

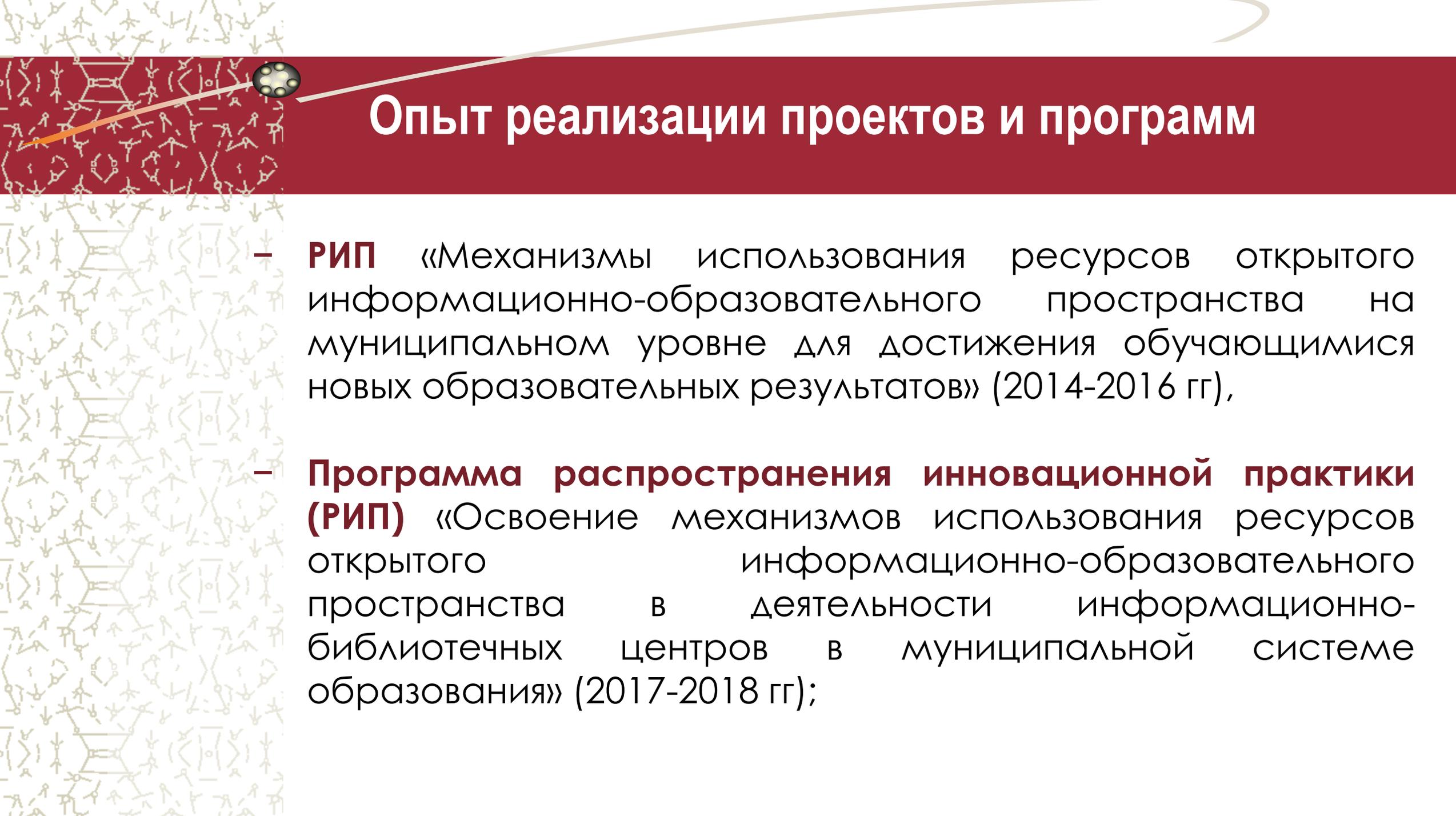
Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр»

Программа распространения инновационной практики

Реализация социокультурных практик
в образовательной деятельности для достижения обучающимися
новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС

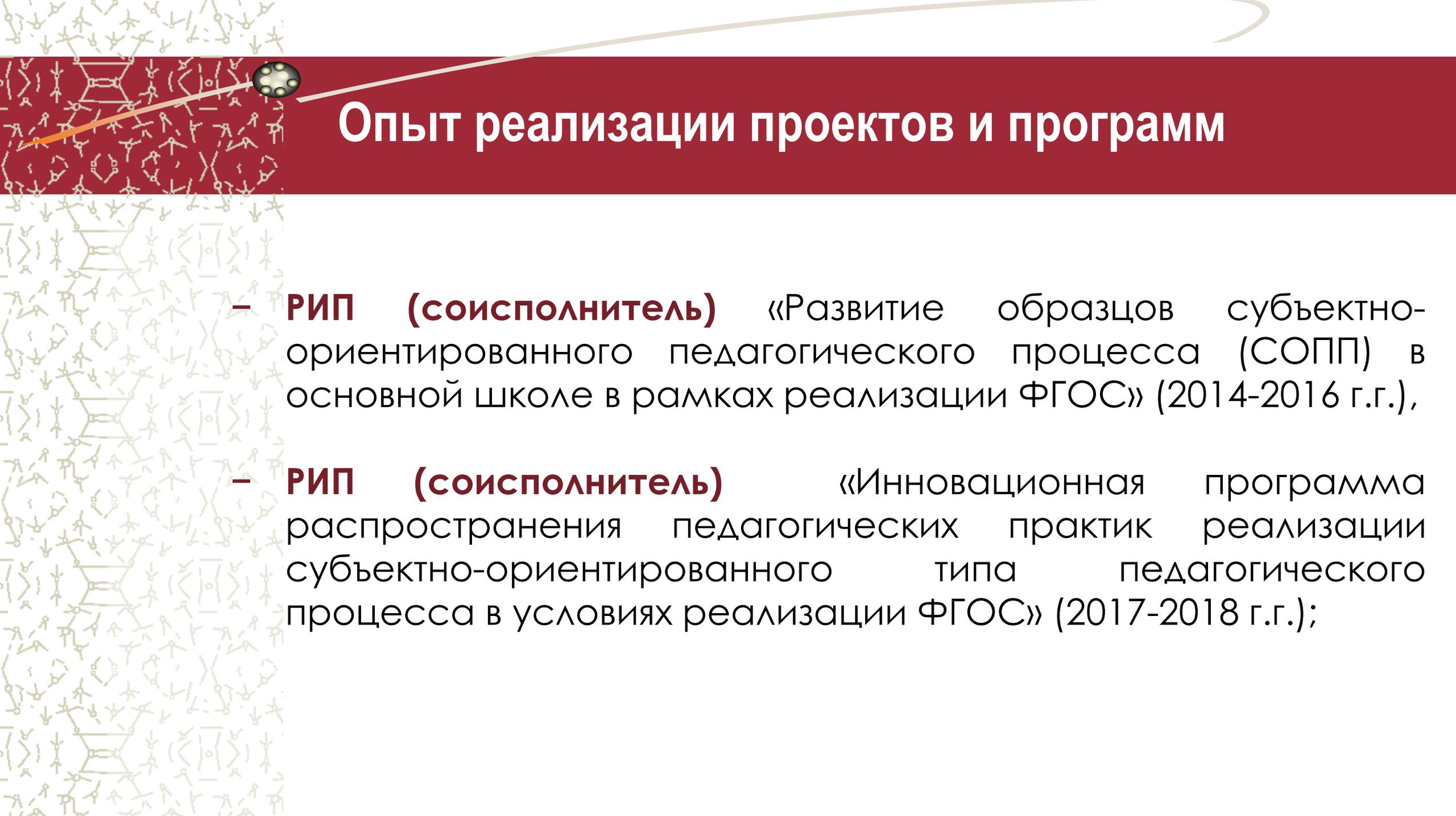
*Шувалова Светлана Олеговна, директор, к.п.н.
Семенова Ольга Юрьевна, заместитель директора
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,*

г. Рыбинск
2020



Опыт реализации проектов и программ

- **РИП** «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» (2014-2016 гг),
- **Программа распространения инновационной практики (РИП)** «Освоение механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной системе образования» (2017-2018 гг);



Опыт реализации проектов и программ

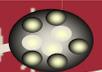
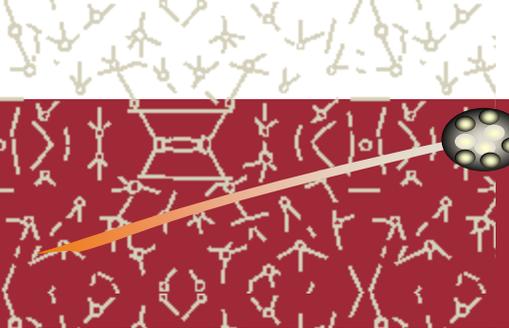
- **РИП (соисполнитель)** «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса (СОПП) в основной школе в рамках реализации ФГОС» (2014-2016 г.г.),
- **РИП (соисполнитель)** «Инновационная программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» (2017-2018 г.г.);

Опыт реализации проектов и программ



- **РИП** «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС» (2017-2019 г.г.)





Освоенные социокультурные практики

МУ ДПО ИОЦ	Сетевые проекты и конкурсы для обучающихся и педагогов социокультурной направленности. Дополнительная профессиональная программа «Развитие социокультурных компетенций педагогов». Социокультурный аспект в деятельности профессиональных сообществ педагогов.
СОШ № 6	Детско-взрослое сообщество Школьный физкультурно-спортивный клуб «Экипаж». Детское объединение «Начальное краеведение».
СОШ № 11	Промышленный туризм. Программа «Промтур».
ООШ № 15	Клубное объединение «Открытая читательская площадка для детей и взрослых»
СОШ № 17	«Модель образования действием»: интеграция урочной и внеурочной деятельности через реализацию клубной деятельности.
СОШ № 35	Программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: клуб «Форум». Межрегиональный проект «Подарок далёкому другу»
Гимназия № 18	Социокультурная среда гимназии как пространство возможностей и выборов: интеграция основного и дополнительного образования. Межкультурная коммуникация.
ДОУ № 5	Образовательный туризм (клубный час для детей и родителей, квест-игра и др.)
ДОУ № 107	Социально культурная реабилитация: волонтерское движение «Красота согреет сердце»; клубное объединение «Секреты воспитания» (педагоги и родители); социокультурная анимация «Игры наших бабушек» и др.

Задачи проекта

Продукт

Выявить, обосновать эффективность и осуществить практическое внедрение технологий и форм организации социокультурной деятельности в образовательную практику.

- Методический сборник «Реализация социокультурных практик в образовательной организации» в двух частях
- Сборник материалов конференции «Социокультурная компетентность обучающихся как результат реализации задач ФГОС».

Содействовать обогащению личностных и профессиональных качеств педагогов для реализации социокультурных практик.

- Методическое пособие «Создание условий для реализации социокультурных практик в образовательной деятельности».
- Дополнительная профессиональная программа «Развитие социокультурных компетенций педагога».

Выявить уровень социокультурной компетентности обучающихся и педагогов и определить динамику её развития.

- Методический сборник «Реализация социокультурных практик в образовательной организации».
- Методическое пособие «Создание условий для реализации социокультурных практик в образовательной деятельности».



Внешние оценки инновационного продукта



Победитель XI муниципальной
Ярмарки инновационных продуктов в
рамках муниципального
образовательного события
«Инновационный каскад – 2019»

Победитель XI межрегионального
этапа XVIII Международной
ярмарки социально-
педагогических инноваций
(г. Ростов, 2019)



Продвижение социокультурных практик

1. Стратегия

- Понятные приоритеты направлений развития
- Поддержка со стороны органа управления, руководства ОО, методической службы города

3. Ресурсы

- Люди
- Время
- Знания и компетентность
- Инструменты и способы

Инновации в действии

2. Организация и процессы

- Определены агенты продвижения инновации в практику
- Выстроен инновационный процесс освоения новых способов деятельности

4. Мотивация

- Материальное и нематериальное стимулирование участников освоения инновационных способов
- Оценка позитивных достижений

5. Корпоративная культура

- Открытость новому
- Инициатива и ответственность
- Содействие улучшению качества образования, достижению новых результатов



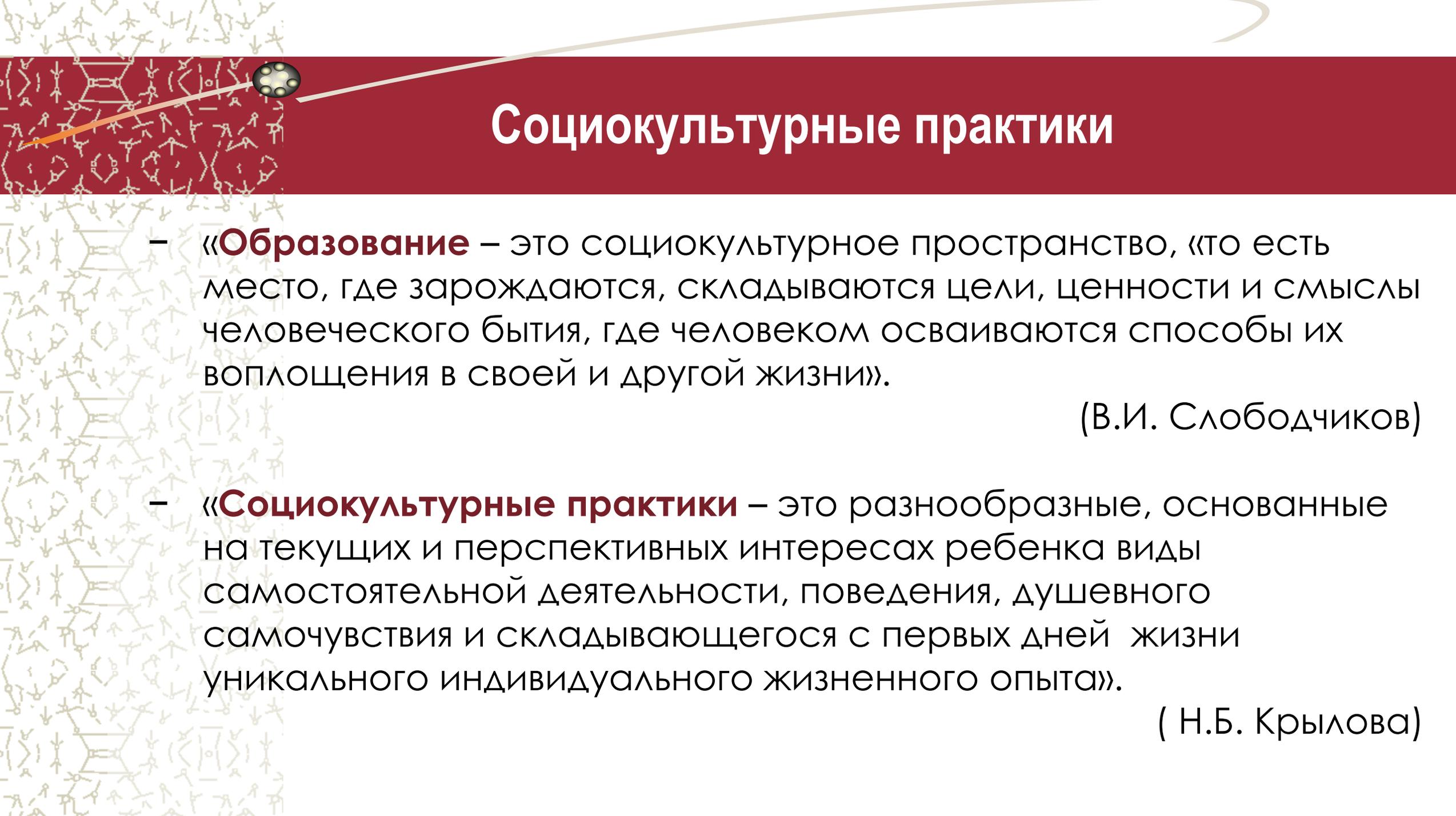
Продвижение новой стратегии

Цель 1 - качество образования

Цель 2 - доступность образования

Цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 373
“О внесении изменений в государственную программу
Российской Федерации “Развитие образования”



Социокультурные практики

- **«Образование** – это социокультурное пространство, «то есть место, где зарождаются, складываются цели, ценности и смыслы человеческого бытия, где человеком осваиваются способы их воплощения в своей и другой жизни».

(В.И. Слободчиков)

- **«Социокультурные практики** – это разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения, душевного самочувствия и складывающегося с первых дней жизни уникального индивидуального жизненного опыта».

(Н.Б. Крылова)

Подготовка кадров в МСО

Департамент образования
Администрации городского округа город Рыбинск

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ КАДРОВ**
муниципальной системы образования
городского округа город Рыбинск
на 2015 – 2017 годы
и перспективы до 2020 года



Рыбинск
2015

Направление 5.

Формирование пространства освоения и развития новых социокультурных практик для обогащения личностных и профессиональных качеств педагога

- обеспечение интеграции предметного и культурного контекста в содержании программ дополнительного профессионального образования;
- развитие новых форм взаимодействия учреждений образования и учреждений культуры и спорта;
- расширение видов и обновление содержания деятельности профессиональных клубов и неформальных объединений;
- реализация совместных просветительских проектов с музеями, театрами, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет

Обеспечение организации и процессов внедрения новых способов

2020 - 2021 Деятельность 5-ти инновационных команд (ИОЦ + школы № 6, 15, гимназия № 18, ДОУ № 107)

- входная диагностика
- преобразование и реализация ДПП
- подготовка тьюторов и экспертов
- разработка контента для дистанционной поддержки и модулей стажировок
- организация сетевых площадок
- работа команд ОО по наращиванию СКП

2020 (2 п.) - 2021 (1 п.) Новые агенты освоения СКП

Команды из 5-10 ОО области (школы, ДОУ, **УДО**):

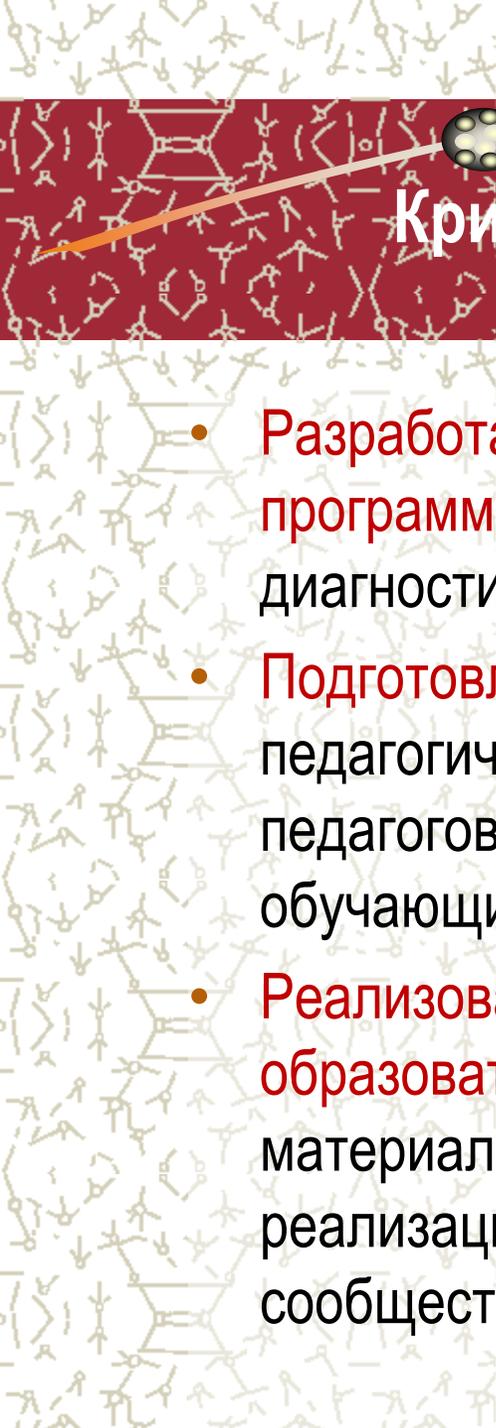
- обучение по ДПП (прохождение стажировки)
- участие в работе сетевых площадок
- выбор и реализация СКП в ОО

2021 (2 п.) Новый опыт СКП

- обмен опытом средствами виртуальной площадки, взаимооценка разработанных материалов
- сетевой конкурс для команд обучающихся образовательных организаций области «Лицо школы на карте ...»

Обеспечение ресурсами и поддержкой НОВЫХ АГЕНТОВ ИННОВАЦИИ





Критерии и показатели результативности реализации Программы

- **Разработанность учебно-методического пакета к дополнительным профессиональным программам** (полнота предложенного учебно-методического пакета, наличие пакета диагностических методик, вариативность методического сопровождения слушателей ДПП);
- **Подготовленность педагогов к реализации социокультурных практик** (вовлеченность педагогических и библиотечных кадров ОО в реализацию Программы, удовлетворенность педагогов качеством образовательной услуги, качество конкурсных материалов команд обучающихся);
- **Реализованность экспертно-аналитического сопровождения деятельности образовательных организаций** (разработанность пакета экспертно-аналитических материалов, вовлеченность педагогических и библиотечных кадров соисполнителей в реализацию экспертно-аналитической деятельности, включенность участников сетевого сообщества в экспертно-аналитическую деятельность).