

**Комплексная подготовка
к Всероссийской проверочной
работе по математике!**

- ✓ **«Готовимся
к Всероссийской
проверочной работе»**
- ✓ **«Всероссийские
проверочные работы»**

Ставцева Дина Александровна,
ведущий методист Центра начального
образования издательства «Просвещение»

DStavtseva@prosv.ru
+7(495)789-30-40, доб.4486



ПРОСВЕЩЕНИЕ

2017

Комплексная подготовка к Всероссийской проверочной работе

«ГОТОВИМСЯ
К ВСЕРОССИЙСКОЙ
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ»

«ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ»



Комплексная подготовка к Всероссийской проверочной работе

«ГОТОВИМСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ»

«ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ»

<ul style="list-style-type: none">➤ От авторов – ведущих специалистов в области педагогических измерений.	<ul style="list-style-type: none">➤ От авторов – разработчиков ВПР.
<ul style="list-style-type: none">➤ Подготовка к итоговой работе в течение всего учебного года.	<ul style="list-style-type: none">➤ «Репетиция» итоговой работы в формате Всероссийских проверочных работ.
<ul style="list-style-type: none">➤ Систематическая работа в урочное и внеурочное время.	<ul style="list-style-type: none">➤ Проведение итоговых работ после прохождения тематических предметных блоков.
<ul style="list-style-type: none">➤ Вписывается в еженедельное поурочное планирование учителя.	<ul style="list-style-type: none">➤ Вписывается в еженедельное поурочное планирование учителя.
<ul style="list-style-type: none">➤ Система мини-работ, тренировочных заданий и обучающих проверочных работ (с ответами и рекомендациями).	<ul style="list-style-type: none">➤ Система тематических разноуровневых контрольных и проверочных работ в формате ВПР, составленных по итогам апробации во всех регионах России.

4

класс

Комплект «Готовимся к Всероссийской проверочной работе»



О. А. Рыздзевская К. А. Краснянская

ГОТОВИМСЯ
к Всероссийской
проверочной работе

Математика*Рабочая тетрадь**Тренировочные задания**Мини-работы**Обучающие
проверочные работы*

4

класс

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
НОВОЕ
ИЗДАНИЕ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Подготовка четвероклассников в течение учебного года к успешному выполнению итоговых проверочных работ.

Ориентирование на достижение планируемых результатов ФГОС НОО с помощью системы заданий:

- тренировочные задания и мини-работы по разделам программы на обобщение материала за весь курс
- обучающие проверочные работы для самоконтроля и анализа возникающих затруднений
- задания базового и повышенного уровней сложности
- инструкции по выполнению работы и оформлению ответов

4

класс

Комплект «Готовимся к Всероссийской проверочной работе»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Принципы и алгоритмы работы с рабочими тетрадями
- Система заданий для оценки достижения планируемых результатов по математике, русскому языку, окружающему миру, сгруппированных по разделам содержания программ предметных курсов
- Комментарии к заданиям, вызывающим наибольшие трудности у детей; анализ причин затруднений
- Классификация типичных ошибок, рекомендации по их устранению



к Всероссийской проверочной работе»

Тренировочные задания

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

1. Запиши одно четырёхзначное чётное число, которое меньше 1 008.

Ответ: _____

2. Иван Иванович получил в банкомате такие купюры. Сколько денег получил Иван Иванович?



Ответ: _____

3. Какие цифры нужно написать вместо знака ? в неравенстве $7\ 4\ ?\ 8 < 7\ 428$, чтобы оно было верным?

- 1) 8 2) 2
3) 1 4) 0

Ответ: _____

4. Какое число на 1 десяток меньше, чем число, которое читается так: «Семь тысяч три»?

Ответ: _____

- 5*. Коля положил свой рюкзак в ячейку камеры хранения на вокзале. Он запомнил, что в номере ячейки три цифры: 6, 5, 3. Номер ячейки — трёхзначное чётное число, в котором десятков больше, чем сотен. Запиши

Повторение
изученного по
разделу курса и
подготовка к
итоговой работе

Ответы с образцами и комментариями ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ Числа и величины

1. Одно из чисел: 1 000, 1 002, 1 004, 1 006.
Комментарий. Нужно записать только одно число.
2. 3 250 р.
Комментарий. Требуется запись наименования.
3. 0, 1
4. 6 993
- 5*. 356

Задания базового и
повышенного уровней
сложности



к Всероссийской проверочной работе»

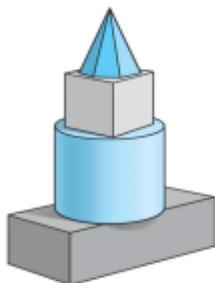
Мини-работа 4

1. Вася составил башню из пирамиды, параллелепипеда, цилиндра, куба.

Он расположил фигуры, как показано на рисунке.

Выбери правильное описание расположения куба в этой башне.

- 1) выше параллелепипеда, цилиндра, пирамиды
- 2) между пирамидой и цилиндром
- 3) под пирамидой, ниже цилиндра
- 4) между параллелепипедом и цилиндром.



Позволяет обучающимся проверить и оценить свои достижения

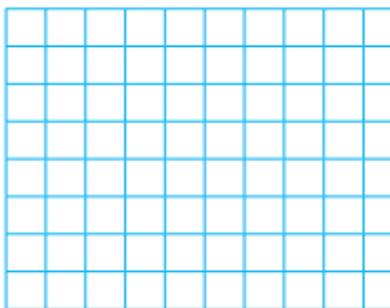
2. Запиши номера фигур, у которых есть прямой угол и две равных стороны.



1 2

Ответ: _____

3. Начерти прямоугольник, периметр которого равен 10.



№ п/п	Результат проверки: «+» — верно, «-» — есть ошибка	Комментарий учителя
1		
2		
3		
4		
5		

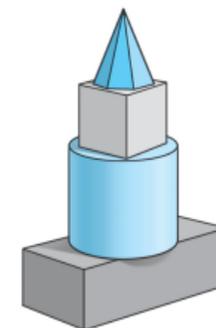
Карточка самопроверки к мини-работе 4

1. Вася составил башню из пирамиды, параллелепипеда, цилиндра, куба.

Он расположил фигуры, как показано на рисунке.

Выбери правильное описание расположения куба в этой башне.

- 1) выше параллелепипеда, цилиндра, пирамиды
- 2) между пирамидой и цилиндром
- 3) под пирамидой, ниже цилиндра
- 4) между параллелепипедом и цилиндром.



2. Запиши номера фигур, у которых есть прямой угол и две равных стороны.



1 2 3 4 5

Ответ: 3 и 5.

Обрати внимание: у фигуры 1 есть прямой угол, но нет равных сторон, у фигуры 2 есть 2 равных стороны, но нет прямого угла, у фигуры 4 две пары равных сторон, но нет прямого угла. У фигур 3 и 5 есть прямой угол и две равных стороны.



к Всероссийской проверочной работе»

Оценка знаний по всем разделам программы.

Разработаны две модели работ, в каждой предлагается 2 варианта, инструкция и ответы

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 2

Вариант 1

1. Чему равно значение произведения $16 \cdot 37$?

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных вариантов и обвести номер ответа, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях тебе нужно будет записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Обрати внимание, что задания со знаком (*) сложнее, чем задания без этого знака. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

14

Используй данные рисунка. Купил клюшку и шайбу. Он дал продавцу 1000 рублей сдачи он получит?

КЛЮШКА
ДЛЯ ХОККЕЯ

Клюшка
700 р.

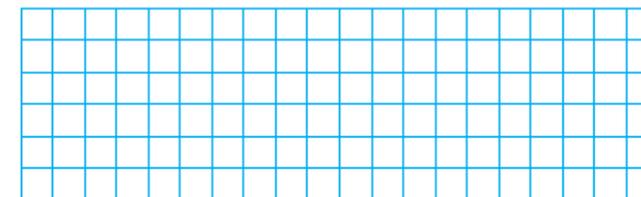


Сумка для
клюшек
100 р.



Клюшки
1 500 р.

Запиши решение и ответ.

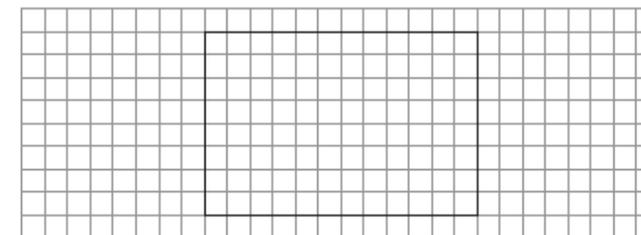


Ответ: _____

4. В сентябре Гриша прыгнул в длину с разбега на 2 м 80 см. В мае он улучшил результат на 24 см. Какой результат в прыжке в длину показал Гриша в мае?

Ответ: _____ м _____ см

5. Рассмотрю прямоугольник.



Клетка соответствует клетке тетради.

- 1) Найди периметр этого прямоугольника в сантиметрах.

Ответ: _____

- 2) Внутри этого прямоугольника построй и закрась квадрат, имеющий площадь 9 см^2 .



«Всероссийские проверочные работы»





«Всероссийские проверочные работы»

Тренировочные задания. Раздел «Задачи с условиями из реальной жизни»

- 2 В 4 классе планируется празднование Нового года. Было решено, что все ученики получат по новогоднему подарку. В набор для новогоднего подарка входят:



Календарь 8 р. за 1 шт.

Шоколадки:

«Дюймовочка» 19 р. за 1 шт.
«Весенний джаз» 21 р. за 1 шт.
«Карнавал» 17 р. за 1 шт.

Ёлочные игрушки:

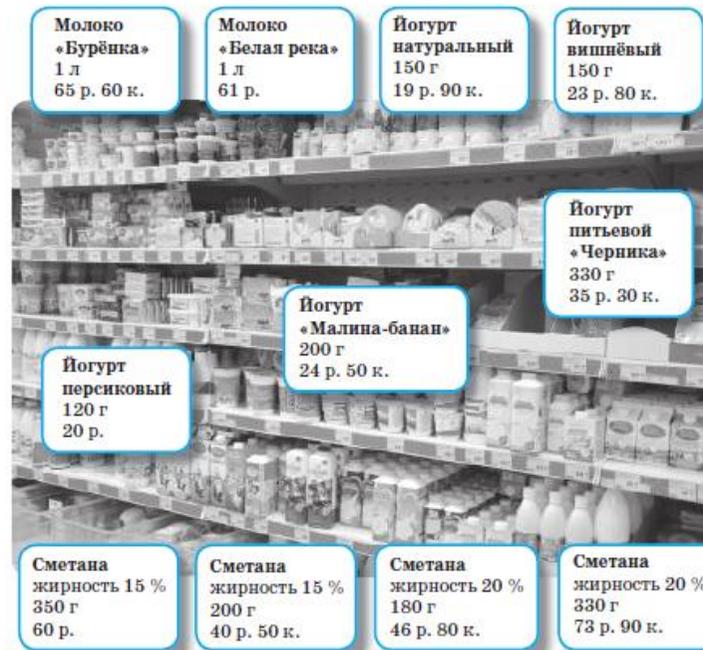
шарик 80 р.
колокольчик 85 р.
ёлочка 94 р.

Васе поручили купить всё необходимое для подарков ребятам. В классе 24 человека. Ответь на вопросы.

- Сколько денег Вася потратит на покупку календариков? _____
- Сколько всего шоколадок нужно будет купить? _____
- Вася решил, что в каждый подарок положит две самые дешёвые шоколадки и две шоколадки «Дюймовочка». Сколько будут стоить все шоколадки из одного подарка? _____
- На покупку ёлочных игрушек у Васи есть 2 000 р. Он решил купить всем ребятам одинаковые игрушки, чтобы никого не обидеть. Какие игрушки он сможет купить? _____
- Сколько будет стоить один подарок? _____
Сколько всего денег потратит Вася на новогодние подарки для класса? _____

14

- 3 Вот фотография полки в молочном отделе супермаркета «Экологические продукты»:



- Сколько самых дешёвых йогуртов можно купить на 200 р.? _____
- Лев Давыдович зашёл в супермаркет после работы и купил баночку сметаны, литр молока и три питьевых йогурта. Сколько могла стоить покупка? Приведите пример такой покупки. _____

15

Практико-ориентированные задания помогают обучающимся увидеть возможность использования математических знаний в реальной жизни



«Всероссийские проверочные работы»

Проверочная работа. Раздел «Задачи с условиями из реальной жизни»

Проверочные
работы к
каждому
разделу пособия

Проверочная работа

В парке открыт прокат велосипедов и роликовых коньков.
Вот объявление на кассе проката:

Прокат велосипедов и роликовых коньков



Время работы проката:
с 11:00 до 22:00

Прокат велосипедов:

1 ч – 200 р.

Целый день (любой период больше
3 ч) – 600 р.

Прокат роликов:

1 ч – 100 р.

Залог:

Любой документ, подтверждающий
личность, или 1 000 р.

1. Паша и Ренат решили покататься в парке на роликовых коньках. Они взяли каждый по паре роликов и катались 3 ч. Сколько они должны заплатить в кассу? _____
2. Оля хочет покататься в парке на велосипеде. У неё есть 400 р. Сколько часов она сможет кататься? _____
3. Брат с сестрой, Ярослав и Аня, пришли в парк покататься. Аня решила, что покатается на роликах пару часов, а потом пойдёт в гости к подружке. А Ярослав подумал, что погода хорошая и он возьмёт велосипед на целый день. Сколько они должны будут заплатить? _____

Сколько сдачи они получат, если у них 1 000 р. на двоих? _____

20

4. Вова планировал сначала покататься 2 ч на велосипеде, оплатив прокат велосипеда заранее, а потом идти домой делать уроки. Но он встретил друзей, и они вместе уехали очень далеко, Вова забыл о времени и вернул велосипед только через 3 ч. Сколько ему придётся доплатить в кассу? _____
5. Оксана и Матвей решили отправиться на пикник в парк. Они подошли к пункту проката в 11 ч утра, Матвей взял велосипед, а Оксана — ролики. Вернулись они к пункту проката в 16 ч. Сколько они должны заплатить в кассу? _____

Задания
аналогичны
тем, что будут в
вариантах ВПР

21

Всероссийские проверочные работы

Информационный портал <https://vpr.statgrad.org/>

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ

[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года №1025 "О проведении мониторинга качества образования"](#)

[Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\) от 12.09.2017 N 05-419 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года»](#)

[Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\) от 20.10.2017 N 05-470 «О предоставлении информации»](#)

[СДАТЬ ОТЧЕТ](#)

Материалы ВПР 2018

[Ход проекта ВПР 2017](#)

[Ответы на вопросы](#)

[Архив ВПР](#)

[Контакты ВПР](#)

#	07.11.2017 вторник	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года №1025 "О проведении м
#	03.11.2017 пятница	Образцы проверочных работ 2018 года

- [Образец проверочной работы по математике. 4 класс. 2018 г.](#)
- [Описание проверочной работы по математике. 4 класс. 2018 г.](#)
- [Образец проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2018 г.](#)
- [Описание проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2018 г.](#)
- [Образец проверочной работы по истории. 5 класс. 2018 г.](#)
- [Описание проверочной работы по истории. 5 класс. 2018 г.](#)
- [Образец проверочной работы по математике. 5 класс. 2018 г.](#)
- [Описание проверочной работы по математике. 5 класс. 2018 г.](#)
- [Образец проверочной работы по русскому языку. 5 класс. 2018 г.](#)
- [Описание проверочной работы по русскому языку. 5 класс. 2018 г.](#)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 20 » октября 2017 г.

№ 1025

Москва

О проведении мониторинга качества образования

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, а также в целях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 г. № 1598, п р и к а з ы в а ю:

1. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Кравцову С.С.):

1.1. Обеспечить в общеобразовательных организациях проведение мониторинга качества подготовки:

1.1.1. Обучающихся 4 классов по учебному предмету «русский язык» в форме проверочных работ 17 и 19 апреля 2018 г.;

1.1.2. Обучающихся 4 классов по учебному предмету «математика» в форме проверочных работ 24 апреля 2018 г.;

1.1.3. Обучающихся 4 классов по учебному предмету «окружающий мир» в форме проверочных работ 26 апреля 2018 г.;

Описание проверочной работы по математике

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

4. Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 11 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ.

5. Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В заданиях 1, 2, 7 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Задание 2 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. Заданием 7 контролируется умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).

Выполнение заданий 3 и 8 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Так, задания 3 и 8 проверяют умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Задание 4 выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием 8. При этом в задании 8 необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес).

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием 5. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

В задании 6 проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 9 и 11. Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание 11 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 10. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Успешное выполнение обучающимися заданий 10 и 11 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Обобщенный план варианта представлен в Приложении.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 3, 8, 10, 11 оценивается от 0 до 2 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

7. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 45 минут.

«Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика»

Раздел «Арифметические действия»: примеры заданий

25. Расставь скобки так, чтобы равенство

$$690 - 90 : 15 = 40$$

стало верным.

26*. В каком порядке должны выполняться действия в схематичной записи? Впиши номера действий.

$$\bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc$$
$$\blacksquare \cdot (\blacksquare - \blacksquare : \blacksquare) + \blacksquare$$

27*. В выражении $54 - 4 \cdot 3 + 10$ Гриша расставил скобки четырьмя разными способами и получил разные результаты. Какой наибольший результат мог получить Гриша?

Мини-работа 2

1. Не проводя вычислений, выбери выражение, значение которого больше 10 000. Обведи номер ответа.

- 1) $4\ 817 \cdot 2$
- 2) $5\ 565 \cdot 2$
- 3) $2\ 229 \cdot 2$
- 4) $3\ 990 \cdot 2$

2. У Ани 6 двухрублёвых монет и 3 пятирублёвые. С помощью какого числового выражения можно узнать, сколько денег у Ани? Обведи номер ответа.

- 1) $2 \cdot 6 - 5 \cdot 3$
- 2) $6 + 3$
- 3) $2 \cdot 6 + 5 \cdot 3$
- 4) $2 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 3$

3. Представь число 600 в виде разности двух чисел, одно из которых равно 20.

Ответ: _____

4. Ответь на вопрос:

Как изменится частное, если делимое уменьшить в 10 раз?

Ответ: частное _____ в _____ раз.

5. В каком порядке должны выполняться действия? Впиши номера действий.

$$\bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc$$

$$2\ 500 - (698 + 302 : 2) \cdot 3$$

6*. Разность некоторого числа и произведения чисел 20 и 5 равна 300. Найди это число. Запиши ответ и объясни его.

Ответ: _____

Объяснение: _____

«Всероссийские проверочные работы. Математика»

Раздел «Величины»: примеры заданий

Величины

Длина. Масса

Тренировочные задания

Основные единицы измерения

Единицы длины

1 см = 10 мм
 1 дм = 10 см = 100 мм
 1 м = 10 дм = 100 см = 1 000 мм
 1 км = 1 000 м = 10 000 дм = 100 000 см = 1 000 000 мм

Единицы массы

1 кг = 1 000 г
 1 т = 1 000 кг = 1 000 000 г

Денежные единицы

1 р. = 100 к.

1) Переведи в другие единицы измерения:

- 2 см = ____ мм
- 5 дм = ____ см
- 5 км = ____ м

2) Переведи в другие единицы измерения:

- 70 мм = ____ см
- 15 000 м = ____ км
- 1 300 см = ____ дм

3) Переведи в другие единицы измерения:

- 10 см 5 мм = ____ мм
- 1 кг 200 г = ____ г
- 5 км 300 м = ____ м

4) Выдели и запиши более крупные единицы величины.

- 3 125 г = _____
- 5 750 г = _____
- 2 400 м = _____
- 450 к. = _____
- 5 600 кг = _____

5) Выбери и отметь галочкой, чему может быть равен рождённый ребёнок.

- 30–40 км
- 160–190 см
- 40–60 см
- 160–190 мм

6) Выбери и отметь галочкой, чему может быть равна длина для взрослого человека.

- 2 м
- 2 км
- 20 м
- 20 см

7) Выбери и отметь галочкой, чему может быть равна высота этажного дома.

- 15 м
- 15 мм
- 150 м
- 1 500 м

8) Выбери и отметь галочкой, чему может быть равна масса апельсина.

- 150–250 г
- 15–25 г
- 1 500–25 000 г
- 1–5 г

Время

Тренировочные задания

1) Это лента времени.



Отметь на ленте времени следующие моменты: 10:05, 15:40, 12:20, 11:55, 14:30, 12:05, 14:30. Сколько минут проходит от 10:05 до 10:30? Сколько минут проходит от 11:55 до 12:20? Сколько минут проходит от 14:45 до 16:00?

2) Отметь на ленте времени следующие моменты:

утро: без четверти восемь, полпятого, два надцатого,
день: полдень, десять минут второго, полцати час,
вечер: десять двадцать, полседьмого, сорок



3) Какое время показывают часы? Заполни окошки. Напиши два варианта — до полудня и после полудня.



□:□ или □:□



□:□ или □:□



□:□ или □:□



□:□ или □:□



□:□ или □:□



□:□ или □:□

4) Выдели целые часы.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 120 мин = ____ ч ____ мин | 245 мин = ____ ч ____ мин |
| 150 мин = ____ ч ____ мин | 75 мин = ____ ч ____ мин |
| 200 мин = ____ ч ____ мин | 90 мин = ____ ч ____ мин |
| 180 мин = ____ ч ____ мин | 110 мин = ____ ч ____ мин |

5) а) Сколько времени проходит от 14:25 до 15:40 тех же суток?

Отметь на ленте времени оба момента. Отметь «круглое» количество часов (15:00) между ними.



«Всероссийские проверочные работы. Математика»

Раздел «Величины»: примеры заданий

Задачи для решения в школьной тетради

- 1 Согласно Книге рекордов Гиннеса рост самого высокого в мире человека — Роберта Першинга Уодлоу составлял 2 м 72 см. А рост Пети из пятого класса — 1 м 48 см. На сколько метров и сантиметров Петя ниже Роберта Першинга Уодлоу?



- 2 Высота Останкинской телебашни вместе со шпилем примерно 540 м. Посмотри в энциклопедии высоту Эйфелевой башни и узнай, какая из них выше. На сколько метров?
- 3 По оценкам учёных, длина диплодока составляла 27 м. Длина стандартного железнодорожного пассажирского вагона 2360 см. Что длиннее — диплодок или вагон? На сколько сантиметров?



Задачи для решения в школьной тетради

Для решения задач можно использовать схему ленты времени или схему календарной прямой.

- 1 1) Когда Стёпа сел заниматься музыкой, часы показывали 15:15. После занятий музыкой, Стёпа 20 мин делал задание по математике и целый час читал интересную книгу. Когда Стёпа закончил читать книгу, часы показывали 17:25. Сколько минут Стёпа занимался музыкой?
- 2) В 16:50 Маша начала заниматься английским языком, затем полчаса делала задание по русскому языку и целых полтора часа читала интересную книгу. Когда Маша закончила читать книгу, часы показывали 19:40. Сколько минут Маша занималась английским языком?
- 3) Когда Стас пришёл домой, он сразу сел за уроки. Сначала он 40 мин делал задание по математике, затем 25 мин — задание по английскому языку. Задания он закончил выполнять, когда на часах было 19:15. Во сколько Стас пришёл домой?
- 2 1) В кинотеатре показывают фильм, длительность которого 2 ч 5 мин. После каждого сеанса устраивается перерыв на полчаса. Первый сеанс начался в 10:00. Во сколько закончится третий сеанс?
- 2) В кинотеатре показывают фильм, длительность которого 1 ч 40 мин. После каждого сеанса устраивается перерыв на двадцать минут. Первый сеанс начался в 9:00. Во сколько закончится третий сеанс?
- 3) В кинотеатре показывают фильм, длительность которого 1 ч 55 мин. После каждого сеанса устраивается перерыв на полчаса. Первый сеанс закончился в 11:30. Во сколько начался четвёртый сеанс?
- 3 1) Троллейбус отправился по маршруту от своей первой остановки ко второй в 14:40. Расстояние между каждыми двумя соседними остановками троллейбус проезжает за 18 мин. Каждая остановка длится 2 мин. В какое время троллейбус приедет на свою третью остановку?

«Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика»

Раздел «Геометрические величины»: примеры заданий

Самый маленький _____,

самый большой _____.

- 17*. Марья Петровна выбирает ковёр, чтобы положить его на пол в комнату. Ей понравились четыре ковра, информация о которых представлена ниже. Какие из этих ковров Марья Петровна сможет положить в комнате, длина которой 4 м, ширина 5 м?

Название ковра	Длина	Ширина
«Весна»	4 м	6 м
«Сияние»	3 м	5 м
«Морская волна»	2 м	10 м
«Пустыня»	4 м	4 м

Ответ: _____

Мини-работа 5

1. Измерь в миллиметрах длину стороны BC четырёхугольника ABCD.



Ответ: _____ мм

2. Витя сделал из проволоки рамку прямоугольной формы. Длина рамки 15 см, ширина 10 см. Сколько сантиметров проволоки ему потребовалось?

Ответ: _____

3. Какой может быть длина шага четвероклассника?

- 1) 65 мм
- 2) 65 м
- 3) 65 дм
- 4) 65 см

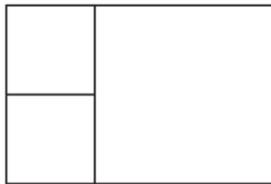
- 4*. Для каждого утверждения отметь в таблице, верно оно или неверно. Для первого утверждения это уже сделано.

	Утверждение	Верно/неверно
1	У квадрата все углы прямые	верно
2	Если сторона квадрата равна 6 см, то его площадь равна 24 см ²	
3	Если периметр квадрата равен 12 см, то его сторона равна 4 см	
4	Если стороны прямоугольника равны 3 дм и 5 дм, то его площадь равна 8 дм ²	
5	Если стороны прямоугольника равны 3 м и 5 м, то его периметр равен 16 м	

«Всероссийские проверочные работы. Математика»

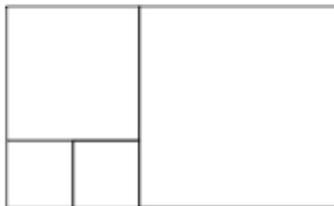
Раздел «Геометрические задачи»: примеры заданий

- 19 Из трёх квадратов сложили прямоугольник (см. рисунок). Чему равны площадь и периметр прямоугольника, если сторона маленького квадрата равна 1 см?



Площадь _____ см^2 Периметр _____ см

- 20 Из четырёх квадратов сложили прямоугольник. Чему равны площадь и периметр прямоугольника, если сторона маленького квадрата равна 1 см?



Площадь _____ см^2 Периметр _____ см

- 21 Проведи нужные измерения с точностью до целого числа сантиметров и найди площадь:

- 1) обложки твоего учебника: _____ см^2
- 2) парты, на которой ты пишешь: _____ см^2
- 3) линейки, которой ты пользуешься: _____ см^2

- 22 Аня учится в учебном кабинете, где помещается 3 ряда, по 5 парт в каждом ряду. Какой примерно может быть площадь этого кабинета? Выбери ответ и пометь его галочкой.

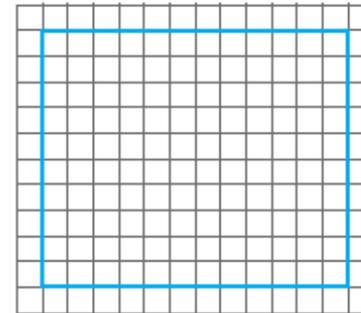
- 1) 4 м^2
- 2) 10 м^2
- 3) 64 м^2
- 4) 800 м^2

- 23 Какой примерно может быть площадь школьного спортивного зала? _____

- 24 Длина стороны клетки стандартной тетради равна половине сантиметра. Вася нарисовал по линиям клеток прямоугольник площадью 40 см^2 . Сколько в нём тетрадных клеток? _____

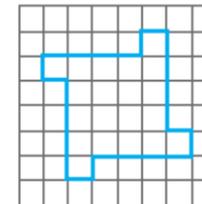
- 25 На рисунке изображён пол в ванной комнате, покрытый плитками. Площадь одной плитки 400 см^2 .

Какова площадь пола? _____



- 26 Проведи линию разреза так, чтобы получилось четыре равные фигуры. Можно ли эту фигуру разбить на три равные фигуры, состоящие из целого числа клеток? _____

Почему? _____



«Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика»

Раздел «Работа с информацией»: примеры заданий

Мини-работа 6

1. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Запишите цифры, обозначающие эти фигуры, в соответствующие клетки таблицы. Для фигуры 1 это уже сделано.



Фигура	Есть прямой угол	Нет прямого угла
Треугольник	1	
Четырёхугольник		

2. На диаграмме показано количество людей, посетивших библиотеку за 3 недели.



Верно ли, что за 3 недели библиотеку посетили более 300 человек? Объясни свой ответ.

Ответ: _____

Объяснение: _____

3. Рассмотрите числа 32, 9, 17, 15, 12.

Для каждого утверждения запиши, верно оно или неверно для этих чисел.

А) Некоторые числа двузначные и делятся на 4.

Ответ: _____

Б) Есть числа, у которых 2 десятка.

Ответ: _____

- 4*. На пляже за прокат водного велосипеда за первый час надо заплатить 30 р., за каждый следующий час – по 20 р.

Используй эти сведения для заполнения следующей таблицы.

Количество часов проката велосипеда	Стоимость (р.)
1	30
2	50
3	
4	

У компании ребят есть 100 р. На какое наибольшее количество часов они могут взять напрокат велосипед? Запиши ответ и объясни его.

Ответ: на _____ ч

Объяснение: _____

«Всероссийские проверочные работы. Математика»

Раздел «Таблицы»: примеры заданий

Выбери верные утверждения, отметь галочками их номера.

- 1) Во вторник сразу после урока литературы следует урок русского языка.
- 2) В среду урок английского языка не последний.
- 3) Каждый из этих трёх дней начинается с урока русского языка.
- 4) В понедельник уроков больше, чем во вторник.

4 Вот фрагмент расписания уроков для учеников 6 класса:

Урок	Время	Понедельник	Вторник	Среда
1	9:00 — 9:45	Математика	Физкультура	История
2	9:55 — 10:40	Математика	Русский язык	Математика
3	10:50 — 11:35	Русский язык	Литература	Информатика
4	11:50 — 12:35	Литература	Математика	География
5	13:05 — 13:50	География	Английский язык	
6	14:00 — 14:45	Биология		

- 1) Как называется урок, который начинается в понедельник в 10:50? _____
- 2) Как называется урок, который заканчивается в среду в 9:45? _____
- 3) В какой день английский язык стоит последним уроком? _____
- 4) В какое время начинается урок литературы в понедельник? _____
- 5) В какой день урок математики заканчивается после полудня? _____
- 6) В какое время начинается урок географии в тот день, когда он не последний? _____

5 К плите с духовкой прилагается инструкция со следующей таблицей:

Степень нагрева	°C (градус Цельсия)	°F (градус Фаренгейта)	Отметка на плите
Очень холодная	120	250	1
Холодная	150	300	2
Слегка тёплая	160	325	3
Умеренно тёплая	180–190	350–375	4
Умеренно горячая	200–210	400–425	5
Горячая	220–230	450–475	6
Очень горячая	240–250	500–525	7

- 1) Какая наибольшая температура в градусах Цельсия будет в духовке, если включить её на отметку «4»? _____
- 2) На какую отметку нужно выставить духовку, чтобы она нагрелась выше 450 градусов по Фаренгейту? _____ или _____
- 3) Какой отметке соответствует умеренно горячий уровень нагрева? _____

6 В таблице приведены расписание начала сеансов и цены на билеты в кинотеатре «Витязь».

Название фильма	Начало сеанса	Цена билета
Холодное торжество	11:55	250 р.
Головоломка	12:20	300 р.
Миньоны	12:40	320 р.
Кунг-фу Панда	13:15	280 р.
Губка Боб	16:00	200 р.

- 1) Олег подошёл к кассе в 12:30, для того чтобы купить билет на какой-нибудь фильм. У него есть только 300 р. на билет. Сколько рублей стоит билет на ближайший сеанс, на который может пойти Олег? _____

«Всероссийские проверочные работы. Математика»

Раздел «Задачи повышенной сложности»: примеры заданий

Задачи повышенной сложности

Тренировочные задания

- 1 Василию Львовичу нужно посетить трёх врачей в поликлинике: окулиста, стоматолога и терапевта. Он пришёл в поликлинику к 9 часам и выяснил, что окулист принимает с 10 до 12 часов, терапевт — с 9 до 11 часов, а стоматолог свободен только с 11 до 12 часов. Василию Львовичу удалось посетить всех трёх врачей и провести у каждого ровно по часу.
У какого врача Василий Львович был в 11:30? _____
- 2 Девяносто девять DVD-дисков расставили по трём полкам, причём на первой полке оказалось на 7 дисков меньше, чем на второй, а на третьей — на 10 больше, чем на второй. Сколько дисков стоит на третьей полке? _____
- 3 В магазине продаются пачки печенья и зефира. Известно, что пачка зефира вдвое дороже пачки печенья. Первый покупатель купил две пачки печенья и пачку зефира, а второй — две пачки зефира и пачку печенья, при этом второй заплатил на 80 р. больше, чем первый. Сколько рублей стоит пачка печенья? _____
- 4 В 11 ч утра на стадионе было 24 человека, из которых часть играли в баскетбол, а часть — в бадминтон. Затем шестеро из игравших в баскетбол ушли со стадиона, а два человека, игравших в бадминтон, пошли играть в баскетбол. В результате игравших в баскетбол стало в два раза больше, чем игравших в бадминтон. Сколько человек играли в баскетбол в 11 ч утра? _____
- 5 К концу 2015 года в шкафу у Лены стояло 37 книг, некоторые из них она читала, а некоторые нет. В январе она прочитала четыре книги, а первого февраля ей подарили три книги, которые она не читала, и Лена заметила, что теперь прочитанных книг у неё в три раза больше, чем тех, которые она не читала. Сколько прочитанных книг было у Лены в шкафу к концу 2015 года? _____
- 6 Ваня и Даня получили на лето одинаковые большие задания по математике. После того как Ваня решил 90 задач, а Даня — 118 задач, Ване осталось решить в 5 раз больше задач, чем Дане. Сколько задач должен решить каждый мальчик за лето? _____
- 7 Когда в Архангельске полдень, в Томске три часа дня. Арсений Сергеевич летел на самолёте из Томска в Архангельск и приземлился в 13:35 по времени Архангельска. Во сколько самолёт вылетел из Томска по времени Томска, если полёт длился 9 ч 5 мин? _____
- 8 Когда в Актюбинске 15:00, в Астане 19:00 этих же суток. Когда в Астане 10 ч утра, в Праге 5 ч утра этих же суток. Сколько времени будет в Актюбинске, когда в Праге будет полдень? _____
- 9 Аня, Боря, Вера и Гена поймали 10 майских жуков. Никто из детей не остался без добычи, и все поймали разное количество жуков. Аня поймала больше всех, а Вера — меньше всех.
1) Сколько жуков поймала Вера? _____
А Аня? _____
2) Кто поймал больше жуков — мальчики или девочки? _____
3) Можно ли точно узнать, сколько жуков поймал Боря? _____
- 10 Аня, Боря, Вера и Гена поймали 12 майских жуков. Никто из детей не остался без добычи, и все поймали разное количество жуков. Аня поймала больше всех, а Вера — меньше всех.
1) Сколько жуков поймала Вера? _____
2) Можно ли точно узнать, сколько жуков поймала Аня? _____
3) Теперь стало известно, что Боря поймал больше жуков, чем Гена. Можно ли точно узнать, сколько жуков поймал Боря? _____ А Гена? _____
- 11 1) В берёзовую рощу прилетела стая ворон. Если вороны будут садиться по одной на каждую берёзу, то одной вороне берёзы не достанется. Если вороны сядут по две на берёзу, то одна берёза будет без ворон. Сколько было ворон и сколько было берёз? _____

«Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика»

«Всероссийские проверочные работы. Математика»

Примеры заданий

- 10 Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошел к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).



Рис. 1

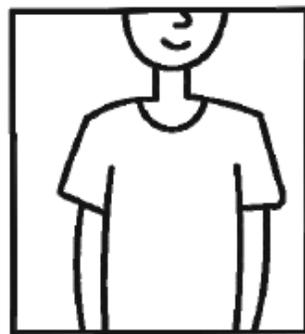
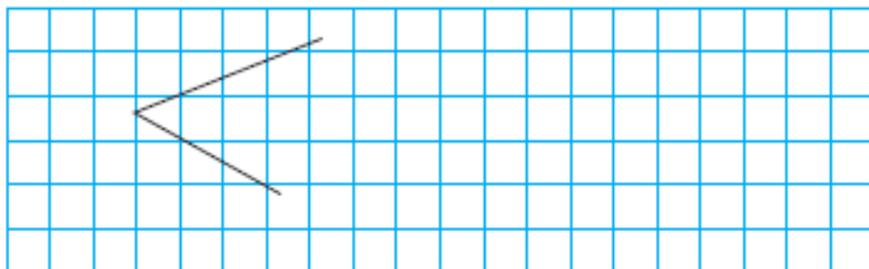


Рис. 2

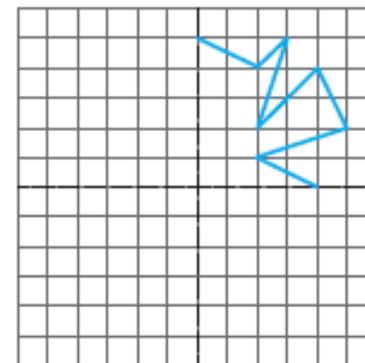
5. Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 10. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

10. На рисунке изображена часть фигуры. Дострой эту фигуру так, чтобы получился четырёхугольник, одна из сторон которого 6 см.



- 1 Квадратный лист бумаги сложили пополам и ещё раз пополам, затем разрезали по нарисованной сплошной линии и развернули. Нарисуй, какая фигура получилась после разворачивания, — продолжи сплошную линию на рисунке.



- 10 Мальчик Костя написал фломастером на левой странице тетради своё имя. Затем он закрыл тетрадь, и рисунок отпечтался на правой странице тетради. Нарисуй то, что увидел на правой странице тетради Костя, когда открыл тетрадь.



Комплексная подготовка к Всероссийской проверочной работе



Начальная школа



Приветствуем вас на сайте «Начальная школа»!



- ГЛАВНАЯ
- РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС
- ВЕБИНАРЫ
- СОДРУЖЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ
- ВОПРОС-ОТВЕТ
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАОЧНАЯ ШКОЛА (1-4)

ПОДГОТОВКА К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКАДЕМИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

КОНКУРС «МОЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК»

Новинки



Плешаков А. А., Новицкая М. Ю., Назарова Э. Д.
Окружающий мир. Тесты. 1 класс

Актуально

Главная страница / Подготовка к Всероссийской проверочной работе

Подготовка к Всероссийской проверочной работе

Уникальность комплектов:

- подходят к любому УМК по начальной школе;
- соответствуют Примерной основной образовательной программе по начальному образованию;
- используются комплексно две серии пособий для достижения качества образовательных результатов ФГОС (Методические рекомендации по комплексному использованию пособий «Готовимся к Всероссийской проверочной работе» и «Всероссийские проверочные работы»)

Особенности комплектов:

«Готовимся к Всероссийской проверочной работе»	«Всероссийские проверочные работы»
От авторов – ведущих специалистов в области педагогических измерений	От авторов – разработчиков ВПР
Система мини-работ, тренировочных заданий и обучающих проверочных работы (к которым подготовлены ответы и рекомендации)	Система тематических контрольных и проверочных разноуровневых работ в формате ВПР, составленных по итогам апробации ВПР во всех регионах России
Диагностика достижения образовательных результатов	Оценка ключевых предметных и метапредметных результатов обучения. «Репетиция» итоговой работы в формате всероссийских проверочных работ
Подготовка к итоговому контролю в течение всего учебного года через формирующее оценивание	Подготовка к итоговому контролю в течение всего учебного года через итоговое оценивание

Как правильно готовиться к ВПР



МЫ ГОТОВЫ К ВПР!



Новости

22.02.2017
Вебинар «Ресурсы предметной линии «Математика» Г. В. Дорфеева, Т. Н. Мираковой, Т. Б. Бука для проектирования современного урока»

[подробнее](#)

22.02.2017
Подготовка к Всероссийской проверочной работе с издательством «Просвещение». Математика

[подробнее](#)

22.02.2017
Серия вебинаров по УМК под ред. Горячева А. В. «Информатика для всех» для 1-4 классов «Особенности реализации курса «Информатика для всех – 2 класс»

[подробнее](#)

20.02.2017
Подготовка к Всероссийской проверочной работе с издательством «Просвещение». Русский язык

[подробнее](#)

17.02.2017
Авторский вебинар «Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии в 4 классе. Часть 1»