

## ОТЧЁТ

### о достижении значений показателей результативности использования гранта из областного бюджета государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждением Ярославской области – победителем конкурсного отбора организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки на 1 января 2016 года

**Наименование учреждения:** муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска.

**Наименование инновационного проекта:** Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов.

**Соглашение о предоставлении гранта:** от 4 августа 2014 года № 22/11.

**Цель инновационного проекта:** выявить и обосновать механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов.

#### **Оценка результативности реализации цели и задач инновационного проекта:**

В течение 2015 года инновационные команды МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и образовательных организаций, являющихся соисполнителями регионального инновационного проекта (МОУ СОШ №№ 5, 10, 12, 16, 20, 23, МОУ гимназия № 8, МОУ «Межшкольный учебный комбинат (УПК)») осуществляли опытно-практическую работу по внедрению механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов. К работе по проекту присоединились команды школы № 30, лицея № 2, школы-интерната № 2 «Рыбинский кадетский корпус», Дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 109; Ярославского городского центра развития образования.

*В ходе решения первой задачи «Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне»:*

- продолжена работа по управлению инновационной деятельностью команд, готовых к развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне;

- выявлены и обоснованы способы непрерывного обогащения контента информационно-образовательного пространства, ведётся планомерная работа по разработке электронных образовательных модулей в системе дистанционного обучения Moodle, электронных образовательных ресурсов на основе использования бесплатных сервисов сети Интернет и программного обеспечения, приобретённого образовательными организациями;

- проведена работа по поиску и знакомству с возможностями программного обеспечения для создания виртуальных площадок, началась работа по освоению возможностей среды Wiki-Wiki;

- проведена работа по корректировке пакета организационно-нормативных документов, регламентирующих процессы развития информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне.

*При решении второй задачи «Поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве»:*

- педагоги инновационных команды ведут поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском открытом информационно-образовательном пространстве (ведётся опытно-практическая работа по организации сетевых семинаров, выполнению сетевых интерактивных заданий, проведению занятий в рамках модели «перевернутый класс» и др.);

- продолжена опытно-практическая работа по обеспечению дистанционной поддержки учащихся с применением электронных образовательных модулей, разработанных в СДО Moodle. Стоит отметить, что электронные образовательные модули используются педагогами школы в работе со своими учащимися и в рамках сетевого взаимодействия МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 16 и МОУ «Межшкольный учебный комбинат (УПК)». Всего за 2015 год **127** учащихся стали активными пользователями электронных образовательных модулей, разработанных в системе дистанционного обучения Moodle;

- продолжена работа по организации сетевого муниципального проекта для учащихся 8-11 классов по инициативе специалистов МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и сетевых образовательных событий для учащихся 8-11 классов, инициируемых муниципальным методическим объединением школьных библиотекарей. Всего за 2015 год стали участниками сетевых образовательных событий **473** школьника г. Рыбинска;

- продолжена работа по применению педагогами дистанционных образовательных технологий на основе использования ресурсов центров дистанционного обучения школьников (центр телекоммуникаций, образовательный портал «Знание» и др.); систем для обеспечения дистанционной поддержки учащихся (система NetSchool), установленных на сервере школы; электронных кейсов, предоставляемых учащимся по электронной почте. Всего дистанционной поддержкой охвачено не менее 50 % учащихся 5-11 классов школ, являющихся соисполнителями проекта;

*Для решения третьей задачи «Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования»:*

- проведены разработческие семинары для методистов, направленные на выстраивание сущности позиции «сетевой методист», освоение способов дистанционной поддержки педагогов и инструментов взаимодействия в сети Интернет; разработана дополнительная профессиональная программа и началось внутрифирменное обучение сотрудников МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»;

- организация обучения 8 сотрудников, направленное на освоение разнообразных способов применения информационных и коммуникационных технологий в работе педагогов и на знакомство с особенностями организации дистанционного обучения различными центрами дополнительного профессионального образования (использованы средства гранта). Итогом обучения стали новые идеи по выстраиванию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне;

- организация обучения членов инновационных команд по программам ГОАУ ЯО «Институт развития образования» (89 человек) и МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (20 человек); организация постоянно-действующих семинаров, работы лабораторий и творческих групп (106 человек);

- продолжена работа по обогащению электронного контента для педагогов (в течение 2015 года разработано 10 новых электронных образовательных модулей, 9 виртуальных площадок, 2 дистанционных конкурса) и его применение в работе с педагогами; всего в течение 2015 года оказано методических услуг с применением разработанного электронного контента для 506 пользователей.

- подготовлен сигнальный вариант сборника «Выстраивание индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования», в котором представлен опыт работы 7 методистов по сопровождению педагогов в открытой информационно-образовательной среде МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

*Опыт работы инновационной команды представлен*

- на Международной научно-практической конференции «Педагогические технологии в условиях модернизации образования», проводимой ГОУ ЯГПУ им К.Д. Ушинского, на секции «Информационные технологии» (3 выступления);

- на межрегиональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: тенденции и перспективы» (2 выступления и 2 статьи);

- на Ярмарке инновационных продуктов в рамках Инновационного каскада – 2015 (Малый приз в номинации «Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательную практику с учётом требований ФГОС ОО» за серию методических рекомендаций «Новые практики образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве»);

- на региональном конкурсе школьных библиотекарей «Библиотека образовательного учреждения – пространство неформального образования» (1 победитель и 4 дипломанта), на информационном портале школьных библиотек России ([http://rusla.ru/rsba/news/index.php?ELEMENT\\_ID=5884](http://rusla.ru/rsba/news/index.php?ELEMENT_ID=5884)),

- в методическом журнале «Образовательный диалог» в выпуске № 3 за 2015 год по теме «Взаимодействие ученика и учителя в открытом информационно-образовательном пространстве» (16 статей),

- в инновационных продуктах, размещённых на сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» на странице «Материалы РИП 2014-2016» (<http://ioc.rybadm.ru/innov/rip4.php>).

№ п/п	Наименование мероприятия (в соответствии с планом-графиком мероприятий по реализации инновационного проекта)	Время, место, продолжительность проведения мероприятия	Описание основных этапов мероприятия	Количество участников инновационного проекта	Значение показателя результативности использования субсидии (в соответствии с соглашением)		
					планируемые результаты	достигнутые результаты	недостигнутые результаты (указать по какой причине)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Формирование пакета диагностических методик для выявления актуального и потенциального образовательного запроса обучающихся	С сентября 2014 года по май 2015 года	Анализ научно-методической литературы по проблеме выявления актуального и потенциального запроса обучающихся.  Подбор и разработка диагностических методик	15 человек	Сформирован пакет диагностических методик для выявления актуального и потенциального образовательного запроса обучающихся	Разработано и апробированы 4 анкеты.  Завершили работу две команды по программе поддержки образовательных учреждений «Мониторинг реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося в открытом информационно-образовательном пространстве», началась работа по обобщению материалов работы.	Необходимо продолжить работу по разработке диагностических методик
2.	Определение способов непрерывного обогащения электронного контента для обучающихся	С апреля 2014 года по май 2015 года	Проведение разработческих семинаров.  Организация обучения педагогов.  Организация опытно-	159 человек	Определено не менее 3 способов непрерывного обогащения электронного контента для обучающихся	Определены следующие способы непрерывного обогащения контента информационно-образовательного пространства: - реализация программ дополнительного профессионального обучения педагогов в очно-заочной форме с	

			<p>экспериментальной деятельности с обучающимися.</p> <p>Проведение рефлексивных семинаров.</p>			<p>применением дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дистанционных конкурсов;</li> <li>- организация целевой подготовки потенциальных разработчиков электронных образовательных модулей и электронных кейсов;</li> <li>- диссеминация лучших образцов педагогической практики на страницах сайтов образовательных организаций;</li> <li>- организация сетевых образовательных событий для учащихся;</li> <li>- разработка ЭОР для городского электронного банка информационных и образовательных ресурсов;</li> <li>- организация работы творческих лабораторий по разработке информационно-образовательных ресурсов.</li> </ul> <p>В течение года проведены постоянно-действующий семинар «Секреты системы дистанционного обучения Moodle» (12 человек); творческая группа «Разработка виртуальных экскурсий по г. Рыбинску» (20 человек); сетевая мастерская «Информационные и коммуникационные технологии как средство достижения метапредметных результатов» (18 человек).</p> <p>В течение 2015 года обучено 20 педагогов по программе ИОЦ и 89 педагогов по программам ЯИРО по вопросам обогащения электронного контента. Следствие – разработка и применение электронного контента в работе с учащимися.</p>	
3.	Становление сайтов образовательных	Январь 2015 года –	Анализ научно-методической	26 человек	Разработаны методические	Организована работа лаборатории администраторов сайтов ОО	

	организаций как инструмента Интернет-маркетинга образовательных услуг	ноябрь 2016 года	литературы по проблеме. Организация работы лаборатории менеджеров сайтов. Разработка методических рекомендаций. Инициирование работы по обновлению страниц сайтов в ОУ.		рекомендации по становлению сайтов ОО как инструмента Интернет-маркетинга образовательных услуг	(17 человек). Разработаны методические рекомендации «Становление сайтов образовательных организаций как инструмента Интернет-маркетинга образовательных услуг». Проведён семинар для менеджеров инновационных команд по рассматриваемой проблеме. Началась работа в ОУ по обновлению страниц сайтов	
--	---	------------------	--	--	---	--	--

4.	Разработка программы мониторинга качества информационно-образовательного пространства образовательных организаций с учетом требований ФГОС	С июля 2014 года по март 2015 года	Разработка программы мониторинга качества ИОП. Организация мониторинга качества ИОП. Доработка процедуры экспертизы и оценки качества электронных услуг для обучающихся	18 человек	Разработана программа мониторинга качества информационно-образовательного пространства	Разработан сигнальный вариант программы мониторинга качества информационно-образовательного пространства. Началась работа по организации мониторинга качества информационно-образовательного пространства в образовательных организациях.	Работа не завершена, т.к. ведётся опытно-практическая работа по запуску программы мониторинга в ОУ, что повлечёт за собой её корректировку
----	--	------------------------------------	---	------------	--	--	--

5.	Разработка технологических карт предметных информационно-образовательных сред на примере учебных тем (курсов)	В течение 2015 года	Анализ научно-методической литературы по проблеме разработки технологических карт. Проведение разработческих семинаров.	9 человек	Разработан макет технологических карт предметных информационно-образовательных сред. Разработано не менее 3-х примеров технологических карт	Разработана технологическая карта ресурсов открытого информационно-образовательного пространства для организации образовательной деятельности учащихся. Разработано 3 примера технологической карты ресурсов. Разработана технологическая карта для разработки замысла электронного образовательного модуля. Разработан 1 пример технологической карты замысла.	
----	---	---------------------	--	-----------	--	--	--

						Организована практическая работа педагогов по разработке технологических карт.	
6.	Разработка аннотаций и контента электронных образовательных модулей для обеспечения дистанционной поддержки образовательного процесса	В течение 2015 года	<p>Проектировочные семинары и курсовая подготовка потенциальных авторов.</p> <p>Проектирование и разработка контента электронных образовательных модулей (ЭОМ).</p> <p>Пилотное использование и корректировка ЭОМ.</p> <p>Разработка аннотаций ЭОМ.</p> <p>Опытно-практическая работа с обучающимися</p>	16 человек	<p>Разработано не менее 3 электронных образовательных модулей для обучающихся и не менее 3 электронных образовательных модулей для педагогов.</p> <p>Разработан контент для соорганизации не менее 3 сетевых образовательных событий и не менее 3 виртуальных площадок для профессионального диалога педагогов</p>	<p>Разработано 4 электронных образовательных модуля для учащихся.</p> <p>Разработано 10 электронных образовательных модулей для дистанционной поддержки слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам. Все модули были использованы педагогами дополнительного профессионального образования в практике работы со слушателями; дистанционная поддержка была обеспечена для 183 человек. Для дальнейшего использования разработанных электронных образовательных модулей подготовлена аннотация.</p> <p>Разработан контент площадки для соорганизации 3 сетевых образовательных событий для учащихся.</p> <p>Разработан контент для соорганизации 9 виртуальных площадок для профессионального диалога педагогов</p>	
7.	Разработка методических рекомендаций по выявлению и обоснованию способов методического сопровождения педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве	С сентября 2014 года по июнь 2015 года	<p>Организация опытно-практической работы по сопровождению педагогов в открытом ИОП.</p> <p>Обобщение результатов опытно-практической работы с педагогами.</p>	7 человек	Разработаны методические рекомендации по выявлению и обоснованию способов методического сопровождения педагогов в открытом информационно-образовательном	Разработан сборник «Выстраивание индивидуального маршрута профессионального развития педагога в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования», в котором представлен опыт 7 методистов по вопросам методического сопровождения педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве	
8.	Разработка методических рекомендаций по	С сентября 2014 года	Разработка процедур и сценариев	73 человека	Разработаны методические	Проведены распределённый семинар «Процедуры и сценарии соорганизации	

	разработке и внедрению в педагогическую практику процедур и сценариев соорганизации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве	по май 2016 года	соорганизации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве.  Проведение опытно-практической работы с учащимися.  Анализ и обобщение результатов опытно-практической работы.		рекомендаций по разработке и внедрению в педагогическую практику процедур и сценариев соорганизации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве.	деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве» (18 человек), постоянно действующий семинар «Соорганизация деятельности субъектов образовательной практики в открытом информационно-образовательном пространстве» (25 человек); сетевая мастерская «Использование ресурсов открытого информационно-образовательного пространства для достижения учащимися новых образовательных результатов» (30 человек).  Разработано 8 сборников образовательных организаций, раскрывающих процедуры и сценарии соорганизации деятельности учащихся в открытом ИОП, представлены на Ярмарке инновационных продуктов и размещены на сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (страница Материалы РИП // <a href="http://ioc.rybadm.ru/innov/rip4.php">http://ioc.rybadm.ru/innov/rip4.php</a> ).  Разработаны методические сборники по соорганизации сетевых образовательных событий в школьном информационно-библиотечном центре.  Подготовлен выпуск журнала «Образовательный диалог» по теме «взаимодействие ученика и учителя в открытом информационно-образовательном пространстве».  Опыт работы представлен на международных и региональных конференциях – 5 выступлений и 2 статьи.	
9.	Разработка дополнительной профессиональной программы обучения	С апреля 2014 года по август 2015 года	Проведение разработческих семинаров.  Разработка ДПП.	32 человека	Разработана ДПП «Освоение профессиональной позиции «сетевой	Проведён региональный сетевой семинар «Профессиональная позиция: сетевой методист» (28 человек).  Организовано внутрифирменное	



	специалистов муниципальных методических служб «Освоение профессиональной позиции «сетевой методист».		Составление пакета методических материалов для реализации ДПП.		методист».	обучение сотрудников МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» по освоению новых способов работы (20 человек)  Разработана дополнительная профессиональная программа обучения специалистов муниципальных методических служб «Формирование профессиональной позиции «сетевой методист».  Составлен пакет методических материалов для реализации ДПП «Формирование профессиональной позиции «сетевой методист»	
10.	Корректировка организационных и методических документов, раскрывающих механизмы администрирования и саморазвития информационно-образовательного пространства для реализации задач ФГОС и подготовка проектов локальных актов	В течение 2015 года	Разработческие семинары инновационных команд и инструктивно-методические совещания руководителей инновационных команд	16 человек	Скорректированы или разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне	Скорректированы следующие локальные акты: - Положение о сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». - Положение о дистанционной поддержке работников системы образования городского округа город Рыбинск специалистами МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». - Положение об электронном сервисе «Открытый университет методической поддержки педагогов».	

Директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» \_\_\_\_\_

(подпись)

С.О. Шувалова

(расшифровка подписи)

Менеджер проекта, заместитель директора по ИТ МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» \_\_\_\_\_

(подпись)

О.Б. Модулина

(расшифровка подписи)