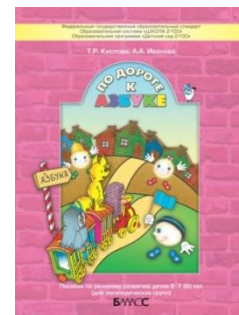
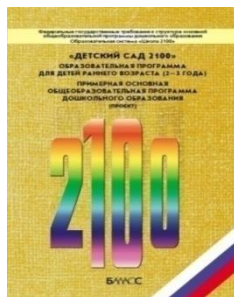
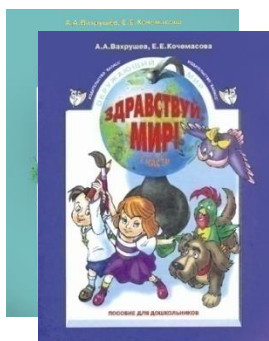
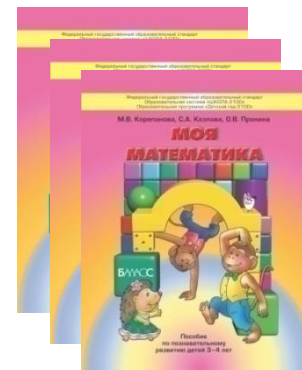
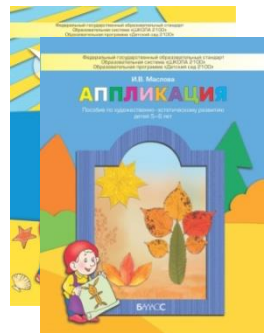
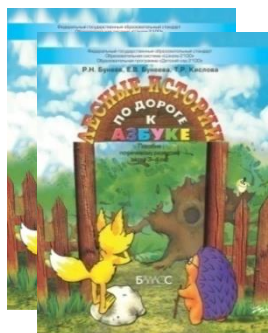


ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОС «ШКОЛА 2100»



Примерная ООП «Детский сад 2100» (проект) (основная образовательная программа)



ООП «Детский сад 2100»

Основная образовательная программа (ООП) «Детский сад 2100» **переработана в соответствии с ФГОС ДО** (см. Приказ Минобрнауки от 17.10.2014 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Параллельно издательство «Баласс» предлагает сборник парциальных программ.





ООП «Детский сад 2100»

В соответствии с частями 6, 9, 10 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу 1 сентября 2013 года, основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются «непосредственно организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и **с учётом** соответствующих примерных образовательных программ» дошкольного образования.





ООП «Детский сад 2100»

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в случае, если ООП «Детский сад 2100» не будет представлена в реестре примерных основных образовательных программ, она может быть **адаптирована и утверждена самим образовательным учреждением (начиная с 01.01.2016 г. – организацией)**, а также может использоваться в **виде парциальных программ** для обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений.



ООП «Детский сад 2100»

Рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет) и является одним из структурных компонентов Образовательной системы «Школа 2100».



Основная цель программы – реализовать принцип преемственности и обеспечить развитие и воспитание дошкольников в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа 2100».



ООП «Детский сад 2100»

Отличительная особенность программы – в том, что она реально решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования.

При этом цель дошкольного образования мы видим в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала каждого ребёнка.





ООП «Детский сад 2100»

Программа строится в соответствии с целью и общими принципами Образовательной системы «Школа 2100».

Главная **цель** нашей образовательной системы – *создание условий для развития функционально грамотной личности* – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.



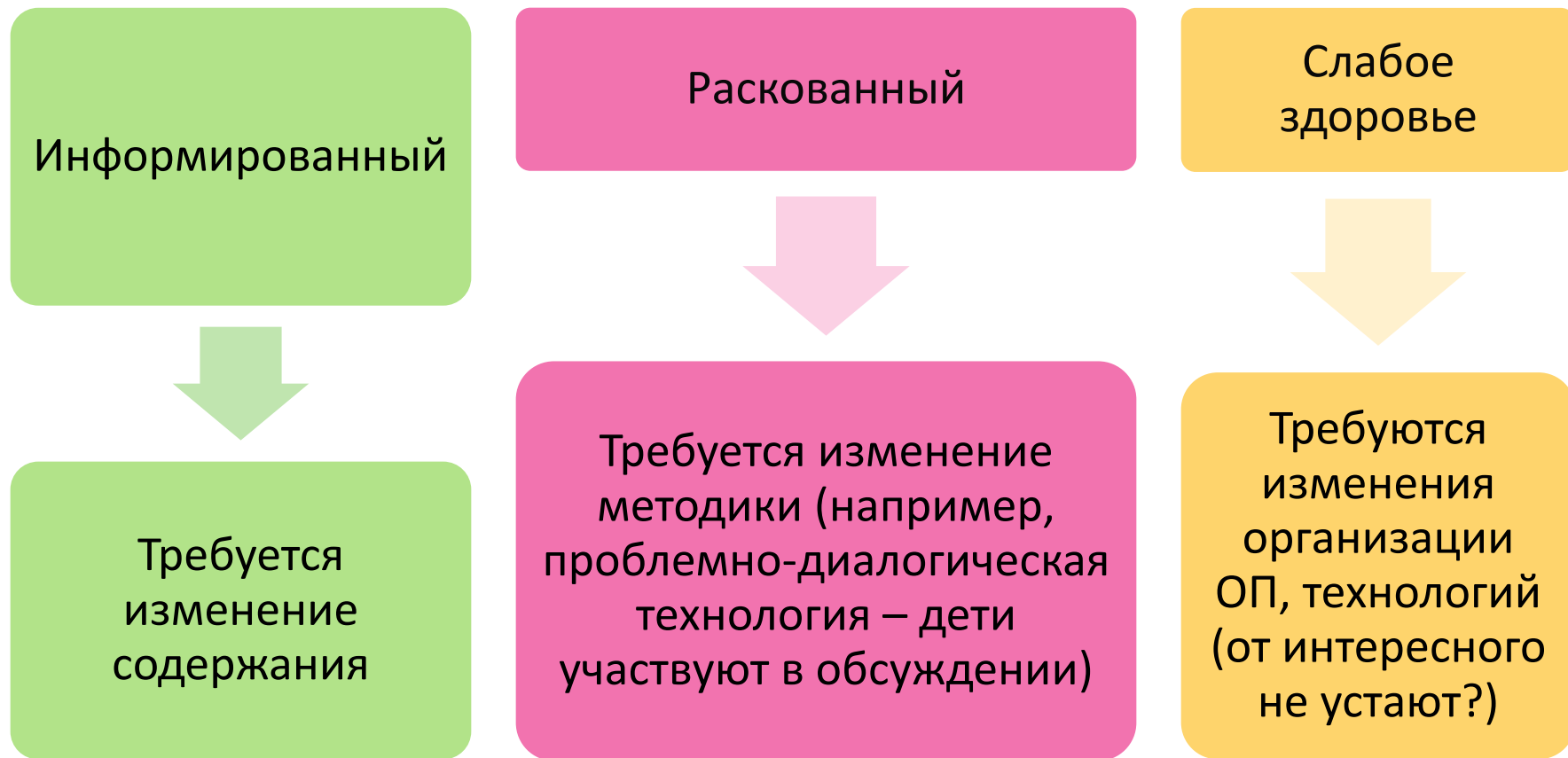
ООП «Детский сад 2100»

Реализация цели предполагает решение ряда **задач**:

1. Разработка содержания, обеспечивающего:
 - воспитание, гармоничное развитие личностных качеств ребёнка;
 - развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
 - развитие эмоциональной сферы;
 - цельность детского мировоззрения.
2. Формирование у детей опыта практической, коммуникативной, познавательной, творческой и др. деятельности.
3. Формирование у детей опыта самопознания.



На какого ребёнка ориентирована программа «Детский сад 2100»?



Дети сами открывают новые знания – проблемно-диалогическая технология

- Дидактическая игра, создающая мотивацию к занятию (3–5 мин.)
- Затруднение в игровой ситуации (1–3 мин.)
- Открытие нового знания или поиск умения (5–7 мин.)
- Воспроизведение нового в типовой ситуации (5 мин.) – игра по новым правилам
- Развивающие задания
- Итог занятий

Знакомые
правила игры

Мы это не знаем,
мы это ещё не
умеем

Знакомство с
новыми
правилами

Знакомые
правила игры



Мы не предметники, а воспитатели



Программа нацелена на воспитание личностей, умеющих жить и общаться.

Главное – *не в объёме усвоенных знаний, а в том, чтобы дети использовали их в практической деятельности.*

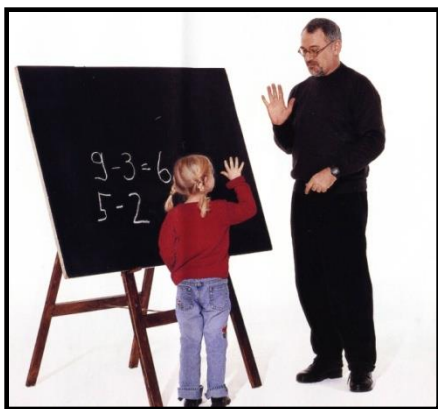


Наши принципы, или как помочь детям усвоить знания

- В работе с дошкольниками нельзя опираться на механическое запоминание и выучивание.
- Знания и умения могут быть усвоены детьми только в результате их постоянного применения.
- Игра – способ освоения и применения знаний.



Наши правила общения с детьми



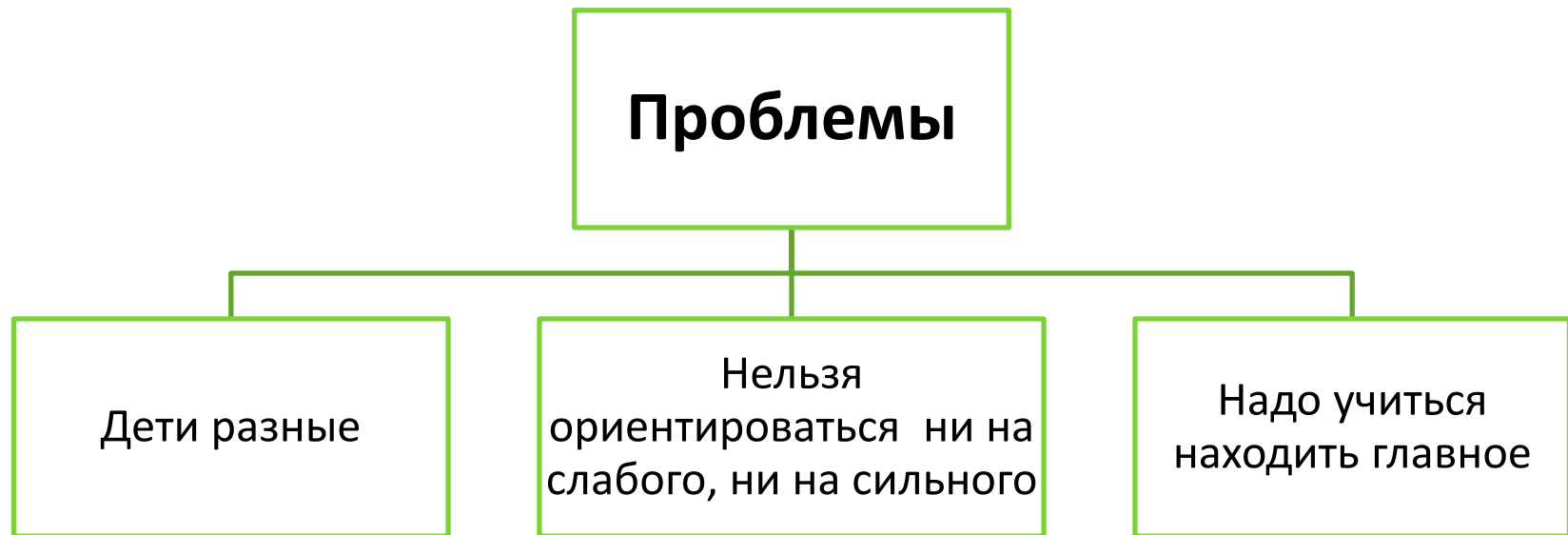
Презумпция правильного ответа —
надо **всегда** искать разумное
содержание в высказывании
ребёнка.

Ребёнок говорит, как **может**, а
воспитатель помогает **точно**
высказать мысль.

На любой хороший творческий вопрос, как и в жизни,
может быть **более одного** правильного ответа.



Наши подходы к объёму знаний, предлагаемых в пособиях



Наши подходы к объёму знаний, предлагаемых в пособиях

Решение



Принцип минимакса – ребёнок
может узнать максимум, но
должен (под руководством
воспитателя) освоить минимум

*Принцип минимакса учит определять потребность в
информации и самостоятельно её находить.*

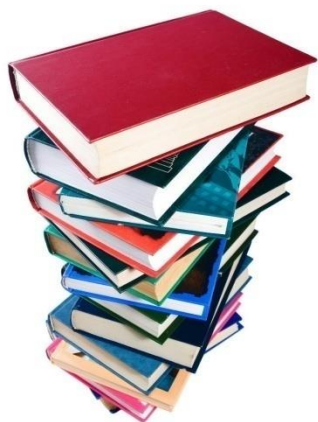
Что мы можем дать дошкольному образованию сегодня



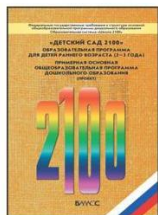
- 1) **Комплект пособий**, обеспечивающих решение задач ФГОС дошкольного образования
- 2) **Методическая поддержка** педагогов
- 3) **Предшкольная подготовка** детей
- 4) **Преемственность** ДОО и школы



Реализация основных направлений развития ребёнка в УМК «Детский сад 2100» (в условиях действия ФГОС)



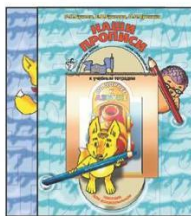
Образовательная программа



Речевое развитие (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова и др.)



«По дороге к Азбуке»
в 5-ти ч.

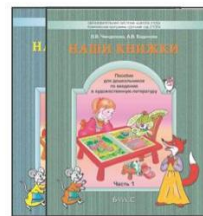


«Наши прописи»
в 2-х ч.

Художественно-эстетическое развитие

(О.В. Чиндилова,
А.В. Баденова)

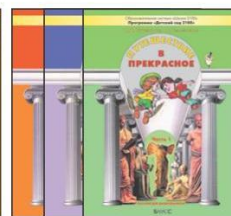
(О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва,
О.А. Линник)



«Наши книжки»
в 2-х ч.



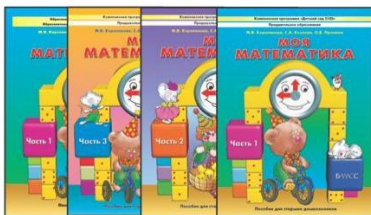
«Кукла Таня»



«Путешествие в прекрасное» в 3-х ч.

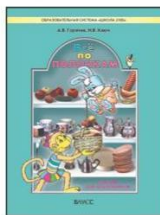
Познавательное развитие

(М.В. Корепанова,
С.А. Козлова, О.В. Пронина)



«Моя математика»
в 4-х ч.

(А.В. Горячев, Н.В. Ключ)



«Всё по полочкам»

(А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др.)



«Здравствуй, мир!»
в 5-ти ч.

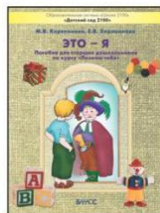
Социально-коммуникативное развитие

(З.И. Курцева)



«Ты – словечко,
я – словечко...»

(М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова)



«Это – я»



Диагностика социально-
личностного развития

Наглядный и раздаточный материал для организации продуктивной деятельности

(И.В. Маслова)



«Аппликация»
в 3-х ч.



«Лепка»
в 3-х ч.



**Сюжетно-ролевая
ритмическая гимнастика**

- Путешествие в прекрасное
- Наши книжки

Физическое развитие

**Художественно-эстетическое
развитие**

**Обеспеченность пособиями
основных направлений
развития детей (по ФГОС)**

Познавательное и речевое развитие

**Социально-коммуникативное
развитие**

- Всё по полочкам
- Моя математика
- Здравствуй, мир
- По дороге к АЗБУКЕ

- Ты – словечко, я – словечко...
- Это – я
- Диагностика развития
воспитания дошкольников

Как работать с пособиями для детей

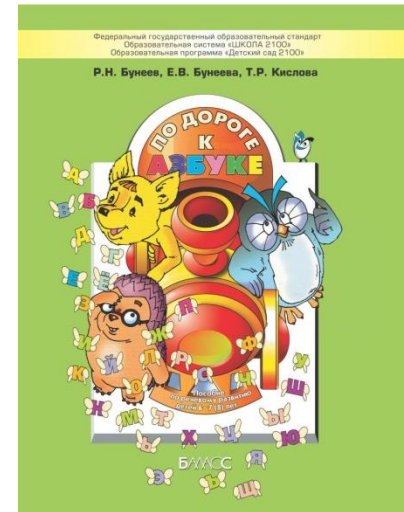
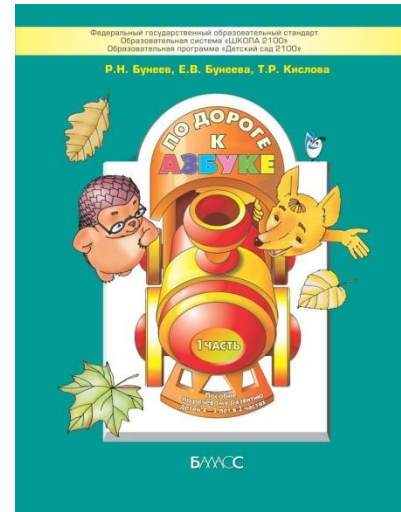
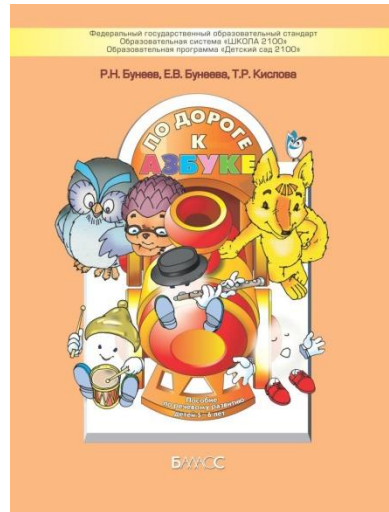
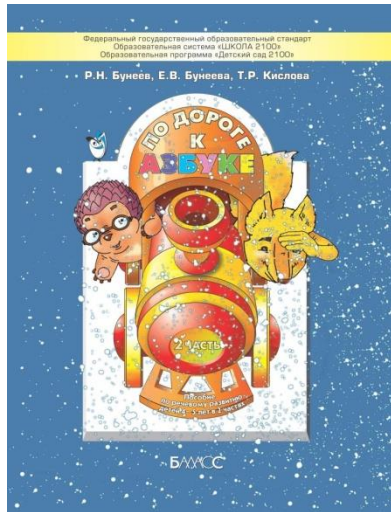
- Младшая и средняя группы **по желанию выбирают понравившиеся задания** по изученной теме и выполняют их в детском саду в свободное время или дома вместе с родителями.
- Старшая и подготовительная к школе группы **учатся работать с пособиями** под руководством педагога.

Речевое развитие

Учебно-методический комплект



По дороге к Азбуке



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.

По дороге к Азбуке: пособие для дошкольников. – М.: Баласс.

Ч. 1 и 2 – для 4–5 лет; ч. 3 и 4 – для 5–6 лет. (Серия «Свободный ум».)

Цели первого года – развитие умений говорения и слушания, обогащение активного и пассивного словаря ребёнка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи.

Цели второго года – развитие фонематического слуха, умений слогового и звукового анализа слов, обучение начальным навыкам чтения.



По дороге к Азбуке

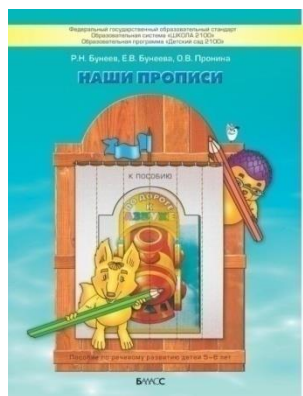


Кислова Т.Р.

По дороге к Азбуке: методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к частям 1 и 2, 3 и 4. – М.: Баласс. Методические пособия включают программу дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова), примерное планирование и подробное описание занятий с дошкольниками.

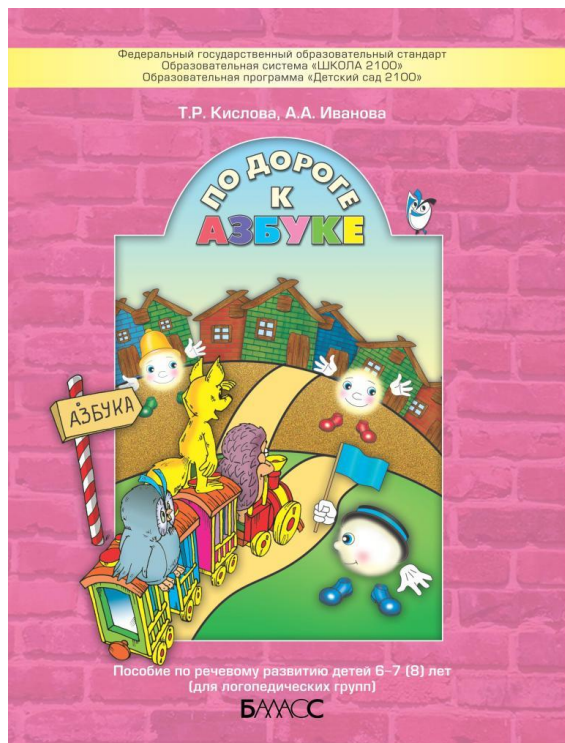


Наши прописи



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
Наши прописи: тетрадь для дошкольников. В 2-х ч. – М.: Баласс.
Тетрадь для подготовки к обучению письму детей 5–6 лет. Является началом непрерывного курса и готовит детей к обучению в 1-м классе по прописям О.В. Прониной «Мои волшебные пальчики».

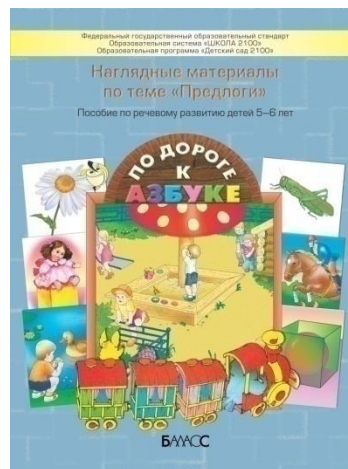
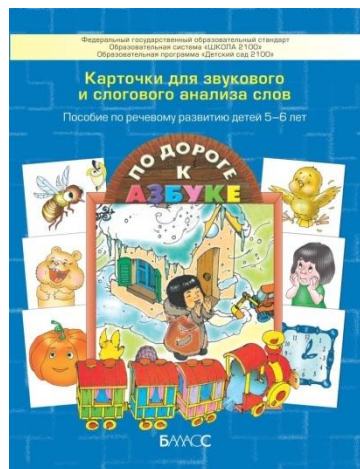
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте



- Пособие предназначено для предшкольной подготовки детей 5–7 лет, посещающих логопедическую группу ДОО.
- С учётом речевых особенностей детей пособие обеспечивает развитие фонематического слуха, артикуляционного аппарата, умения звукового анализа слов, начальные навыки чтения.
- Авторы А.А. Иванова, Т.Р. Кислова



Развитие речи и подготовка к обучению грамоте



Наглядный материал для звукового и слогового анализа слов
 Сюжетные картинки
 Карточки, предназначенные для составления связных рассказов по сюжетным картинкам

Сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова



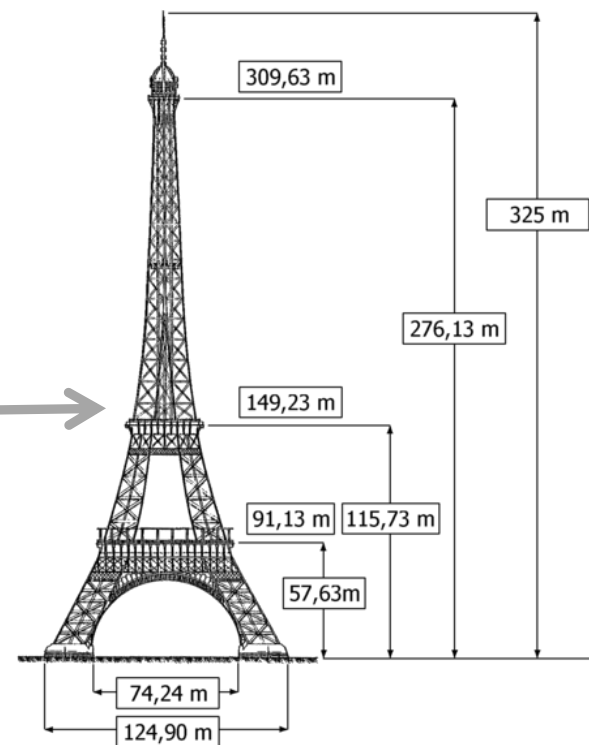
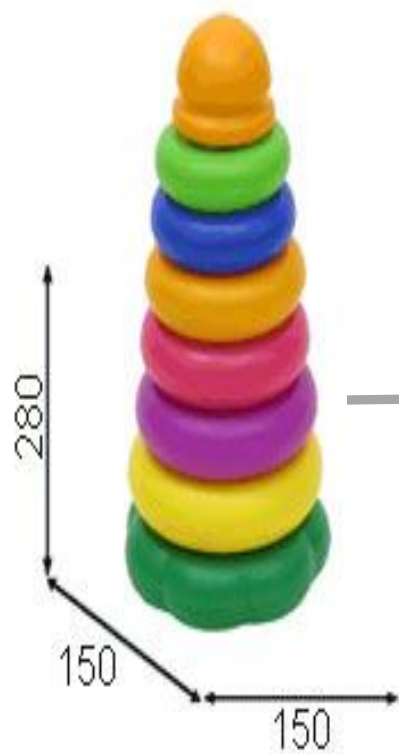
Речевые досуги



- Наглядный и методический материал для проведения творческих учебно-познавательных мероприятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в условиях ДОО
- Сост. Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская



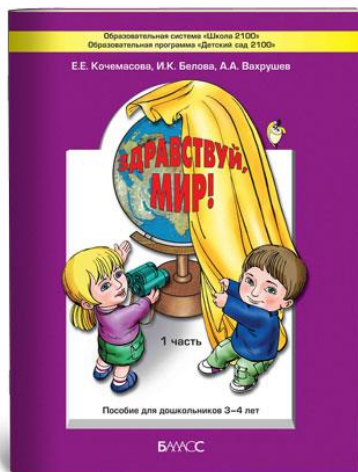
Познавательное развитие



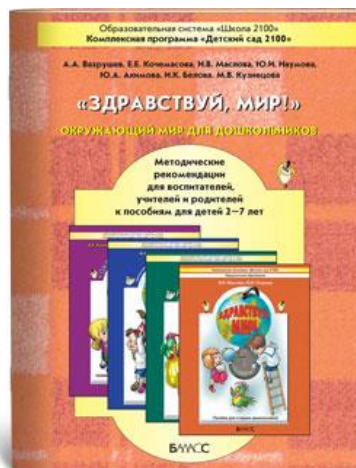
Окружающий мир

- Рассмотрение целостной картины мира.
- Экологическая ориентация курса.
- Естественно-исторический подход в изложении материала.
- Широкий охват тем (учёт разнообразных интересов детей).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

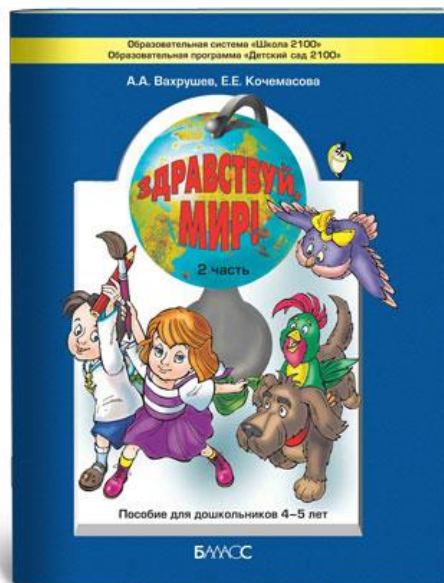


Кочемасова Е.Е., Белова И.К., Вахрушев А.А.
Здравствуй, мир! Пособие для дошкольников: в 4 ч. Ч.1 (3–4 года)/Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахрушев. Пособие является начальным звеном непрерывного курса «Окружающий мир» и составной частью комплекта пособий для ДОО, реализующих образовательную программу «Детский сад 2100». — М.: Баласс; Школьный дом, 2013.



А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова, М.В. Кузнецова.
Окружающий мир для дошкольников 2–7 лет. Методические рекомендации. Включает программу дошкольного курса «Здравствуй, мир!», планирование и подробное описание занятий с дошкольниками. — М.: Баласс, 2011.

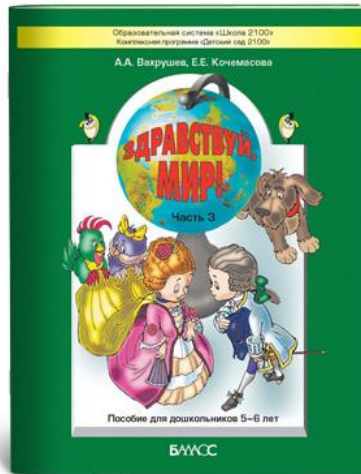
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ



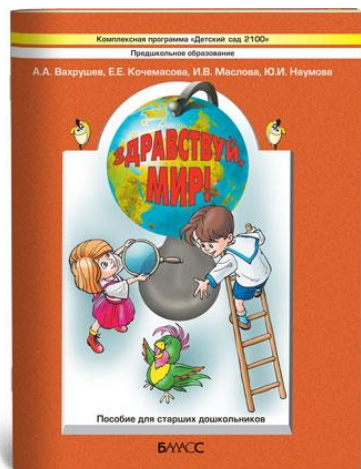
Здравствуй, мир! Пособие для дошкольников: в 4 ч. Ч. 2 (4–5 лет)/А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова; под ред. А.А. Вахрушева.

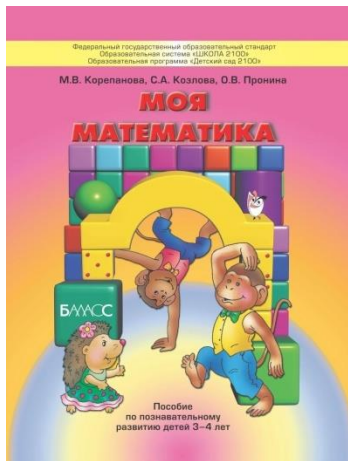
Пособие является продолжением непрерывного курса «Окружающий мир» и составной частью комплекта пособий для ДОО, реализующих образовательную программу «Детский сад 2100». Ориентировано на развитие личности ребёнка, его творческих способностей, на формирование целостной картины мира.— Изд. 3-е, дораб. — М.: Баласс; Школьный дом, 2013.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ



Здравствуй, мир! Пособие для дошкольников (5–6 лет) в 2-х частях/А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова; под ред. А.А. Вахрушева. Является продолжением непрерывного курса «Окружающий мир» и составной частью комплекта пособий для ДОО, реализующих образовательную программу «Детский сад 2100». – М.: Баласс; Школьный дом, 2013.

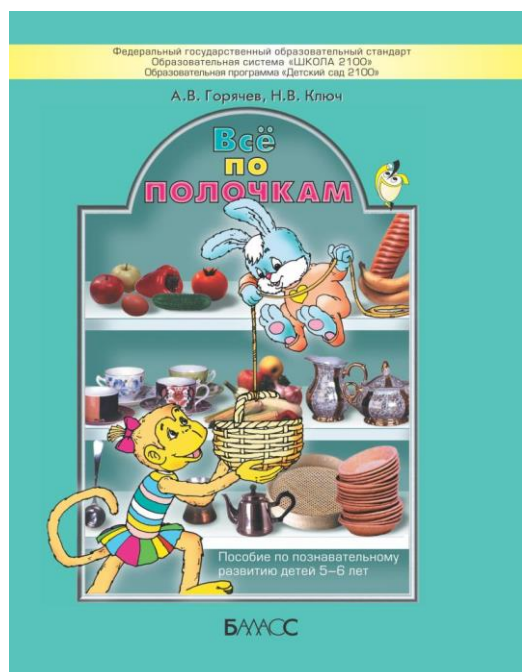




Корепанова М.В., Козлова С.А., Пронина О.В. **Моя математика.** Пособие для детей 4–5 лет. Предназначено для работы в средней группе ДОО, направлено на развитие способностей и формирование математических представлений детей.

Корепанова М.В., Козлова С.А. **Методические рекомендации** для педагогов. «Моя математика» для детей младшего и среднего дошкольного возраста. — М.: Баласс, 2008.

Информатика для старших дошкольников



Всё по полочкам. Пособие для дошкольников 5–6 лет / А.В. Горячев, Н.В. Ключ. Направлено на логическое мышление, фантазии и творческое воображение.

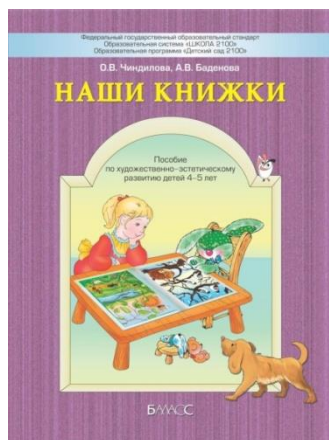
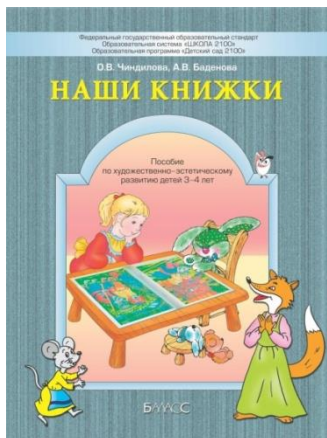
Для проведения занятий компьютеры не требуются.

Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, Школьный дом, 2013.

Художественно-эстетическое развитие



Введение в художественную литературу



Чиндилова О.В., Баденова А.В.

Наши книжки. Пособие для занятий с дошкольниками по введению в художественную литературу. В 2-х частях. Является начальным звеном непрерывного курса литературного чтения – литературы в Образовательной системе «Школа 2100». Обеспечивает комплексное развитие детей в рамках, содержит материал для проведения занятий с использованием технологии продуктивного чтения-слушания.

Технология продуктивного чтения-слушания



- Комфортно, когда процесс обучения чтению реально приближен к естественному процессу чтения.
- Главное – помочь ребёнку полноценно воспринять художественный или фольклорный текст.
- Присвоение системы приёмов самостоятельного освоения текста (дома читаешь так же, как в саду).
- Перенос умений (работа с текстом на разных занятиях).



Три этапа работы с любым текстом

1) До чтения

Предположение, о чём будет текст, по его названию, иллюстрациям и т.п. (просмотровое чтение).

Результат: прогнозирование, включение механизма антиципации.



2) Во время чтения

Чтение – диалог (изучающее, медленное, художественное) чтение.

Результат: первичное понимание текста.



3) После чтения

Включение эмоций, воображения, реакции на содержание прочитанного (рефлексивное чтение).

Результат: углубление восприятия, более точное понимание текста.

«Путешествие в прекрасное»

- Интегрированный подход к видам искусства. Освоение языка общения с явлениями искусства.
- Развитие творческого потенциала личности ребёнка.
- Формирование образного мышления детей средствами искусства.



Учебно-методический комплект



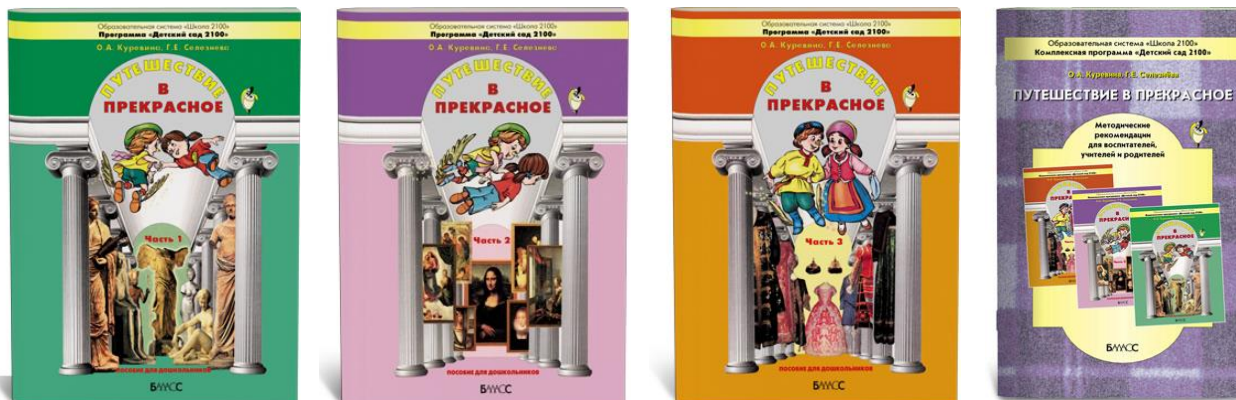
Кукла Таня: пособие по эстетическому развитию детей младшего дошкольного возраста. Предназначено для эстетического развития детей 3–4 лет через изобразительную деятельность. Позволяет организовать продуктивную деятельность младших дошкольников в рамках комплексной программы «Детский сад 2100».

Куревина О.А., Линник О.А.

Методические рекомендации для педагогов и родителей по эстетическому развитию детей 3–4 лет. «Кукла Таня». – М.: Баласс, 2009.



Учебно-методический комплект



Куревина О.А., Селезнёва Г.Е.

Путешествие в прекрасное: пособие для дошкольников. В 3-х ч. – М.: Баласс.

Пособие по курсу «Синтез искусств» направлено на формирование эстетически развитой личности, на пробуждение творческой активности и художественного мышления ребёнка.

Методические рекомендации. – М.: Баласс.

Предложено подробное описание всех 96 занятий по трём пособиям.

В рекомендациях даны литературные тексты, описана технология по реализации театрализованной деятельности, содержится необходимое приложение музыкальных произведений средней сложности.



Физическое воспитание дошкольников



Фомина Н.А. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию. Для каждой возрастной группы дошкольников предлагаются сюжетно-ролевые комплексы.

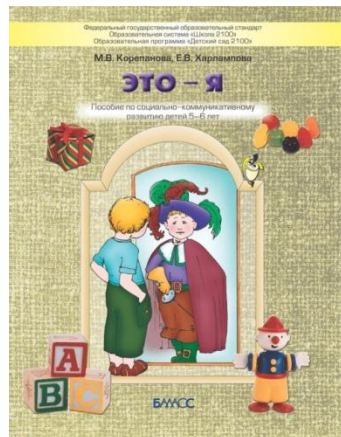
Социально-коммуникативное развитие



Курс «Познаю себя»

Корепанова М.В., Харлампова Е.В.

Это – я: пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя». Обеспечивает поэтапное социально-личностное развитие ребёнка-дошкольника. Программа ориентирована на природную любознательность дошкольника, его интерес к себе и другим, поиск своего места в системе социальных отношений, окружающем мире.



Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. «Познаю себя». Содержат программу социально-личностного развития детей дошкольного возраста, тематическое планирование и описание занятий с детьми средней и старшей группы. – М.: Баласс, 2007.

Диагностика развития и воспитания дошкольников



Корепанова М.В., Харлампова Е.В.

Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100».

В пособии представлены диагностические методики, направленные на изучение особенностей психического развития детей в период дошкольного детства. Особое внимание уделяется аспектам изучения уровня готовности детей к школьному обучению. Часть материала адресована родителям.

К пособию издано приложение – раздаточный материал в виде карточек «Тестовые задания по диагностике развития и воспитания дошкольников» тех же авторов.

Детская риторика

- Носит сугубо практический характер. Центральное место занимают коммуникативные умения.
- Реализуются нравственно-риторические идеи.
- Содержит два «сквозных блока»:
 - а) общение;
 - б) речевые жанры.



Учебно-методический комплект



Курцева З.И.

Ты – словечко, я – словечко... Пособие по риторике для дошкольников 5–6 лет / Под ред. Т.А. Ладыженской. – М.: Баласс.

Ребёнок с помощью взрослого совершит увлекательное путешествие, которое ознакомит его с основными правилами общения, с нормами речевого поведения.



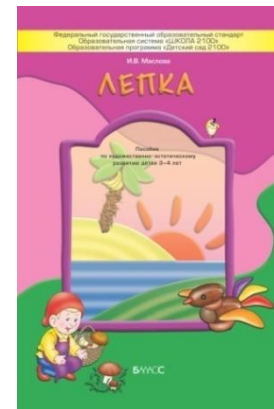
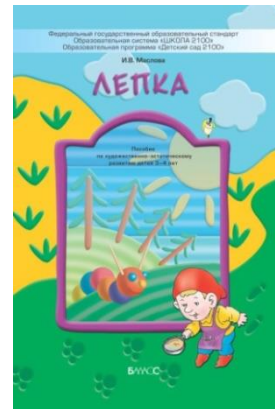
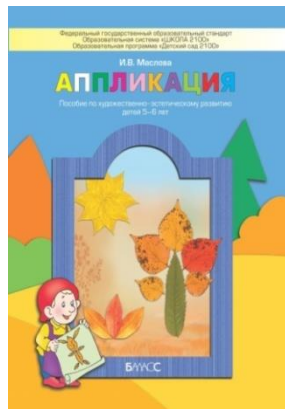
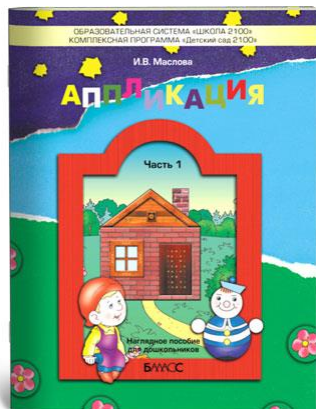
В методические рекомендации включены программа дошкольной подготовки по риторике общения детей 5–6 лет, тематическое планирование и подробное описание занятий с детьми.

Продуктивная деятельность ДОШКОЛЬНИКОВ

автор – И.В. Маслова



Продуктивная деятельность дошкольников



Маслова И.В.

Наглядные пособия по лепке и аппликации позволяют организовать продуктивную деятельность дошкольников в рамках ООП «Детский сад 2100».



Информационное письмо об учебниках для 4–5-го классов «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

СанПиН - о домашних заданиях для первоклассников

Экспертное заключение РАО по результатам педагогической экспертизы системы учебников ОС "Школа 2100"

[все материалы »](#)

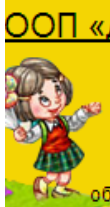
Организация внеурочной деятельности

Программы
Варианты тематического планирования
Пособия для детей и учителя

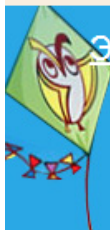


ООП «Детский сад 2100»

Программа
Мероприятия
Из опыта работы
Федеральный эксперимент
Конспекты совместной образовательной деятельности



Экспериментальная деятельность ОС «Школа 2100»



Информационное письмо о праве использовать дошкольными образовательными учреждениями (организациями) программу «Детский сад 2100»

Объявления

12.05.14



Изменения в расписании летних курсов.
Проводим очные и заочные семинары.

26.04.14

Курсы для педагогов дошкольного образования

07.04.14

СМИ о ситуации с новым Федеральным перечнем учебников

[все объявления »](#)

Новости «Школы 2100»

16.05.14



Подводим итоги дистанционного конкурса программ внеурочной деятельности

[читать дальше »](#)

07.05.14

На семинаре в Новоузенске педагоги изучали образовательные

Конспекты уроков

и методические материалы на каждый день (1, 2, 3, 5, 6 кл.)



Мероприятия

Семинары, курсы, конференции, мастер-классы авторов
Программа курсов на 2013/14 г.

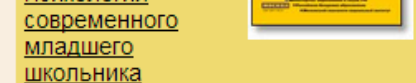


Форум

Сейчас на форуме:
"Детский сад 2100": самые смелые

Материалы в разделе
ООП «Детский сад 2100» на сайте
www.school2100.ru

современного младшего школьника



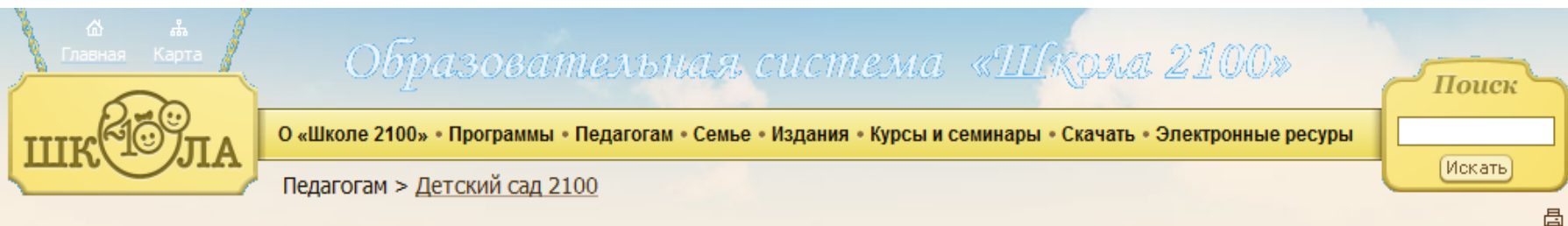
Марафон

Что такое





МАТЕРИАЛЫ В РАЗДЕЛЕ ООП «ДЕТСКИЙ САД 2100»



Детский сад 2100

- [Программа](#)
- [Мероприятия, курсы, семинары...](#)
- [Федеральный эксперимент](#)
- [Апробация ООП ДО "Детский сад 2100"](#)
- [Конспекты совместной образовательной деятельности](#)
- [Из опыта работы](#)
- [Наши методические центры](#)

Программа

Мероприятия, курсы, семинары...

Федеральный эксперимент

Апробация ООП ДО "Детский сад 2100"

Конспекты совместной образовательной деятельности

Из опыта работы

Наши методические центры

ИКТ для дошкольников: самые смелые предложения по электронному сопровождению программы "Детский сад 2100".



Образовательная система «Школа 2100»

Живем в настоящем, думаем о будущем

О «Школе 2100» Программы Педагогам Семье Издания Курсы и семинары Скачать Электронные ресурсы



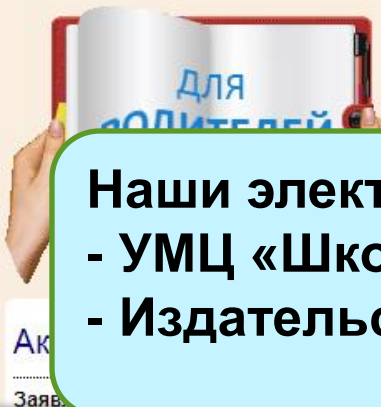
«Школа 2100» — педагогика здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели...

[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

8. Действительно ли в программе по литературе Р.Н. и Е.В. Бунеевых преобладают произведения зарубежной литературы? [»](#)



Прайс



Каталог

Новинки:

Геометрия, 7 кл. (метод.)
Информатика, 8 кл. (метод.)



Работаем по ФГОС

Основная образовательная
программа
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Предметы — учителям



Информация по
предметам: программы,
планирование, технологии,
актуальные вопросы

Наши электронные адреса:

- УМЦ «Школа 2100» - umc@school2100.com

- Издательство «Баласс» - izd@balass.su



Письма
в поддержку
ОС «Школа 2100»

**ВСЁ ОСТАЛЬНОЕ – НА САЙТЕ
WWW.SCHOOL2100.RU**