



*Новые возможности
образовательного пространства
для достижения
нового качества образования*

- © МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», Рыбинск, 2014
- © Модулина О.Б., 2014

Вопросы для обсуждения



- В чём выражается новое качество образования?
- Какие новые возможности может получить учащийся в образовательном пространстве XXI века?
- Что необходимо сделать педагогу для становления и развития образовательного пространства?

Понятие «Качество образования»

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.



Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции...

Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир...

Владеющий основами научных методов познания окружающего мира.

Мотивированный на творчество и инновационную деятельность.

Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую ... и информационно-познавательную деятельность

Осознающий себя личностью, социально активный

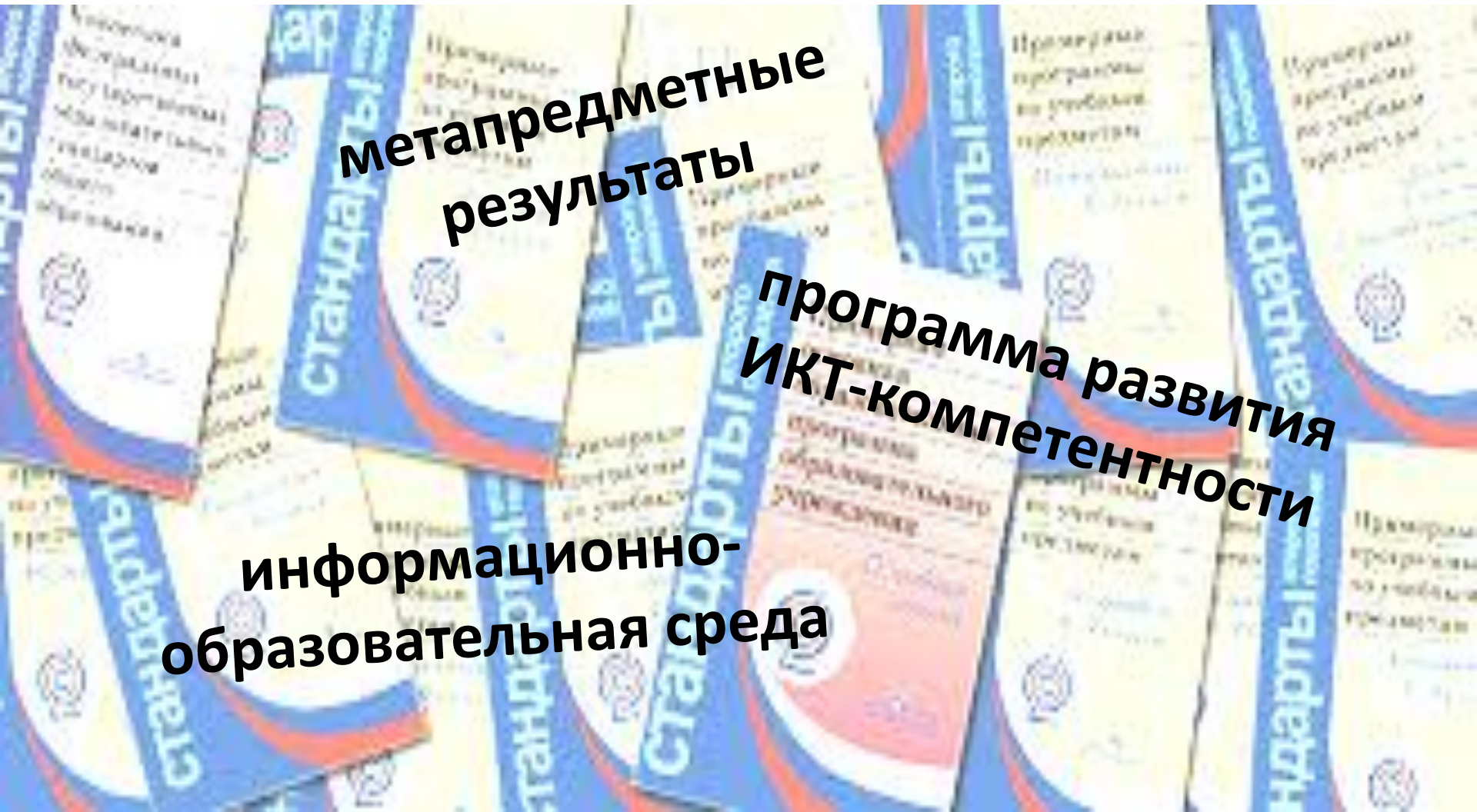
Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

*Новое качество образования –
это соответствие требованиям ФГОС*

**метапредметные
результаты**

**программа развития
ИКТ-компетентности**

**информационно-
образовательная среда**



По материалам конференции «Ключевые компетенции XXI века: новые измерения грамотности современного человека»



**Атлас новых профессий:
надпрофессиональные навыки и умения**

 Системное мышление (умение работать со сложными системами)	 Межотраслевая коммуникация
 Мультиязычность и мультикультульность	 Управление проектами и процессами
 Работа в коллективах и командах	 Клиентоориентированность
 Работа в режиме неопределенности	 Программирование (в т.ч. работа с искусственным интеллектом)
 Способность к творчеству / эстетика	 Бережливое производство

05.06.2014 Московская школа управления СКОЛКОВО 3

Денис Конанчук, директор Центра образовательных разработок Московской школы управления СКОЛКОВО

По материалам конференции «Ключевые компетенции XXI века: новые измерения грамотности современного человека»

Классификация ключевых компетенций Ф. Вайнерта

Ключевые компетенции:

- **социальная компетенция:** способность обмениваться информацией, общаться, а также устанавливать и поддерживать социальные связи (например, способность к кооперации):

(!) может проявляться по-разному (спокойствие ИЛИ ситуация требующая «поддерживать социальные связи» с новыми людьми, малознакомая обстановка)

- **личностная компетенция:** отношение к миру, работе и к самому себе (классические качества важные для работы, такие как дисциплина и мотивация, а также общие свойства личности, например, самосознание и гибкость);

Классификация ключевых компетенции Ф. Вайнерта

- **методическая компетенция:** способность разрабатывать, выбирать и применять соответствующие стратегии решения проблем (например, критическое мышление, способность обучаться);

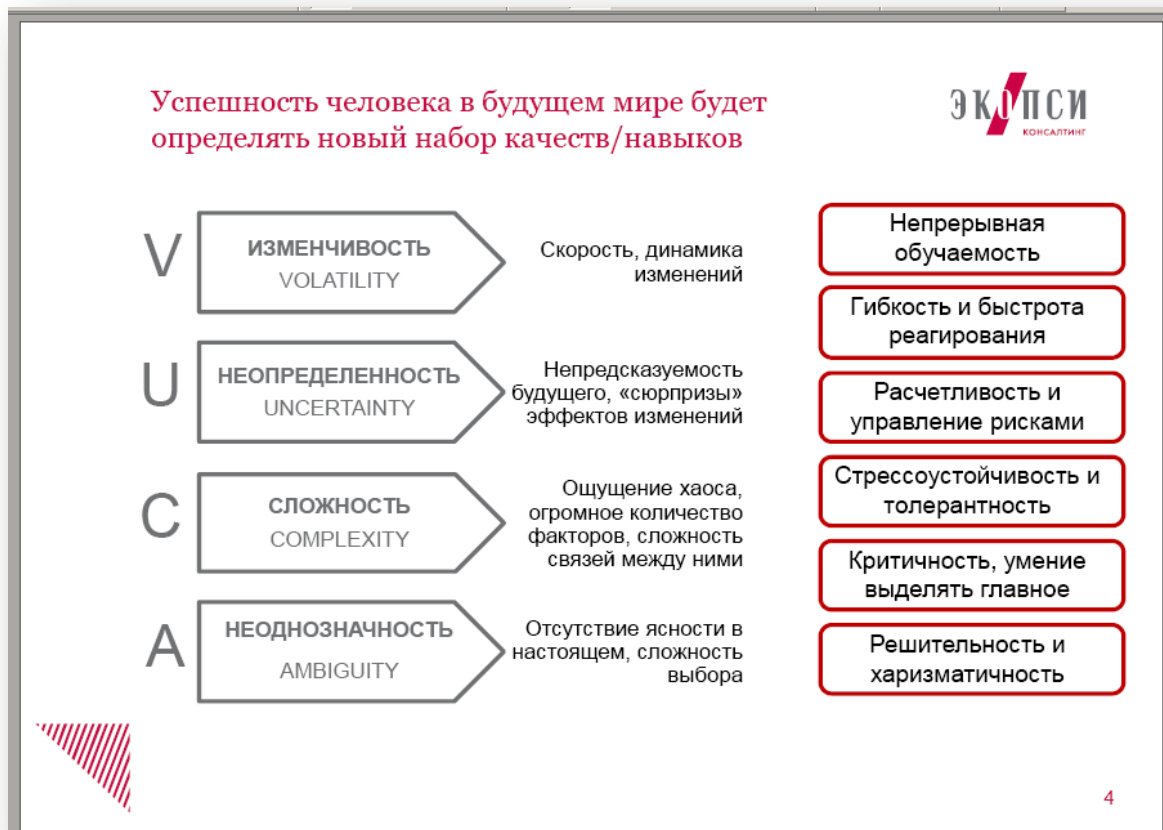
(!) критическое мышление, может распространяться на любые проблемные ситуации, НО чаще у работника та или иная ключевая компетенция проявляется лишь в ограниченном диапазоне.

- **деловые компетенции:** знания и способности, выходящие за рамки определенной профессиональной сферы (например, знание иностранных языков, компьютеров).

Профессиональные (специфические) компетенции:

- **предметные компетенции,** связанные с выполнением определенной деятельности.

По материалам конференции «Ключевые компетенции XXI века: новые измерения грамотности современного человека»



Сергей Умнов, старший консультант
компании «ЭКОПСИ Консалтинг»

Индивидуализация ребёнка в образовании – мета-цель современной школы



- желание ребёнка существовать как процесс на основе веры в свои силы и реализации имеющихся возможностей;
- умение диагностировать своё знание и незнание; формулировать собственный образовательный запрос;
- умение ставить перед собой определённую учебную задачу, продумывать и развертывать собственную образовательную программу;
- владение различными культурными техниками и способами мыслительной деятельности, инструментарием создания образовательных продуктов;
- готовность к разнообразным формам коммуникации: монологу, диалогу, полилогу, предметом которых становится культурный текст, предъявленный устно, на бумажном или электронном носителе;
- умением субъекта выделять, анализировать и соотносить с предметной ситуацией собственные действия и определять направления дальнейшей работы над собой;
- способность к проявлению инновационного поведения и образовательной мобильности...

Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных средств ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания

Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования / Составители: И.В. Роберт, Т.А. Лавина

Информатизация образования – внедрение в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий, соответствующих требованиям мирового сообщества; повышение качества общеобразовательной и профессиональной подготовки специалистов на основе широкого использования вычислительной и информационной техники

Б.П. Сайков

Информатизация образования – ресурс общественного развития

- стремительное развитие информатизации общества является проявлением общей закономерности развития человеческой цивилизации;
- глобальность процесса и вовлечение в него всех развитых стран мира;
- средства информатизации влекут за собой радикальные социальные изменения жизни людей;
- функциональные возможности и технические характеристики средств информатизации растут исключительно быстро, а их стоимость снижается, что делает эти средства все более доступными для массового пользователя;
- осознана проблема развития новой информационной культуры общества;
- формирование совершенно новой информационной среды общества – инфосферы, которая уже сегодня формируется в развитых странах и с исторической неизбежностью будет распространяться от них по всему миру.

Важнейшее требование к образовательному процессу в новой школе –

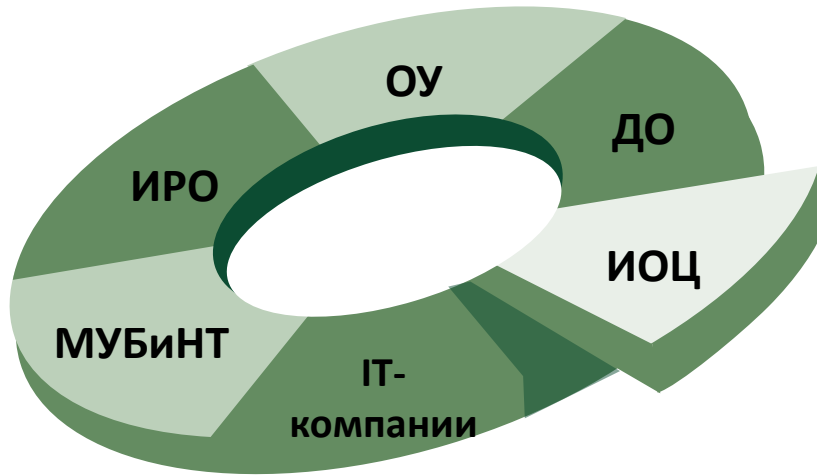
«учить и учиться в среде XXI века».

Это означает, что учебные программы, методы обучения и организация работы школы обеспечивают:

- связь изучаемого материала с повседневной жизнью обучающихся;
- рассмотрение не только учебных, но и реальных проблем (доступ к субъектам, объектам и явлениям за пределами классной комнаты);
- возможность для школьников в процессе учебной работы выйти в реальный мир (проведение занятий за пределами классной комнаты);
- возможность для школьников в процессе учебной работы активно взаимодействовать друг с другом, а также с педагогами и другими взрослыми.

Александр Асмолов,
Алексей Семёнов,
Александр Уваров

Участники и партнёры проекта «Сетевая библиотека»



Руководитель РИП –
Шувалова Светлана Олеговна,
директор МОУ ДПО
«Информационно-
образовательный Центр»,
кандидат педагогических наук

2012 год

- Творческая группа МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»
- Методическое объединение школьных библиотекарей
- МОУ СОШ №№ 10, 12, 20, 23, гимназия № 8

2013 год

- МОУ СОШ №№ 5, 16, Межшкольный учебный комбинат (УПК)

Информационно-образовательное пространство системы образования



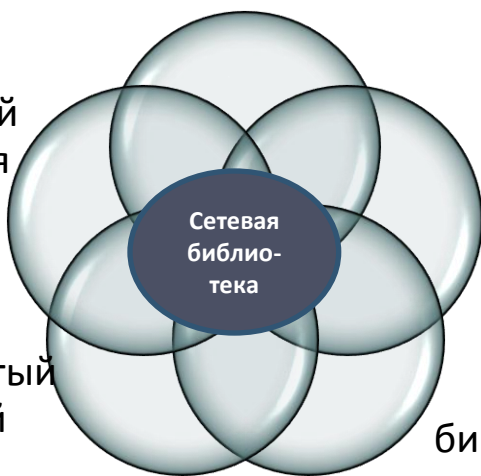
Сайт «Образовательное пространство городского округа город Рыбинск»

Площадка дистанционной поддержки обучающихся

Городской электронный банк информационных и образовательных ресурсов

Электронный сервис «Открытый университет методической поддержки педагогов»

Автоматизированная информационно-библиотечная система ИРБИС



Структурные компоненты и способы их взаимосвязи в Сетевой библиотеке



Сетевая библиотека –



открытое информационно-образовательное пространство для «активного познания», обеспечивающее создание обогащённых инновациями сред и особый интеллектуальный климат в системе образования города

Миссия Сетевой библиотеки – создание среды:

- обеспечивающей проектирование и развитие индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- способствующей деятельностному освоению каждым ребёнком разнообразных способов познания мира и себя в этом мире;
- иницирующей становление инновационных практик организации образовательного процесса в школе информационного общества.

Цели и задачи работы Сетевой библиотеки

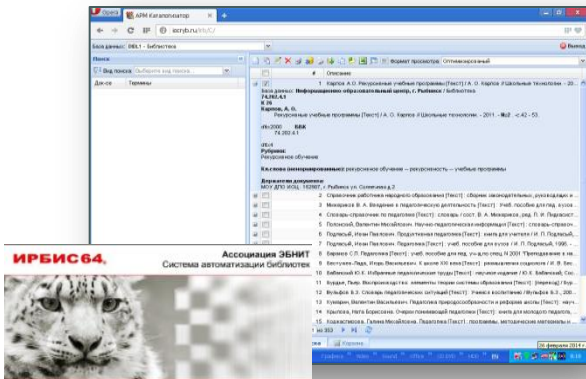


Цель работы Сетевой библиотеки – удовлетворение информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики г. Рыбинска, организация коллективного выстраивания нового знания и освоения новых способов работы с информацией, формирование инновационных практик организации образовательного процесса в условиях информатизации.

Задачи работы Сетевой библиотеки:

- сбор, организация хранения и обеспечение сохранности электронных ресурсов, признанных в качестве объекта библиотечного хранения;
- предоставление пользователям возможности доступа к информационным ресурсам сетевой библиотеки;
- создание справочно-поискового аппарата ко всему фонду сетевой библиотеки, позволяющего пользователю проводить многоаспектный поиск;
- инициирование диалога субъектов образовательной практики;
- коллективное обогащение цифрового контента.

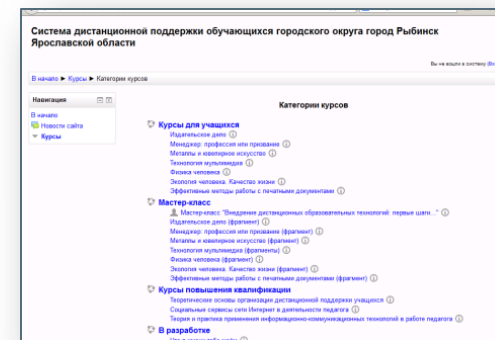
Составляющие Сетевой библиотеки



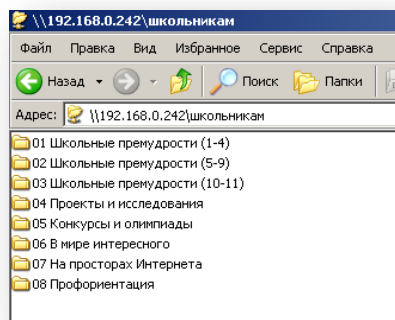
Автоматизированная информационно-библиотечная система ИРБИС



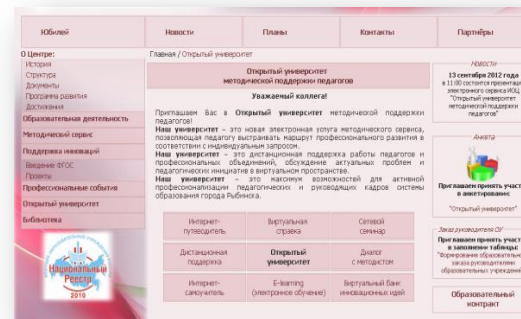
Сайт «Образовательное пространство городского округа город Рыбинск»



Площадка дистанционной поддержки обучающихся



Городской электронный банк информационных и образовательных ресурсов



Электронный сервис «Открытый университет методической поддержки педагогов»

Сайт «Образовательное пространство городского округа город Рыбинск»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД РЫБИНСК

События | Документы | Структура | Форум | Поиск

Конференции

Конференция - это форма обсуждения научных, методических или производственных вопросов и выработки рекомендаций по их решению. В ходе проведения конференции участники активно обмениваются опытом, формулируют основополагающие тезисы и подводят итоги встречи.

- Муниципальная конференция "Межведомственное взаимодействие на муниципальном уровне как механизм реализации новых образовательных стандартов в системе общего образования", 26.02.2014 год
 - Информационное письмо
 - Программа конференции
 - Интернет-опрос
- Муниципальная конференция "Современное качество образования: проектирование и достижение", 27.02.2013 год
 - Информационное письмо
- Муниципальная конференция "Формирование человеческого капитала как потенциала устойчивого развития родного города", 21.02.2012 год
 - Программа конференции
 - Материалы X муниципальной конференции
 - Информационное письмо
 - Приказ о проведении конференции
 - Городская целевая программа «Развитие системы образования городского округа город Рыбинск на 2012-2015 годы»

<http://edu.rybadm.ru>

**Выбор образовательной услуги
Способ включения в разнообразные образовательные практики**

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №8 им. Л.М.Марасиновой Телеконференция «Мы за здоровый образ жизни!»

Телеконференция

«Мы за здоровый образ жизни!»

Наша телеконференция предназначена для педагогов образованных в их родных городах, в течение всей весны, мы выбираем здоровый образ жизни.

Добавь здоровья!

Разве здорово будет кто-то из родителей, если его ребенок будет плохо питаться, мало двигаться, не заниматься спортом? Только здоровые родители могут воспитать здоровых детей.

Мы предлагаем начать борьбу с вредными привычками. В компании может быть своя команда, где от прожорливой и сонливой мамы может быть свой папа, а в компании родителей это может быть и бабушка, и дедушка. Начните пропаганду здорового образа жизни: с себя и своих близких, со своей семьи, со своего коллектива на месте работы и месте отдыха. Рыбинск гордится за здоровых жителей!

Телеконференция, гимназия № 8

Игра-викторина «Путешествие по Рыбинску»

Об игре

Информация об игре

Суровая северная образовательная игра «Путешествие по Рыбинску» проводится для развития творческих способностей обучающихся. Цель игры - расширить историко-родовую, культурно-наследную родовую традицию. Игра проводится в форме викторины по 5 классам. Вопросы викторины составлены на основе «Рыбинск. Уроки для детей» издательства «Издательство».

Сетевая викторина, СОШ № 20

Муниципальное образовательное учреждение городского общеобразовательного округа № 11, Рыбинск

Всех вас мы приглашаем в наш Интернет-клуб «Литературная гостиная» Интернет-клуб на сайте

Мы предлагаем вам клуб, так же уверены, что вы уже не раз слышали, что клуб - это место, где можно почитать, это место, где можно пообщаться, это место, где можно познакомиться с новыми людьми, это место, где можно пообщаться с интересными людьми. Это место, где вы сможете найти поддержку и понимание, где вы сможете научиться читать, где вы сможете научиться любить чтение, где вы сможете научиться любить себя и других, где вы сможете научиться любить жизнь. Сейчас очень много интересных работ, составленных специально для вас. Сейчас очень много интересных работ, составленных специально для вас.

Литературная гостиная, СОШ № 10

Остров_сокровищ

Самое главное - Начало

Дорогой друг!

Вас, вы готовы совершить путешествие? Для этого сначала надо было сначала познакомиться. Надеюсь, вы не затруднитесь ответить на несколько вопросов? Однако сначала определиться, в какой роли вы будете участвовать в игре. Для этого вам необходимо совершить обязательное виртуальное путешествие к виртуальной

Виртуальная экспедиция «Испытания»

- исходники: иллюстрация: [Добрынин](#)
- картограф: [Добрынин](#)
- литературный критик: [Добрынин](#)
- интерпретатор: [Добрынин](#)

А сейчас давайте пожелайте, пока вы не «Давно познакомился»!

А теперь давайте пожелайте, пока вы не «Давно познакомился»!

Готовимся к путешествию...

Перед началом путешествия необходимо пройти обязательную подготовку. Проверьте «Остров сокровищ» в его творчестве.

Его знает, что вы создадите во время путешествия!

Веб-квест, СОШ № 23

Площадка дистанционной поддержки обучающихся



Система дистанционной поддержки обучающихся городского округа город Рыбинск Ярославской области

Вы не вошли в систему (Вход)

В начало ► Курсы ► Категории курсов

Навигация

- В начало
- Новости сайта
- Курсы

Категории курсов

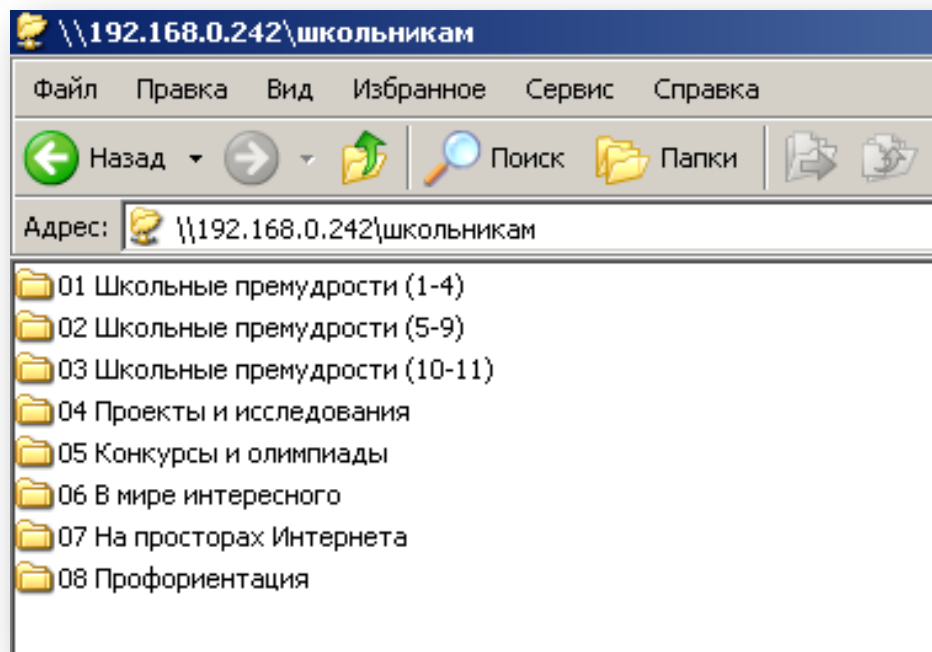
- Курсы для учащихся**
 - Издательское дело ⓘ
 - Менеджер: профессия или призвание ⓘ
 - Металлы и ювелирное искусство ⓘ
 - Технология мультимедиа ⓘ
 - Физика человека ⓘ
 - Экология человека. Качество жизни ⓘ
 - Эффективные методы работы с печатными документами ⓘ
- Мастер-класс**
 - Мастер-класс "Внедрение дистанционных образовательных технологий: первые шаги..." ⓘ
 - Издательское дело (фрагмент) ⓘ
 - Менеджер: профессия или призвание (фрагмент) ⓘ
 - Металлы и ювелирное искусство (фрагмент) ⓘ
 - Технология мультимедиа (фрагменты) ⓘ
 - Физика человека (фрагмент) ⓘ
 - Экология человека. Качество жизни (фрагмент) ⓘ
 - Эффективные методы работы с печатными документами (фрагмент) ⓘ
- Курсы повышения квалификации**
 - Теоретические основы организации дистанционной поддержки учащихся ⓘ
 - Социальные сервисы сети Интернет в деятельности педагога ⓘ
 - Теория и практика применения информационно-коммуникационных технологий в работе педагога ⓘ

Возможность освоения курса по выбору в очно-заочной форме с помощью ДОТ

<http://iocryb.ru:1111>



Городской электронный банк информационных и образовательных ресурсов (ГЭБ МОР)



**Поиск и выбор ресурсов
для самостоятельной работы**

Автоматизированная информационно-библиотечная система ИРБИС

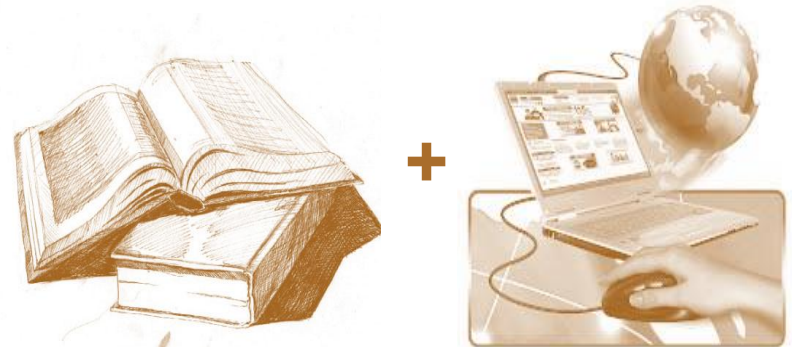


ИРБИС 64.

Ассоциация ЭБНИТ
Система автоматизации библиотек



Поиск и выбор ресурсов



Электронный сервис «Открытый университет методической поддержки педагогов»



Юбилей	Новости	Планы	Контакты	Партнёры									
<p>О Центре: История Структура Документы Программа развития Достижения</p> <p>Образовательная деятельность</p> <p>Методический сервис</p> <p>Поддержка инноваций Введение ФГОС Проекты</p> <p>Профессиональные события</p> <p>Открытый университет</p> <p>Библиотека</p> 	<p>Главная / Открытый университет</p> <p>Открытый университет методической поддержки педагогов</p> <p>Уважаемый коллега!</p> <p>Приглашаем Вас в Открытый университет методической поддержки педагогов!</p> <p>Наш университет – это новая электронная услуга методического сервиса, позволяющая педагогу выстраивать маршрут профессионального развития в соответствии с индивидуальными запросами.</p> <p>Наш университет – это дистанционная поддержка работы педагогов и профессиональных объединений, обсуждение актуальных проблем и педагогических инициатив в виртуальном пространстве.</p> <p>Наш университет – это максимум возможностей для активной профессионализации педагогических и руководящих кадров системы образования города Рыбинска.</p> <table border="1"> <tr> <td>Интернет-путеводитель</td> <td>Виртуальная справка</td> <td>Сетевой семинар</td> </tr> <tr> <td>Дистанционная поддержка</td> <td>Открытый университет</td> <td>Диалог с методистом</td> </tr> <tr> <td>Интернет-самоучитель</td> <td>E-learning (электронное обучение)</td> <td>Виртуальный банк инновационных идей</td> </tr> </table>	Интернет-путеводитель	Виртуальная справка	Сетевой семинар	Дистанционная поддержка	Открытый университет	Диалог с методистом	Интернет-самоучитель	E-learning (электронное обучение)	Виртуальный банк инновационных идей			<p><i>Новости</i></p> <p>13 сентября 2012 года в 11:00 состоится презентация электронного сервиса ИОЦ "Открытый университет методической поддержки педагогов"</p> <p><i>Анкета</i></p> <p>Приглашаем принять участие в анкетировании</p> <p>"Открытый университет"</p> <p><i>Заказ руководителя ОУ</i></p> <p>Приглашаем принять участие в заполнении таблицы: "Формирование образовательного заказа руководителями образовательных учреждений"</p> <p>Образовательный контракт</p>
Интернет-путеводитель	Виртуальная справка	Сетевой семинар											
Дистанционная поддержка	Открытый университет	Диалог с методистом											
Интернет-самоучитель	E-learning (электронное обучение)	Виртуальный банк инновационных идей											

Возможность для педагога осваивать новые способы деятельности в ИОП

<http://ioc.rybadm.ru/universitet/index.php>



Заинтересованные стороны



Обучающиеся ОУ



Библиотека – открытый стол идей, за которым каждый найдёт ту нишу, которую ищет; это запасный магазин, куда одни положили свои мысли и открытия, а другие берут их в рост (А.И. Герцен)



Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов

Цель: выявление и обоснование механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов.

Задачи:

- Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне.
- Поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве.
- Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования.

Инновационные идеи



- внедрение идеологии открытого образования в практику формального и неформального образования учащихся основной и старшей школы и в практику повышения квалификации работников системы образования,
- использование достижений психолого-педагогической науки по проблеме индивидуализации ребёнка в образовании для выстраивания им индивидуального образовательного маршрута и успешной самореализации;
- информатизация образовательного процесса с целью достижения результатов образования XXI века каждым учащимся;
- модернизация деятельности школьных библиотек и создание информационно-образовательных центров, работающих в идеологии Веб 2.0. и Веб 3.0;
- организация дистанционной поддержки учащихся посредством соорганизации сетевого взаимодействия образовательных организаций города и привлечения ресурсов межведомственного взаимодействия;
- создание виртуальных площадок профессионального общения и образования педагогических работников для снятия профессиональных дефицитов, выстраивания авторской позиции и профессионального развития.

Развитие информационно-образовательного пространства



Задачи: выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по насыщению и обогащению электронного образовательного контента, экологизации самого пространства и поиску механизмов его саморазвития.

	2014	2015	2016
Фаза проектирования	Осмысление результатов проекта и выявление точек развития		
Технологическая фаза	Выполнение запланированной системы мер, направленной на устойчивое развитие открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне по содержательным направлениям		
Рефлексивная фаза		Осмысление достигнутых результатов, осуществление мер, направленных на экологизацию и эволюцию информационно-образовательного пространства.	

Индивидуализация образовательной деятельности учащихся



Задачи: инициирование новых способов организации учебной деятельности школьников, поиск инновационных механизмов организации образовательного процесса учащихся 13-18 лет

	2014	2015	2016
Фаза проектирования	Работа творческих групп педагогов-предметников по насыщению информационно-образовательного пространства муниципального уровня		
Технологическая фаза	Практическая работа педагогов по внедрению разработанной системы мер, обеспечивающих проектирование и реализацию учащимися индивидуальных образовательных маршрутов в открытом информационно-образовательном пространстве.		
Рефлексивная фаза		Осмысление способов сопровождения учащихся; проведение маркетинговых и мониторинговых исследований среди учащихся для выявления наиболее приемлемых способов соорганизации деятельности в открытом ИОП	



Персонафикация методического сопровождения педагогов

Задачи: поиск инновационных механизмов организации дополнительного профессионального образования работников системы образования и реализацию практических мер по внедрению персонафицированной модели повышения квалификации

	2014	2015	2016
Фаза проектирования	Концепция виртуальной площадки на сайте учреждения ДПО: описание принципов работы, способов обогащения открытой ИОС и механизмов включения педагогических работников в активную деятельность по её обогащению		
Технологическая фаза	Практическая работа специалистов ММС по внедрению разработанной системы мер, обеспечивающая выстраивание индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения ДПО		
Рефлексивная фаза		Осмысление результатов и освоение технологического инструментария, организация понимающей экспертизы продуктов, фиксация достижений и «прорывных зон», выявление проблем и определение перспектив развития методической деятельности.	

Сетевая библиотека – площадка идей и мыслительности для всех кто учит и учится!



Коллеги!

Приглашаем к совместной работе!

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный Центр»

Цели – создание и непрерывное улучшение информационной инфраструктуры библиотек сети образовательных учреждений с целью предоставления образовательным учреждениям информационно-образовательных ресурсов на основе использования информационно-образовательных технологий.

Направления работы

Информационно-образовательный центр	2004	2005	2006
Создание информационно-образовательной инфраструктуры	Создание информационно-образовательной инфраструктуры	Создание информационно-образовательной инфраструктуры	Создание информационно-образовательной инфраструктуры
Создание информационно-образовательной инфраструктуры	Создание информационно-образовательной инфраструктуры	Создание информационно-образовательной инфраструктуры	Создание информационно-образовательной инфраструктуры
Создание информационно-образовательной инфраструктуры	Создание информационно-образовательной инфраструктуры	Создание информационно-образовательной инфраструктуры	Создание информационно-образовательной инфраструктуры

<http://ioc.rybadm.ru/project/proekt.php>