



**Сетевое взаимодействие с организациями
имеющими высокооснащенные
ученико-места как ресурс повышения
качества образования в условиях
обновления содержания предметной области
«Технология»**

*Иванова Светлана Владимировна, методист
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Образование для сложного общества

- ❑ В мире постоянно растет спрос на образование. По данным ЮНЕСКО, на планете насчитывается 750 млн безграмотных людей (Африка, Азия и Латинская Америка). Одна из основных Целей устойчивого развития ООН – полная ликвидация безграмотности к 2030 г.
- ❑ Продолжает расти глобальный спрос на высшее образование: к 2025г. число студентов в мире должно увеличиться на 95 миллионов человек.
- ❑ Одна из ключевых проблем рынка труда для всех крупных экономик мира – растущее несоответствие компетенций работников требованиям работодателей (по данным Глобального индекса рынка труда компании Hays)

«Образовательные экосистемы для общественной трансформации»
Доклад Global Education Futures
«Образование для сложного мира: зачем, чему и как»
Доклад о форуме Global Education Leaders' Partnership Moscow



ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ОБРАЗОВАНИЯ в ближайшие десятилетия станут увеличение емкости образовательных учреждений, разработка учебных программ, более соответствующих требованиям рынка труда, а также сокращение издержек на обучение с помощью новых образовательных технологий.

Целевая модель компетенций 2025

Эволюционируй или вымрешь
Г.О. Греф



Когнитивные навыки

Саморазвитие

- Самосознание
- Обучаемость
- Восприятие критики и обратная связь
- Любознательность

Организованность

- Организация своей деятельности
- Управление ресурсами

Управленческие навыки

- Приоритизация
- Постановка задач
- Формирование команд
- Развитие других
- Мотивирование других
- Делегирование

Достижение результатов

- Ответственность, принятие риска
- Настойчивость в достижении целей
- Инициативность

Решение нестандартных задач

- Креативность, в том числе умение видеть возможности
- Критическое мышление

Адаптивность

- Работа в условиях неопределенности



Социально-поведенческие навыки

Коммуникация

- Презентационные
- Письменные
- Переговорные
- Открытость

Межличностные навыки

- Работа в команде
- Этичность
- Эмпатия
- Клиентоориентированность
- Управление стрессом
- Адекватное восприятие критики

Межкультурное взаимодействие

- Осознанность
- Социальная ответственность
- Кроссфункциональное и кроссдисциплинарное взаимодействие
- Иностранные языки и культуры



Цифровые навыки

Создание систем

- Программирование
- Разработка приложений
- Проектирование производственных систем

Управление информацией

- Обработка и анализ данных



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 07.05.2018 г. № 204

**О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД до 2024 года**

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/>



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Утвержден 24.12.2018

<http://government.ru/info/35566/>



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Опубликована 30.12.2018

<https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa>

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПО «ТЕХНОЛОГИЯ»

Опубликована 30.12.2018

<https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563>

[f114aea8106c9a2aa](https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

(УТВЕРЖДЕН протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е1-74-2020/008 от 05.08.2020))

https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/np1_sov_school.aspx

- ❑ **обновление** содержания и методов обучения с учетом ПООП ООО - 2020
- ❑ изучения школьниками **актуальных и перспективных технологий** в соответствии с основными направлениями реализации Концепции и задачами обновления содержания предмета, их применения на предприятиях Ярославской области;
- ❑ **обновления** материально-технической базы образовательных организаций сельской местности и малых городов региона для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по предметной области «Технология»;
- ❑ использования **сетевой формы** реализации учебных программ и образовательных ресурсов Ярославской области;
- ❑ **усиление практико-ориентированной** составляющей; включение в систему обучения профессиональных проб, производственных экскурсий, «социальных и профессиональных лично-значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики региона» , формированию профессионального самоопределения

ПООП ООО - 2020

Протоколом федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.02.2020 года № 1/20 была принята **новая ПООП ООО в части предметной области «Технология»**

https://fgosreestr.ru/registry/%d0%bf%d0%be%d0%be%d0%bf_%d0%be%d0%be%d0%be_06-02-2020/

ИЗМЕНЕНИЯ

- ❑ скорректированы предметные результаты **по трем блокам содержания:** «Современные технологии и перспективы их развития»; «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»; «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»;
- ❑ обновлены, конкретизированы и разбиты на подблоки предметные результаты **по годам обучения:** культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки), предметные результаты (технологические компетенции), проектные компетенции (включая компетенции проектного управления);
- ❑ внесены изменения в содержательную часть программы;
- ❑ увеличено количество часов на изучение предмета (5 класс – 2 часа, 6 класс – 2 часа, 7 класс – 2 часа, 8-класс – 2 часа, 9 класс – 1 час).

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Одна из задач Федерального проекта
«Современная школа»
национального проекта
«Образование»:

во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».



КОНЦЕПЦИЯ

24 декабря 2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждена Концепция преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.



НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ
- Часть 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

- Часть 4. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.
- 

Модели сетевого взаимодействия

МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

предполагает вертикальные связи между участниками сетевого взаимодействия

Образовательная организация высшего образования

Образовательная организация среднего профессионального образования

Общеобразовательная организация

МОДЕЛЬ ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ СЕТИ

предполагает взаимодействие нескольких ОО одного уровня

Участники – равноправные субъекты сетевого взаимодействия

Образовательная организация 1

Образовательная организация 2

Образовательная организация 3

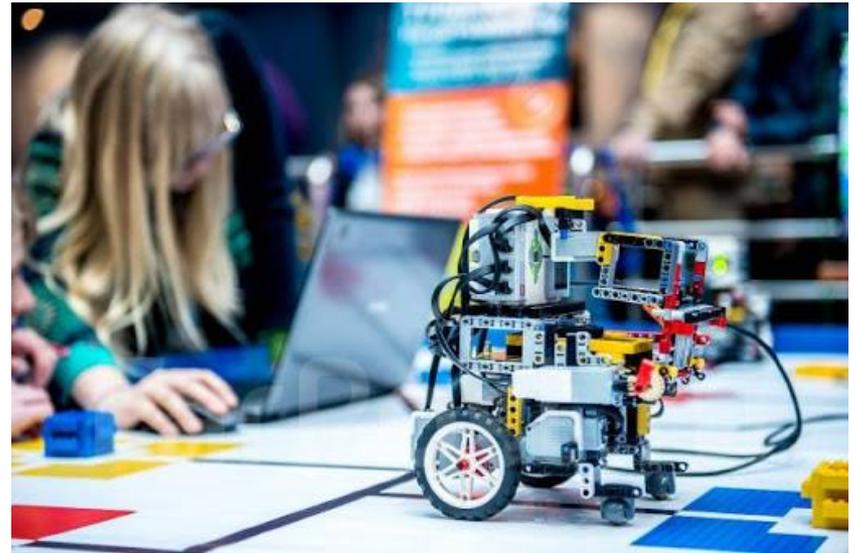
РЕШЕНИЕ

Выстраивание механизма организации сетевой формы изучения предметной области «Технология» с использованием разных моделей:

- ОО – ОО
 - ОО – ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»
 - ОО - СПО
 - ОО - УДОД
- 

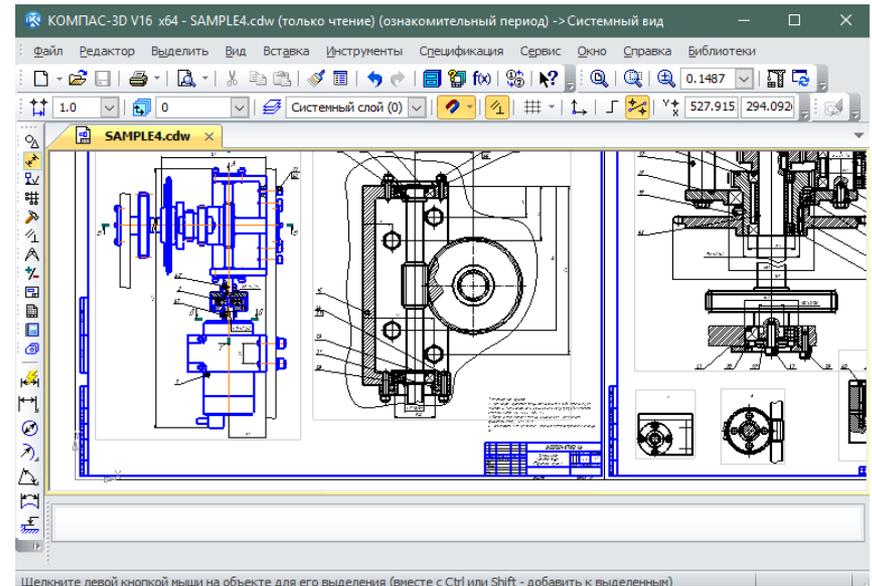
00-00

СОШ № 32 – СОШ № 44
МОДУЛЬ «РОБОТОТЕХНИКА
И 3Д МОДЕЛИРОВАНИЕ»



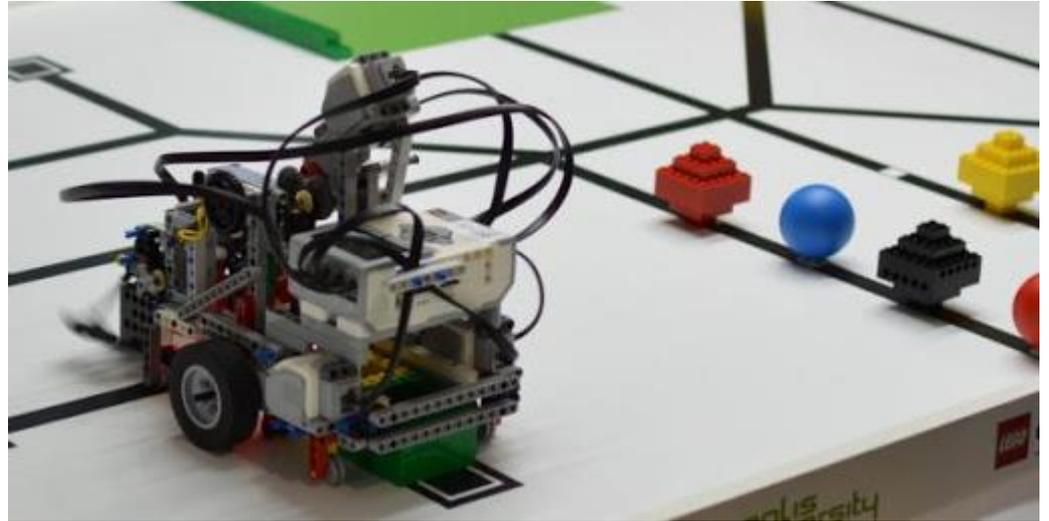
ЛИЦЕЙ № 2 – СОШ № 26
МОДУЛЬ «КОМПЬЮТЕРНОЕ
ЧЕРЧЕНИЕ»

ГИМНАЗИЯ № 8 – СОШ
№ 17



ОО- «КВАНТОРИУМ»

- СОШ № 12
- СОШ № 4



МОДУЛЬ

«РОБОТОТЕХНИКА И 3Д МОДЕЛИРОВАНИЕ»

ОО- УДОД

Рыбинский кадетский корпус –ЦДЮТТ

СОШ № 1 - ЦДЮТТ

МОДУЛЬ «РОБОТОТЕХНИКА»



ОО - СПО

СОШ № 23 – РПЭК

СОШ № 5 - РППК



**Внесение изменений в локальные
нормативные акты школы.**



**Заключение договора о сетевом
взаимодействии**



**Решение организационных вопросов,
согласование расписания занятий.
Начало обучения.**

ВОПРОСЫ

- Лицензирование образовательной деятельности в сетевой форме взаимодействия
 - Финансовое обеспечение
 - Механизм зачета результатов по образовательным программам
- 

Спасибо за внимание!!!