



# Библиотека Рыбинской семьи

Козлова Ирина Анатольевна

учитель начальных классов

муниципального общеобразовательного учреждения

ей общеобразовательной школы № 6 имени Л.И. Ошанина

г. Рыбинск



# *Книги серии «Библиотека Рыбинской семьи»*

Краеведческие книги, созданные с учётом возрастных особенностей  
(актуальная, эмоционально окрашенная информация )



# *Книги серии «Библиотека Рыбинской семьи»*

Краеведческие книги, созданные с учётом возрастных особенностей  
(качественные иллюстрации)



# *Использование книг серии «Библиотека Рыбинской семьи»*

**Окружающий  
мир**

- ознакомление с региональное историко-культурным наследием
- изучение памятных дат в истории своего города
- обсуждение изменений, произошедших в жизни древнего и современного города
- изучение вклада земляков, прославивших свою Родину
- идентификация исторических объектов

**Литературное  
чтение**

- соотнесение впечатлений от художественных и научно-популярных текстов и жизненного опыта

# *Использование книг серии «Библиотека Рыбинской семьи»*

## Воспитание

- создание основы для принятия культурных традиций своего города
- социализация

## Внеурочная деятельность

факультатив  
«Я – исследователь»

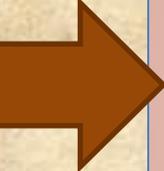
объединение  
«Начальное краеведение»

«Начальное краеведение»  
(ИОМ, индивидуальный  
образовательный  
маршрут)

- расширение возможности выбора «ситуаций развития»
- индивидуализация познавательного процесса

# *Использование книг серии «Библиотека Рыбинской семьи»*

Авторская  
краеведческая  
программа  
«Начальное  
краеведение»



## Принципы изучения краеведения



концентризма



маятника



спирали



связи с общественным событиями

# Обоснование выбора книг серии «Библиотека Рыбинской семьи»

Авторская  
краеведческая  
программа  
«Начальное  
краеведение»



## «Позитивный центризм»

отбор знаний актуальных для ребенка

## Когнитивность

познавательный потенциал,  
включение новой информации

## Аттрактивность

эмоциональная окрашенность информации

## Продуктивность

введение заданий, основанных на моделировании,  
изобразительной деятельности

## Интеграция

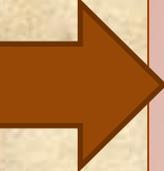
осмысленный перенос знаний, способствующий  
раскрытию общих закономерностей в окружающем  
мире

## Социализация

освоение культурных форм существования  
в социуме, создание новых моделей поведения

# *Использование книг серии «Библиотека Рыбинской семьи»*

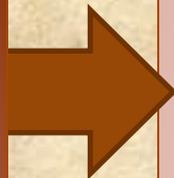
**Авторская  
краеведческая  
программа  
«Начальное  
краеведение»**



- освоение регионального историко- культурного наследия с учётом возрастных особенностей
- организация многообразия способов усвоения культурных ценностей
- введение продуктивные виды деятельности в процесс освоения краеведческих знаний
- формирование компонентов исследовательской культуры
- реализация всех центров программы «Начальное краеведение»
- красочный иллюстративный материал

# *Использование книг серии «Библиотека Рыбинской семьи»*

**Авторская  
краеведческая  
программа  
«Начальное  
краеведение»**



- освоение регионального историко- культурного наследия с учётом возрастных особенностей
- организация многообразия способов усвоения культурных ценностей
- введение продуктивные виды деятельности в процесс освоения краеведческих знаний
- формирование компонентов исследовательской культуры
- реализация всех центров программы «Начальное краеведение»
- красочный иллюстративный материал