31 октября в Москве, в Академии ПК и ППРО РФ состоялась XVIII Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая направлениям и перспективам развития Образовательной системы «Школа 2100». Тема конференции: «Личностно ориентированное дошкольное, начальное и основное общее образование в контексте ФГОС».

В работе конференции приняла участие большая делегация педагогов г Рыбинска: методисты МОУ ДПОЛ «Информационно-образовательный Центр» Живанская Н.Л. и Пилипенко Н.П., заведующий детским садом № 115 Кривова М.А., Томшакова Н.В., старший воспитатель детского сада № 94, Шведова Е.А., заместитель директора СОШ № 44, педагоги СОШ № 26.

На пленарном заседании выступили авторы УМК: Е.В. Бунеева, С.А. Козлова, В.А. Горячев, А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов и автор технологии проблемно-диалогического обучения Е.Л. Мельникова. Эти доклады стали мощным практическим подтверждением выступления Р.Н. Бунеева «Вклад ОС «Школа 2100» в развитие российского образования».

Секционные заседания раскрывали актуальные направления развития образования: внедрение ООП «Детский сад 2100», организация преемственности между уровнями образования, предварительные итоги и перспективы ФИП «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа в начальную и основную школу», организация и сопровождение исследовательской деятельности учащихся основной школы.

Впечатлениями о конференции делятся педагоги СОШ № 26 – методического центра по ОС «Школа 2100».

Делегация нашей школы в составе 7 человек принимала участие в работе Всероссийской научно-практической конференции.

В этом году ОС «Школа 2100» отмечает свой двадцатилетний юбилей. Мы, учителя СОШ №26, начали её освоение чуть позже, 19 лет назад. В настоящее время наше образовательное учреждение является методическим центром по внедрению данной развивающей ОС в среднее звено. Сегодня по программам и учебникам авторов системы Р.Н. Бунеева и Е.В. Бунеевой, Д.Д. Данилова и А.А. Вахрушева, А.В. Горячева и других занимаются ученики начальной и основной школы, а программу по русскому языку осваивают уже десятиклассники. Большая часть педагогов, детей, их родителей удовлетворена структурой, содержанием УМК, результатами обучения. Однако в связи с тем, что все учебники, ранее получившие положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертизы не были включены в Федеральный перечень 2014 года, возникло несколько настороженное отношение к их использованию. Некоторые учителя отказались от работы по данным УМК, интернет наводнили отрицательные отзывы. В нашей школе работа по освоению технологий образовательной системы «Школа 2100», содержания учебников и пособий продолжается. Мы уверены в развивающем характере системы, её актуальности. Участие педагогов начальных классов, русского языка, истории в работе конференции – свидетельство того, что интерес к «Школе 2100» не потерян.

Чего мы ждали от конференции? Конечно же, подтверждения правильности выбранного пути , ответов на возникающие вопросы, встреч с единомышленниками… После пленарного заседания сомнений не осталось: «Школа 2100» не только продолжает жить, но и приобретает всё новых сторонников. Как всегда, учебно-методический центр, авторы учебников приготовили для участников конференции очень нужные подарки: образовательную программу «Детский сад 2100», сборник программ внеурочной деятельности для начальной школы, рабочую тетрадь для учащихся «Мои первые исследования», очередной выпуск журнала «Начальная школа плюс « До и После», посвященный вкладу ОС «Школа 2100» в развитие российского образования. После пленарного заседания мы приняли участие в работе секций: «Умеем сами – учим своих коллег» (начальная школа), «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» в начальную и основную школу», «Организация и сопровождение исследовательской деятельности учащихся основной школы». Ещё две секции были посвящены внедрению образовательной системы в дошкольное образование. Представленные материалы ещё раз убеждают в том, что выбор УМК школой сделан правильно, что авторы продолжают работать и оказывать всестороннюю помощь педагогам в соответствии с современными требованиями в области образовательной политики.

Несмотря на то, что педагоги СОШ №26 имеют немалый опыт работы по учебникам и тетрадям «Школы 2100», вопросы, конечно же, остаются. Об этом шёл разговор на прошедшем 27 октября на базе школы городском семинаре, посвященном оценочной деятельности. В ходе общения с участниками конференции в г. Москве удалось получить ответы на некоторые волнующие нас вопросы, кроме того, и Д.Д. Данилов, и Е.В. Бунеева подтвердили свою готовность к сотрудничеству со школой. Жалеем лишь об одном: не решились подать заявки на выступления в секциях. Это задача следующего года.

Кузнецова Н.Ю., заместитель директора по УВР,

Ежова Е.В., учитель русского языка и литературы СОШ №26