

Положение о методическом сопровождении молодого специалиста

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и регламент деятельности МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (далее Центр) и образовательных учреждений системы образования городского округа город Рыбинск по организации методического сопровождения молодого специалиста в его первый профессиональный год.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Концепции модернизации российского образования до 2010 г., Приоритетного национального проекта «Образование», нормативных и регламентирующих документов системы образования городского округа город Рыбинск.

1.3. Специалистами МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» методическое сопровождение молодых педагогов осуществляется через работу муниципальных методических объединений и Клуба «Становление», проведение индивидуальных консультаций методистами.

1.4. В образовательных учреждениях работа ведется через организацию Школы молодых специалистов, назначение педагога-наставника и куратора из числа заместителей директора образовательного учреждения.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Основная цель деятельности - создание условий для овладения молодыми специалистами опытом педагогической деятельности, оптимизация процессов адаптации к образовательному пространству.

2.2. Задачи деятельности:

- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства,
- содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых педагогов,
- пропаганда педагогического опыта молодых педагогов,
- выявление ведущих потребностей начинающих специалистов в образовательном процессе и содействие их разрешению,
- обеспечение включенности молодого педагога в систему методической работы округа.

3. Организация и содержание деятельности Центра

3.1. Проведение Торжественного приема молодых специалистов на базе МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»:

- знакомство с деятельностью Центра,
- представление образовательными учреждениями молодых специалистов,
- ролевая игра - тренинг «Я – учитель»

3.2. Включение молодого специалиста в методическую работу:

- участие в работе ММО,
- привлечение к участию в образовательных событиях города,
- индивидуальные консультации психолога и методиста по курируемому предмету.

3.3. Проведение анкетирования, опроса с целью выявления ведущих потребностей молодых специалистов и содействие их разрешению.

3.4. Разработка памяток и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса.

3.5. Работа Клуба «Становление» (1 раз в четверть):

- проведение теоретических и практико-ориентированных форм работы,
- организация встреч с психологом, опытными учителями, завучами, директорами школ, призерами и дипломантами профессиональных конкурсов,
- проведение Дня презентации молодого специалиста «Мой первый профессиональный год», выдача сертификатов.

3.6. Формирование банка данных о молодых учителях города.

3.7. Оформление ходатайства перед администрациями образовательных учреждений о поощрении отдельных молодых педагогов за достигнутые результаты в работе.

4. Организация и содержание деятельности образовательного учреждения

4.1. Руководитель:

- определяет стратегию введения молодого специалиста в образовательное пространство,
- разрабатывает механизм сопровождения и становления молодого специалиста,
- организует сотрудничество и взаимодействие молодых учителей с наставниками.

4.2. Учитель-наставник:

- разрабатывает совместно со стажером индивидуальный план работы,
- оказывает стажеру повседневную помощь в приобретении профессионально-педагогических знаний, умений, навыков.

4.3. Области методического сопровождения молодого специалиста:

- работа с документацией,
- организация учебной деятельности (планирование учебно-воспитательной работы по своему предмету, разработка поурочных планов, планирование внеклассной работы в соответствии с планом воспитательной работы школы, в учебной работе на уроке использование различных методов, приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащегося),
- организация внеурочной деятельности (изучение состава класса и индивидуальных особенностей учащихся, составление психолого-педагогической характеристики класса, организация детского коллектива с учетом возрастных и психологических особенностей, воспитание сплоченности, активности, инициативы и творчества у учащихся, проведение классных часов, мероприятий, направленных на расширение кругозора и укрепление здоровья учащихся),
- методическая работа (участие в работе школьного и муниципального методических объединений, посещение уроков учителей по своему предмету, изучение педагогического опыта учителей школы, чтение педагогической и методической литературы и участие в ее обсуждении).
- работа с родителями.

4.4. Молодые педагоги:

- принимают участие в методической работе на школьном и муниципальном уровне,
- сотрудничают с опытными педагогами и методистами для разработки собственной стратегии педагогической деятельности,
- организуют деятельность по повышению уровня своего профессионального мастерства.

4.5. В течение первого профессионального года молодой специалист:

- должен показать степень владения знаниями в области психологии и педагогики, своего предмета, методикой преподавания школьного предмета и воспитательной работы,
- должен проявить себя во всех важнейших формах работы учителя.