

Внеурочная деятельность как ресурс неформального образования

Смирнова Валентина Александровна,
учитель биологии

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия № 8 им. Л.М.Марасиновой

Актуальность проблемы

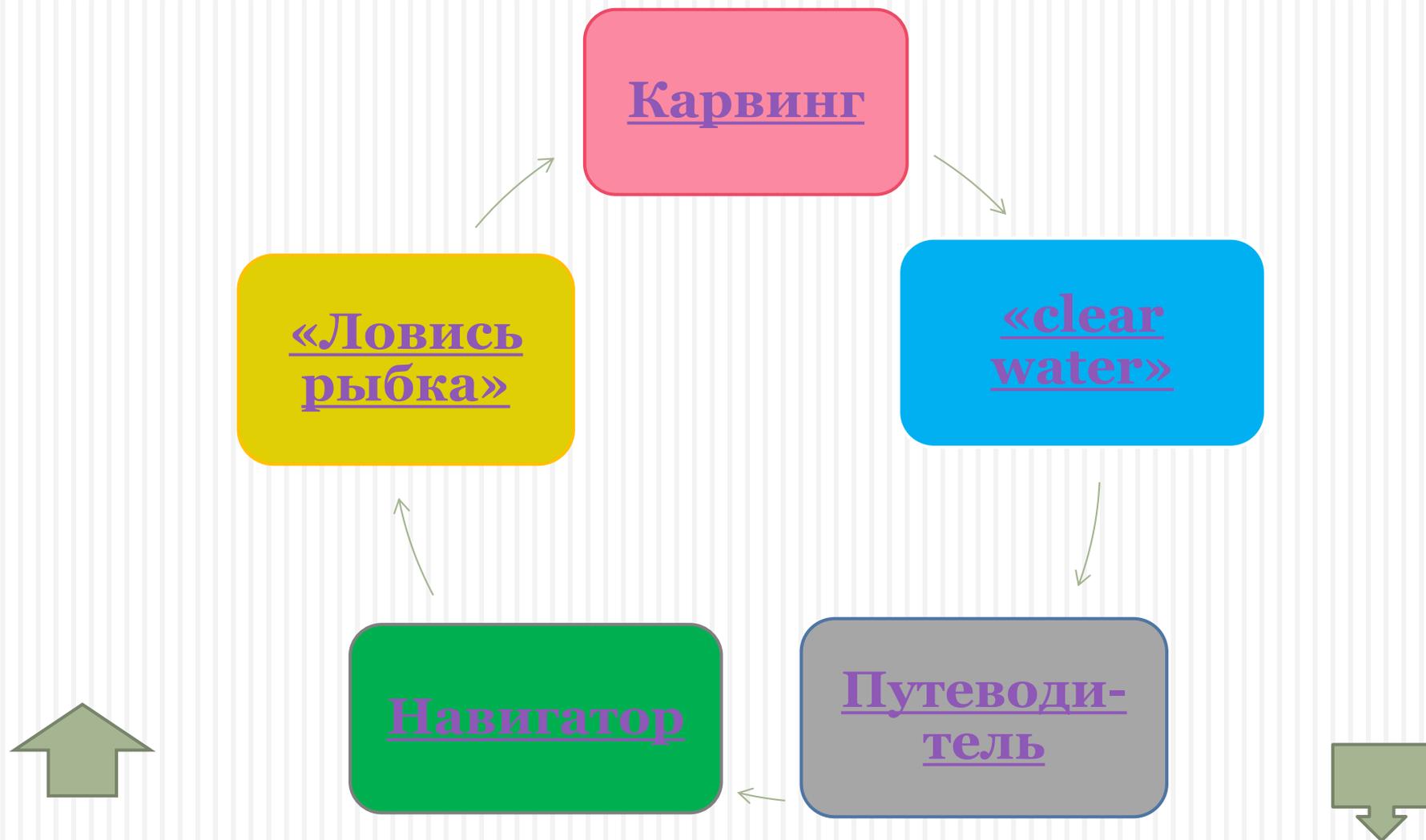
Управление педагогическим процессом НФО предполагает создание специальным образом организованной образовательной среды, которая:

- ❑ служит «входами» обучающихся в индивидуальные образовательные траектории, маршруты, программы и планы,
- ❑ создает «мотивирующий мир» (А.Г. Асмолов),
- ❑ гарантирует формирование полноценного опыта деятельности (самодеятельности),
- ❑ усиливает предметные, метапредметные и личностные результаты ФГОС нового поколения.

Направления внеурочной деятельности

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

День профессиональных проб - «Лабиринт интересов»



этапы работы над проектом:

- Подготовка команд-педагогов, участвующих в реализации проекта;
- Обсуждение замысла проекта;
- Создание тематических мастер-классов, ориентированных на выбор, существующих в гимназии направлений внеурочной деятельности;
- Совершенствование внеурочной деятельностью в связи с общим замыслом проекта;
- Активное взаимодействие с социумом с целью улучшения существующих образовательных практик.

Навигатор

Задание: создать своеобразную «рекламу» социальным, культурным, образовательным и т.п. объектам, территориальным достопримечательностям микрорайона, в котором живут и учатся дети.



Карвинг

Краткое содержание:

- История возникновения карвинга (презентация)
- Инструменты и приспособления (выставка)
- Полезные советы (памятки)
- Мастер – класс по карвингу
- Самостоятельное выполнение работ
- Представление результатов



«ЛОВИСЬ РЫБКА «Rybinsk.net»

Ребята отправляются на «рыбную ловлю» в мировой океан информации. Каждый (или группа) выбирает себе цель, какую «рыбу» он будет ловить, т.е. направление информации о Рыбинске:

1. Рыбинское водохранилище
2. ГЭС - предприятие, дарующее свет
3. Промышленность Рыбинска и т.д.



Путеводитель

разработать варианты творческих проектов «Путеводитель по микрорайону Волжский»

- ❑ Группа обучающихся 5-х классов в течение недели:
- ❑ Знакомятся с материалами по истории микрорайона, используя архив школьного музея, осуществляют дополнительный поиск информации о микрорайоне, используя воспоминания близких и очевидцев
- ❑ Итогом исследований является создание творческих продуктов – путеводителей по микрорайону
- ❑ При затруднении учащимся предлагаются темы: «Улицы моего посёлка», «Посёлок в лицах», которые они предварительно обсуждают с педагогами-консультантами по проекту.



clear water»

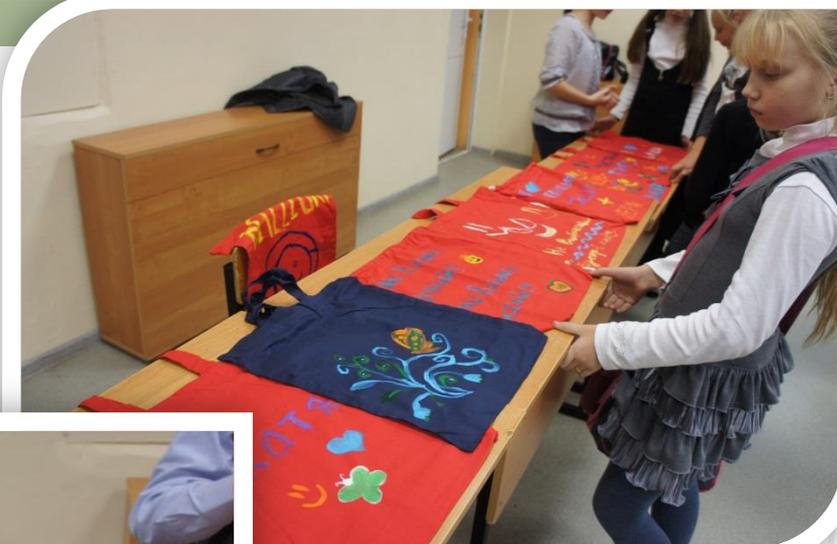
- Группа-экспертов в течение недели проводит экспертизу фильтров для очистки воды.
- С участием специалистов СЭС проводится анализ проб воды, полученной из разных моделей фильтров.
- В день презентации посетителям предлагается оценить визуально и на вкус 3-5 проб воды и поставить бумажные лайки на лучший образец.
- Для распространения информации среди жителей посёлка учащиеся получают памятки «Необыкновенная-обыкновенная вода», в которых предлагаются контактные данные специалистов, консультирующих по проблемам качества водных источников.



Обучающиеся гимназии



Акция «Мусора нет» при содействии общественного движения «Сделаем»



Акции аллея «Локомотив», «Мусора нет»



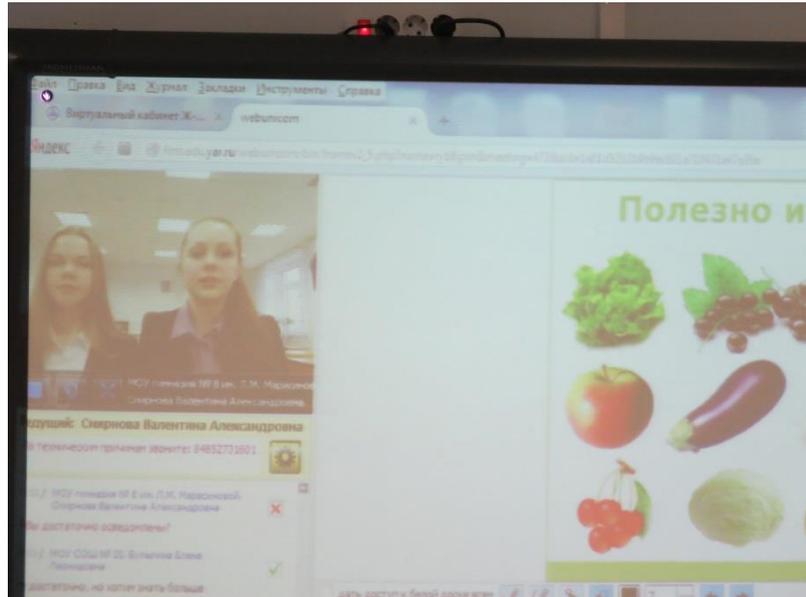
Предметная неделя по биологии



Предметная неделя по биологии



Вебинар «Безопасность пищевых продуктов»



Совместная деятельность НФО с родителями

Экскурсии: Главные предприятия города

Дни воскресного отдыха

Проектная деятельность с детьми

Сюрприз к празднику

Обучающие занятия

Игры-тренинги на сплочение коллектива





Дорогую

МАМОЧКУ ПОЗДРАВЛЯЮ

С ДНЁМ 8 МАРТА!



Дорогую

МАМОЧКУ ПОЗДРАВЛЯЮ

С ДНЁМ 8 МАРТА!

Взаимодействие с учреждения дополнительного образования детей



1 игра –

2 игра –

3 игра –

