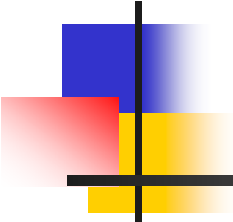


Активные процессы в русском языке и возможности их изучения в школьном курсе

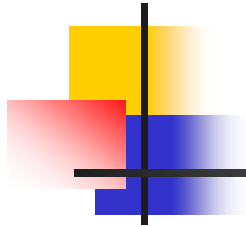


*Роман Викторович Разумов
кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка
ЯГПУ им.К.Д. Ушинского
rvrazumov@list.ru*

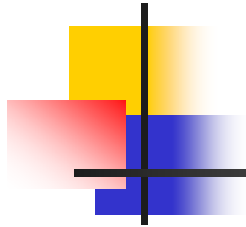


ФГОС ООО

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.



Профессиональный стандарт Педагог
(педагогическая деятельность в
дошкольном, начальном общем,
основном общем, среднем общем
образовании) (воспитатель, учитель),
утвержден приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации №544н от
18.10.2013.



Трудовые действия

осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка»

Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №544н от 18.10.2013.



Необходимые умения

давать этическую и эстетическую
оценку языковых проявлений в
повседневной жизни: интернет-
языка, языка субкультур, языка СМИ,
ненормативной лексики

Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №544н от 18.10.2013.



Учебные пособия

- Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: учебное пособие. — М.: Логос, 2001.
- Козырев, В.А., Черняк, В.Д. Современная языковая ситуация и речевая культура. — М. : Флинта, Наука, 2012. — 184 с.
- Кузьмина, Н.А., Абросимова, Е.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени. — М. : Флинта, Наука, 2013. — 256 с.

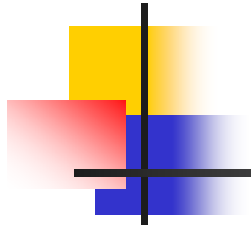


Научные труды

- серия книг «Русский язык сегодня»;
- серия книг «Вопросы культуры речи»;
- Серия книг «Словарь перемен»
(автор-составитель М. Вишневецкая;
вышло 2 тома: 2014; 2015-2016);
- Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX – XXI веков / отв. ред. Л.П. Крысин. — М., 2008.

Научно-популярные КНИГИ

- Левонтина И.Б. Русский со словарем
- Левонтина И.Б. О чем речь
- Кронгауз М. Русский язык на грани нервного срыва
- Кронгауз М. Самоучитель олбанского
- Гусейнов Г. Нулевые на кончике языка: Краткий путеводитель по русскому дискурсу.



Журналы

«Русская речь»



Электронные библиотеки

- Научная электронная библиотека //
Режим доступа:
<http://www.elibrary.ru/>, свободный.



1. Проектные задания

1.1. Коллективные проекты

- Новые слова в русском языке
- Ошибки в городской среде
- Ошибки в социальных сетях

...



1. Проектные задания

1.2. Индивидуальные проекты

- Типичные ошибки в моих сочинениях
- Новые заимствования тематической группы ... в русском языке
- Эвфемизмы в рекламе

...



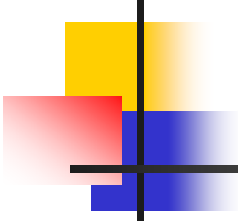
Проекты в городской среде

- Дореволюционная орфография в эргонимии Рыбинска как способ игры в историю
- Ошибки в городских объявлениях
- Ненормативное употребление прописной буквы в городской среде



2. Учебные занятия

- отдельный урок
- упражнение на уроке



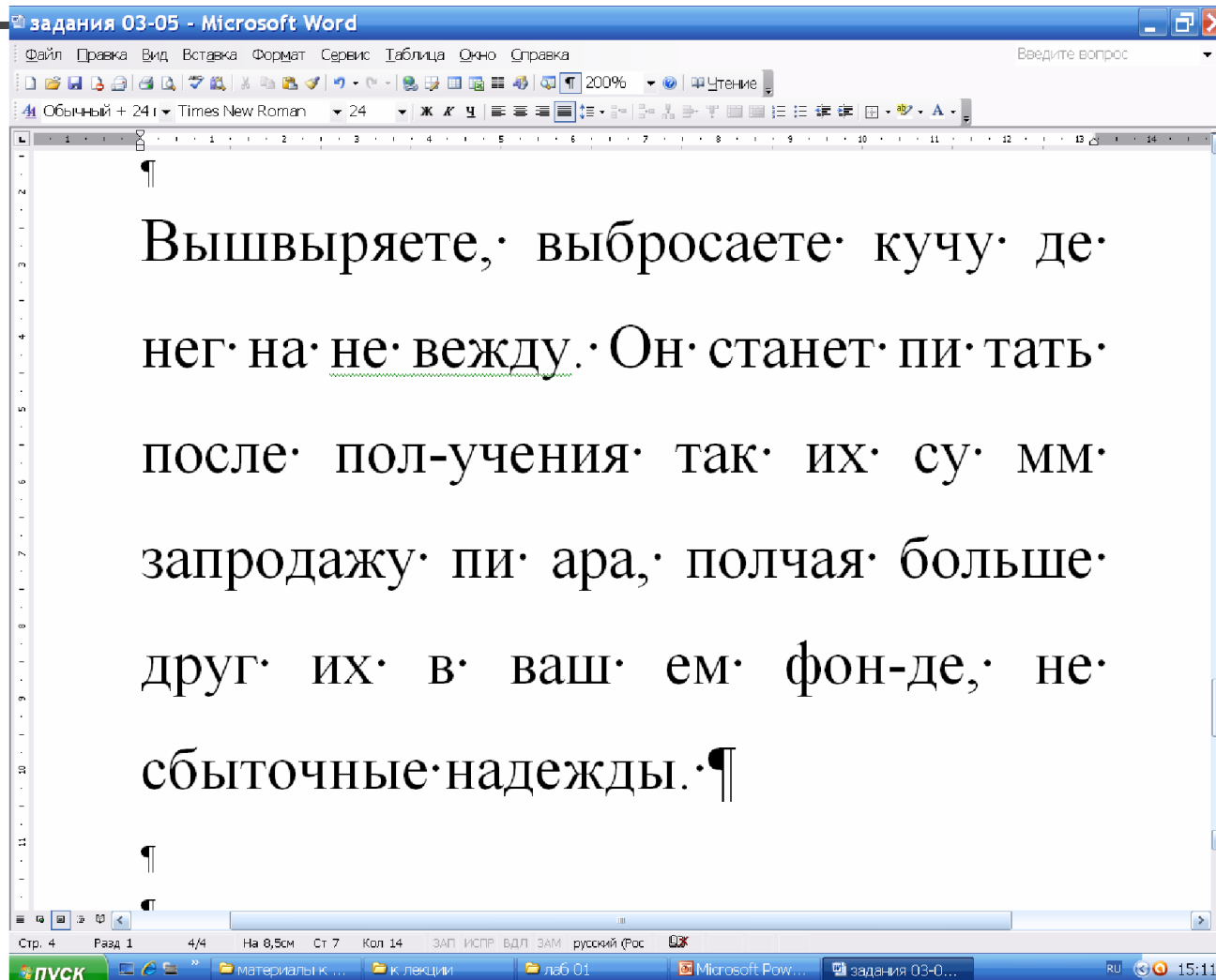
Учебный комплекс под ред. А.Д. Шмелева (9 класс)

Темы уроков

1. Формы общения в информационную эпоху
2. Сетевой этикет: правила общения в Сети
3. Причины языковых изменений.

Орфография

Тема «Ошибки, которые не замечает компьютер»



Орфография

Тема «Ошибки, которые не замечает компьютер»

Литература по теме

- Лавошникова, Э. К. О «подводных камнях» в компьютерных системах проверки правописания // Вестник Московского университета. Сер. 9. Филология. – 2002. – №6. – С. 151–163.
- Лавошникова, Э. К. О компьютерной проверке синтаксических конструкций в текстах на русском языке // Информационные процессы. Т. 5. – 2005. – № 3. – С. 201–212.
- Шаповал, В. В. Новые типы ошибок в письменной речи // Русский язык в школе. – 2009. – №9. – С. 76–81.

Тема «Правописание НОВЫХ СЛОВ»

Задание. Выберите правильный, на ваш взгляд, вариант написания слова, обоснуйте свой выбор ссылкой на текст орфографического правила. Проверьте выбранный вами вариант написания по словарю.

- апгрейд / апгрэйд `модернизация компьютера`
- банер / баннер / банэр / баннэр `рекламный плакат`
- бедж / бэдж / бейдж / бэйдж `идентификационная карточка`
- бренд / брэнд `торговая марка`
- дефолт / дэфолт `невыполнение денежных обязательств`
- каркаде / каркадэ `чай из цветков гибискуса`
- макраме / макрамэ `вид узелкового плетения`

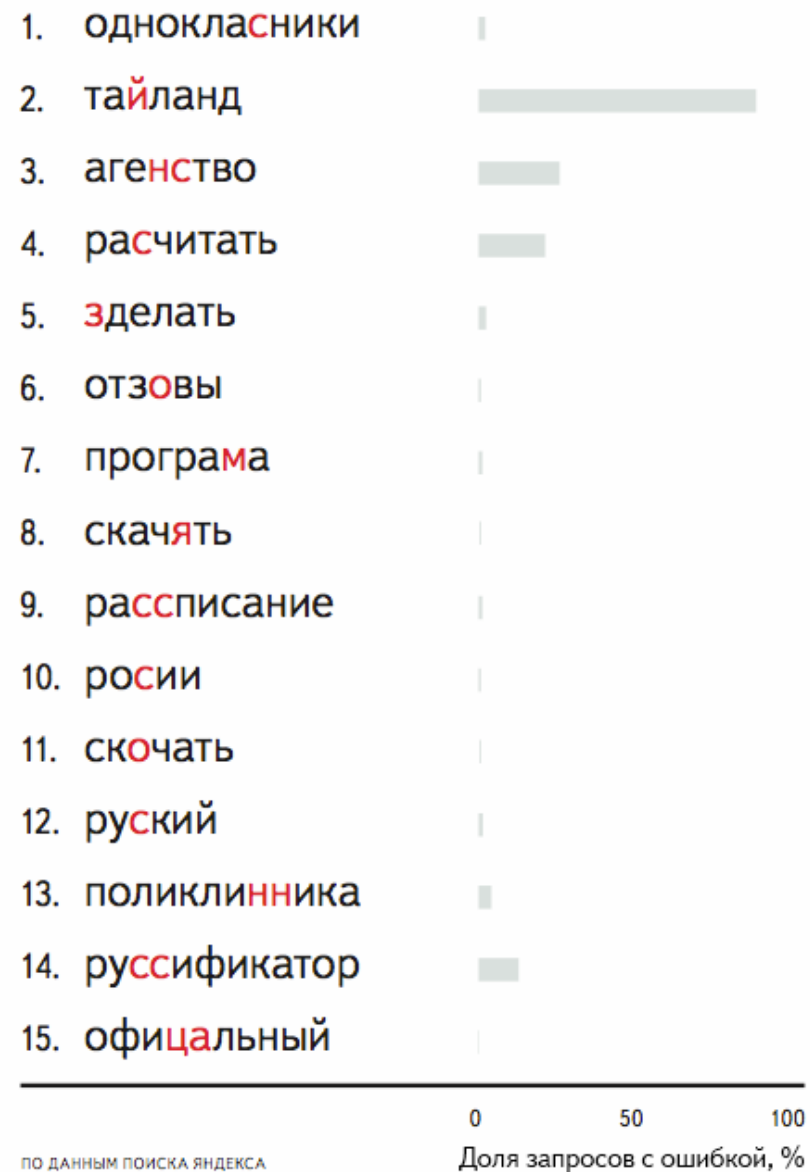
Тема «Правописание НОВЫХ СЛОВ»

Задание. Выберите правильный, на ваш взгляд, вариант написания слова, обоснуйте свой выбор ссылкой на текст орфографического правила. Проверьте выбранный вами вариант написания по словарю.

- блогер / блоггер
- банер / баннер `рекламный плакат`
- графити / граффити `надписи, рисунки на стенах`
- офлайн / оффлайн `автономно по отношению к электронной системе`
- сканер / сканнер `считывающее компьютерное устройство`
- шопинг / шоппинг `совершение покупок`



15 САМЫХ ЧАСТЫХ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ОШИБОК
В РУССКОЯЗЫЧНЫХ ЗАПРОСАХ К ПОИСКУ ЯНДЕКСА



Тема «Заимствованная лексика»



Проблемные вопросы для обсуждения

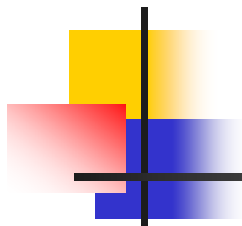
- *Каковы, на ваш взгляд, критерии уместности заимствованного слова?*
- *Принято считать, что неумеренное использование иноязычных слов — это показатель низкой речевой культуры малообразованных людей. Согласны ли вы с этим мнением? Обоснуйте свой ответ.*

Тема «Заимствованная лексика»

Алгоритм анализа уместности заимствования

- 1) сфера употребления слова;
- 2) точное значение слова по словарям;
- 3) причины заимствования слова;
- 4) степень адаптации слова к системе русского языка;
- 5) прогноз относительно судьбы слова в русском языке.

Тема «Заимствованная лексика»



Пример слов для анализа

фреш

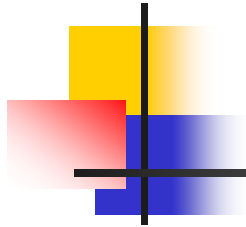
шоппинг

тренд

креатив

паркинг

контент



При изучении русского языка
необходимо изучать новые явления,
появившиеся в языке.

Это поможет учащимся понимать
тексты, с которыми они сталкиваются
в повседневной жизни.

Эвфемизмы в русском языке



Задание: проанализируйте следующие эвфемистические обороты, восстановите их исконное значение, определите причину сокрытия смысла.

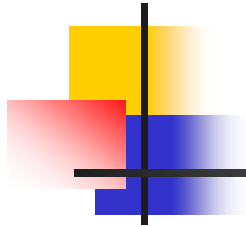
- самозанятое население,
- реструктуризация отрасли,
- адресная социальная помощь,
- проблемная кожа,
- бюджетный отдых,
- эколог торгового зала,
- менеджер по клинингу.



Регионализмы Рыбинска

- *пышка* `фантик от конфеты`, `игра`;
- *ветродуйка* `куртка-ветровка`
- *лентяйка* `пульт от телевизора`
- *расхолодка* `холодная вода, которой разбавляют горячий напиток`

....



Спасибо за внимание!