



ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

ФГОС



# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Единая система учебников по обществознанию,  
разработанных на основе преемственности  
основного и среднего общего образования

## 6-11 классы



РУССКОЕ-СЛОВО.РФ



## Новая Концепция преподавания учебного предмета «обществознание»

Опубликована 30 декабря  
2018 года.



**Цель концепции:** **повышение**  
качества преподавания и  
изучения обществознания в  
образовательных  
организациях.



## Новая Концепция преподавания учебного предмета «обществознание»

### **Задачи концепции:**

- обновление** содержания учебных программ
- развитие** методик и технологий обучения
- расширение** использования электронных информационных ресурсов
- формирование** правовой, экономической, политической и т.д. грамотности
- совершенствование** системы диагностики
- совершенствование** подготовки учителей



## Этапы формирования содержания предмета «Обществознание»

ФГОС (2010 - 2011  
гг.)

ПООП (2015 г.)

Концепция (2018 г.)



## Новый проект ФГОС по «Обществознанию»:

Нарушает традиционную дидактическую логику изучения общества и его сфер, сформировавшуюся в практической педагогике и нормативных документах в предыдущие годы, прежде всего принципы от общего к частному и от простого к сложному;

Самым очевидным образом противоречит действующим нормативным документам:

Программе и Концепции;

Не учитывает возрастные особенности обучающихся.



ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

# Обществознание. 6—11 классы

## Под научной редакцией В.А. Никонова



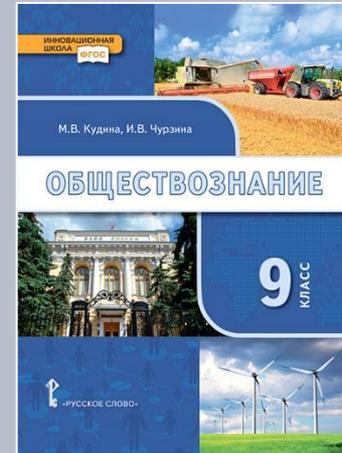
ФП № 1.2.3.3.3.1



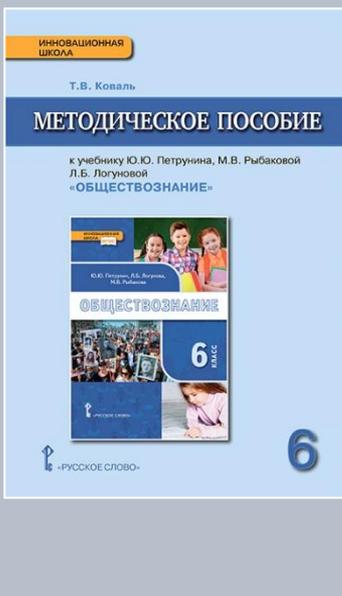
ФП № 1.2.3.3.3.2



ФП № 1.2.3.3.3.3



ФП № 1.2.3.3.3.4



## Электронная форма учебника

**§ 1 Загадка человека**

Почему человек — самая сложная и таинственная из загадок?

С древности и до сих пор человек остается самой интересной и самой трудной задачей для познания, загадкой для самого себя. Задумались ли вы об этом? Эту загадку пытались раскрыть мыслители всех времен и народов: учёные, философы, художники, поэты, писатели. Чем отличается человек от других живых существ? Каково бы, современная наука должна дать точный ответ на этот вопрос. Но этого не происходит, споры и дискуссии продолжаются, потому что человек — самая сложная часть Вселенной. Попробуем приблизиться к разгадке.

**Мысли вслух: людей**

Человек, словно в зеркале мир, многолик. Он ниточен — и он же безмерно велик!

**Омар Хайям (1048—1131) — персидский философ, математик, поэт**

**Омар Хайям**

Природные (биологические) свойства человека

Человек по своему походу на другие живые существа. Давайте вместе поработаем — и чем? Наш организм и организм многих животных состоит из одних и тех же химических веществ и элементов (воды, кальция — «строительного материала» для костей, железа, углерода и др.). Внутреннее строение людей и многих зверей (например, обезьяны, лошади, медведя, собаки) очень похоже: и те и другие имеют органы чувств, системы кровообращения, дыхания, пищеварения, их поведением управляет нервная система. Животные способны к обучению и обучают. Все, что имеет домашних животных, хорошо знает это. И люди, и животные болеют одними и теми же болезнями. Животных лечат теми же лекарствами, что и человека. Люди, как и животные, должны питаться, защищать свои семьи, прокормить свой род.

**Основные отличия человека от животного**

**Научно-документальный фильм «Король орангутангов»**

Ориентируется на духовные ценности и нравственные идеалы

Принимает самостоятельные решения

Отвечает за свои поступки

Обладает способностью к внутреннему развитию и самосовершенствованию

Проявляет активность и инициативность

Приведите примеры к схеме.

Личность не рождается, а становится с возрастом, прикладывая для этого определенные усилия. Как вы думаете, каково?

1. Кого называют маршром? 2. Кого называют личностью? 3. О каких людях говорят «каждый индивидуальность»? 4. Какая характеристика личности является важнейшей? Объясните почему.

**Упражнение № 1**

**Упражнение № 2**

**Основные понятия**

Возраст, индивид, индивидуальность, личность.

Используем полученные знания

1. Объясните, в каких примерах говорится о биологическом возрасте, а в каких — о социальном.

1) Саше Петрову исполнилось 12 лет; 2) Сергей Александрович вышел на пенсию; 3) Галина закончила школу; 4) трудоспособный возраст в России наступает в 16 лет, но в некоторых случаях несовершеннолетние могут начать трудиться раньше; 5) закон защищает права ребенка.

2. Выскажите свое мнение: какие преимущества есть у общества, в котором преобладает молодежь? Какие преимущества есть у общества, в котором преобладает население старшего возраста?

3. Сергею исполнилось 12 лет. Он самый высокий мальчик в классе, светловолосый и голубоглазый. Серьга носит очки. Он застенчивый, решительный, ответственный человек. У него много друзей. Какие из названных качеств характеризуют Сергея как индивида, какие — как личность?



ФП № 1.3.3.9.3.1



## Обществознание. 6—11 классы



От того, что будет написано в учебниках, и от того, насколько убедительно и увлекательно это будет написано, зависит отношение целого поколения молодёжи к истории своей страны.

Предметная линия разрабатывалась под научной редакцией **Никонова Вячеслава Алексеевича** — доктора исторических наук, председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке, декана факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова, председателя правления фонда «Русский мир», главного редактора журнала «Стратегия России», председателя правления НИИ БРИКС.

**В.А. Никонов — руководитель рабочей группы по созданию Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации**



## Авторский коллектив

включает учёных, специалистов в сфере общественных наук, преподавателей факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова

**Клементьев Д.С.** — доктор философских наук;

**Кудина М.В.** — доктор экономических наук;

**Лексин И.В.** — доктор юридических наук;

**Логунова Л.Б.** — кандидат философских наук;

**Осипов Е.М.** — доктор социологических наук;

**Петрунин Ю.Ю.** — доктор философских наук;

**Попова С.С.** — кандидат юридических наук;

**Пушкарева Г.В.** — доктор политических наук;

**Рыбакова М.В.** — доктор социологических наук;

**Сажина В.А.** — кандидат социологических наук;

**Судас Л.Г.** — доктор философских наук;

**Черногор Н.Н.** — доктор юридических наук;

**Чурзина И.В.** — кандидат экономических наук.

## Методический аппарат

**Коваль Т.В.** — кандидат педагогических наук, научный сотрудник  
Института стратегического развития образования РАО.



ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

# Новый учебно-методический комплекс по обществознанию издательства «Русское СЛОВО»



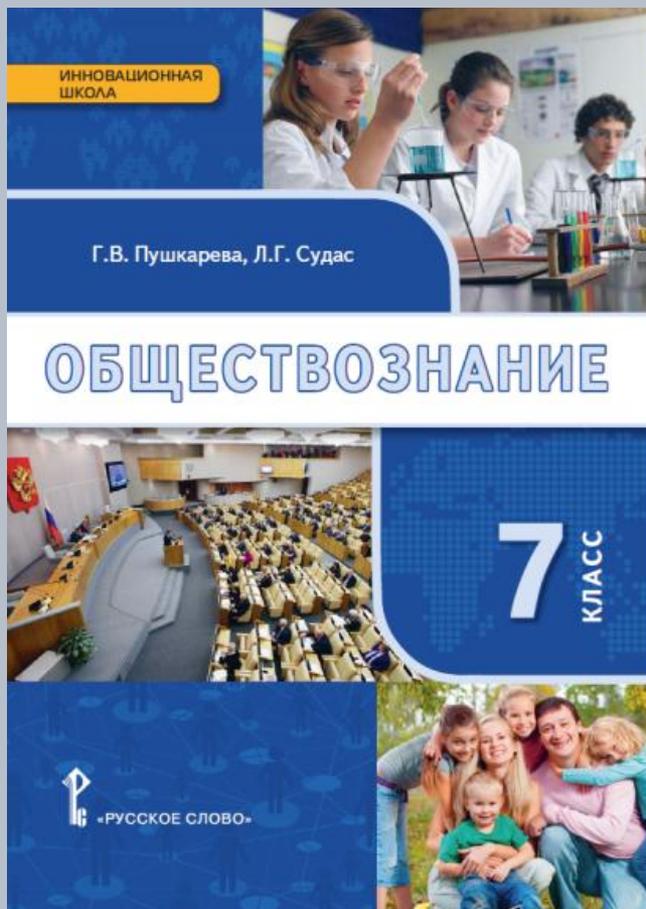
## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
<b>Глава 1. Человек. Деятельность человека</b>	
§ 1. Загадка человека .....	10
§ 2. Возрасты нашей жизни .....	17
§ 3. Особенности подросткового возраста.....	24
§ 4. Потребности и способности человека.....	32
§ 5. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.....	40
§ 6. Деятельность человека .....	47
§ 7. Как человек познаёт мир и самого себя .....	55
§ 8. Человек и его ближайшее окружение .....	64
§ 9. Межличностные конфликты .....	72
§ 10. Здоровье и здоровый образ жизни.....	80
<b>Глава 2. Общество</b>	
§ 11. Что такое общество .....	88
§ 12. Сферы жизни общества .....	96
§ 13. Основные типы обществ .....	102
§ 14. Общественный прогресс .....	112
§ 15. Мир как единое целое .....	119
§ 16–17. Глобальные проблемы современности .....	128
§ 18. Современное российское общество.....	139
<b>Глава 3. Социальные нормы</b>	
§ 19–20. Что такое социальные нормы.....	148
§ 21. Социализация личности.....	157
§ 22. Социальные ценности .....	164
§ 23. Мораль.....	171
§ 24. Моральная ответственность и нравственный выбор.....	180
§ 25. Право и мораль: общее и различия .....	187
§ 26. Роль права в жизни человека, общества и государства .....	194
<b>Итоговые вопросы и задания .....</b>	<b>202</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>207</b>
<b>Словарь понятий.....</b>	<b>209</b>
<b>Ресурсы Интернета по обществознанию .....</b>	<b>215</b>



ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

# Новый учебно-методический комплекс по обществознанию издательства «Русское слово»



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>Глава 1. Сфера духовной жизни общества</b>	
§ 1. Духовная сфера общества .....	8
§ 2. Наука .....	15
§ 3. Развитие науки в России .....	23
§ 4. Образование и самообразование .....	30
§ 5. Образование в современной России .....	38
§ 6. Искусство .....	45
§ 7. Религия как форма культуры .....	52
§ 8. Религия и общество .....	58
<b>Глава 2. Социальная сфера общества</b>	
§ 9–10. Социальное устройство общества .....	66
§ 11. Положение человека в обществе .....	77
§ 12. Социальные конфликты .....	85
§ 13. Семья и семейные отношения .....	91
§ 14. Семейные ценности и традиции .....	98
§ 15–16. Национальная принадлежность .....	104
§ 17. Россия – многонациональное государство .....	112
§ 18. Социальная политика Российского государства .....	118
<b>Глава 3. Политическая сфера общества</b>	
§ 19. Роль политики в жизни общества .....	128
§ 20. Государство .....	135
§ 21. Отношения между государствами .....	143
§ 22–23. Какими бывают государства .....	150
§ 24. Демократия .....	158
§ 25. Местное самоуправление .....	166
§ 26. Политические партии и общественные объединения .....	173
§ 27. Гражданское общество и правовое государство .....	180
<b>Итоговые вопросы и задания</b> .....	188
<b>Заключение</b> .....	190
<b>Словарь понятий</b> .....	192
<b>Ресурсы Интернета по обществознанию</b> .....	198



ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

# Новый учебно-методический комплекс по обществознанию издательства «Русское слово»



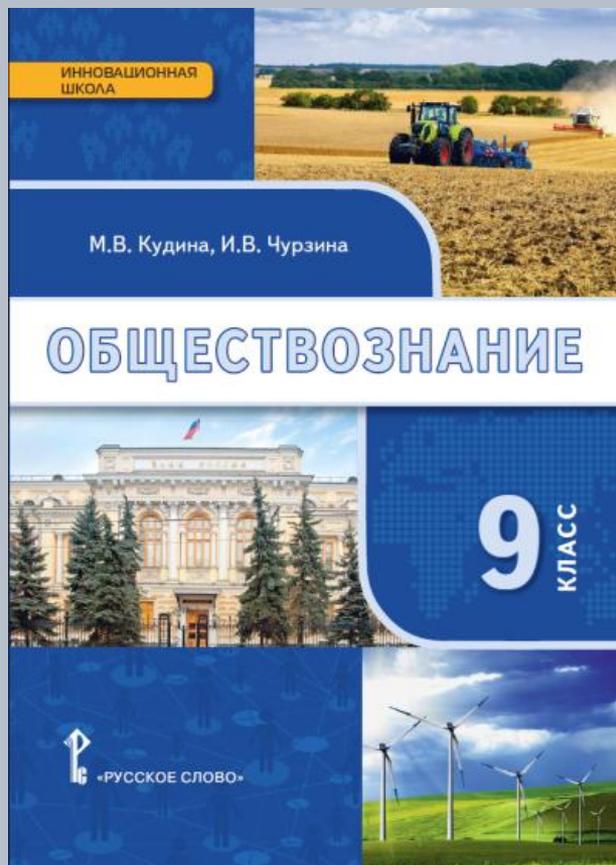
## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
<b>Глава 1. Государство и личность</b>	
§ 1. Конституция Российской Федерации.....	8
§ 2. Наше государство – Российская Федерация.....	14
§ 3. Россия – федеративное государство.....	23
§ 4. Органы государственной власти Российской Федерации.....	31
§ 5. Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации.....	38
§ 6. Гражданин и государство.....	46
§ 7–8. Права и обязанности человека и гражданина.....	52
§ 9. Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка.....	65
§ 10. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.....	73
<b>Глава 2. Основы российского права</b>	
§ 11. Источники права и законодательство.....	80
§ 12. Правоотношения.....	87
§ 13. Правоспособность и дееспособность человека.....	94
§ 14–15. Гражданские правоотношения. Право собственности.....	102
§ 16. Права потребителей и защита прав потребителей.....	113
§ 17. Семейные правоотношения.....	121
§ 18. Трудовые правоотношения.....	131
§ 19. Административные правоотношения.....	139
§ 20. Правонарушения.....	146
§ 21. Юридическая ответственность.....	152
§ 22. Уголовное право. Преступление и наказание.....	160
§ 23. Административные правонарушения и наказания.....	170
<b>Глава 3. Правовое положение несовершеннолетних</b>	
§ 24. Основные особенности правового статуса несовершеннолетних.....	178
§ 25. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.....	185
§ 26. Подросток в трудовых правоотношениях.....	192
§ 27. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.....	199
§ 28. Правовое регулирование в сфере образования.....	206
<b>Итоговые вопросы и задания.....</b>	<b>214</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>216</b>
<b>Словарь понятий.....</b>	<b>217</b>
<b>Ресурсы Интернета по обществознанию.....</b>	<b>223</b>



ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

# Новый учебно-методический комплекс по обществознанию издательства «Русское слово»



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
<b>Глава 1. Экономика и её основные элементы</b>	
§ 1. Что такое экономика .....	8
§ 2. Товары и услуги. Ресурсы и потребности .....	14
§ 3. Производство — основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление .....	24
§ 4. Новые технологии и их возможности .....	29
§ 5. Факторы производства и производительность труда .....	37
§ 6. Разделение труда .....	44
§ 7. Собственность .....	51
§ 8. Предприятие .....	60
§ 9. Деньги и денежное обращение .....	68
<b>Глава 2. Экономическая система и экономическая деятельность</b>	
§ 10. Экономическая система .....	80
§ 11. Рыночная система и современная российская экономика .....	88
§ 12. Виды рынков .....	93
§ 13. Предпринимательство .....	101
§ 14. Торговля .....	110
§ 15. Рынок труда .....	119
§ 16. Кем быть? .....	125
<b>Глава 3. Государство в современной экономике</b>	
§ 17. Государство и его роль в экономике .....	136
§ 18. Государственный бюджет .....	143
§ 19. Налоговая система .....	150
§ 20. Почему необходимо платить налоги .....	158
<b>Глава 4. Особые виды экономической деятельности</b>	
§ 21. Банки и их роль в экономической жизни .....	164
§ 22. Банковские услуги .....	171
§ 23. Новые виды банковских услуг .....	177
§ 24. Инвестиции .....	186
§ 25. Страхование .....	192
§ 26. Пенсионное обеспечение .....	198
§ 27. Экономика семьи .....	205
<b>Итоговые вопросы и задания .....</b>	<b>213</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>215</b>
<b>Словарь понятий .....</b>	<b>217</b>
<b>Ресурсы Интернета по обществознанию .....</b>	<b>223</b>



# Обществознание 6 – 9 классы. Мотивационные вопросы к параграфу

## § 4

### Образование и самообразование

- Бывают ли знания лишними и ненужными? Как и почему изменяется образование? Как получить образование в информационном обществе?

## § 2

### Возрасты нашей жизни

- Легко ли быть молодым? Как связаны между собой этапы жизни человека и роли, которые он выполняет в обществе?

## § 25

### Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей

- Что такое попечение? Что значит «опекать»?



# Обществознание 10–11 классы.

## Актуализация знаний, приобретённых в основной школе

### § 1

## Человек как результат биологической и социокультурной эволюции



Вспомните: Как проявляется биологическая сущность человека? Почему только в обществе человек формируется как личность? Что такое эволюция?

### § 46

## Социальная стратификация и неравенство



Вспомните: Какие виды неравенства вам известны? Что такое страта?

### § 94

## Основы гражданского процесса



Вспомните: Какие отношения регулирует процессуальное право? Что такое судопроизводство?



## Реализация межпредметных связей

Для решения представленных в Концепции задач необходимо:

- предусмотреть в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования для всех профилей обязательное и углубленное изучение обществознания, включая освоение знаний по правоведению и экономике на установленном уровне, разделить и детализировать требования к предметным результатам освоения обществознания на базовом и углубленном уровнях, а также усилить межпредметные связи с учебными предметами «Основы религиозных культур и светской этики», «История России», «Всеобщая история»;



### Это интересно

Система обучения в древней Руси представляла собой «школы учения книжного». «Мастера грамоты» — педагоги, обучающие детей всех сословий. Они учили чтению и письму так, как обучают мастера своему ремеслу. Образование и воспитание развивали инициативность, индивидуальность, открытость и способность к разнообразным видам деятельности. Грамотность населения была повсеместная. Об этом свидетельствуют древнерусский литературный памятник «Слово о полку Игореве», а также около 700 берестяных грамот этого периода, найденные в различных городах.

В «Поучении Владимира Мономаха детям» (1096) содержатся сведения об образовании в древней Руси. Владимир Мономах советовал своим детям: «Всё хорошее узнав, вы должны помнить, чего не знаете, тому учитесь... Человек всегда должен учиться: в пути и на коне...»



Вспомните из курса истории России, когда на Руси появились первые школы. Кто из русских князей был их основателем?



# Текст параграфа дополнен схемами и таблицами, что систематизирует усвоение учебного материала



Что такое искусство?

Найдите в пар



К какому направлению относится: а) создание национального государства; б) «закрытие» Китая — политика китайских императоров в XVIII—XIX веках, запрещающая проникновение в Китай европейцев; в) изучение иностранных языков в школе?



## Разнообразие рубрик учебника



### Мысли великих людей

Всякая благородная личность глубоко сознаёт своё кровное родство, свои кровные связи с Отечеством.

*Виссарион Григорьевич Белинский (1811–1848) —  
русский литературный критик*



### Говорят наши современники

У нас очень интересные, целеустремлённые дети и молодёжь. Мы должны сделать всё, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, могли заниматься творчеством, выбрать профессию по душе, реализовать себя, чтобы у ребят были равные возможности для успешного жизненного старта.

*Владимир Владимирович Путин — Президент РФ*



# Методический аппарат учебников

## Основные понятия

Менеджмент, маркетинг.

## Повторяем изученное

1. Раскройте понятие «менеджмент».
2. Чем отличаются управление и предпринимательская способность?
3. Как называется современный подход к менеджменту? С чем связывает этот подход успех деятельности фирмы?
4. Охарактеризуйте важнейшие принципы менеджмента и конкретизируйте их примерами.
5. Какой смысл имеет понятие «маркетинг» в современной экономике?
6. Назовите первые формы маркетинговой деятельности.
7. Что входит во внешнее окружение фирмы (компании, предприятия)?
8. Перечислите компоненты рыночного окружения фирмы.
9. Какие этапы реализации маркетинговой стратегии вы знаете?

## Используем полученные знания

1. Систематизируйте информацию о развитии менеджмента: заполните в тетради таблицу «История менеджмента».

«Потогонная система»	Психологическое направление в менеджменте	Стратегический менеджмент	Ситуационный менеджмент

2. Какую роль играет информация в современном менеджменте? Поясните свои рассуждения примерами.
3. Познакомьтесь с примерами, конкретизирующими некоторые факторы внешней среды. Выскажите предположения о возможной реакции на каждый из этих факторов менеджера фирмы, которая предоставляет услуги клининга (уборка квартир, офисов, производственных и служебных помещений). Обратите внимание: некоторые из названных факторов могут не оказывать влияния на деятельность данной фирмы.

## Основные понятия

Избирательный процесс, избирательная система.

## Повторяем изученное

1. Раскройте принципы, лежащие в основе выборов органов государственной власти и местного самоуправления.
2. Назовите срок пребывания в должности Президента РФ. Какой государственный орган назначает его выборы?
3. На какой срок избирается Государственная Дума РФ? Кто назначает выборы Государственной Думы?
4. Какие стадии проходит избирательный процесс?
5. В чём состоят отличия мажоритарных систем относительного и абсолютного большинства?
6. Охарактеризуйте пропорциональную избирательную систему.
7. Какая избирательная система называется смешанной?

## Используем полученные знания

1. В 1906 г. в России состоялись первые выборы в Государственную думу. Избирательного права не получили граждане моложе 25 лет, женщины, батраки, солдаты, матросы, представители ряда этносов. Голос одного помещика приравнивался к трём голосам буржуазии, 15 голосам крестьян и 45 голосам рабочих. Для крестьянства предусматривалось четыре ступеньки выборов, для рабочих — три, для правящих сословий — две. Охарактеризуйте первые российские выборы с позиций современного избирательного законодательства.
2. С какого возраста вы можете участвовать в выборах депутатов Государственной Думы РФ? Когда ваша кандидатура может быть выдвинута на выборах в Государственную Думу РФ?
- 3\*. Докажите, что свободные выборы в высшие государственные органы — это признак демократии. Какие демократические ценности реализуются в свободных альтернативных выборах?



## Разрешаем спор

Спорят два шестиклассника. Игорь утверждает, что старение населения свидетельствует о том, что в стране снижается рождаемость. Настя говорит, что старение связано с ростом продолжительности жизни. Как вы думаете, кто прав? Аргументируйте своё мнение.

## Работаем над проектом

«Каждому времени — свои игры». Узнайте у старших членов семьи (родителей, дедушек и бабушек), в какие игры они играли в детстве. Запишите правила игр. Если есть возможность, попробуйте поиграть в них. Оформите рассказ об играх и сделайте коллективную презентацию.

**4\*.** Подготовьте выступление, которое начинается словами: «Роль науки в современном мире растёт». Приведите не менее трёх доказательств исходного утверждения.



# Требования Концепции к преподаванию Обществознания и содержание УМК издательства «Русское слово»

Знакомство обучающегося с жизнью и развитием общества начинается с формирования у него представлений о себе как личности.

§ 1. Загадка человека .....	10
§ 2. Возрасты нашей жизни .....	17
§ 3. Особенности подросткового возраста.....	24
§ 4. Потребности и способности человека.....	32
§ 5. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.....	40
§ 6. Деятельность человека .....	47
§ 7. Как человек познаёт мир и самого себя .....	55
§ 8. Человек и его ближайшее окружение .....	64
§ 9. Межличностные конфликты .....	72





# Требования Концепции к преподаванию Обществознания и содержание УМК издательства «Русское слово»

Неотъемлемым компонентом содержания является знание и понимание социальных норм как регуляторов общественных отношений.

§ 10. Здоровье и здоровый образ жизни.....	80
§ 19–20. Что такое социальные нормы.....	148
§ 21. Социализация личности.....	157
§ 22. Социальные ценности .....	164
§ 23. Мораль.....	171
§ 24. Моральная ответственность и нравственный выбор.....	179
§ 25. Право и мораль: общее и различия.....	186
§ 26. Роль права в жизни человека, общества и государства .....	193





# Требования Концепции к преподаванию Обществознания и содержание УМК издательства «Русское слово»

Обучающийся получает представление о социокультурном многообразии общества

§ 1. Духовная сфера общества .....	8
§ 2. Наука .....	15
§ 3. Развитие науки в России .....	23
§ 4. Образование и самообразование.....	30
§ 5. Образование в современной России.....	38
§ 6. Искусство.....	45
§ 7. Религия как форма культуры.....	52
§ 8. Религия и общество.....	58
§ 9–10. Социальное устройство общества.....	66
§ 11. Положение человека в обществе .....	77
§ 12. Социальные конфликты.....	85
§ 13. Семья и семейные отношения .....	91
§ 14. Семейные ценности и традиции. ....	98
§ 15–16. Национальная принадлежность .....	104
§ 17. Россия — многонациональное государство .....	112
§ 18. Социальная политика Российского государства.....	118





# Требования Концепции к преподаванию Обществознания и содержание УМК издательства «Русское слово»

При изучении политической сферы жизни общества разъясняются роль политики, основы государственного устройства и формы правления, принцип разделения властей.

§ 19. Роль политики в жизни общества.....	128
§ 20. Государство.....	135
§ 21. Отношения между государствами .....	143
§ 22–23. Какими бывают государства.....	150
§ 24. Демократия .....	158
§ 25. Местное самоуправление .....	166
§ 26. Политические партии и общественные объединения.....	173
§ 27. Гражданское общество и правовое государство .....	180





# Требования Концепции к преподаванию Обществознания и содержание УМК издательства «Русское слово»

Обучающиеся знакомятся  
с конституционными основами государственного  
строя Российской Федерации

§ 1. Конституция Российской Федерации .....	8
§ 2. Наше государство — Российская Федерация.....	14
§ 3. Россия — федеративное государство.....	23
§ 4. Органы государственной власти Российской Федерации .....	31
§ 5. Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации.....	38
§ 6. Гражданин и государство.....	46
§ 7–8. Права и обязанности человека и гражданина .....	52
§ 9. Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка .....	65





# Требования Концепции к преподаванию Обществознания и содержание УМК издательства «Русское слово»

Обучающиеся знакомятся с общими понятиями права, характеризующими правовую сферу жизни общества

Обучающиеся знакомятся с понятием и видами юридической ответственности.

§ 11. Источники права и законодательство .....	80
§ 12. Правоотношения.....	87
§ 13. Правоспособность и дееспособность человека.....	94
§ 14–15. Гражданские правоотношения. Право собственности.....	102
§ 16. Права потребителей и защита прав потребителей .....	113
§ 17. Семейные правоотношения.....	121
§ 18. Трудовые правоотношения.....	131
§ 19. Административные правоотношения .....	139
§ 20. Правонарушения.....	146
§ 21. Юридическая ответственность .....	152
§ 22. Уголовное право. Преступление и наказание .....	160
§ 23. Административные правонарушения и наказания.....	170





# Требования Концепции к преподаванию Обществознания и содержание УМК издательства «Русское слово»

Обучающиеся знакомятся  
с особенностями правового статуса несовершеннолетнего

§ 24. Основные особенности правового статуса несовершеннолетних.....	178
§ 25. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.....	185
§ 26. Подросток в трудовых правоотношениях .....	192
§ 27. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.....	199
§ 28. Правовое регулирование в сфере образования .....	206



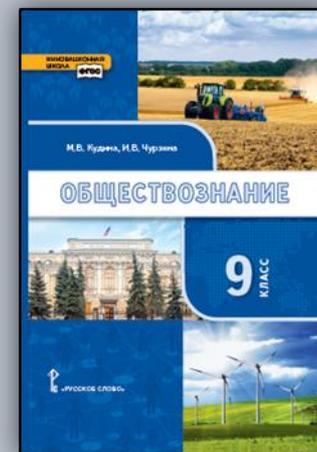


# Требования Концепции к преподаванию Обществознания и содержание УМК издательства «Русское слово»

## Обучающиеся

осваивают основные понятия экономической науки, изучают устройство экономических систем

§ 1. Что такое экономика .....	8
§ 2. Товары и услуги. Ресурсы и потребности .....	14
§ 3. Производство — основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление .....	24
§ 4. Новые технологии и их возможности .....	29
§ 5. Факторы производства и производительность труда .....	37
§ 6. Разделение труда .....	44
§ 7. Собственность .....	51
§ 8. Предприятие .....	60
§ 9. Деньги и денежное обращение .....	68
§ 10. Экономическая система .....	80
§ 11. Рыночная система и современная российская экономика .....	88
§ 12. Виды рынков .....	93
§ 13. Предпринимательство .....	101
§ 14. Торговля .....	110
§ 15. Рынок труда .....	119
§ 16. Кем быть? .....	125





# Требования Концепции к преподаванию Обществознания и содержание УМК издательства «Русское слово»

У обучающихся

формируются представления о государственной экономической политике

§ 17. Государство и его роль в экономике .....	136
§ 18. Государственный бюджет .....	143
§ 19. Налоговая система.....	150
§ 20. Почему необходимо платить налоги .....	158

У обучающихся формируются представления о **навыках поведения в конкретных экономических ситуациях.**

§ 21. Банки и их роль в экономической жизни .....	164
§ 22. Банковские услуги.....	171
§ 23. Новые виды банковских услуг .....	177
§ 24. Инвестиции.....	186
§ 25. Страхование .....	192
§ 26. Пенсионное обеспечение.....	198
§ 27. Экономика семьи .....	205





# Подготовка к ОГЭ по обществознанию с помощью УМК. Работа с текстом.

## Приём «мозговой штурм»:

● Первые государства возникли более пяти тысяч лет тому назад. Первые конституции (в современном понимании этого слова) были приняты только в конце XVIII века. Как объяснить этот факт?

● Как вы стали гражданами России? Зачем человеку паспорт?



● Какие виды деятельности вы можете отнести к экономическим? Почему вы так думаете?

● Чем отличается вода в минеральном источнике от минеральной воды в бутылке? Что общего в производстве мебели и в доставке её населению? Что находится в потребительской корзине?



# Подготовка к ОГЭ по обществознанию с помощью УМК . Работа с текстом.

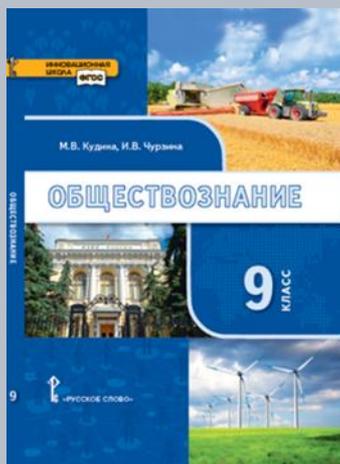
## Приём «составление глоссария»:

Банки сами по себе не создают богатства. Основой кредита, предоставляемого банками, являются суммы вкладчиков на счетах. **Банковский кредит** осуществляется на условиях *возвратности*, то есть его надо непременно и своевременно вернуть, *срочности* (то есть ссуда предоставляется на заранее определённый срок, зафиксированный в договоре) и *платности*, то есть за пользование взятой ссудой (то есть за пользование чужими деньгами) надо заплатить проценты.

Кредиты, предоставляемые банками, различают:

- по срокам: краткосрочные и долгосрочные;
- по целям: целевые (автокредиты, жилищные, «на отдых», «на ремонт» и т.д.) и нецелевые.

Самый распространённый вид жилищного кредита — **ипотека**.



### Основные понятия Экономика.

### СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ

**Банк** — кредитно-финансовая организация, занимающаяся операциями с денежными средствами и ценными бумагами, а также оказывающая финансовые услуги своим клиентам.

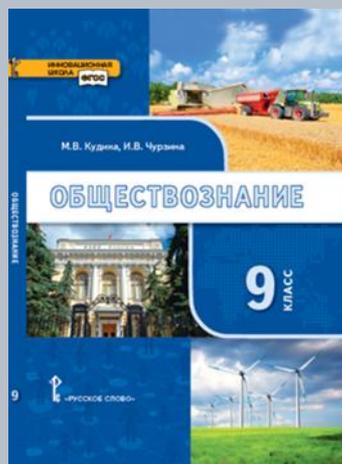
**Банковская платёжная карта** — персонифицированный платёжный инструмент, с помощью которого можно осуществлять оплату товаров и услуг без наличных денег при условии наличия средств на банковском счёте.

**Банковский перевод** — перевод с одного счёта на другой или просто зачисление денег, полученных в одном банке, на счёт в другом банке.



# Подготовка к ОГЭ по обществознанию с помощью УМК . Работа с текстом.

## Приём «чтение с остановками»:



Практически каждый человек вовлечён в экономическую сферу. И вы — тоже!

Основными участниками экономической деятельности являются *производители* и *потребители*, *предприниматели* и *наёмные работники*.

Мы изучаем экономику, чтобы разобраться в экономических понятиях, явлениях и законах, а также глубже понять процессы, связанные с хозяйственной деятельностью людей, организаций, государства и общества, чтобы гармонично вписаться в современный мир и стать успешными.



- ❶ \*С какими из значений понятия «экономика» связаны: а) изучение экономики в школе; б) принятие долгосрочной программы развития автомобилестроения; в) защита диссертации по экономической проблеме? Поясните свой выбор.



# Подготовка к ЕГЭ по обществознанию с помощью УМК. Примеры заданий:

25

1. Составьте в тетради схему «Сущность антропосоциогенеза».
1. Составьте схему «Виды социальных статусов» и приведите примеры статусов каждого вида.

- 5\*. Приведите примеры отражения представлений о смысле жизни:  
а) в мифах; б) в религиозных учениях; в) в этических учениях; г) в произведениях искусства.
2. Как вы понимаете слова «нормативное ожидание»? Придумайте ситуацию, в которой нормативные ожидания не оправдались.

26



27

- 8\*. Ф.М. Достоевский в романе «Братья Карамазовы» писал: «Тайна бытия человеческого не в том, чтобы только жить, а в том, для чего жить. Без твёрдого представления себе, для чего ему жить, человек не согласится жить и скорее истребит себя, чем останется на земле, хотя бы кругом его были всё хлеба».  
Как вы понимаете это высказывание? Сопоставьте его суть с утверждением современных психологов: «Смысл жизни — необходимая для человека ценность, потеря которой является угрозой его психического, а иногда и физического благополучия».

6. Составьте сложный план по теме «Социальные статусы и роли».

28

29

9. Обсудите в классе высказывание Максима Горького (рубрика «Мысли великих людей») и напишите эссе (мини-сочинение) по одному из них.



# Подготовка к ЕГЭ по обществознанию с помощью УМК.

## Типичные задания второй части ЕГЭ:

- 21 Как в тексте раскрыта сущность рационального поведения хозяйствующих субъектов? Каковы, по мнению автора, главные экономические цели современного общества? (Назовите любые три цели.) Как автор понимает свободу предпринимательства?
- 22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «экономическая ответственность». Как автор описывает экономическую цель фирмы? Какие средства достижения этой цели названы в тексте? (Назовите любые три средства.)
- 23 Какие два возможных источника (пути) экономического роста названы в тексте? Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из этих источников (путей). (Сначала указывайте источник (путь), затем приводите примеры, которые его иллюстрируют.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 24 Автор пишет, что классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три функции государства в рыночной экономике.



# Подготовка к ЕГЭ по обществознанию с помощью УМК . Примеры заданий:

## ● **Анализируем социальную информацию**

Прочитайте фрагмент научной статьи современного российского экономиста и выполните задания. 1) Какие признаки (свойства) частных благ называет автор? Раскройте их на конкретном примере. 2) \*Подтвердите или опровергните мнение автора о том, что свойства частных благ могут проявляться и в характеристике «большинства благ, обычно относимых к общественным». 3) Какой критерий использован автором при выделении чистых общественных благ?

«Считается, что частные блага, в отличие от общественных, делимы, конкурентны и исключаемы из потребления другими субъектами. В действительности же это можно сказать и о большинстве благ, обычно относимых к общественным. Поэтому введено понятие чистых общественных благ. К ним обычно относят национальную оборону, фундаментальные исследования, охрану общественного порядка и т.д. К общественным благам, которые в наибольшей степени соответствуют понятию чистых, относятся наука и искусство, моральные и нравственные нормы, а также результаты их функционирования — знания об окружающем мире, произведения искусства, архитектурные ансамбли, природные комплексы; человеческий и социальный капитал. Именно они обладают такими свойствами, как положительные внешние эффекты для всех (или подавляющего большинства). Поэтому общество и, в идеале, государство должны быть заинтересованы в максимально широком обеспечении потребителей подобными благами» (В.И. Клисторин).





ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

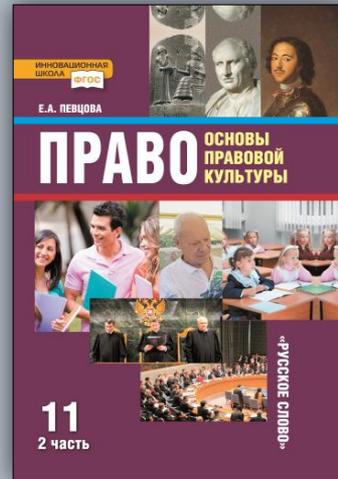
# Право. Основы правовой культуры.

10–11 классы

Автор Е.А. Певцова

СТАРШАЯ ШКОЛА

Базовый и углублённый уровни



## ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ:

§ отражает современные научные представления;

§ содержит основные сведения о государстве и праве, роли права в социальном регулировании общества, об организации власти и управления

в России, современной системе правосудия, основах гражданского, трудового, семейного, жилищного, административного, уголовного, образовательного, экологического, международного права, а также о правах человека;

§ раскрывает особенности юридического образования и юридических профессий.



# УМК «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

10 – 11 классы

## ***ПЕВЦОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА***



**Доктор юридических наук и доктор педагогических наук, профессор, специалист в области юриспруденции и методики обучения праву. Занимается проблемами правового образования в России и за рубежом, юридической практикой, переподготовкой преподавателей права. Руководитель проектов по правовому образованию в России, автор нормативных актов по образовательному праву, книг, учебников для школьников и студентов высших учебных заведений.**

# ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКЦИИ РАЗМЕЩЁН НА САЙТЕ ИЗДАТЕЛЬСТВА РУССКОЕ-СЛОВО.РФ



Издательство  
«Русское  
Слово»

Развиваем,  
сохраняя  
традиции...

О НАС

ИЗДАТЕЛЬСКИЕ  
ПРОЕКТЫ

ВЕБИНАРЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ  
РЕСУРСЫ

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

КОНТАКТЫ

Тел.: (495) 959 24 54



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ >

ПОИСК



НОВИНКИ



## НОВОСТИ

14.01.2019

Приглашаем на первые вебинары 2019 года!

Издательство «Русское слово» предлагает вашему вниманию новые вебинары. На этой неделе они состоятся **16 и 18 января**.

Регистрация уже открыта. Не пропустите первые вебинары наступившего года!

29.12.2018

С наступающим Новым годом!

**Коллектив издательства «Русское слово»** поздравляет вас с наступающим Новым годом!

От всей души желаем вам крепкого здоровья, счастья, благополучия и успехов!

29.12.2018

Минпросвещения России представило обновлённый федеральный перечень учебников

28 декабря 2018 года министром просвещения О.Ю. Васильевой подписан приказ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

28.12.2018

Волонтерские практики как эффективный ресурс

# ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЦЕН РАЗМЕЩЁН НА САЙТЕ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО»

## WWW.RUSSKOE-SLOVO.RU

Перейти на издательский сайт

Обратный звонок

zakaz@russlo.ru

Развиваем, сохраняя традиции...

+7 (499) 689 01 67  
+7 (906) 062 87 63

Корзина: +4  
Сумма: 1 030 руб.

Личный кабинет

КАТАЛОГ ИЗДАТЕЛЬСТВА О НАС БОНУСНАЯ ПРОГРАММА ОПЛАТА И ДОСТАВКА КОНТАКТЫ

Вас может заинтересовать

Уровень образования

- Дошкольное образование (166)
- Начальное общее образование (289)
- Основное общее образование (526)
- Среднее общее образование (256)

Класс/группа

- Все группы (40)
- Группа раннего возраста (2-3 года) (48)
- Младшая группа (3-4 года) (55)
- Средняя группа (4-5 лет) (53)

Предметная область

Предмет

- Английский язык (53)
- Биология (51)
- Внеурочная деятельность (59)
- Всеобщая история (24)

Посмотреть видеолекцию

Подарки под ёлку

1500 Р потратить с умом КАЛЕНДАРЬ получишь в дом!

Новинки

Знакомлюсь с животными.

Выбираем профиль обучения.

Я люблю свою страну.

- Полный ассортимент продукции по ценам издательства
- Скидки, акции и специальные предложения
- Доставка по всем регионам РФ
- Пункт самовывоза в Москве
- Возможность оплатить заказ банковской картой
- Дисконтная программа
- Бесплатное скачивание электронной формы любого учебника на 14 дней



# ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

## **ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»**

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: [rs@russlo.ru](mailto:rs@russlo.ru)

## **КОММЕРЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: [info@russlo.ru](mailto:info@russlo.ru)

## **ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ**

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)

E-mail: [sale@russlo.ru](mailto:sale@russlo.ru)

## **РУССКОЕ-СЛОВО.РФ**

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ — ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

