



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Информационно – образовательный Центр"

Образовательный диалог



Путь к успеху

Любой конкурс – это возможность систематизировать деятельность, мобилизовать силы, раскрыть внутренний потенциал, познакомиться с лучшими образцами педагогической и управленческой практики, проработать собственные силы. Рефлексивная

позиция по отношению к собственной профессиональной и управленческой деятельности позволяет постоянно совершенствоваться, профессионально расти. Поэтому очень важно не останавливаться на достигнутом, поскольку только саморазвивающаяся личность интересна и может вызывать уважение окружающих людей.

Сегодня есть востребованность в молодых и перспективных, мудрых и опытных, интерес вызывают «мыслящие» педагоги и управленцы, самодостаточные Личности, умеющие работать в творческих проектных командах. Многоуровневая конкурсная среда настолько разнообразна и насыщена, что при желании можно найти огромные возможности для удовлетворения профессиональных амбиций отдельных представителей образования и творческих коллективов ОУ.

Шесть учреждений г. Рыбинска с триумфом прошли конкурсный отбор на статус РИП. На 2012 год присвоен статус Региональной инновационной площадки: МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр» по теме «Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства», лицей № 2 (сеть инновационных ОУ ЯО) по теме «Проектирование основной образовательной программы основного общего образования»; СОШ № 28 имени А.А. Суркова по теме «Комплексный проект в основной школе как фактор достижения новых образовательных результатов»; ДОД Центр детского и юношеского туризма и экскурсий по теме «Развитие кадровых ресурсов для обеспечения доступности качественных инновационных образовательных услуг»; СОШ № 20 по теме «Школа – методический центр физкультуры и спорта»; СОШ № 23 по теме «Информационно-предметная среда как средство повышения профессионального мастерства педагога и развития творческого потенциала учителя и ученика».

Один раз в два года в нашем городе проходит одно из ярчайших событий педагогического сообщества – Ярмарка инновационных продуктов. В IV муниципальной Ярмарке приняли активное участие 28 ОУ (лицей № 2, гимназия № 8, школы №№ 3, 5, 6, 12, 14, 15, 17, 20, 21, 26, 27, 28, 29, 32, 35, 36, 44, ДОД ЦДЮТЭ, ДОД ЦДЮТТ, детские сады №№ 70, 99, 106, 107, 113, 114). Победителями IV Ярмарки инновационных продуктов, инновационными лидерами признаны – лицей №2, СОШ № 17, СОШ № 26, СОШ № 32, детский сад № 99 и детский сад № 114. Как всегда были интересные открытия:

Лицей № 2	2 продукта отмечены сертификатами качества, 1 продукт отмечен депутатом Муниципального совета
СОШ № 5	лучший мастер-класс, приз зрительских симпатий
СОШ № 17	продукт отмечен сертификатами качества, продукт участвовал в аукционе, отмечен депутатом Муниципального совета
СОШ № 26	продукт отмечен сертификатом качества,

СОШ № 28	отмечен депутатом Муниципального совета
СОШ № 29	продукт участвовал в аукционе, отмечен депутатом Муниципального совета
СОШ № 32	обладатель гранта Ярмарки, продукт отмечен сертификатом качества, отмечен депутатом Муниципального совета
СОШ № 35	лучший мастер-класс

Победителям муниципальной Ярмарки была предоставлена возможность участия в X Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций. Все заявившиеся ОУ прошли конкурсный отбор и стали победителями заочного тура – это 7 учреждений города Рыбинска: общеобразовательные учреждения – лицей № 2, школы № 17, 26, 29, 32 и дошкольные учреждения - детские сады № 99, № 114. Очный тур межрегионального этапа X Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций состоялся 15 декабря 2011 года в городе Ростове Великом Ярославской области. Все ОУ Рыбинска достойно представили инновационные проекты и продукты на межрегиональном этапе X Международной Ярмарки и были украшением ростовской Ярмарки. Абсолютным победителем очного этапа X Международной Ярмарки признана СОШ № 17.

Выявление и сопровождение талантливых детей – одно из приоритетных направлений развития МСО. 04 октября 2011 года в Правительстве Ярославской области состоялась церемония вручения свидетельств о присуждении стипендий Губернатора Ярославской области одаренным обучающимся и премий их педагогам-наставникам. На церемонию приглашены самые талантливые юные рыбинцы: лицейист, выпускница и обучающаяся СОШ № 23, воспитанники ДОД ЦДТ «Солнечный» и ДОД ЦДЮТЭ. Учреждения города традиционно создают условия для выявления и развития одаренных детей и добиваются успеха:

Лицей № 2	1 стипендиант Губернатора, 1 стипендиант ДО ЯО, 5 стипендиатов Главы
СОШ № 5	победители областных творческих Интернет-проектов
Гимназия № 8	2 стипендиата Главы, победители областных мероприятий художественно-эстетического направления «Содружество талантов».
СОШ № 10, СОШ № 26, СОШ № 32, СОШ № 36	по 1 стипендиату Главы
СОШ № 12	победители областных творческих Интернет-проект, победители областных мероприятий художественно-эстетического направления «Содружество талантов».
СОШ № 17	1 стипендиант ДО ЯО, 2 стипендиата Главы, победители областных творческих Интернет-проектов
СОШ № 23	2 стипендиата Губернатора, победители регионального фестиваля художественно-эстетической направленности
СОШ № 24	победители областных творческих Интернет-проектов
СОШ № 28	1 стипендиант Главы, победители региональных конкурсов
СОШ № 29	победители областных творческих Интернет-проектов
СОШ № 44	победитель областного Интернет-проекта,

	победители регионального фестиваля художественно-эстетической направленности, победители областного конкурса детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01»
Детский дом № 72	победители областных мероприятий художественно-эстетической направленности «Содружество талантов»
ДОД «Солнечный»	победители областных мероприятий художественно-эстетической направленности «Содружество талантов»
ДОД «Молодые таланты»	победители областных творческих Интернет-проектов

Направления и тематика городских и областных конкурсов ОУ разнообразны и многогранны, результаты очевидны:

СОШ № 3 и СОШ № 20 - обладатели 1-х мест по результатам городского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), СОШ № 29 завоевала 3 место. СОШ № 3 приняла участие в областном конкурсе на лучшую работу по профилактике ДДТТ, а в смотре отрядов ЮИД получила диплом лауреата.

В городском конкурсе на лучшую работу по подготовке юношей к службе в ВС РФ места распределились таким образом: СОШ № 5 - 1 место, СОШ № 17 - 2 место, СОШ № 6 - 3 место. СОШ № 23 от города Рыбинска приняла участие в областном конкурсе по организации работы по подготовке юношей к службе в ВС РФ и заняла почётное 4 место. Участие СОШ № 26 в областном смотре-конкурсе на лучшую учебно-методическую базу по курсу ОБЖ принесло городу Рыбинску ещё одно 4 место.

Гимназия № 8, СОШ № 12, гимназия № 18, СОШ № 2, СОШ № 24, СОШ № 28, СОШ № 36, детский дом № 72 - участники V Всероссийского конкурса воспитательных систем.

СОШ № 35 заняла 3 место в муниципальном конкурсе трудовых бригад и городском конкурсе учреждений на лучшую организацию отдыха, оздоровление и занятости детей в летний период. А в городском конкурсе педагогов «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» СОШ № 35 не было равных, и результат – 1 место!

В этом учебном году 2 учреждения – это СОШ № 17 и детский сад № 105 представляли систему образования г. Рыбинска на областном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение» в 2011 году.

СОШ № 44 - 2 место в открытом конкурсе общественных инициатив в области здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий.

Результативное участие в 4 Всероссийском собрании команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации показала кадетская школа-интернат № 2.

Детские дома № 72 и № 79 приняли участие по организации благоустройства и озеленения школьной территории и стали победителями конкурса образовательных учреждений «Подарок любимому городу – 2011».

13-14 октября 2011 года на Международный форум «Инновации. Бизнес. Образование» была приглашена делегация города Рыбинска для участия в мероприятиях форума: круглый стол на тему «Управление качеством в ОУ» и открытая лекция президента Международного консорциума «Электронный университет». На Международном форуме Правительство Ярославской области чествовало победителей и дипломантов конкурса «За лучшую работу в области обеспечения качества». Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск - Дипломант премии 18-го областного конкурса 2011 года «За лучшую работу в области обеспечения качества».

Лучшие педагогические работники системы образования города Рыбинска (это победители региональных и федеральных конкурсов педагогического мастерства и смотров-конкурсов ОУ), участвовали в церемонии награждения 05.10.2011 года:

- Елесеев Николай Александрович, инструктор по физической культуре Центра развития ребёнка – детский сад № 113 (победитель областного конкурса на соискание премии Губернатора ЯО в сфере образования);
- Син-фа Лариса Юрьевна, заведующий Центра развития ребёнка – детский сад № 113 (победитель областного конкурса на соискание премии Губернатора ЯО в сфере образования);
- Сорокин Александр Андреевич, заместитель директора по УВР ДОД «Центр дополнительного образования детей «Молодые таланты» (победитель областного конкурса на соискание премии Губернатора ЯО в сфере образования);
- Давиденко Ольга Геннадьевна, учитель технологии СОШ № 23 (региональный победитель ПНП «Образование»);
- Кужина Светлана Владимировна, учитель обществознания и права СОШ № 32 (региональный победитель ПНП «Образование»);
- Павлова Наталья Ивановна, учитель химии лицей № 2 (региональный победитель ПНП «Образование»);
- Павлов Игорь Аркадьевич, учитель физической культуры, директор СОШ № 26 (победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНП «Образование»);
- Кузнецова Анна Геннадьевна, инструктор по физической культуре детского сада № 97 (лауреат регионального конкурса «Лучший воспитатель дошкольного учреждения»);
- Чайченко Наталья Николаевна, учитель ИЗО СОШ № 3 (лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель России - 2011»);
- Комарова Надежда Васильевна, руководитель детского сада № 97 (участник областного этапа смотра-конкурса «Детский сад года»);
- Бушуева Юлия Юрьевна, воспитатель Центра ребёнка – детского сада № 70 (участник регионального конкурса «Лучший воспитатель дошкольного учреждения»);
- Смирнова Надежда Вячеславовна, учитель математики гимназии № 8 (победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНП «Образование», победитель регионального этапа и участник финального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2011»);
- Соколова Ирина Александровна, педагог-психолог Центра развития ребёнка – детский сад № 106 (участник регионального конкурса «Лучший воспитатель дошкольного учреждения»).

4 года четыре общеобразовательных учреждения работали в режиме эксперимента на федеральном уровне – это СОШ № 5, гимназия № 18, СОШ № 26, СОШ № 32. Инновационная деятельность экспериментальных площадок Российской академии образования по теме «Обеспечение преемственности между ступенями общеобразовательной школы как условие получения нового образовательного результата, соответствующего ФГОС» (средствами программы «Школа 2100») была продуктивной, и наши ОУ получили статус «Методический центр» по образовательной системе «Школа 2100». В этом году впервые проходил региональный конкурс «Лучший государственный гражданский и муниципальный служащий», и Серебрякова С.В., ведущий специалист Департамента образования, стала призером конкурса. Модулина О.Б., заместитель директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» - победитель регионального конкурса «Профессиональный дуэт: путь к успеху» в 2011 году.

Уважаемые коллеги, я желаю всем, кому поступит предложение участия в конкурсах профессионального мастерства, смотрах-конкурсах на определение лучших ОУ, откликаться и пробовать себя.

Серебрякова С.В., ведущий специалист
Департамента образования

Процесс взаимообогащения: личностного и профессионального

Конкурс (от латинского *concurrus*, буквально — стечеие, столкновение, встреча), соревнование, имеющее целью выявить лучших из числа участников. Именно такое определение дает нам БСЭ. Каждый учитель нашего города может в полной мере прочувствовать это, став участником ежегодного конкурса «Учитель года России». Конкурс — это и новые встречи с интересными, самыми разными людьми, это и стечеие различных обстоятельств, и, конечно, это доброжелательное столкновение соперников и интересов.

Молодая и энергичная учительница математики гимназии № 8 Смирнова Надежда Вячеславовна стала победителем муниципального и регионального этапов конкурса, которые длились с ноября 2010 по март 2011 года, и достойно представила Ярославскую систему образования в целом на очном этапе Всероссийского конкурса. Очный этап проводился в городе Туле, в лицее № 4 — очень интересном учебном заведении, перспективном своими техническими возможностями, созданной уникальной школьной инфраструктурой, продуманной воспитывающей средой, реализацией идеи школьного телевидения через специальную городскую программу. Комфортные, эстетические условия, возможность за всем происходящим наблюдать в режиме on-lain — это то, что испытывали гости конкурса и вместе с ними я, как сопровождающая нашего конкурсанта. Участники, безусловно, испытывали волнение и ответственность. Сохранять самообладание помогали дружеская поддержка коллег — конкурсантов. Не могу не отметить бытовые сложности конкурса: местом для проживания была база отдыха «Березовая роща», которая находилась в 120 км от лицея № 4. Ежедневный выезд в 6.30 и возвращение в 21.30 для того, чтобы отдохнуть, восстановить силы, проанализировать прошедший и обдумать следующий день. Конкурсные мероприятия длились с 8.30 до 17.00, время конкретного участника определялось жеребьевкой. Времени на отдых не было, но все конкурсанты постоянно находились в состоянии творческого вдохновения — мысли не успевали фиксировать! Конечно, состоялись интересные встречи, знакомства, все были доброжелательны друг к другу, но все-таки свои «изюминки» и находки каждый держал при себе.

Программа конкурса в Туле была рассчитана на 7 дней — три из которых ушли на открытие и соответственно, закрытие конкурса, на техническую подготовку и четыре на проведение четырех конкурсных мероприятий: урок, защита методической темы, разговор с учащимися на выбранную ими тему, беседа с родителями, выбор темы которой определялся прямо перед самой беседой. Все конкурсанты были разбиты на группы по 9-10 человек, с каждой группой работала своя команда из 9 членов жюри. В состав жюри вошли представители науки, учителя лицея № 4, победители и участники конкурса предыдущих лет.

Урок Надежды Вячеславовны по теории вероятностей для учеников 7 класса лицея № 4 г. Тулы (начало



в 16.00), представление методического опыта (начало в 14.20), вызвал массу вопросов не только у самих обучающихся, но и членов жюри: неужели теперь это изучают в школе, как быстро осваивают ученики новый раздел математики, каких результатов Вы и Ваши ученики уже достигли в этом направлении? На все вопросы учитель дала исчерпывающие ответы, доказав высокий уровень владения методикой и технологией преподавания нового раздела математического образования. Урок нашей учительницы в режиме on-lain смотрела не только я, но и другие конкурсанты. Все мы переживали за неё и одновременно радовались тому, что учительница чувствует себя уверенно, легко находит общий язык с обучающимися!

Беседа с родителями на тему «Всегда ли Вы понимаете ваших детей?» прошла в режиме коллективного поиска решения обычной жизненной ситуации, которые случаются в каждой семье ежедневно: выбор школьной формы, взаимоотношения с друзьями, уважение мнения старших и т.д. Выстроить конструктивный диалог с родителями помог опыт работы классным руководителем. Успешно выполненная «Контрольная работа для взрослых» завершилась составлением памятки — шпаргалки, как признака хорошо усвоенной темы.

Разговор с обучающимися проводился в 8.30, тема для разговора «Успешный человек. Какой он?». Группа десятиклассников лицея (позже оказалось, что это ведущие школьного телевидения) только за 2 минуты до урока определилась с темой и была настроена взять руководство разговором в свои руки, проверяя конкурсантку «на прочность». Но умело проведенный психологический настрой группы на работу, созданная проблемная ситуация явно показали, что лидером в этом разговоре стал учитель. Подростки охотно включились в поиск ответов на вопрос о портрете успешного человека, узнавание в себе признаков успешности.

Но конкурс есть конкурс. И через семь дней из 75 участников была определена так называемая «пятнашка», которая должна была представить мастер-класс, из которой будет выбран обладатель Хрустального Пеликана. Жаль, что наша Надежда Вячеславовна остановилась в балле от «пятнашки» и не продемонстрировала свой мастер-класс «Вся наша жизнь — игра!», связанный, конечно, с теорией вероятностей. Наблюдая за участниками со стороны, замечу, что, несмотря на волнение и даже слезы некоторых конкурсантов, общее настроение было приподнятым, ведь каждый из участников — ПОБЕДИТЕЛЬ!

Конкурс «Учитель года России» — это профессиональный конкурс, поэтому здесь происходит серьёзный разговор о проблемах российского образования, о путях решения этих проблем, ведь заключительными мероприятиями Всероссийского конкурса стали встреча с председателем Большого жюри — ректором МГУ В.А. Садовничим, приемы у мэра Москвы С.С. Собянина и Президента РФ Д.А. Медведева. Конкурс — это процесс взаимообогащения: личностного и профессионального. Это — обмен опытом. Это радость. Восхищение. Счастье.

И.А.Карамышева,
заместитель директора гимназии № 8
им. Л.М. Марасиновой



**БУКАТАЯ
СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА,
учитель технологии
и черчения школы № 43**

В далёком Белорусском городке Бобруйске, расположенному на берегу знаменитой реки Березина, родилась девочка, которую родители назвали романтическим именем Светлана. Успешно окончив школу и не добрав одного балла по конкурсу в Минский университет, наша героиня по настоянию родителей, в основном мамы, чтобы не потерять год, вернулась на её историческую родину с намерением поступить в единственный в городе ВУЗ. При этом она и не мыслила, что, получив образование по специальности «Конструирование и производство ЭВМ», обретёт здесь и дорогую ей семью, и интересную работу. По натуре творческую личность с музыкальными способностями, её несколько тяготила строгость цифр и новой, быстро развивающейся науки о компьютерах. Поэтому после окончания ВУЗа она, не задумываясь, быстро согласилась на предложение директора школы № 24 пойти работать учителем рисования, черчения и информатики. Как человек творческий и ответственный, она полностью окунулась в море школьных проблем. Ей нравилось общаться с детьми, жить их проблемами. Со временем, приобретая опыт преподавания ИЗО и черчения, Светлана Николаевна стала готовить своих лучших учеников для участия в олимпиадах и конкурсах. И они не подводили её, каждый раз занимая призовые места.

Город Рыбинск – промышленный город, в котором наряду с НПО «Сатурн» много других высокотехнологичных предприятий. Наша героиня понимала, что для подготовки высокопрофессиональных работников требуются не только углублённые знания по черчению, но и владение компьютерными технологиями. И здесь ей пригодились профессиональные знания, полученные во время учёбы в ВУЗе. В 2000 году уже в школе № 43, начиная с предпрофильных курсов, она разработала методические работы по Автокаду и Компасу, широко используемым на предприятиях. Это было не просто – в доступной и ясной форме донести до учеников знания, которым обучали в ВУЗах и на спецкурсах предприятий. И с какой благодарностью вспоминали её ученики, поступившие в ВУЗы и техникумы (ныне колледжи), чувствовавшие, что значительно превосходят познаниями в графических дисциплинах своих сокурсников. Совершенствуясь в педагогическом мастерстве, Светлана Николаевна последовательно подготовила и защитила свои методические разработки сначала на первую, а затем и на высшую категории. И вот уже второй год она с прежним упорством и ответственностью, когда потребовалось, стала осваивать новые для себя обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в должности которой она продолжает с успехом работать по настоящее время. Её забота об учителях и учениках проявляется и в большом, и в малом. Всегда в курсе ученических и учительских дел, она готова помочь другим. Требовательность, отзывчивость и великолудшие привлекают к ней окружающих и создают в коллективе благоприятный психологический климат.

Оленева Л.Г., директор СОШ №43



**КОЛЕСНИКОВА
НАТАЛИЯ СЕРГЕЕВНА,
инструктор по физической
культуре
детского сада № 99**

Основная роль для обеспечения здоровья дошкольников в детском саду отводится инструктору по физкультуре. Какими качествами он должен обладать? В чём состоит его профессиональное мастерство? Ответы на эти вопросы найти непросто.

Колесникова Наталья Сергеевна два года назад пришла в детский сад № 99. Имея опыт работы воспитателя, первые шаги в должности инструктора по физкультуре были нелегкими. Первые победы и разочарования, улыбки и слезы, а главное, стремление доказать себе и окружающим свой профессионализм – вот главные слагаемые ее успеха.

Сегодня про Наталью Сергеевну с уверенностью можно сказать – педагог нового поколения: ищущий, креативный, неординарный, ответственный и доброжелательный. Основная её ценность – партнерские отношения с детьми, создание атмосферы взаимопонимания и доверия в организованных видах деятельности. Неслучайно её любимый афоризм «Учатся у тех, кого любят» Гюго.

Каждое занятие Наталья Сергеевна стремится превратить в увлекательную сказку, добрую, а главное, познавательную игру. Она не боится экспериментировать: стёпки, мягкие модули, фитболы, игровой парашют – вы всегда увидите эти нетрадиционные пособия на ее занятиях. Игровая мотивация, придуманная ею и представлена в образной яркой форме, способствует увлечённому выполнению детьми физических упражнений. Так, теннисная ракетка превращается в руль, и начинается удивительное путешествие в город мячей, больших и маленьких, волейбольных, футбольных... Движения, связанные с каким-либо образом или сюжетом, увлекают детей. Образ подталкивает к выполнению подражательных движений, которые любят дошкольники. Такая деятельность развивает у детей творчество, любознательность, воображение.

Невозможно представить себе жизнь ребёнка в нашем детском саду без весёлых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр и аттракционов, проводимых Натальей Сергеевной. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общее – воспитание у ребёнка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни.

Колесникова Н.С. признается, что работать с детьми дошкольного возраста ей нравится, потому что они искренние, забавные, им все интересно. Главное для нее – привить детям любовь к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни, помочь добиться собственных рекордов, маленьких побед. Дети, педагоги и родители детского сада – активные участники и лауреаты городской Спартакиады образовательных учреждений.

Глядя, как Наталья Сергеевна работает с детьми, сразу становится понятно, что она по-настоящему творческий и преданный своей профессии человек, любящий и понимающий детей. Блеск в глазах и улыбки на радостных лицах ее воспитанников – верное тому подтверждение.

*Шемякина Т.А., заведующий детского сада № 99
Маркова Е.Ю., старший воспитатель*



**ЛОПАТИНА
ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА,
учитель информатики
школы № 44**

Век высоких технологий... Меняется школа. Иным становится урок. Как гармонично соединить романтическое восприятие мира человеческой души и компьютер? Как очеловечить урок информатики? Нам кажется, педагог, способный решить эту задачу, всегда является профессионалом высокого класса. Именно таков учитель информатики школы №44. Елена Геннадьевна Лопатина – выпускница нашей школы. Её бывший классный руководитель Кудрявцева Галина Михайловна вспоминает: «Она была комсоргом. Её называли «совестью класса»: честная, принципиальная, требовательная к себе и другим, она вызывала глубокое уважение у окружающих. Не прощала нечестности и лицемерия».

Все школьные каникулы и выходные Елена проводила в поселке Волга под Рыбинском. Красота сельской природы, волжские просторы навсегда вошли в её душу. Может быть, отсюда тяга к походам, песням у костра, путешествиям?!

Самым ярким детским впечатлением был театр. Эта любовь сохранилась до сегодняшнего дня. Она не пропускает ни одной театральной премьеры. Заядлыми театралами стала и семья Елены Геннадьевны.

В школе она всегда в центре внимания: уроки, подготовка новых проектов, консультации...

С первой минуты общения привлекает её доброжелательность. У вас проблемы? Требуется помочь? Срочно нужен совет? Она тот человек, который не знает слов «нет», «не могу».

Кабинет информатики в школе – это удивительный кабинет, свет в котором горит до позднего вечера. Сюда бегут после уроков, здесь задерживаются, когда «мучает» новая идея, для воплощения которой хотят посоветоваться с любимым учителем.

Говорят, что компьютер может пагубно влиять на душу человека. Только не на уроках Елены Геннадьевны! Даже дети, которые не имеют дома компьютера, за 45 минут урока становятся «властелинами Сети», привнеся в это пространство свою доверчивость, восторженность, искренность сердечного восприятия окружающего мира.

Самые трудные подростки издалека приветствуют ее персонально: «Здравствуйте, Елена Геннадьевна!» Ребята 11 класса называют её «компьютерной богиней», а для остальных она просто «самая лучшая». Сколько раз её исследовательские работы и проекты учеников становились призёрами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов! Грамот – бесчисленное множество. Последняя победа – её эмблема, ставшая официальным символом IV Муниципальной Ярмарки инновационных продуктов.

Елена Геннадьевна Лопатина не только учитель высшей категории, она человек высшей категории. Этим сказано все. Пока школа богата такими учителями, наше образование будет идти в ногу с Веком. В этом смысл образовательных реформ.

Коллектив СОШ №44

**МЕРЗЛЯКОВА
ЯНА ЕВГЕНЬЕВНА,
воспитатель
детского сада № 116**

Счастлив тот, кто живет в ожидании чуда. Что же такое чудо? Это то, чему мы удивляемся, что кажется нам необычным. Каждый из нас по-своему смотрит на мир, у каждого из нас свои ценности. На мой взгляд, всё-таки главная ценность на земле – это человек! И разве это не чудо – появление новой жизни?

Вот оно, маленькое существо, смотрящее на свет большими глазами, впитывающее в себя все, что происходит вокруг, и проносящее все это через призму детского сознания. Ребенок, ваш, мой, твой, каждый, – вот это действительно чудо! Однако только человек с открытым сердцем может познать всю прелест этого чуда, распахнуть свое сердце ему навстречу. Поэтому воспитатель детского сада, добрый посредник и искренний дипломат в контактах детей с окружающим миром, — мечта многих родителей.

Мне, как руководителю, приятно и радостно слышать слова родительской благодарности и признательности в адрес Яны Евгеньевны Мерзляковой, воспитателя детского сада № 116. Талант, внешняя красота, ум, чуткость, постоянный поиск, высокая требовательность к себе, эрудиция, широта интересов и знаний, терпение и неиссякаемая энергия – это все об Яне Евгеньевне. Сам Бог вдохнул в нее дар, обладать которым одновременно тяжело, почетно и прекрасно, воспитывать детей.

Ребенок-дошкольник – это «пластичный кусочек», из которого вырастает яркая самобытная талантливая личность. Яна Евгеньевна в каждого своего воспитанника вкладывает частицу своего сердца, своей любви, своей мудрости. Ко всем найдет особый подход, поможет сделать первые шаги в общении друг с другом, умеет слушать и слышать каждого. А еще она знает, как сделать так, чтобы малыши с радостью бежали в детский сад, с волнением рассказывали дома, чему они научились, ждали, когда наступит утро, чтобы первыми прийти в свою группу и встретиться с настоящими друзьями. Она умеет всегда оставаться собой. Этим даром, согласитесь, обладает не каждый. Причина в том, что быть собой – не так легко, как, порой, кажется. И так день за днем малыши учатся у нее, а она беспрестанно учится у них преданности, искренности, открытости...

Трудности? Они имеются, как и у всех. Но все можно преодолеть, если есть осознание огромной ответственности и чувство гордости за свою профессию.

На вопрос «Счастлива ли она?» Яна Евгеньевна ответила: «Вокруг меня – огромный прекрасный мир, украшенный со всех сторон непредсказуемостью и загадочностью природы. Во мне столько счастья, что я даже готова поделиться им с вами: берите его столько, сколько нужно. Мне не жалко».

Коллектив детского сада «Золотой лучик» желает Яне Евгеньевне творческого вдохновения, новых профессиональных достижений и много-много талантливых детей! Мы верим в Вас!

Кораблева Т.Б., заведующий детским садом №116

стр. 5





**ПЕТРОВА
ЕКАТЕРИНА
АНАТОЛЬЕВНА,
инструктор по физической
культуре
детского сада № 51**

Из спортивного зала слышен звонкий детский смех, счастливые ребячие голоса: «Екатерина Анатольевна, смотрите, а у меня получается! Екатерина Анатольевна, я научился!», и в ответ мягкий, проникновенно добрый голос нашего инструктора физкультуры. Слов не разобрать... но сколько тепла, надежности, уверенности в возможностях своих воспитанников звучит в этом голосе Спортивный зал стал любимым местом детей в детском саду. Здесь они не только учатся бегать, прыгать, но и получают эмоциональную разгрузку, заряд бодрости и энергии.

По глубокому убеждению Екатерины Анатольевны, главное – вырастить и воспитать здорового и счастливого ребенка, поэтому она стремится создать все условия для реализации творческих способностей каждого воспитанника.

Наш инструктор по физической культуре – человек творческий, всегда в поиске новых нетрадиционных форм работы с детьми и путей своего самосовершенствования. Как результат – проект «Мир танца», в реализации которого принимает участие не только педагогический коллектив детского сада, но и родители воспитанников. В проекте особое внимание уделено не только физическому развитию, но и формированию самостоятельности и творческой активности детей. Екатериной Анатольевной разработан цикл занятий «Мир танца», активно внедряются в практику авторские комплексы игровых упражнений по ритмопластике.

Традиционными стали у нас «Танцевальные марафоны», Дни здоровья, соревнования между группами «Малые олимпийские игры». Проводимая Екатериной Анатольевной работа стала источником повышения активности, поддержки и интереса родителей к работе детского сада. В этом учебном году команда детей, родителей и педагогов нашего детского сада успешно выступила на городской Спартакиаде дошкольных образовательных учреждений.

Екатерина Анатольевна – человек, постоянно бодрый душой за своих маленьких подопечных. Воспитанники нашего детского творческого коллектива на городском смотре «Фейерверк талантов» в 2011 году стали лауреатами, – это тоже ее немалая заслуга, так как она готовила детей к выступлению в качестве хореографа. Она постоянный участник педагогических советов, семинаров, родительских собраний и мастер-классов для молодых специалистов. Свой опыт работы она неоднократно представляла на методическом объединении инструкторов по физической культуре детских садов города. Коллеги высоко оценили ее творческие разработки. В настоящее время Екатерина Анатольевна является участником Всероссийского заочного конкурса «Я – педагог».

Занятия спортом сопровождают ее не только на работе, но и в жизни. Она увлекается игрой в волейбол, посещает плавательный бассейн, ходит с друзьями в походы. В конкурсе «Воспитатель года – 2011» мы желаем ей только победы!

Педагогический коллектив ДОУ №51

**ПУДОВА
ОЛЬГА
ВЛАДИМИРОВНА,
учитель начальных
классов МОУ гимназия
№ 18 им. В.Г. Соколова**

В нашей гимназии работает много интересных учителей. Хочу рассказать об одном из них, своей коллеге, учителе начальных классов Ольге Владимировне Пудовой. Стать учителем она мечтала еще в детстве. Пример ее первой учительницы, ее любовь к детям повлияли на выбор Ольги Владимировны. В 1995 году она окончила Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

С первых дней работы в школе педагога отличают большое трудолюбие, искренняя любовь к детям, постоянный поиск эффективных форм обучения и воспитания учащихся. Пудова О.В. стремится к тому, чтобы создать в своем классе атмосферу естественных отношений между учениками и учителем, привить детям любовь к знаниям, расширить их кругозор, ввести их в мир науки и культуры. «Для того чтобы человек стал учиться, надо, чтобы он полюбил это», – повторяет Ольга Владимировна слова Л.Н. Толстого, считает, что учение должно быть естественным процессом. Главное – создать условия, в которых ребенок мог бы раскрыть свой потенциал. Вместо того чтобы давать учащимся правильные ответы, учитель должен задавать правильные вопросы, а ответы пусть ищут сами ученики.

Программа по краеведению, разработанная Ольгой Владимировной, необычна. Строится она на неизыгаемых истинах: мудрые люди, наши святыни, семья, планета, природа. Учитель проводит уроки-аукционы, уроки-сказки, уроки-диспуты, занимается проектной деятельностью с учащимися, принимает участие в конкурсах различного уровня.

Воспитанники Пудовой О.В. отличаются от своих сверстников. Они читают более вдумчиво, размышляют, не боятся высказать свое мнение, свободно говорят о любой проблеме. В глазах учеников Ольги Владимировны виден неугасающий огонек интереса, желания узнать как можно больше, открыть для себя что-то новое. И стоит только учителю начать свой урок, как эти маленькие, но яркие искорки, объединяясь, зажигают огонь, отчего на душе становится тепло и уютно. И тогда понимаешь, что перед нами человек, который осуществил свою заветную мечту.

Обаяние Ольги Владимировны в ее скромности, интеллигентности, простоте и любви к детям. Есть что-то необычайно светлое в душе этого удивительного человека, какая-то непоколебимая вера. Во что? Думается, в истину, в самом ее высоком смысле! И глядя на эту счастливую молодую красивую женщину, невольно вспоминаешь прекрасные строки: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»

*Анисимова Н.А., заместитель директора по УВР
гимназия №18 им. В.Г. Соколова*