

Отчёт о работе региональной инновационной площадки
по теме «**Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства
на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов**»
за I квартал 2016 года

Исполнитель – МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».
Соисполнители – образовательные организации г. Рыбинска (СОШ №№ 5, 10, 12, 16, 20, 23, гимназия № 8,
Межшкольный учебный комбинат (УПК)), городской центр развития образования г. Ярославля

№	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения (количественные и качественные)	В случае отклонения от плана предложения по корректировке
1. Соорганизация деятельности инновационных команд					
1.1.	Проведение инструктивно-методических совещаний для членов инновационных команд в образовательных организациях	Согласованы действия инновационных команд	14.01.2016 24.03.2016	Проведено два инструктивно-методических совещания для менеджеров инновационных команд.	
			1.02.2016	Семинар-совещание с представителями городского центра развития образования г. Ярославля и составление плана совместной работы	
			Январь-февраль	Проведены совещания в ОУ (ИОЦ, сош №№ 5, 10, 12, 16, 20, 23, гимназия № 8), на которых скоординированы планы инновационной деятельности на 2016 год, проведено обсуждение ведущих направлений инновационной деятельности.	
1.2.	Диссеминация результатов инновационной деятельности на муниципальном, региональном и российском уровнях	Результаты инновационной деятельности представлены педагогическому сообществу	24.02.2016	Презентация результатов инновационной деятельности на XIV муниципальной конференции «Профессионализация кадров как основа динамического развития муниципальной системы образования» (ИОЦ – 3 чел.; сош № 23 – 3 чел., сош № 5 – 1 чел., МУК (УПК) – 1 чел.)	
			26.01.2016	Сообщение на региональном семинаре для методистов методических служб области «Характеристика инновационных направлений деятельности школьных библиотек, презентация результатов инновационной деятельности».	
			17.02.2016	20 библиотекарей образовательных организаций г. Рыбинска стали участниками регионального вебинара «Технологии неформального образования в деятельности библиотек образовательных организаций». Выступление по теме «О системном сопровождении деятельности школьных библиотек» (Самылкина Н.А, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»).	

				Выступления «Успешный опыт использования практик неформального образования в работе школьных библиотек г. Рыбинска» (Андреева Г.А., зав. библиотекой сош № 20, Хохина Л.В, зав. библиотекой сош № 17)	
		Представлены новые образовательные практики педагогам города Рыбинска	29.03.2016	Городская научно-практическая конференция «Современная школа: новые практики работы учителя в высокотехнологичной среде», на которой представили новые практики 18 педагогов (сош № 12, ИОЦ), провели 8 мастер-классов. В работе конференции приняли участие представители школ №№ 3, 5, 11, 12, 16, 20, 21, 23, 24, 28, 29, 44, гимназии № 8, Центра технического творчества, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».	
		Педагоги готовы к открытой презентации результатов своей работы	Февраль-март	Участие педагога в Международном творческом конкурсе «Талантофф» и «Дипломкин», Манахова И.М., сош № 5; два диплома 3 степени. Подготовка к участию в муниципальном дистанционном конкурсе электронных образовательных ресурсов (СОШ №№ 5, 16, гимназии № 8, МУК (УПК))	
1.3.	Обучение членов инновационных команд	Освоение педагогами новых способов работы в открытом информационно-образовательном пространстве, развитие ИКТ-компетентности	19.01.2016	Цикл семинаров для инновационных команд, проводимый специалистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»: - «Сопровождение учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве»; - «Среда Wiki-Wiki – среда коллективной работы в сети Интернет»; - «Методические особенности и инструментальные среды для создания электронных образовательных ресурсов» Участники: педагоги сош №№ 5, 10, 12, 16, 20, 23, лица № 2, гимназии № 8.	
	16.02.2016				
	30.03.2016				
	Январь-март		Семинары для инновационных команд в образовательных организациях: - «Образовательное событие – сетевой семинар», сош № 5; - «Подготовка к образовательному событию – сетевой проект», сош № 10 - «IT-среда как инструмент реализации ФГОС», сош № 23		
	Январь-март		Организация внутрифирменного обучения методистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» основам работы в среде Wiki-Wiki (8 человек)		
	Январь-март	Участие педагогов on-line конференции образовательного портала «Образовательная галактика Intel®», других порталов для педагогов (ИОЦ, сош № 10)			

2. Мероприятия по решению задачи «Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне»

2.1.	Мониторинг качества информационно-образовательного пространства образовательных организаций с учетом требований ФГОС (завершение работы)	Корректировка оценочной карты для мониторинга	Январь-март	Собраны и проанализированы оценочные карты качества информационно-образовательного пространства образовательных организаций с учетом требований ФГОС. Скорректирована оценочной карты для мониторинга качества информационно-образовательного пространства образовательных организаций с учетом требований ФГОС. Скорректирована программа мониторинга качества информационно-образовательного пространства	
2.2.	Формирование пакета диагностических методик для выявления актуального и потенциального образовательного запроса обучающихся (завершение работы)	Составлен пакет диагностических материалов	Февраль-март	Разработана анкета по диагностике 2-х показателей: - Уровня развития ИКТ –компетенций у ученика - Отзыв о курсе Сформирован пакет диагностических методик в сош № 23.	
2.3.	Становление сайтов образовательных организаций как инструмента Интернет-маркетинга образовательных услуг	Обобщен опыт работы по становлению сайтов как инструмента маркетинга образовательных услуг	Февраль-март	Начата разработка электронного кейса «Сайт – инструмент интернет-маркетинга» в среде Wiki Ведется работа по модернизации электронного сервиса «Открытый университет методической поддержки педагогов. Проведено обновление страниц сайта МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	
		Информация об инновационной деятельности представлена на сайте	Март	Обновление карт инновационной деятельности на сайте ОУ (сош №№ 5, 10, 12, 16, 20, 23, гимназия № 8, Межшкольный учебный комбинат, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»)	
		Позиционирование услуг ОУ	Март	Разработана реклама услуг, создаются новые страницы, где происходит позиционирование услуг (информирование, возможность диагностики и т.д.): МУК (УПК), ИОЦ, сош № 23.	
2.4.	Разработка аннотаций и контента электронных образовательных модулей для обеспечения дистанционной	Разработаны аннотации и электронный контент для обеспечения дистанционной поддержки учащихся	Январь-март	Разработаны: - Электронный образовательный модуль на площадке дистанционной поддержки обучающихся г. Рыбинска для предпрофильного курса «Готовимся вместе» (сош № 5). - Разрабатывается пилотный вариант электронного контента «Навигатор профессиональной карьеры» (МУК (УПК)) - Электронный образовательный модуль «Домашняя мультстудия»	

	поддержки учащихся			(сош № 10). - Ярмарка электронных образовательных модулей для учащихся 9-х классов	
2.5.	Обогащение электронного контента открытого городского информационно-образовательного пространства	Осуществлено обогащение электронного контента открытого городского ИОП	Январь-март	Разработаны: - Виртуальная площадка сетевой викторины «Библиотека Ярославской семьи» - Виртуальная площадка дистанционного конкурса «Электронные образовательные ресурсы для учащихся». - Виртуальная площадка по вопросам сопровождения муниципального обменного фонда учебников «МОФ учебников» в ВИКИ-среде. http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/МОФ_учебников	
2.6.	Пополнение электронного каталога	Пополнение электронного каталога АИБС ИРБИС	Январь-март	736 записей (МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»)	
3. Мероприятия по решению задачи «Поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве»					
3.1.	Организация дистанционной поддержки учащихся через применение электронных образовательных модулей, разработанных в СДО Moodle	Учащимся обеспечена дистанционная поддержка в СДО Moodle	Январь-март	- Элективный курс «Мой взгляд на ГИА» с дистанционной поддержкой в СДО Moodle, Чистова В.К., учитель сош № 5 (20 учащихся 9 класса). - Менеджер: профессия или призвание – 2 человека	
3.2.	Обеспечение дистанционной поддержки учащихся через применение кейс-технологии	Учащимся обеспечена дистанционная поддержка через применение кейс-технологии	Январь-март	- 15 учащихся 9-х классов, изучающих курсы по выбору по 3 программам Межшкольного учебного комбината. Партнеры по сетевой форме реализации программ: СОШ № 5, 29, 32, 37 - 5 человек осваивают курс «Основы программирования» по программе сош № 10.	
3.3.	Соорганизация сетевых образовательных событий	Сорганизованы межшкольные сетевые образовательные события	Январь	Проведена сетевая краеведческая викторины «Рыбинск в годы Великой Отечественной войны», в которой приняли участие 49 учащихся. Апробированы возможности среды Wiki для организации подобных сетевых событий	
			14.03.2016 – 1.04.2016	Проведена сетевая межшкольная образовательная краеведческая викторина по серии книг «Библиотека Ярославской семьи: модуль «Города» (сош № 20, ИОЦ) (http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Библиотека_Ярославской_семьи).	

				Приняли участие 150 школьников 7-8 классов из сош №№ 10, 15, 17, 20, 21, 23, 26, 27 г. Рыбинска и учащиеся сош № 7 г. Углича	
		Разработаны сценарии и проведены сетевые образовательные события	Январь-март	<ul style="list-style-type: none"> - 3 сетевых семинаров (сош № 5) - 3 сетевая игра (гимназия № 8) - 1 сетевой проект (сош № 10) - 2 форума (сош № 23) 	
3.4.	Организация дистанционной поддержки учащихся через применение ресурсов социальных партнёров	Учащимся обеспечена дистанционная поддержка через применение ресурсов социальных партнёров		<p>216 учащихся и 13 педагогов МОУ СОШ № 10 активно использовали ресурсы портала дистанционного обучения Ярославской области «Знание», порталов «Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА» и «СТАТГРАД».</p> <p>Участие в Интернет-олимпиадах Центра телекоммуникаций (сош № 10, 23)</p> <p>Участие в олимпиадах Фоксфорда (сош № 10)</p>	
3.5.	Поиск новых способов соорганизации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве	Организован инновационный поиск и опытно-практическая работа в ОУ	Январь-март	<p>Продолжается работа по соорганизации и интеграции деятельности учащихся и педагогов в сетевом сообществе «Открытый читальный зал»: продолжается наполнение созданных разделов читального зала (ИОЦ). Стартовал сетевой проект «Прочитал книгу – напиши отзыв» (ИОЦ)</p> <p>Освоение возможностей среды Media Wiki для создания виртуальных площадок для учащихся (ИОЦ, ОО города)</p> <p>Освоение способов работы по модели обучения «перевёрнутый класс» (сош №№ 5, 12, 16)</p> <p>Виртуальные площадки (сош № 23)</p> <p>Создание группы ВКонтакте для подготовки учащихся к ГИА (сош 10)</p>	
3.6.	Разработка методических рекомендаций по разработке и внедрению в педагогическую практику процедур и сценариев соорганизации деятельности учащихся в ОИОП	Разработаны методические рекомендации	Январь-март	<p>Каждая инновационная команды приступила к разработке методических рекомендаций по разработке и внедрению в педагогическую практику процедур и сценариев соорганизации деятельности учащихся в ОИОП, издание которых планируется во втором полугодии.</p> <p>В процессе осмысления и обобщения результатов опытно-практической работы командами образовательных учреждений подготовлены материалы для проведения сетевой мастерской на портале Net-Edu (сош №№ 5, 12, 16, 20, 23, гимназия № 8, Межшкольный учебный комбинат (УПК))</p>	
3.7.	Разработка технологических карт предметных ИОС на примере учебных тем (курсов)	Разработаны технологические карты		Все педагоги, осуществляющие инновационную деятельность, разрабатывают технологические карты предметных ИОС на примере учебных тем (курсов), которые будут представлены в приложении к методическим рекомендациям	

4. Мероприятия по решению задачи «Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования»					
4.1.	Разработка нормативной базы по организации обучения педагогов с применением ДОТ	Разработаны необходимые локальные акты	Январь-март	Разработан пакет локальных актов, регламентирующих обеспечение дистанционной поддержки педагогов на муниципальном уровне	
4.2.	Продолжение опытно-практической работы по организации обучения с применением ДОТ	При организации обучения педагогов применяются ДОТ	Январь-март	Началось обучение 5 групп педагогов по дополнительным профессиональным программам в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Всего дистанционной поддержкой обеспечены 103 педагога.	
4.3.	Освоение новых инструментов работы в сети Интернет	Педагогами осваиваются возможности среды Wiki-Wiki	Январь-февраль	Создана площадка виртуальной программируемой консультации «Первые шаги в среде Wiki- Wiki».	
			Март	Презентация виртуальной площадки Рыбинск-Wiki учителям информатики «Возможности площадки в учебном процессе и внеурочной деятельности».	
			Февраль	Организация и проведение совещания-практикума «Освоение инструментов работы в ВИКИ-среде: форма отчёта школьной библиотеки об использовании учебников из МОФ учебников» – 22 заведующих библиотеками ОО	
4.4.	Организация диалога на виртуальных площадках	Организована работа виртуальных площадок	Январь-март	<ul style="list-style-type: none"> - Организация постоянного функционирования дистанционной поддержки методического объединения школьных библиотекарей сайт БИБЛИОВЕКТОР: https://sites.google.com/site/bibliovektor/ для библиотекарей 31 ОО г.Рыбинска - Проведена сетевая мастерская для педагогов «Сопровождение учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве (16 участников). 	
4.5.	Обоснование способов методического сопровождения педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве	Обоснованы способы методического сопровождения педагогов в ОИОП	Январь-март	Организован запуск дистанционного конкурса на площадке Media Wiki. Разрабатывается электронный контент для педагогов и ведётся опытно-практическая работа по его применению при организации образовательной и методической деятельности.. Осуществляется осмысление и обобщение способов методического сопровождения педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве	