

**ХІІІ Межрегиональный этап**

**ХVІІІ Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций**

**Литературное краеведение  
как активная социокультурная практика  
для реализации Рабочей программы  
воспитания образовательной организации**

**Шувалова Светлана Олеговна  
директор**

**Семенова Ольга Юрьевна  
заместитель директора по НМР**

**Павлова Ирина Сергеевна  
методист**

**Муниципальное учреждение  
дополнительного  
профессионального  
образования «Информационно-  
образовательный Центр»**

**Рыбинск, 2021**



# Приоритеты государственной политики в области воспитания (Стратегия 2025)



**Современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации**



# Муниципальный инициативный сетевой проект «Рыбинск мой город родной»

## Цель проекта:

интеграция ресурсов образовательных и историко-культурных организаций по обеспечению образовательной деятельности историко-литературной направленности, способствующей формированию гражданской идентичности современных школьников.

**Целевая группа** – учителя русского языка и литературы, начальных классов, библиотекари, классные руководители, заместители директора по воспитательной работе, руководители программ внеурочной деятельности и педагоги дополнительного образования, заинтересованные историей малой родины специалисты, социальные партнёры.

«Родной край, его история – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

Д.С.Лихачёв





## Концептуальная идея проекта

Примерная программа воспитания предполагает как инвариантный, так и вариативный модули конкретной образовательной организации, который поможет в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее территориальных, кадровых и материальных ресурсов. В Рабочей программе воспитания краеведение становится интегрирующим воспитательным компонентом, который может использоваться в урочной и внеурочной деятельности, внеклассной работе, войти в инвариантные и вариативные модули Рабочей программы воспитания, стать школьным модулем конкретной образовательной организации.

**Инновационная деятельность 6-ти ОО (ИОЦ + соисполнители проекта)**

**Научный руководитель  
Фёдорова Елена Алексеевна,  
доктор фил.наук, доцент  
ЯрГУим. П.Г. Демидова;  
научный сотрудник  
Рыбинского музея**

**Научно-методическое и образовательное  
партнёрство**

**Социокультурные практики**



# Социокультурная практика как ресурс достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС и обновлённой Программы воспитания ОО

Деятельностный подход (Давыдов В.В., Леонтьев А.Н., Эльконин Д.Б.), культурологический подход (Запесоцкий А.С., Крылова Н.Б.), компетентностный (Зимняя И.А., Хуторской и др.), событийный подход (Бахтин М.М., Григорьев Д.В., Слободчиков В.)



**Модель вариативного социокультурного пространства**

# Рабочая программа воспитания ОО



## Инвариантный модуль



«Классное руководство», «Школьный урок»,  
«Курсы внеурочной деятельности»,  
«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»



## Вариативный модуль



«Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа»,  
«Экскурсии, экспедиции, походы», «Социокультурные практики  
на основе краеведения»

Социокультурные практики

Социокультурные практики



# Инновационный продукт

Департамент образования  
Администрации городского округа город Рыбинск  
Ярославской области  
Муниципальное учреждение дополнительного профессионального  
образования «Информационно-образовательный Центр»

**Литературное краеведение  
как социокультурная практика:  
вариативные составляющие  
Рабочей программы воспитания**

**Методические рекомендации**



1  
Рыбинск  
2021



**Методические рекомендации  
«Литературное краеведение как  
социокультурная практика: вариативные  
составляющие Рабочей программы  
воспитания»** <http://ioc.rybadm.ru/innov/rip6.php>

**Вариативный модуль Рабочей программы  
воспитания «Социокультурные практики  
на основе краеведения»**

## **Приложения**

**Мастер-класс «Живой» квест как  
современная образовательная технология»**

<https://cloud.mail.ru/public/YpVE/PXQdrorth>

**Событийный образовательный календарь:  
литературные страницы**

[Событийный календарь - Рыбинск литературный \(google.com\)](#)

**Литературные сетевые конкурсы**

[http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Всероссийская сетевая лит  
ературная экспедиция Дорогами некрасовских героев/9-11 классы](http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Всероссийская_сетевая_литературная_экспедиция_Дорогами_некрасовских_героев/9-11_классы)



# Событийный образовательный календарь «Рыбинск на пути к 950-летию»



## Рыбинск литературный (2021)

<https://sites.google.com/view/kalendar-ioc/%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9>



## Литературная карта г.Рыбинска

<https://sites.google.com/site/rybinskliteraturnyj>



## Школа литературного имени

Виртуальный музей СОШ № 6 им.Л.И.Ошанина

Виртуальный музей гимназии № 8

им.Л.М.Марасиновой

Виртуальный музей СОШ №28 им.А.А.Суркова



## Семейный досуг

Историки, краеведы, публицисты о городе Рыбинске

Почётные жители города Рыбинска - литераторы

КиноРыбинск

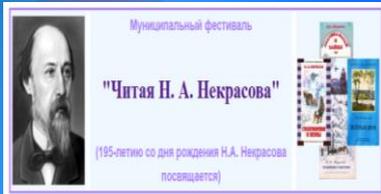
## Неделя детской книги

для дошкольников, обучающихся начальных, основных и средних классов, семейное чтение





# Рыбинск на страницах литературных конкурсов



**Всероссийская сетевая литературная экспедиция для школьников 9-11 классов «Дорогами некрасовских героев»**

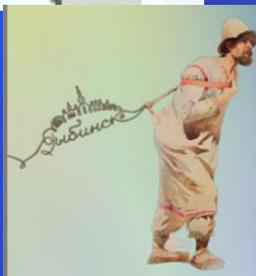
[http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Всероссийская сетевая литературная экспедиция Дорогами некрасовских героев/9-11 классы](http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Всероссийская_сетевая_литературная_экспедиция_Дорогами_некрасовских_героев/9-11_классы)



**Дневник рыбинского школьника : литературные каникулы 2020-2021 (для обучающихся 1-11 классов)** <http://edu.rybadm.ru/>



**«Зимогоры»: четыре сезона» (муниципальные сетевые краеведческие игры школьников 7-11 классов, литературно-краеведческая квестория для обучающихся, жителей и гостей города)**



|   |  |
|---|--|
| ПОГРУЖЕНИЕ В ЦЕННОСТНУЮ СРЕДУ                             | КОНСТРУИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ СИТУАЦИЙ      |
| РАСКРЫТИЕ ЦЕННОСТЕЙ, СТОЯЩИХ ЗА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ | ЛИЧНОСТНОЕ ВЛИЯНИЕ И ЦЕННОСТНОЕ РАЗВИТИЕ |

Фотохроника литературно-краеведческой квестории «Вслед за зимогорами», посвященной празднованию 950-летия со дня основания г.Рыбинска <https://cloud.mail.ru/public/1xmb/HaxQrwnvY>  
Видеорепортаж Рыбинск-40 <https://r40.ru/news/kultura/vsled-za-zimogorami/>

© МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», авторский коллектив разработчиков материалов проекта

# Результаты (эффекты) инновационной деятельности

**«Образовать человека – значит помочь ему стать субъектом культуры, научить жизнотворчеству».**  
**Е.В. Бондаревская**

- формирование ценностного отношения молодого поколения к культуре малой Родины
- сохранение историко-литературного наследия Рыбинской земли
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности филологической направленности школ г.Рыбинска в соответствии с требованиями ФГОС и обновлённой Программы воспитания ОО
- увеличение количества участников муниципальных краеведческих мероприятий (28 00)
- развитие профессиональной позиции педагога для овладения технологиями социокультурных практик в учебной и внеучебной деятельности
- субъекты-участники инициативного проекта удовлетворены результатами межведомственного взаимодействия (90%)

