

Отчёт о работе региональной инновационной площадки  
по теме «**Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов**»  
муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
«Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска

**за I квартал 2015 года**

№ п.п.	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения (количественные и качественные)	В случае отклонения от плана предложения по корректировке
<b><i>Соорганизация деятельности инновационных команд</i></b>					
1.1.	Проведение ИМС для руководителей команд, являющихся соисполнителем РИП	Согласованы технические задания по реализации проекта	20.01.2015	Команды скорректировали и согласовали технические задания по реализации регионального инновационного проекта	
1.2.	Методическое сопровождение инновационных команд	Проведение постоянно действующего методического семинара для инновационных команд	2.02.2015 10.03.2015  25-31 марта 2015 года	Проведено 2 очных семинара и один распределённый семинар для инновационных команд, на которых обсуждались особенности использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов	
1.3.	Проведение ИМС для руководителей команд, являющихся соисполнителем РИП	Проведена экспертиза документов, регламентирующих деятельность в открытом информационно-образовательном пространстве	25.03.2015	Проведена экспертиза документов, регламентирующих деятельность в открытом информационно-образовательном пространстве, и высказаны предложения по их доработке	
1.4.	Презентация опыта инновационной деятельности на региональной конференции, проводимой ГОАУ ЯО «Институт развития образования»	Подготовлено не менее 1 статьи об опыте инновационной деятельности по проекту	Январь-февраль	Доработано 2 статьи об опыте инновационной деятельности по проекту (от МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и от МОУ гимназия № 8)	

1.5.	Обобщение и описание опыта инновационной деятельности	Проведена экспертиза методических сборников, обобщающих опыт соорганизации образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве (из опыта работы образовательных учреждений)	Январь-март	Подготовлены к выпуску 8 брошюр методических рекомендаций по соорганизации образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве (из опыта работы образовательных учреждений)	
<b>Мероприятия по решению задачи «Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне»</b>					
2.1.	Разработка пакета организационных и методических документов, раскрывающих механизмы администрирования и саморазвития информационно-образовательного пространства для реализации задач ФГОС и подготовка проектов локальных актов	Согласование пакета организационных и методических документов, раскрывающих механизмы администрирования и саморазвития информационно-образовательного пространства для реализации задач ФГОС, с Департаментом образования	Январь-март	Проведена первичная экспертиза пакета организационных и методических документов, раскрывающих механизмы администрирования и саморазвития информационно-образовательного пространства для реализации задач ФГОС.	
2.2.	Формирование пакета диагностических методик для выявления актуального и потенциального запроса обучающихся	Сформирован пакет диагностических методик для выявления актуального и потенциального запроса обучающихся	Январь-март	Подобраны диагностические методики для выявления актуального и потенциального запроса обучающихся, необходима их апробация.	
2.3.	Определение способов непрерывного обогащения электронного контента для обучающихся	Внедрены механизмы непрерывного обогащения электронного контента для обучающихся	Январь-март	Инициирована работа профессиональных методических объединений в сети Интернет (активно работают в сети Интернет 6 профессиональных объединений). Пополнение сводного электронного каталога изданий – 336 записей.	
2.4.	Становление сайтов образовательных организаций как	Определены механизмы становления сайтов образовательных организаций как инструмента Интернет-маркетинга	Январь-март	Организована работа творческой лаборатории «Сайт как инструмент маркетинга образовательных услуг». Участники группы	

	инструмента Интернет-маркетинга образовательных услуг	образовательных услуг		<p>начали освоение апробации отдельных приемов и способов маркетинговой деятельности на сайте ОО.</p> <p>Разработана матрица оценки сайта ОО с позиции маркетолога, проведена первичная оценка сайтов 8 ОУ, определены пути становления сайта как инструмент маркетинга образовательных услуг.</p> <p>Создан сайт для дистанционной поддержки и обмена материалами по теме участников лаборатории «Маркетинг образовательных услуг в открытом информационно-образовательном пространстве».</p> <p>Обновлены локальные акты: Положениео сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», Регламент информационного наполнения сайта МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».</p>	
2.5.	Разработка программы мониторинга качества информационно-образовательного пространства образовательных организаций с учётом требований ФГОС	Разработан проект программы мониторинга качества информационно-образовательного пространства образовательных организаций с учётом требований ФГОС	Январь-март	Разработан проект программы мониторинга качества информационно-образовательного пространства образовательных организаций с учётом требований ФГОС	
2.6.	Разработка и описание процедуры экспертизы и оценки качества электронных услуг для обучающихся	Началась практическая деятельность по экспертизе и оценке качества электронных услуг для обучающихся	Январь-март	Проводится первичная экспертиза и оценка качества электронных услуг для обучающихся на уровне самооценивания авторов, взаимооценивания разработчиков, экспертизы со стороны методистов. Ведётся изучение мнение самих учащихся.	
<b><i>Мероприятия по решению задачи «Поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве»</i></b>					
3.1.	Разработка технологических карт предметных	Осмыслены методические особенности разработки технологических карт	Январь-март	Началась работа по проектированию деятельности педагогов по разработке технологических карт предметных	

	информационно-образовательных сред на примере учебных тем (курсов)			информационно-образовательных сред на примере учебных тем (курсов)	
3.2.	Разработка аннотаций и контента новых электронных образовательных модулей (ЭОМ) для обеспечения дистанционной поддержки образовательного процесса	Разработаны новые электронные образовательные модули для обеспечения дистанционной поддержки учащихся	Январь-март	Завершена работа над модулем для учащихся 9 классов по русскому языку. Началась разработка интегрированного модуля по химии и биологии для учащихся 10-11 классов	
		Создание Сетевого сообщества «Открытый читальный зал» для педагогов и старшеклассников	Январь-март	Началась работа по созданию Сетевого сообщества «Открытый читальный зал» на основе среды Wiki. Определены его цели и задачи, создан коллектив единомышленников, началось освоение инструментальных и педагогических возможностей среды Wiki.	
3.3.	Организация опытно-практической работы по обеспечению дистанционной поддержки учащихся	Увеличено число учащихся, охваченных разнообразными формами дистанционной поддержки (не менее 100 человек в квартал)	Январь-март	Организована опытно-практическая работа по обеспечению дистанционной поддержки учащихся с применением электронных образовательных модулей, разработанных в СДО Moodle – 35 учащихся, обучающихся на трёх предпрофильных курсах. XI муниципальный конкурс мультимедийных проектов школьников города Рыбинска, посвященный 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне – 63 участника. Участие школьников в сетевых образовательных событиях (в сетевой викторине, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне) – 188 участников.	
3.4.	Разработка методических рекомендаций по разработке и внедрению в педагогическую практику процедур и сценариев организации деятельности учащихся в	Организовано осмысление методических особенностей организации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве	Январь-март	Организовано осмысление методических особенностей организации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве. Создан сайт для педагогов по проблемам организации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве	

	открытом информационно-образовательном пространстве				
<b><i>Мероприятия по решению задачи «Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования»</i></b>					
4.1.	Разработка методических рекомендаций по сопровождению педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве	Разработаны методические рекомендации по сопровождению педагогов в открытом информационно-образовательном	Январь-март	Разработаны методические рекомендации по сопровождению педагогов в открытом информационно-образовательном	
4.2.	Разработка электронного контента для педагогических работников	Разработано не менее 2-х новых электронных образовательных модулей для дистанционной поддержки работников системы образования	Январь-март	Разработан электронный контент для самообразования молодых педагогов. Началось формирование электронного контента для дистанционной поддержки педагогов (по 5 программам учебно-методической деятельности).	
4.3.	Организация опытно-практической работы по обеспечению дистанционной поддержки педагогов	Внедрение в работу с педагогами дистанционных образовательных технологий (не менее 4 сотрудников МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», не менее 6 групп педагогов).	Январь-март	Активно работают в сети 5 профессиональных сообществ, работу которых курируют методисты МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Дистанционная поддержка активно организуется 4 методистами при реализации образовательных программ и программ учебно-методической деятельности (всего охвачено за 1 квартал 59 педагогов).	
4.4.	Разработка дополнительной профессиональной программы обучения специалистов муниципальных методических служб «Освоение профессиональной позиции «сетевой	Определены вопросы, актуальные для специалистов муниципальных методических служб по проблеме освоения новой позиции «сетевой методист»	Январь-март	Разработан оргпроект разработческого семинара «Профессиональная позиция: сетевой методист»	

методист»				
<i>Обучение сотрудников МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» на дистанционных курсах</i>				
Образовательная организация	Название программы	Кол-во часов	Фамилия, имя, отчество сотрудника	
ОЧУ ЦДО «Сити Бизнес Скул»	IT-директор	90	Модулина Ольга Борисовна	
АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	Развитие детской одарённости в образовании: перспективные модели	72	Карастелина Светлана Владимировна	
	Мониторинг развития образования от образовательной организации до регионального уровня	72	Девяткина Анастасия Александровна	
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Создаем вебфолио педагога	36	Бердникова Ирина Юрьевна	
	Как профессионально представить свой педагогический опыт	36	Бердникова Ирина Юрьевна	
	Теория и практика создания тестов в СДО Moodle	144	Епихина Полина Сергеевна	
	Эффективное использование бесплатных программ в работе педагога	108	Маклыгина Наталья Евгеньевна	
	Создание интерактивных заданий в программе Hot Potatoes	36	Крылова Елена Геннадьевна	
	Образовательные сервисы и ресурсы в создании современного урока с учетом требований ФГОС	72	Крылова Елена Геннадьевна	

Научный руководитель проекта: Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н., директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Менеджер проекта: Модулина Ольга Борисовна к.п.н., заместитель директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»