

## **Диагностические практики и информационная база достижений учащихся и педагогов по направлениям краеведческой деятельности**

*Девяткина Анастасия Александровна,  
руководитель отдела МОСИА  
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

**Отдел мониторинга, образовательной статистики и аналитики был создан с целью информационно-аналитического сопровождения специалистов методической службы и управленческих кадров системы образования города.**

**Основными направлениями деятельности отдела стали:**

- 1. Осуществление диагностической и мониторинговой деятельности для объективной оценки состояния и тенденций развития муниципальной системы образования.**
- 2. Информационно-аналитическое сопровождение процессов функционирования и развития МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»**

**В отделе ведется администрирование 11 информационных баз данных, одной из которых является база данных «Одарённые дети», внесение данных в базу производится через портал «Единой межведомственной региональной базы данных о достижениях одаренных детей и их наставников».**

Данная база заполняется согласно плану муниципальных мероприятий на год. Все мероприятия на портале **разбиты по направлениям, одно из которых Исследовательско-краеведческое.** Направление представлено целым рядом мероприятий, вносимых на портал. Портал имеет удобные инструменты мониторинга и статистики.

**В цифрах на диаграммах представлено**

- Распределение учащихся-победителей и призеров**
- По направлениям мероприятий**
- По рейтингу организаций**
- По рейтингу учащихся, а также**
- По возрастам**
- Кол-во обучающихся без педагогов-наставников**
- TOP-20 участников с тах числом достижений**

Таким образом **портал является удобным инструментом сбора и анализа информации.**

Также в отделе идет **сбор данных муниципальной базы «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса».** База содержит необходимую **информацию о состоянии преподавания учебных предметов.** Например, предмет **«Краеведение» широко представлен в школах как внеурочная деятельность в начальных классах и факультативы в среднем звене.**

Из базы данных можно выбрать

- Предметы по необходимой тематике**
- Количество часов по конкретному курсу**
- Количество обучающихся по учебной программе**

- Найти информацию об авторе и учебнике

**Базы данных не содержат персональных данных.**

В преддверии съезда было проведено **диагностическое исследование «Изучение краеведческой деятельности в образовательных организациях».**

**В диагностике приняли участие около 60 образовательных организаций города 33 дошкольных ОО и 22 школы.**

**По результатам исследования было выявлено, что**

- Более 60% школ (63%) и 30% ДОО имеют музей краеведческой направленности
- Соответственно проводят мероприятия краеведческой направленности не более 30% ДОО и 54% школ из числа опрошенных.
- Среди вопросов был **«Кого из социальных партнеров вы привлекаете чаще к проведению мероприятий краеведческой направленности»** большинство ответили что **Центр детского творчества и экскурсий 55% ДОО и 86% школ.**
- Положительным фактом является то, что на сайте большинства организаций из опрошенных размещена информация по краеведческой направленности 73% у школ и около 50% ДОО что говорит о том, что мы открыты в информационной среде
- **Как показал опрос в течение 2015 года в организациях проводились мероприятия краеведческой направленности**
  - Выставки 92% / 81%
  - Проектно-исследовательская деятельность 58% / 90%
  - Конкурсы 70% / 77%

По данным опрошенных, **но больше всего учащихся и воспитанников участвуют в мероприятиях краеведческой направленности уровня организации 83% / 65%, и муниципальном уровне 8% / 27%.**

**Соответственно, количество призёров/победителей в мероприятиях краеведческой направленности больше всего уровня организации 66% / 57%, есть над чем работать чтобы улучшать показатели на муниципальном, региональном и федеральном уровнях 20% / 32%.**

**Все респонденты отметили важность краеведческой деятельности в патриотическом воспитании, развитии науки общения со сверстниками, взрослыми, развитие познавательного интереса к своей стране.**

На вопрос **«В какой помощи для развития краеведческого направления нуждается ваша организация?»**

**Мнения разделились**

**ДОО**

- Наличие специалиста, помещения
- Методические разработки по краеведению
- Выездные мероприятия краеведческой направленности

**ОО**

- В финансовой помощи
- В организации встреч с известными людьми
- В специалистах краеведческого направления