

Муниципальная инновационная площадка «Наставничество для совершенствования гибких навыков участников образовательных отношений»

Руководитель проекта:

кан.пед.наук,

Заслуженный учитель РФ

Шувалова С.О.

Соисполнители:

СОШ №№ 5, 10,

Центр технического творчества



Цель проекта: осмысление и реализация наставничества как процесса совершенствования «гибких навыков» участников образовательных отношений, таких как образовательная (академическая) мобильность и эмоциональный интеллект.



Целевые группы: обучающиеся, педагоги, родители, представители организаций – социальных партнеров.

Направления реализации проекта

Освоение вариативных форм наставничества



Горизонтальное и вертикальное обучение

Диагностика сформированности «гибких навыков»



Ученик-ученик



Учитель-учитель



Студент-ученик



Работодатель-
ученик



Работодатель-
студент



МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр»

Новости

Планы

Опорный центр

Контакты

Партнёры

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Сведения об организации

Основная задача
Структура и органы управления
Документы
Образование
Руководство: Педагогический состав
Материально-техническое обеспечение
Платные образовательные услуги
Финансово-хозяйственная деятельность
Важные даты для приема (перевоса)
Дополнительная информация
Надзорные органы
Управление качеством
История

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Методический сервис

Муниципальные профессиональные объединения

ФГОС 2021, функциональная грамотность

Инновационные площадки

Профессиональные события

Открытый университет

Библиотека

Обращения граждан

УКП № 17 Гончар

Карта сайта

Главная / Наставник и обучающийся

Наставник и обучающийся

В декабре 2019 года дан старт внедрения Целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации в ходе реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

Внедрение Целевой модели наставничества осуществляется в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные, дополнительные общеобразовательные и программы среднего профессионального образования. Региональным наставническим центром определен Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов – структурного подразделения ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Внедрение Целевой модели наставничества на территории Ярославской области осуществляется на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 г., Приказа Департамента образования Ярославской области № 33-нп от 29.07.2022 «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Ярославской области».

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимобогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый – участник программы наставничества, который в результате взаимодействия с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. Целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

1. Реализована ДПП (повышения квалификации) «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»
2. Разработана и осуществлена Программа внутриорганизационного обучения наставников «Практические навыки наставника», Программа поддержки образовательной организации муниципальной системы образования в процессе инновационной практики по внедрению новых форм и методов наставничества «Наставничество для развития навыков будущего».
3. Функционирует Электронный ресурс «Онлайн-наставник».



Модели наставничества СОШ №5

Опытный учитель -
молодой учитель

Форма

наставничества -
групповая – от двух
и более человек

Целевая аудитория –
молодые учителя

Количество

участников – 12

участников

Учитель - группа учеников с
особыми образовательными
потребностями

Групповая форма –
сопровождение одним
наставником или командой
наставников группы
наставляемых.

Длительное - «серия встреч»

Количество участников – 2

руководителя и 35 обучающихся

Учитель – группа учеников
(профессиональное

сопровождение

Форма наставничества -
групповая – от двух и
более человек

Целевая аудитория – 10.11
класс

Количество участников – 1

руководитель и 27

обучающихся

Цифры и факты

Разработаны нормативно-правовые документы по сопровождению молодых педагогов

100% молодых педагогов имеют наставников

75% - вовлечены в образовательные события различных уровней.

100% молодых педагогов продолжают работать в СОШ №5

Разработан и реализован план внедрения модели «Учитель - группа учеников с особыми образовательными потребностями»

Разработан и дневник добрых дел обучающегося

Разработана и реализована авторская программа «Моя будущая карьера»

Разработан шаблон профессионального портфолио обучающегося





Модели наставничества СОШ №10

Работодатель – ученик
Тип наставничества – ученик-представитель предприятия (профессионал)



Форма наставничества – групповая
Социальное партнерство – ПАО «ОДК-Сатурн»

Целевая аудитория – группы обучающихся 7-9 классов

Социальный партнер – педагог
Тип наставничества - «равный – равному»



Форма наставничества – индивидуальная
Социальное партнерство - РЭО ГИБДД МУ МВД России Рыбинское
Целевая аудитория – педагог, руководитель отряда ЮИД

цифры и факты

Повышение успеваемости по физике, химии и технологии на 25%.

Увеличение количества обучающихся, выбирающих физику и химию для сдачи ОГЭ на 30%.

Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и проектную по физике, химии и технологии на 10% -30%;

Увеличение количества обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников на 5%;

Увеличение количества обучающихся, планирующих поступление в РГАТУ им. П.А. Соловьева на 30%.

Увеличение числа реализованных проектов по профилактике ДДТТв СОШ №10 совместно с ГИБДД на 20%.

Увеличение числа обучающихся, включенных в работу отряда ЮИД в 3 раза.

Измеримое улучшение личных показателей наставляемых, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.



Центр технического творчества

Опытный педагог - педагог, не имеющие педагогического образования
Форма наставничества - индивидуальная
Целевая аудитория – начинающие трудовую деятельность педагоги дополнительного образования, не имеющие педагогического образования
Количество участников – 6 человек

Обучающийся - обучающийся
Форма наставничества - индивидуальная
Целевая аудитория – талантливые обучающиеся Центра технического творчества в возрасте от 10 до 18 лет, которым сложно раскрыть свой творческий потенциал самостоятельно
Количество участников – 2 руководителя и 15 обучающихся



Цифры и факты

Разработаны нормативно-правовые документы по сопровождению начинающих педагогов
Разработаны и реализованы персонализированные программы наставничества модели «педагог-педагог»
Апробирована и описана практика виртуального наставничества.
Разработана и реализована дополнительная общеобразовательная программа «#ЯНаставник»
Разработано положение «О внедрении модели наставничества обучающихся в Центре технического творчества»
115 обучающихся вовлечены в наставническую деятельность
Апробирована и описана практика индивидуального наставничества в рамках реализации модели «обучающийся – обучающийся»



Уровни профессионального развития педагога



Педагог-методист

Педагог-исследователь

Продвинутый педагог

Начинающий педагог

Педагог-исследователь, обобщающий опыт профессиональной деятельности с целью разработки новых образовательных технологий, способный осуществлять апробацию и внедрение инновационных технологий в образовании

Уровень педагога-методиста, владеющего методами и технологиями обучения и воспитания на уровне, позволяющем транслировать их другим педагогам

Уровень продвинутого педагога, деятельность которого характеризуется освоением различных компетенций

Уровень начинающего педагога. Имеет право осуществлять педагогическую деятельность по результатам успешного прохождения квалификационного экзамена