

Пространство неформального образования детей – ресурс инновационного развития Ярославского региона



<http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/0iCy4Dpf7wlxJC0/download>

Методический семинар
«Развитие пространства неформального образования средствами интеграции образовательных и социально ориентированных некоммерческих организаций»

27 марта 2015 г.

Кафедра дополнительного и неформального образования
Института развития образования
Ярославской области

Пространство неформального образования детей – ресурс инновационного развития Ярославского региона

- Ведущими ценностями преобразований являются:
 - усиление предметных, метапредметных, личностных результатов подготовки обучающихся (за счет углубления знаний, формирования универсальных способов деятельности, предпрофессиональных проб, научных исследований, опыта эксперимента, изобретения, мозгового штурма, организационно-деятельностной игры, тренинга)
 - интеграция общего и дополнительного образования (за счет выстроенной системы образования «за пределами урока» в школе и ресурсов организаций-партнеров)
 - реализация программ научного общества школьников (олимпиады, интеллектуальные игры, предметные проекты, курсовые и семестровые работы)
 - расширение предпрофессиональной коммуникации обучающихся с «предметными экспертами» (эксперты из сферы производства, бизнеса, общественных и политических структур и т.п.), предпрофессиональные пробы.
- Должен быть сформулирован реестр «профилей нового поколения», за которыми стоят конкретные образы выпускника – будущего профессионала, потенциального студента организации среднего специального или высшего образования.

На решение каких проблем социально-экономического развития ЯО направлен проект?



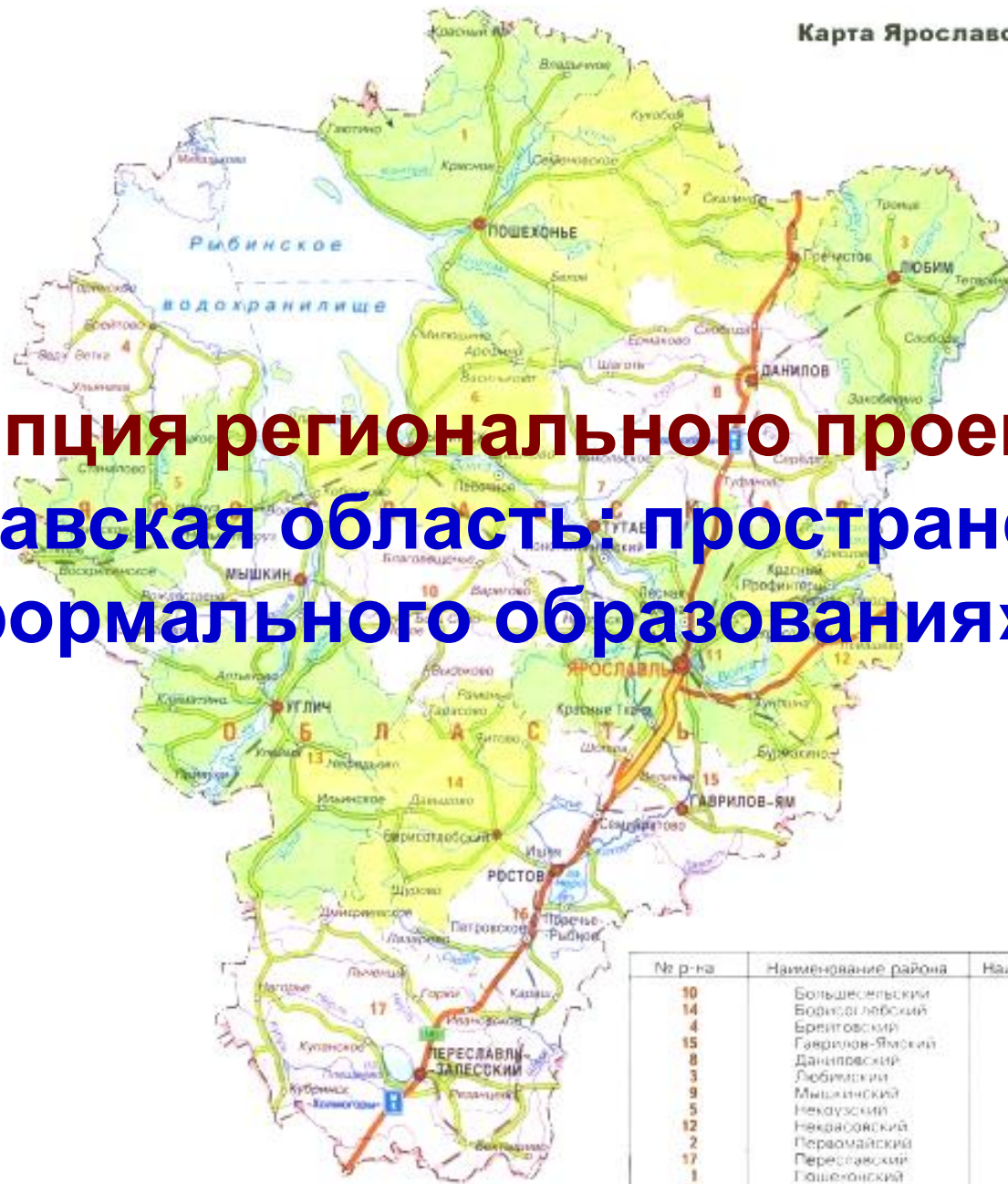
- формирование личности нового типа: нравственного, проактивного, креативного человека, готового учиться на протяжении жизни, включаться в различные гражданские и общественные инициативы, реализовывать проекты
- развитие инфраструктуры неформального образования, в том числе для оказания дистанционных образовательных услуг, функционирования технопарков
- снижение социальной напряженности, профилактика преступлений среди несовершеннолетних за счет занятости детей позитивным и развивающим досугом во второй половине дня, включая вечернее время
- аутсорсинг и привлечение ресурсов бизнес-сообщества, реальных производств для создания образовательных программ профессиональных проб и профессиональной ориентации детей на основе детско-взрослых проектов

Принципы неформального образования

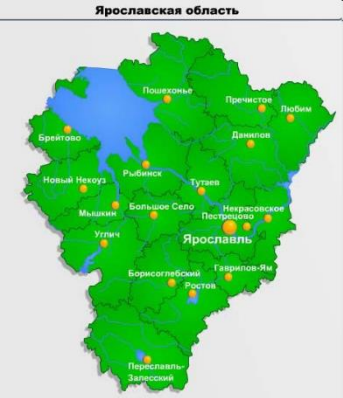
- Работа не только со способностями, но и с потенциалами личности, ресурсное обеспечение стратегии наращивания человеческого капитала
- Все дети являются одаренными
- Знание через личный опыт, переживание
- Добровольность выбора образовательного маршрута
- Интерес и участие как ведущие ценности
- Рефлексия и самооценка любой деятельности
- Ведущие методы кооперации и групповой работы
- Выходы в социальную практику, пробы
- Межпоколенческий диалог, разновозрастные группы
- Толерантность как суммарное выражение образовательного результата



Концепция регионального проекта «Ярославская область: пространство неформального образования»



№ р-на	Наименование района	Наименование районного центра
10	Большесельский	с. Большое Село
14	Борисоглебский	пг. Борисоглебский
4	Брежневский	с. Борелово
15	Гаврилов-Ямский	г. Гаврилов-Ям
8	Даниловский	г. Данилов
3	Любимский	г. Любим
9	Мышкинский	г. Мышкин
5	Некouzский	с. Новий Некouz
12	Некрасовский	пг. Некрасовское
2	Перамайский	пг. Премислье
17	Переславский	г. Переславль-Залесский
1	Пoшехонский	г. Пoшехонье
16	Ростовский	г. Ростов
6	Рыбинский	г. Рыбинск
7	Тутаевский	г. Тутаев
13	Угличский	г. Углич
11	Ярославский	г. Ярославль



Главная цель проекта -



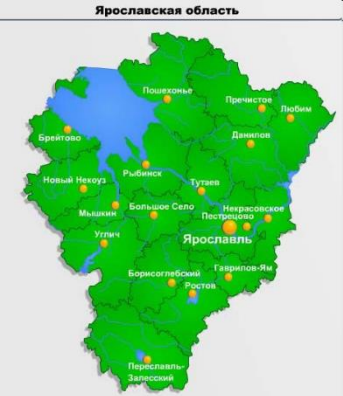
создание условий для построения пространства неформального образования в Ярославской области



Целевая группа проекта



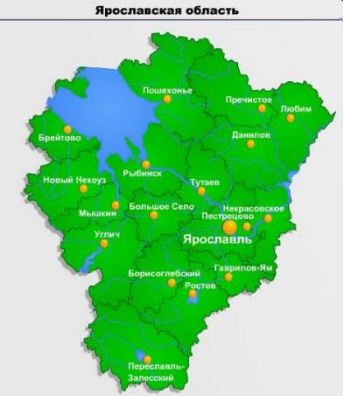
- Потребители услуг формального и неформального образования: обучающиеся образовательных организаций Ярославской области и их родители.
- Образовательные организации Ярославской области.
- Представители практик неформального образования.



Основные действия проекта



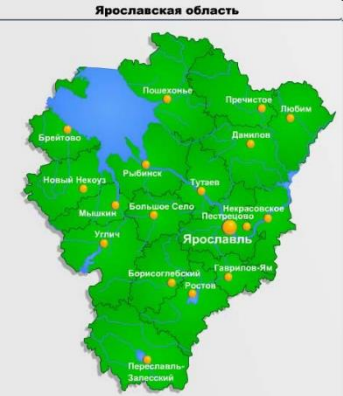
1. Создание банка лучших практик НФО для организации образовательных проб.
2. Разработка инструментария и осуществление процедуры изучения социального заказа.
3. Проведение открытых образовательных семинаров для субъектов НФО.
4. - Создание технологии общественной экспертизы НФО.
- Разработка механизма взаимодействия формального и неформального образования.



Основные действия проекта



5. - Разработка формата описания успешных практик НФО.
 - Проведение Ярмарки идей и проектов НФО.
 - Создание механизмов поддержки социально значимых проектов НФО.
 - Создание электронного ресурса поддержки НФО и интеграции формального и неформального образования.
6. - Организация публичных площадок для субъектов НФО.
 - Разработка программы подготовки и повышения квалификации специалистов в системе НФО.
7. - Разработка механизмов для нематериального стимулирования НФО
 - Создание фонда поддержки субъектов НФО



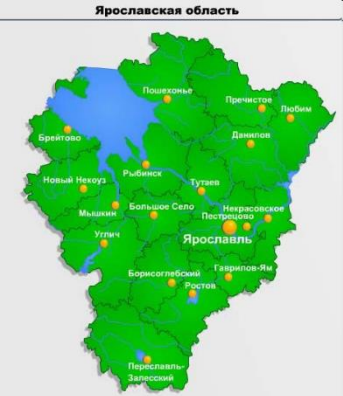
Ожидаемые результаты



На уровне ребёнка:

- Способность взять на себя ответственность.
- Способность к самоопределению.
- Креативность.
- Самостоятельность.
- Повышение мотивации к получению знаний.
- Получение социального опыта.
- Формирование субъектной позиции.





Ожидаемые результаты



На уровне педагога:

- Обогащение содержания образования.
- Приобретение опыта управления образовательной средой.
- Освоение техник и практик неформального образования.
- Изменение мировоззрения.





Ожидаемые результаты



На уровне образовательной организации:

- Инвентаризация и обогащение ресурсов образовательной среды.
- Согласование позиций и интеграция ресурсов.
- Стимулирование развития новых программ.
- Диверсификация услуг образовательного пространства.

