

Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр»
ОО № 5, 6, 23, 26, 28, гимназия №8



Муниципальный инициативный проект «Рыбинск мой город родной»

*Руководитель МИПр
Шувалова Светлана Олеговна,
кандидат педагогических наук,
директор МУ ДПО ИОЦ*

*Автор проектной идеи и
соруководитель проекта
Павлова Ирина Сергеевна,
кандидат педагогических наук,
методист МУ ДПО ИОЦ*





Муниципальный инициативный сетевой проект «Рыбинск мой город родной»

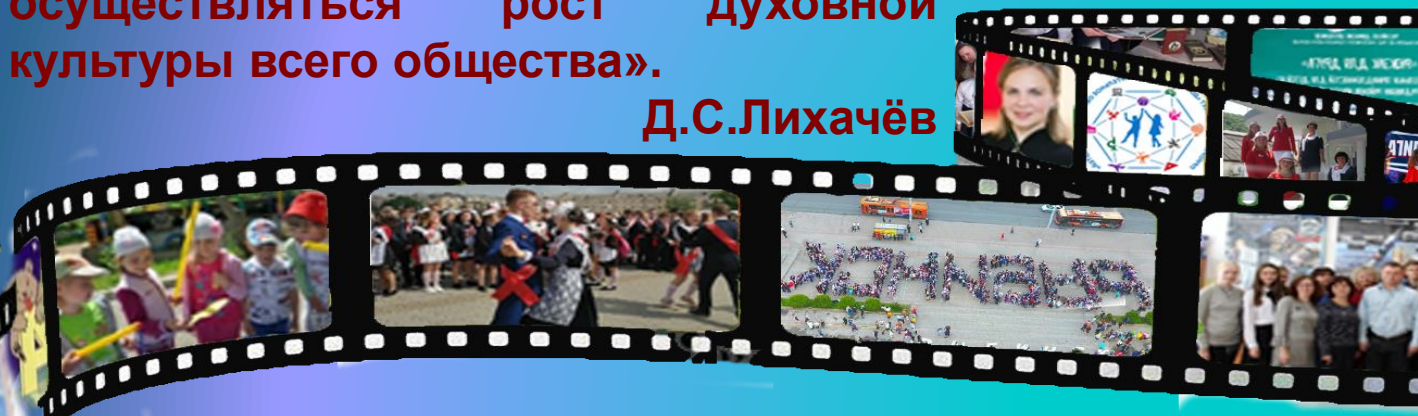
Цели проекта:

- интеграция ресурсов образовательных и историко-культурных организаций по обеспечению образовательной деятельности историко-литературной направленности, способствующей формированию гражданской идентичности современных школьников
- разработка современного учебно-методического комплекса по преподаванию литературного краеведения на основе муниципального и регионального компонентов с использованием сетевых и мультимедийных средств

Целевая группа – учителя русского языка и литературы, начальных классов, библиотекари, педагоги ДО, социальные партнёры.

«Родной край, его история – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

Д.С.Лихачёв





Муниципальный инициативный сетевой проект «Рыбинск мой город родной»

Проблема:

- отсутствие комплексных вариативных программ историко-литературной направленности на начальном, основном и среднем уровнях образования
- неразработанность рабочих программ по предмету «Родная литература/русская» с учетом регионального и местного компонентов
- авторские историко-культурные материалы находятся в различных информационных ресурсах

Стратегия: необходима разработка современного учебно-методического комплекса по преподаванию литературного краеведения на основе муниципального и регионального компонентов с использованием сетевых и мультимедийных средств

Способы реализации: 2021

Инновационная деятельность 6-ти ОО (ИОЦ + соисполнители проекта)

Научный руководитель
Фёдорова Елена Алексеевна,
доктор фил.наук, доцент
ЯрГУим. П.Г. Демидова;
научный сотрудник
Рыбинского музея

Научно-методическое и образовательное
партнёрство

Социокультурные практики



Муниципальный инициативный сетевой проект «Рыбинск мой город родной»

Социокультурная практика как ресурс достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС и обновлённой Программы воспитания ОО

Деятельностный подход (Давыдов В.В., Леонтьев А.Н., Эльконин Д.Б.), культурологический подход (Запесоцкий А.С., Крылова Н.Б.), компетентностный (Зимняя И.А., Хуторской и др.), событийный подход (Бахтин М.М., Григорьев Д.В., Слободчиков В.И.)



Модель вариативного социокультурного пространства



Образовательный литературно-краеведческий контент «Рыбинск мой город родной»

Модель образовательного социокультурного пространства



Программа внеурочной деятельности общекультурной направленности «Рыбинск литературный» (для обучающихся 5-9 классов)

Социокультурные практики деятельностного типа

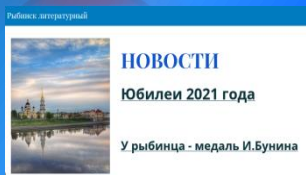
муниципальные открытые уроки, музейные уроки, театральные уроки, <u>киноуроки</u> , дни единого текста
тематический дневник (<u>дневник <u>рыбинского школьника</u></u>)
открытые конференции школьников, фестивали, <u>метапредметные проекты</u> , <u>интернет-проекты</u> , информационные ролики в общественном транспорте
встречи с живыми писателями и поэтами, <u>буктрейлеры</u> , <u>лонгриды</u> , <u>аудиогазеты</u> , Интернет-клубы, тематические сайты
<u>веб-квесты</u> , акции, культурные марафоны, <u>челленджи</u>
сетевые игры, сетевые викторины, сетевые фестивали, межшкольные сетевые проекты
виртуальные и реальные образовательные экскурсии, экскурсии вслед за литературным героем, литературные экспедиции, презентация литературной карты, туристического бренда



Учебно-методические рекомендации по использованию историко-культурных материалов на основе литературного краеведения Рыбинского края в формате активных социокультурных практик



Интерактивное приложение «Рыбинск мой город родной»



Литературная карта г.Рыбинска

<https://sites.google.com/site/rybinskliteraturnyi>



Событийный календарь «Рыбинск на пути к 950-летию»: Рыбинск литературный (2021)

<https://sites.google.com/view/kalendar-ioc/%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9>

Школа литературного имени

Виртуальный музей СОШ № 6 им.Л.И.Ошанина

Виртуальный музей гимназии № 8

им.Л.М.Марасиновой

Виртуальный музей СОШ №28 им.А.А.Суркова

Семейный досуг

Историки, краеведы, публицисты о городе Рыбинске

Почётные жители города Рыбинска - литераторы

КиноРыбинск

Неделя детской книги

для дошкольников, обучающихся начальных, основных и средних классов, семейное чтение





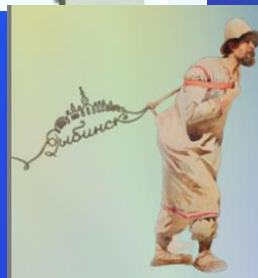
Рыбинск на страницах литературных конкурсов



Дневник рыбинского школьника :
литературные каникулы 2020-2021
(для обучающихся 1-11 классов) <http://edu.rybadm.ru/>

**Межмуниципальный фестиваль
«Читая Н.А. Некрасова»,
посвященный юбилею поэта-земляка
(для обучающихся 1-11 классов)**

<http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%22%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8F%D0%9D.%D0%90.%D0%9D%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%22>



«Зимогоры»: четыре сезона»
(муниципальные сетевые краеведческие игры школьников 7-11 классов, литературно-краеведческая квестория для обучающихся, жителей и гостей города)



ПОГРУЖЕНИЕ В ЦЕННОСТНУЮ СРЕДУ	КОНСТРУИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ СИТУАЦИЙ
РАСКРЫТИЕ ЦЕННОСТЕЙ, СТОЯЩИХ ЗА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ	ЛИЧНОСТНОЕ ВЛИЯНИЕ И ЦЕННОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Фотохроника литературно-краеведческой квестории «Вслед за зимогорами», посвященной празднованию 950-летия со дня основания г.Рыбинска <https://cloud.mail.ru/public/1xmb/HaxQrwnvY>
Видеорепортаж Рыбинск-40 <https://r40.ru/news/kultura/vsled-za-zimogorami/>

® МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», авторский коллектив разработчиков материалов проекта

Результаты (эффекты) инновационной деятельности

«Образовать человека – значит помочь ему стать субъектом культуры, научить жизнотворчеству».

Е.В. Бондаревская

- формирование ценностного отношения молодого поколения к культуре малой Родины
- сохранение историко-литературного наследия Рыбинской земли
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности филологической направленности школ г.Рыбинска в соответствии с требованиями ФГОС и обновлённой Программы воспитания ОО
- увеличение количества участников муниципальных краеведческих мероприятий (28 ОО)
- развитие профессиональной позиции педагога для овладения технологиями социокультурных практик в учебной и внеучебной деятельности
- субъекты-участники инициативного проекта удовлетворены результатами межведомственного взаимодействия (90%)





Научно-методические и информационные ресурсы

- ❖ Реализация социокультурных практик в образовательной организации. Часть I /Методическое пособие – Рыбинск: МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2019.
- ❖ Асмолов А.Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности. – М.: Вопросы образования, 2008. № 1. <https://vo.hse.ru/2008--1/26548019.html>
- ❖ Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: сб. науч. тр. / под ред. Ю.И. Дика, А.В. Хуторского. – М.: ИОСО РАО, 2002.
- ❖ Типы социокультурных ситуаций и разработка стратегий развития образования [Текст] // Педагогика. – 2017. – № 1 и др.

