

Отчёт о работе региональной инновационной площадки
по теме «**Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов**»
муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска

за I квартал 2014 года

№ п.п.	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения (количественные и качественные)	В случае отклонения от плана предложения по корректировке
1. Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне					
1.1.	Семинар для участников инновационного проекта «Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства»	Определены перспективы перспектив инновационной деятельности на 2014 – 2016 годы	Январь 2014 года	Подготовлена заявка на присвоение статуса РИП	
1.2.	Совещание для инновационных команд	Составление технического задания в рамках реализации проекта	Февраль 2014 года	Каждое ОУ – соисполнитель проекта – имеет техническое задание	
1.3.	Изучение нормативно-правовой документации и теоретических материалов по вопросам администрирования и саморазвития информационно-образовательного пространства для реализации задач ФГОС	Изучена нормативно-правовая документация и теоретические материалы по вопросам администрирования и саморазвития информационно-образовательного пространства для реализации задач ФГОС	Январь-март 2014 года	Подготовлены материалы для составления пакета нормативно-правовой документации	
1.4.	Изучение опыта по проблеме стимулирования творческой деятельности субъектов образовательной практики по обогащению контента информационно-образовательного пространства (ИОП)	Изучен опыт по проблеме стимулирования творческой деятельности субъектов образовательной практики по обогащению контента ИОП	Январь-март 2014 года	Определены механизмы стимулирования творческой деятельности субъектов образовательной практики по обогащению контента ИОП	
1.5.	Семинар для библиотекарей ОУ и работников информационно-библиотечной сети г. Рыбинска «Сетевая библиотека-центр информационно-образовательного пространства»	Представить материалы работы по проекту «Сетевая библиотека-центр информационно-образовательного пространства» библиотечному сообществу г. Рыбинска	Январь 2014 года	Материалы работы по проекту за 2012-2013 годы представлены библиотечному сообществу и выставлены на сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	

1.6.	Методическая мастерская «Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства в реализации идей ФГОС ОО» на портале «Сетевое образование»	Обобщить и представить материалы работы по проекту «Сетевая библиотека-центр информационно-образовательного пространства» библиотечному и педагогическому сообществу России	Март 2014 года	Материалы работы по проекту за 2012-2013 годы и выставлены на портале «Сетевое образование»	
1.7.	Семинар для руководителей общеобразовательных учреждений города «Сетевая библиотека: ресурсы и возможности для учащихся образовательных организаций»	Представить материалы работы по проекту «Сетевая библиотека-центр информационно-образовательного пространства» руководителям ОУ г. Рыбинска	Март 2014 года	Материалы работы по проекту за 2012-2013 годы руководителям ОУ	
2. Поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве					
2.1.	Разработка контента электронных образовательных модулей для обеспечения дистанционной поддержки образовательного процесса (для учащихся 9 класса)	Разработаны не менее 3 электронных образовательных модулей для обеспечения дистанционной поддержки учащихся 9 класса	Январь-март 2014 года	Разработано 5 электронных образовательных модулей для обеспечения дистанционной поддержки учащихся 9 класса	
2.2.	Организация опытно-практической работы по обеспечению дистанционной поддержки в экспериментальных группах учащихся	Организована опытно-практическая работа по обеспечению дистанционной поддержки в экспериментальных группах учащихся (не менее 3 групп)	Январь-март 2014 года	Организована опытно-практическая работа по обеспечению дистанционной поддержки в экспериментальных группах учащихся (5 групп)	
3. Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования					
3.1.	Разработка электронного контента для педагогических работников	Определена структура электронных образовательных модулей для педагогических работников (не менее 3 модулей)	Январь-март 2014 года	Определена структура электронных образовательных модулей для педагогических работников (6 модулей)	