллектив детского сада и тренерский состав спортивной школы заинтересованы в пропаганде здорового образа жизни.

Сотрудничество дошкольного учреждения со спортивной школой строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Организация социокультурной связи между детским садом и спортшколой позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей, решать многие образовательные и оздоровительные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Такое сотрудничество взаимовыгодно обеим сторонам. Создается ситуация, усиливающая образовательные возможности детского сада, его воспитательный и развивающий потенциал. Дошкольники с раннего возраста привыкают к регулярным занятиям спортом, укрепляют здоровье, развиваются физически и эмоционально. В свою очередь спортивная школа создает оптимальные условия для укрепления здоровья, и гармоничного развития личности воспитанников. Осуществляет организацию разумного досуга на основе занятий спортом. Адаптирует детей к жизни в обществе. Такая интеграция позволяет:

- расширить спектр предоставляемых услуг;
- рационально использовать как ресурсы детского сада, так и собственные;
- привлекая к работе высококвалифицированные кадры расширяются границы доступности услуг дополнительного образования;
- обеспечивается выход обучающихся в открытое образовательное пространство города;

Найденные точки соприкосновения в решении поставленных задач помогают достичь общей цели.

Работа в рамках реализации межведомственного взаимодействия детского сада и спортивной школы включает в себя три взаимосвязанных направления: работа с детьми, повышение профессиональной компетентности педагогов, сотрудничество с родительской общественностью.

Говоря о первом направлении взаимодействия, хочется отметить, что необходимым условием гармоничного развития личности дошкольника является достаточная двигательная активность. Современные дети, испытывают на себе дефицит движений в связи с увлечением компьютерными играми, чрезмерным просмотром телевизора.

Растущий организм ребенка нуждается в движении, и удовлетворение этой потребности является важнейшим условием его жизнедеятельности и развития. Тренер-преподаватель и инструктор по физической культуре заботятся об организации двигательной активности детей на занятиях, ее разнообразии, а также выполнении основных задач и требований к ее содержанию.

Проведение мастер-классов позволяет увидеть новые способы работы с дошкольниками по формированию у них физических способностей.

Тренер рассказывает детям о своей любви к спорту, о пути, который привел его к высоким спортивным достижениям.

В этом учебном году по инициативе детско-юношеской спортивной школы стартовали легкоатлетические соревнования, с использованием элементов спортивных игр. Спортивный праздник бега прошел весело, задорно, на свежем воздухе. Дети получили массу положительных эмоций, заряд бодрости и оптимизма.

Мотивирующим фактором по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни служит посещение спортивной школы для встречи со спортсменами и их тренерами. Звезды спорта личным примером доказывают юным спортсменам, что только регулярные занятия могут закалить силу духа и воли, достичь чемпионских высот.

В свою очередь тренерский состав спортивной школы с целью привлечения еще большего числа детей к занятиям физической культурой и спортом выставляет на официальном сайте СДЮСШОР №3 информацию об основных видах своей деятельности.

Для того, чтобы раскрыть личностный потенциал ребенка и подготовить его к условиям жизни в высококонкурентной среде, в детском саду была организована секция по настольному теннису. Руководителем кружка является тренер – преподаватель СДЮСШОР №3.

Программа кружка пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости. Физическая подготовка теннисиста осуществляется в тесной связи с овладением техники выполнения каждого упражнения.

Деятельность дошкольного учреждения по приобщению к здоровому образу жизни повышает престиж детского сада, поднимает на более высокий уровень профессионализм педагогов, заставляет их заниматься самообразованием, организует учебно-воспитательную деятельность, создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Работая по второму направлению нашего взаимодействия, с целью повышения

профессиональной компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни привлекается тренерский состав спортивной школы. Такое взаимодействие организуется в следующих формах:

Это мастер-класс «Спортивные и подвижные игры с мячом». Цель которого: систематизировать представления педагогов о спортивных и подвижных играх, как о форме приобщения детей к здоровому образу жизни. Во время мастер – класса решались следующие задачи: Познакомить педагогов со спортивными и подвижными играми. Закрепить знания педагогов об организации и проведении спортивных и подвижных игр. Повысить профессиональную компетентность педагогов.

Например, такая форма, как семинар-практикум «Здоровье – дело престижное» проходил с целью: повысить уровень практической подготовки воспитателей, совершенствования практических навыков, необходимых для сохранения и укрепления здоровья детей.

Обмен опытом на педсоветах, во время которых обсуждаются новые направления и пути совместной деятельности по внедрению нетрадиционных подходов в физическом воспитании дошкольников.

Следует отметить, что формирование у детей навыков и привычек ЗОЖ невозможно без тесного сотрудничества с семьей. Двигаясь в этом направлении, в детском саду вся работа с родителями строится на основе диалога. Родители - не ученики, а партнеры по общению.

Следуя этому принципу, используются как традиционные формы, например спортивные праздники, так и нетрадиционные.

В детском саду стало традицией проведение акций «Спорт в моей семье», «За здоровый образ жизни» с участием тренеров-преподавателей. В план акции входит организационно-методическая работа, информационно-просветительские мероприятия, рассматривается проблема сохранения и укрепления здоровья детей в образовательном учреждении, проводится совещание педагогов с приглашением тренера спортивной школы, организуется выставка печатных материалов. Акция предусматривает раздачу буклетов, листовок, которые призывают заниматься физической культурой, спортом и вести здоровый образ жизни. В результате таких мероприятий родители узнают: как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой, когда и сколько можно заниматься, как сохранить и укрепить здоровье детей в домашних условиях.

Для обеспечения единства общественного и семейного воспитания в дошкольном учреждении осуществляется выпуск ежемесячной газеты «Радужное детство». Постоянная рубрика «Здоровый ребенок» - освещает физкультурно-оздоровительную работу с детьми, поднимает проблемы воспитания культуры здорового образа жизни, содержит рекомендации для родителей.

Во всех групповых помещениях оформлены стенды для родителей, где систематически обновляется материал по пропаганде физической культуры и спорта.

Использование новых путей сотрудничества позволяет создать в детском саду атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга и нахождение способов их решения для достижения общей цели.

В результате межведомственного взаимодействия в дошкольном учреждении успешно решаются вопросы физического развития детей.

Продуктом такого взаимодействия является спортивная секция «Школа мяча», цель которой обогатить двигательный опыт ребенка в ходе освоения техники владения мячом.

В педагогическом кабинете создан «Музей мяча». Основная цель музея – привлечь внимание детей и их родителей к физической культуре и спорту.

Применение информационных компьютерных технологий позволило оформить наглядные и методические материалы в электронный банк в соответствии с современными требованиями.

Наши воспитанники и выпускники посещают почти все спортивные школы города, что очень радует нас.

Опыт работы ДОО со спортивными учреждениями показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация межведомственной связи между ДОО и спортивной школой позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей к физической культуре и спорту и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении сложилась система комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, что способствует снижению их заболеваемости и повышению физического развития. Благодаря межведомственному взаимодействию воспитанники имеют возможность участвовать в городских спортивно-массовых мероприятиях, что мотивирует их на занятия спортом и повышает интерес к здоровому образу жизни, воспитывает в них волевые качества и спортивный дух.