

Рецензия

на методическую разработку
«Внеурочная деятельность
в контексте литературного наследия родного края»
Зеленковой Екатерины Владимировны, учителя русского языка и
литературы МОУ СОШ № 28 имени А.А. Суркова (города Рыбинска
Ярославской области)

В методической разработке учителя Е.В. Зеленковой литературно-краеведческая работа с обучающимися представлена как стратегический прием реализации внеурочной деятельности обучающихся. В работе предложена система и способы достижения мотивированного педагогического результата при работе с локальным текстом. Основной целью деятельности, представленной в рецензируемой работе, Е.В. Зеленова считает представление эффективных форм организации литературно-краеведческих мероприятий с обучающимися на уровне основного общего образования во внеурочной деятельности. В методических материалах приведено большое количество примеров применения краеведческой деятельности, которые демонстрируют значимость данных форм и способов достижения педагогических результатов в практической работе учителя.

Считаем необходимым отметить, что в рецензируемой разработке отражены теоретические аспекты, обеспечивающие реализацию краеведческой деятельности прежде всего во внеурочном формате, предлагаются созданные учителем материалы, отражающие характер конкретной педагогической деятельности. В представленной разработке литературно-краеведческий материал предложен в связи с общероссийским литературным процессом, полагаем, что это чрезвычайно важно для формирования читательских компетенций школьников в аспекте системно-деятельностного подхода. Думается, что предложенные Екатериной Владимировной Зеленковой способы работы со школьниками технологичны, могут быть применены в учебной деятельности коллегами на другом материале.

Считаем, что автор поставленные задачи выполнил.

Теоретические материалы и педагогические наблюдения в предложенной разработке соединены с возможностями и ресурсами конкретного образовательного учреждения. Анализ предложенных форм проектной, исследовательской и иных видов внеурочной деятельности обучающихся на занятиях, связанных с творчеством классиков (Н.А. Некрасов), авторов XX века (А.А. Сурков и др.) приводит к мысли о том, что выбранные организационные формы и пути решения предметных и метапредметных задач повышают эффективность внеурочной деятельности, формируют мотивацию к обучению, делает процесс обучения и воспитания успешным, способствуют формированию УУД, воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованиям обновленного ФГОС.

Очевидна самостоятельность и креативность автора методической работы. Материал изложен логично, последовательно. Работа удачно структурирована. Достигнута необходимая научность изложения в связи с практической значимостью. Методическая разработка Екатерины Владимировны Зеленковой может быть рекомендована к использованию в педагогической деятельности.

Рецензия составлена Лукьянчиковой Н.В., к.ф.н., доцентом кафедры русской литературы ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

03.04.2023

Людмила Заверина

3.04.23

