

Конспект мастер-класса «Как прекрасен этот мир...»

Васюченко Ирина Викторовна,
воспитатель ДОУ № 86

Педагог:

- Здравствуйте уважаемые коллеги. Мир, который нас окружает, удивителен и необъясним! Его многообразие составляет непосредственное окружение ребенка с самого его рождения.

- А как вы думаете, много ли знают о животном мире дети дошкольного возраста? Откуда они узнают? От кого?
- А много ли знаете вы? Откуда вы берете информацию?
- А как вы предполагаете, Я хорошо знаю животный мир?

Вывод: Человек в течение всей своей жизни приобретает и обогащает свои знания. Читая книги, просматривая телепередачи, слушая музыку, используя ресурсы Интернета и средства мультимедиа.

А что, если мы исследуем неизвестные чудеса животного мира? Их артистизм, умение нас удивлять и восхищать.

*что сказали бы они, если бы умели говорить?

Слайд №2:-1,2,3,4,5-я иду тебя искать.

Слайд №3:здрате!А Тузик гулять выйдет?

Слайд №4:только самолётом можно долететь

Слайд №5:белый танец.

Слайд №6:хозяин! После работы сразу домой.

Один мудрец сказал: «Я потерял бы последнего друга, если б моя собака заговорила».

И всё же в нас столько общего!

- Чем мы можем быть похожи на животных?

Слайды 7-11. Основатели китайской физиогномики полагали, что и лицом, и телом человек может быть сходен с каким-нибудь животным. По их мнению, если человек очень напоминает какое-либо животное, это считается

благоприятным знаком — такой человек достигнет высокого положения в обществе и будет пользоваться почетом и уважением со стороны окружающих.

Исследуя животный мир мы постоянно сталкиваемся его внешней схожестью с объектами неживой природы. Я предлагаю Вам назвать с кем схожи эти облака, горы, скалы и камни.....**Слайды 12 – 19.**

Природа и животный мир продолжают нас удивлять каждый день, нужно только иногда остановиться и посмотреть, как прекрасен окружающий нас мир, как мудро всё устроено и каким величественным спокойствием, гармонией наполнено всё вокруг.

Педагог:

- А знаете ли вы, что звери, птицы, рыбы и даже насекомые пишут стихи?
- Вы их никогда не слышали?

А стихи у них есть, только подписей под стихотворениями вы не найдете. Эти поэты скромные. Они прячут свое имя внутри строчек, между слов. Помогите узнать, кто написал каждое из этих строк.

1. Была гроза. **Я** целый час не открывал от страха глаз. **Слайд 20-21.**
2. Притих камыш, мелькнула птица, все спит, никто не шевелится. **Слайд 22-23.**
3. Знакома рыбам тень моя, над гладью рек танцую я. **Слайд 24-25.**
4. Высоко летает стриж, но со мною не сравнишь. **Слайд 26-27.**
5. Я захожу во все заливы, ищу какой-нибудь наживы. **Слайд 28-29.**
6. Внутри снопа, укрыт от глаз, спокойно спал я целый час. **Слайд 30-31.**

Педагог:

Порой и человеку хочется спрятаться от глаз окружающих, неправда ли?

Мне тоже, бывает, хочется скрыться от всех, но это сложно сделать.

У представителей животного мира есть способность маскироваться под окружающую их среду, а также под особей другого вида.

- Скажите, зачем им это нужно?

Одним она помогает в охоте, а других делает менее заметными для хищников.

Посмотрите, пожалуйста, на слайд и определите, какое животное здесь спряталось. **Слайд 32-38.**

Педагог:

Слайд 39-..... - Человек издавна наблюдает за животными. Они такие забавные. Они такие разные. Как и мы с вами.

(Продуктивная деятельность)

Что радует каждого независимо от того, ребёнок он или взрослый?

Голоден он или сыт, живёт в семье или сирота?

–Солнечная погода,

Грибной дождь, тихо падающий снег.

–Птицы, цветы, бабочки, ёжик,

Рыбки в речке или в аквариуме.

–закаты, восходы, лунная ночь, весенние ручьи, запах мороза...

Чего нельзя у нас отнять, как бы не хотели нас наказать, обидеть?

–Неба над головой, землю под ногами

–Речку, лес, море, горы

–Радость, что мы живём.

Благодарю вас за участие!!!