

Информация об инновационном продукте и результатах инновационной деятельности

1. Тема (наименование инновационного продукта):

Образовательный литературно-краеведческий контент
«Рыбинск мой город родной».

2. Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, E-mail, руководитель).

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр», 152935, Ярославская область, город Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 27

Телефон: 8(4855)24-30-65 Электронная почта: ioc@rybadm.ru, ioc.ryb@mail.ru

Сайт: <http://ioc.rybadm.ru> Директор: Шувалова Светлана Олеговна

3. Инновационный статус. Тема инновационной деятельности.

Муниципальный инициативный проект 2021 г. «*Рыбинск мой город родной*»

4. Авторский коллектив:

Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., методист МУ ДПО ИОЦ, соруководитель проекта

Аганина Ольга Алексеевна, заместитель директора по НМР, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №6 им. Л.И.Ошанина

Хотько Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №5

Сухова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ гимназия №8 им. Л.М.Марасиновой

Бардыкина Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №23 им. С.И.Грудинского

Петрова Наталья Борисовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №26

Зеленкова Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №28 им. А.А.Суркова

5. Направление, на которое претендует заявитель.

Новое воспитание нового поколения (практики реализации социокультурной деятельности).

Характеристика инновационного продукта (кратко)

6. Тема, актуальность.

Актуальность духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на основе базовых национальных ценностей и отечественных культурно-исторических традиций обоснована внутренними и внешними вызовами, стоящими перед Россией и российским обществом.

В условиях цифровой революции современное общество оказалось перед угрозой трансформации сознания населения в угоду сиюминутным материальным благам или выгодам. Первостепенными категориями являются уважение к родному языку, самобытной культуре и самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице отечественной истории.

Ярославской областной Думой от 23.12.2014 года принят Закон «О праздниках и памятных датах Ярославской области», который в целях развития традиций патриотизма, любви к своему Отечеству, уважения к чести, доблести и мужеству предыдущих поколений установил знаковые личности и события для истории России и Ярославской области. Подпрограмма «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования» (Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск», принятая постановлением Администрации го г.Рыбинск №2342

от 04.09.2019) планирует 100% городских образовательных организаций включить в реализацию проектов и программ гражданско-патриотического и краеведческого воспитания.

В соответствии с ФЗ № 304 от 31.07.2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» были расширены направления и введены новые документы по организации воспитательной работы (Программа воспитания, Календарный план воспитательной работы), которые должны быть разработаны в каждой ОО к 01.09.2021 году.

С 2012 года в городском округе город Рыбинск с участием учителей русского языка и литературы успешно реализуется инициативный проект «Рыбинск литературный», который стал составной частью регионального проекта «Имя поэта, писателя в культурной жизни Ярославского края» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=873>). Опыт проведения историко-литературных мероприятий представлен на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=876>).

Весьма актуален на сегодняшний день деятельный характер образования. Поэтому важен поиск подходов к реализации образовательного процесса, в котором обучающийся занимает активную деятельную позицию и становится субъектом своего обучения и воспитания.

Социокультурная практика – продуктивная форма активности, проявляющаяся в социокультурной системе. Это творческая, созидательная деятельность, при которой преобразование общественных и духовных условий человеческой жизни совпадает с изменением самих субъектов.

Разработанный инновационный продукт представляет практику использования деятельностного содержания образования на основе литературного краеведения Рыбинского края и сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

7. Форма продукта. Образовательный контент (структурированное тематическое содержание в виде интерактивных мультимедиа, презентаций, сценариев, материалов и т.п., используемое в образовательном процессе для повышения его качества).

Контент включает 3 раздела с тематическими подразделами. Материалы имеют гиперссылки. Технология организации социокультурных практик на основе литературного краеведения представлена в учебно-методических рекомендациях.

8. Целевые группы (для кого продукт).

учителя русского языка и литературы, начальных классов, библиотекари, педагоги дополнительного образования, заинтересованные историей малой родины специалисты, социальные партнёры.

9. Содержание, структура.

- *программа внеурочной деятельности общекультурной направленности «Рыбинск литературный»;*
- *учебно-методические рекомендации по использованию историко-культурных материалов на основе литературного краеведения Рыбинского края в формате активных социокультурных практик;*

- *интерактивное приложение «Рыбинск мой город родной».*

10. **Научная новизна и практическая значимость.**

Введение обязательных предметов «родной язык/русский», «родная литература /русская» актуализировало содержание литературного краеведения. Примерная образовательная программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 17.09.2020 г. №3/20) определила концептуальные и содержательные особенности нового курса, но рабочих программ по предмету *с учетом регионального и местного компонента еще не создано*, что вызывает определенные трудности в организации образовательной деятельности. В муниципальной системе образования долгие годы успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы краеведческого содержания или отдельные курсы внеурочной деятельности, *нет комплекса вариативных программ*, которые школы могли бы использовать на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Таким образом, учитывая современные тенденции литературного образования с ориентацией на регионоведческий компонент, основные направления обновлённых направлений Программы воспитания (2020), социально-ориентированных направлений Приоритетных национальных проектов образования, становится актуальной *необходимость разработки учебно-методических материалов по использованию литературного краеведения в образовательном процессе, реализующем требования ФГОС.*

Практическая значимость материалов состоит в представлении комплексного контента на основе интеграции ресурсов образовательных и культурно-просветительских организаций по обеспечению образовательной деятельности историко-литературной направленности, способствующей формированию гражданской идентичности школьников системы образования г.Рыбинска.

Овладение технологиями социокультурных практик в учебной и внеучебной деятельности будет способствовать развитию профессиональных компетенций педагога, решающего задачи образования XXI века.

Результаты реализации инициативного проекта значимы как для развития муниципальной системы образования, так и образовательных организации Ярославской области, так как разработанные материалы с использованием продуктивных технологий, содержания и форм организации историко-литературной деятельности способствуют достижению обучающимися качественных образовательных результатов с учетом требований ФГОС. На муниципальном уровне материалы можно использовать в системе образования любого муниципалитета области для управления процессами освоения и развития социокультурных практик. Методические материалы, наработанные в процессе инновационной деятельности, позволяют каждому педагогу познакомиться с новыми образцами педагогической практики, освоить современные способы и инструменты её реализации, а также использовать их в своей профессиональной деятельности. Созданные виртуальные площадки являются ресурсом развития профессиональной компетентности педагогов города и области.

11. **Научный руководитель, партнёры (при наличии).**

Фёдорова Елена Алексеевна, доктор филологических наук, доцент кафедры теории и практики коммуникации Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова; научный сотрудник Рыбинского государственного историко-архитектурного и художественного музея.

12. **Результаты**, полученные в процессе внедрения инновационного продукта в образовательную практику (см. **Информационную карту проекта**).

Повышение качества образовательного процесса

— формирование ценностного отношения молодого поколения к культуре малой Родины

— увеличение количества участников муниципальных краеведческих мероприятий (28 ОО)

— программно-методическое сопровождение образовательной деятельности филологической направленности школ г.Рыбинска в соответствии с требованиями ФГОС и обновлённой Программы воспитания ОО

Непрерывное повышение педагогического мастерства

— развитие профессиональной позиции педагога для овладения технологиями социокультурных практик в учебной и внеучебной деятельности

Развитие образовательной среды

— субъекты-участники инициативного проекта удовлетворены результатами межведомственного взаимодействия (90%)

— сохранение историко-литературного наследия Рыбинской земли.

13. **Условия и возможные риски** внедрения инновационного продукта.

Процессы и результаты разработческой деятельности отражены на странице инициативного проекта, созданной на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», освещаются в средствах массовой информации муниципального уровня.

Риск применения разработанных материалов связан с особенностями образовательного процесса конкретного учреждения, избирательность в обращении к ресурсам.

Считаем, что универсальность ресурса позволит обеспечить широту его применения в практике работы дошкольников и учителей школы с привлечением всех участников образовательного процесса. Реклама ресурса представлена на сайте «Образовательное пространство г.Рыбинска», МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», группы системы образования ВК. Составлен с куар-кодами «Путеводитель по Событийному календарю - 2021». В дальнейшем планируется привлекать материал ресурса на курсах повышения квалификации педагогов г.Рыбинска и области, в организации конкурсного движения обучающихся.

14. **Документы** (не менее двух), подтверждающие факт успешного использования продукта в образовательном процессе – отзывы ведущих педагогов г.Рыбинска, востребованность событийных мероприятий литературно-краеведческой направленности, результативность участия в конкурсных педагогических мероприятиях.