

Учебник по обществознанию путь к ИННОВАЦИЯМ

**И А Лббанов, научный сотрудник лаборатории
социально-гуманитарного образования Института
стратегии развития образования РАО, 2019**

Место учебника на современном уроке

Нужен/использую



- Закрепляет содержание
- Сообщает информацию
- Предлагает задания для организации деятельности

нет/не использую



- Информации много без учебника
- Учитель самостоятельно отбирает содержание
- ВСЕ учебники устаревают

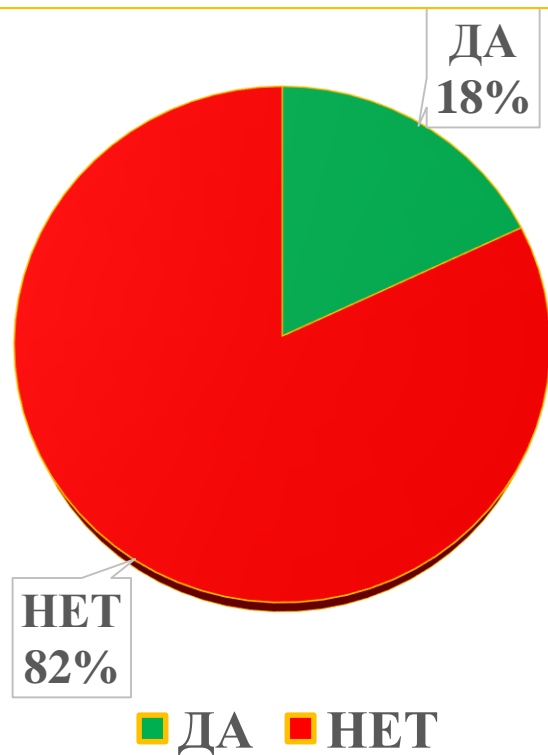


Характеристики современного учебника

- Учебник – основное средство обучения;
- Воздействие внешних факторов на учебник;
- Изменение традиционной формы учебника;
- Соотношение учебника и других медиа

Результаты исследований об учебниках в современной школе

МНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ (учебники и ФГОС ООО)



МНЕНИЕ МЕТОДИСТОВ

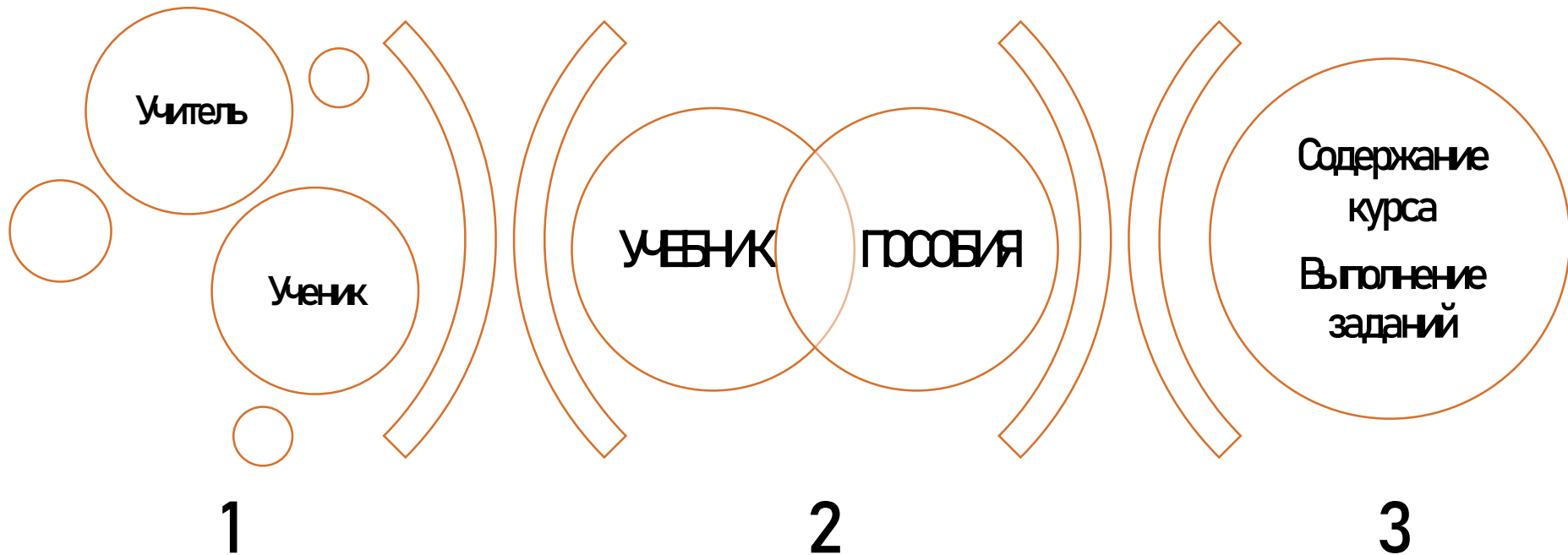
- Усиление визуального ряда в учебнике;
- Появление дополнительных врезок и рубрик;
- Усиление многофункциональности учебника

Почему это важно?

Современный урок и учебник



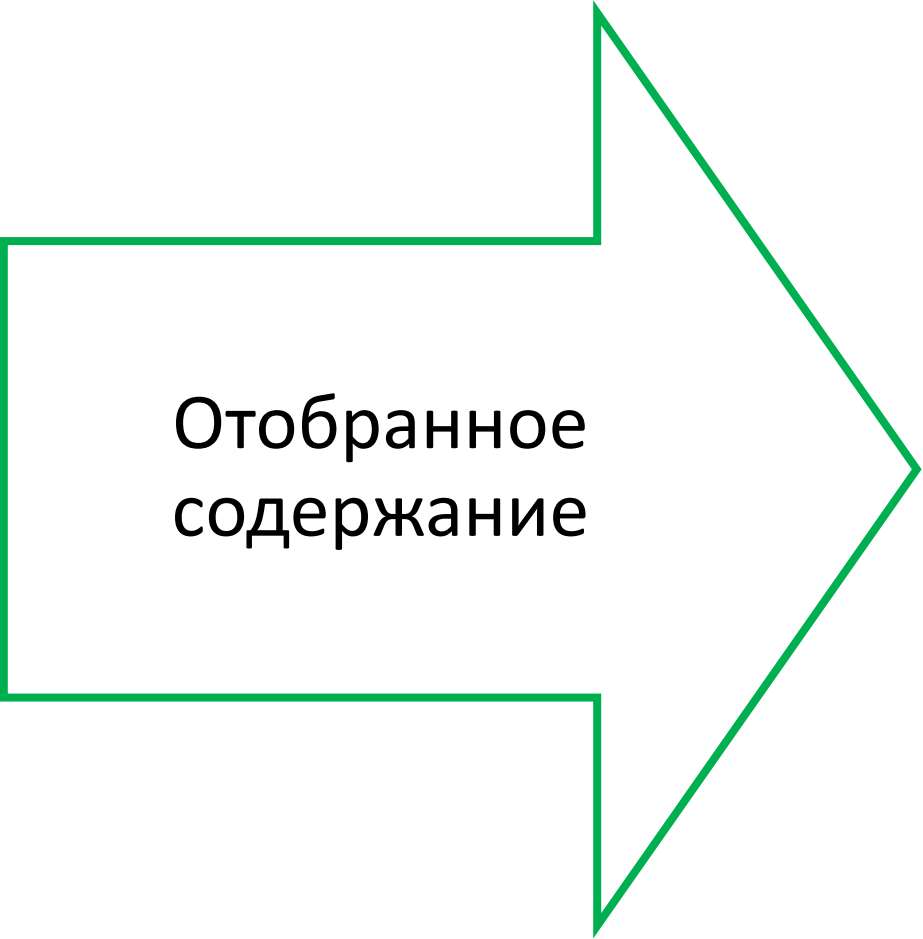
Учебник и подготовка к итоговой аттестации



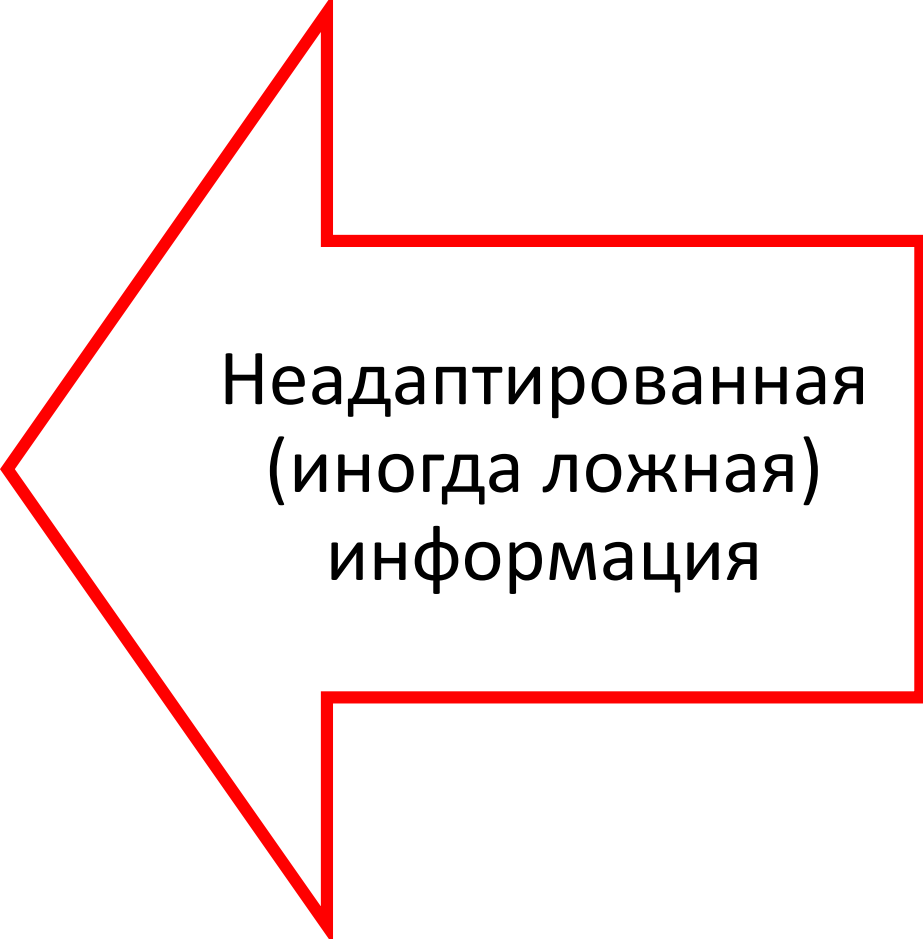
УМК и другие оценочные процедуры (ВПР, НИКО)



Учебник и другие медиа



Отобранное
содержание



Неадаптированная
(иногда ложная)
информация