

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Информационно-образовательный Центр»

## Программа распространения инновационной практики

Реализация социокультурных практик  
в образовательной деятельности для достижения обучающимися  
**новых образовательных результатов** в соответствии с требованиями ФГОС

*Шувалова Светлана Олеговна, директор, к.п.н.  
Семенова Ольга Юрьевна, заместитель директора  
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,*

г. Рыбинск  
2020



## Опыт реализации проектов и программ

- **РИП** «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» (2014-2016 гг),
- **Программа распространения инновационной практики (РИП)** «Освоение механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной системе образования» (2017-2018 гг);



# Опыт реализации проектов и программ

- **РИП (соисполнитель)** «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса (СОПП) в основной школе в рамках реализации ФГОС» (2014-2016 г.г.),
- **РИП (соисполнитель)** «Инновационная программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» (2017-2018 г.г.);

# Опыт реализации проектов и программ



- **РИП** «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС» (2017-2019 г.г.)





# Освоенные социокультурные практики

МУ ДПО ИОЦ	Сетевые проекты и конкурсы для обучающихся и педагогов социокультурной направленности. Дополнительная профессиональная программа «Развитие социокультурных компетенций педагогов». Социокультурный аспект в деятельности профессиональных сообществ педагогов.
СОШ № 6	Детско-взрослое сообщество Школьный физкультурно-спортивный клуб «Экипаж». Детское объединение «Начальное краеведение».
СОШ № 11	Промышленный туризм. Программа «Промтур».
ООШ № 15	Клубное объединение «Открытая читательская площадка для детей и взрослых»
СОШ № 17	«Модель образования действием»: интеграция урочной и внеурочной деятельности через реализацию клубной деятельности.
СОШ № 35	Программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: клуб «Форум». Межрегиональный проект «Подарок далёкому другу»
Гимназия № 18	Социокультурная среда гимназии как пространство возможностей и выборов: интеграция основного и дополнительного образования. Межкультурная коммуникация.
ДОУ № 5	Образовательный туризм (клубный час для детей и родителей, квест-игра и др.)
ДОУ № 107	Социально культурная реабилитация: волонтерское движение «Красота согреет сердце»; клубное объединение «Секреты воспитания» (педагоги и родители); социокультурная анимация «Игры наших бабушек» и др.

## Задачи проекта

## Продукт

Выявить, обосновать эффективность и осуществить практическое внедрение технологий и форм организации социокультурной деятельности в образовательную практику.

- Методический сборник «Реализация социокультурных практик в образовательной организации» в двух частях
- Сборник материалов конференции «Социокультурная компетентность обучающихся как результат реализации задач ФГОС».

Содействовать обогащению личностных и профессиональных качеств педагогов для реализации социокультурных практик.

- Методическое пособие «Создание условий для реализации социокультурных практик в образовательной деятельности».
- Дополнительная профессиональная программа «Развитие социокультурных компетенций педагога».

Выявить уровень социокультурной компетентности обучающихся и педагогов и определить динамику её развития.

- Методический сборник «Реализация социокультурных практик в образовательной организации».
- Методическое пособие «Создание условий для реализации социокультурных практик в образовательной деятельности».





# Внешние оценки инновационного продукта



Победитель XI муниципальной  
Ярмарки инновационных продуктов в  
рамках муниципального  
образовательного события  
«Инновационный каскад – 2019»

Победитель XI межрегионального  
этапа XVIII Международной  
ярмарки социально-  
педагогических инноваций  
(г. Ростов, 2019)



# Продвижение социокультурных практик

## 1. Стратегия

- Понятные приоритеты направлений развития
- Поддержка со стороны органа управления, руководства ОО, методической службы города

## 3. Ресурсы

- Люди
- Время
- Знания и компетентность
- Инструменты и способы

## Инновации в действии

## 2. Организация и процессы

- Определены агенты продвижения инновации в практику
- Выстроен инновационный процесс освоения новых способов деятельности

## 4. Мотивация

- Материальное и нематериальное стимулирование участников освоения инновационных способов
- Оценка позитивных достижений

## 5. Корпоративная культура

- Открытость новому
- Инициатива и ответственность
- Содействие улучшению качества образования, достижению новых результатов





# Продвижение новой стратегии

**Цель 1 - качество образования**

**Цель 2 - доступность образования**

**Цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности**

Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 373  
“О внесении изменений в государственную программу  
Российской Федерации “Развитие образования”



# Социокультурные практики

- **«Образование** – это социокультурное пространство, «то есть место, где зарождаются, складываются цели, ценности и смыслы человеческого бытия, где человеком осваиваются способы их воплощения в своей и другой жизни».

(В.И. Слободчиков)

- **«Социокультурные практики** – это разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения, душевного самочувствия и складывающегося с первых дней жизни уникального индивидуального жизненного опыта».

( Н.Б. Крылова)

# Подготовка кадров в МСО

Департамент образования  
Администрации городского округа город Рыбинск

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ КАДРОВ**  
муниципальной системы образования  
городского округа город Рыбинск  
на 2015 – 2017 годы  
и перспективы до 2020 года



Рыбинск  
2015

## Направление 5.

**Формирование пространства освоения и развития новых социокультурных практик для обогащения личностных и профессиональных качеств педагога**

- обеспечение интеграции предметного и культурного контекста в содержании программ дополнительного профессионального образования;
- развитие новых форм взаимодействия учреждений образования и учреждений культуры и спорта;
- расширение видов и обновление содержания деятельности профессиональных клубов и неформальных объединений;
- реализация совместных просветительских проектов с музеями, театрами, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет

# Обеспечение организации и процессов внедрения новых способов

## 2020 - 2021 Деятельность 5-ти инновационных команд (ИОЦ + школы № 6, 15, гимназия № 18, ДОУ № 107)

- входная диагностика
- преобразование и реализация ДПП
- подготовка тьюторов и экспертов
- разработка контента для дистанционной поддержки и модулей стажировок
- организация сетевых площадок
- работа команд ОО по наращиванию СКП

## 2020 (2 п.) - 2021 (1 п.) Новые агенты освоения СКП

Команды из 5-10 ОО области (школы, ДОУ, **УДО**):

- обучение по ДПП (прохождение стажировки)
- участие в работе сетевых площадок
- выбор и реализация СКП в ОО

## 2021 (2 п.) Новый опыт СКП

- обмен опытом средствами виртуальной площадки, взаимооценка разработанных материалов
- сетевой конкурс для команд обучающихся образовательных организаций области «Лицо школы на карте ...»

# Обеспечение ресурсами и поддержкой НОВЫХ АГЕНТОВ ИННОВАЦИИ







## Критерии и показатели результативности реализации Программы

- **Разработанность учебно-методического пакета к дополнительным профессиональным программам** (полнота предложенного учебно-методического пакета, наличие пакета диагностических методик, вариативность методического сопровождения слушателей ДПП);
- **Подготовленность педагогов к реализации социокультурных практик** (вовлеченность педагогических и библиотечных кадров ОО в реализацию Программы, удовлетворенность педагогов качеством образовательной услуги, качество конкурсных материалов команд обучающихся);
- **Реализованность экспертно-аналитического сопровождения деятельности образовательных организаций** (разработанность пакета экспертно-аналитических материалов, вовлеченность педагогических и библиотечных кадров соисполнителей в реализацию экспертно-аналитической деятельности, включенность участников сетевого сообщества в экспертно-аналитическую деятельность).