## Отчёт о работе региональной инновационной площадки

## по теме «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне

## для достижения обучающимися новых образовательных результатов»

муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска

## за II квартал 2014 года

<u>No</u>	Наименование задачи,	Ожидаемый	Срок	Результаты	В случае					
П.П.	мероприятия	результат реализации	выпол-	выполнения	отклонения					
	в соответствии с планом		нения	(количественные и	от плана					
	работы РИП			качественные)	предложения по					
	P				корректировке					
1 B										
1. Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью										
субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства										
на муниципальном уровне										
1.1.	Совещание для	Скорректированный	Апрель	Скорректирован						
	инновационных команд	план реализации	2014 года	план реализации						
		проекта		проекта,						
				ОСМЫСЛЕНЫ						
				практические						
				результаты деятельности за						
				1 квартал						
1.2.	Изучение нормативно-	Определён перечень	Апрель -	Определён						
1.2.	правовой документации и	локальных актов,	июнь	перечень						
	теоретических материалов	регламентирующих	2014 года	локальных актов,						
	по вопросам	деятельностью	201110да	регламентирующи						
	администрирования и	субъектов по развитию		х деятельностью						
	саморазвития	открытого		субъектов						
	информационно-	информационно-		по развитию						
	образовательного	образовательного		открытого						
	пространства для	пространства		информационно-						
	реализации задач ФГОС и	на муниципальном		образовательного						
	подготовка проектов	уровне		пространства						
	локальных актов			на муниципальном						
				уровне						
1.3.	Изучение опыта по	Осмыслен опыт по	Апрель -	Осмыслен опыт по						
	проблеме стимулирования	проблеме	июнь	проблеме						
	творческой деятельности	стимулирования	2014 года	стимулирования						
	субъектов образовательной	творческой		творческой						
	практики по обогащению	деятельности субъектов		деятельности						
	контента информационно-	образовательной		субъектов						
	образовательного пространства (ИОП)	практики по обогащению		образовательной						
	пространства (ИОП)	контента ИОП		практики по обогащению						
		ROHICHIA FIOTI		контента ИОП						
1.4.	Поиск способов	Изучены теоретические	Апрель-	Изучены						
1	непрерывного обогащения	материалы и опыт	июнь	теоретические						
	электронного контента для	коллег из центров	2014 года	материалы и опыт						
	обучающихся	дистанционного		коллег из центров						
	,	обучения		дистанционного						
L		-		обучения						
1.5.	Изучение опыта по	Осмыслен опыт по	Апрель -	Осмыслен опыт по						
	проблеме организации	проблеме организации	июнь	проблеме						
	экспертизы и оценки	экспертизы и оценки	2014 года	организации						
	качества электронных услуг	качества электронных		экспертизы и						
	для обучающихся	услуг для обучающихся		оценки качества						
				электронных услуг						
				для обучающихся						

1	1	1	T		
1.6.	Обучение педагогов из ОУ,	Проведение	Май	Обсуждены	
	работающих по проекту	распределённого	2014 года	механизмы	
		семинара «Механизмы		соорганизации	
		соорганизации		деятельности по	
		деятельности по		обогащению	
		обогащению		электронного	
		электронного		образовательного	
		образовательного		контента.	
		контента»		Приняли участие в	
				семинаре 52	
				педагога из 2 школ	
2. I	Тоиск и практическое вн	едрение способов соп	повождени	я учащихся при п	поектиповании
	ı реализации индивидуал	<del>-</del>	-	•	-
	прешнизации иноивиоуал Поразовательном простр		их миршруп	пов в горооском и	пформиционно-
2.1	Разработка аннотаций	Подготовлены	Апрель	Подготовлено	
2.1	электронных	аннотации ЭОМ для	2014 года	5 видеороликов,	
	образовательных модулей		2014 года	-	
		обеспечения		представляющих	
	(ЭОМ) для обеспечения	дистанционной		ЭОМ для	
	дистанционной поддержки	поддержки		учащихся	
	образовательного процесса	(видеоролики)		9 классов	
2.2.	Организация опытно-	Организована опытно-	Апрель-	Организована	
	практической работы по	практическая работа	май	опытно-	
	обеспечению	по обеспечению	2014 года	практическая	
	дистанционной поддержки	дистанционной		работа	
	в экспериментальных	поддержки в		по обеспечению	
	группах учащихся	экспериментальных		дистанционной	
		группах учащихся (не		поддержки в	
		менее 3 групп)		экспериментальны	
				х группах	
				учащихся	
				(5 групп)	
2.3.	Корректировка контента	Скорректированы	Май-июнь	Скорректировано	
	электронных	электронные	2014 года	5 ЭОМ для	
	образовательных модулей	образовательные		обеспечения	
	для обеспечения	модули для		дистанционной	
	дистанционной поддержки	обеспечения		поддержки	
	образовательного процесса	дистанционной		учащихся 9 класса	
	(для учащихся 9 класса)	, , ,		учащихся у класса	
	(для учащихся э класса)	поддержки учащихся 9 класса			
2.4.	Разработка контента новых	Разработаны не менее	Апрель -	Разработано	
	электронных	3 электронных	июнь	1 ЭОМ для	
	образовательных модулей	образовательных	2014 года	обеспечения	
	(ЭОМ) для обеспечения	модулей для	201410да	дистанционной	
	дистанционной поддержки	обеспечения			
				поддержки	
	образовательного процесса	дистанционной		учащихся 9 класса	
	(для учащихся 9 класса)	поддержки учащихся		и 1 ЭОМ для	
				обеспечения	
				дистанционной	
				поддержки	
				учащихся 6 класса	
2.5.	Организация опытно-	Организована опытно-	Апрель -	Организована	
	практической работы по	практическая работа	май	опытно-	
	обеспечению	по обеспечению	2014 года	практическая	
	дистанционной поддержки	дистанционной	1 - 1 - 0 / 4	работа	
	в экспериментальных	поддержки в		по обеспечению	
	группах учащихся	экспериментальных		дистанционной	
	труппал учащился	группах учащихся (не		поддержки в	
		пруппах учащихся (не		поддержки в	

менее 3 групп)

Разработано не менее

3 сценариев сетевых

образовательных

2.6.

Разработка сценариев

событий

сетевых образовательных

экспериментальны

учащихся 9 класса

х группах

и 6 класса

Разработано

3 сценария

сетевых

Апрель -

июнь

2014 года

		событий		образовательных событий						
3. F	3. Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального									
развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального										
образования										
3.1.	Изучение опыта коллег по проблеме развития открытой информационно-образовательной среды учреждения дополнительного профессионального образования	Изучены материалы учреждений дополнительного профессионального образования по проблеме формирования и развития информационнообразовательной среды (ИОС)	Апрель - июнь 2014 года	Изучены материалы учреждений ДПО по проблеме формирования и развития ИОС						
3.2.	Разработка электронного контента для педагогических работников	Разработано не менее 3 ЭОМ	Апрель - июнь 2014 года	Разработано 2 ЭОМ в СДО Moodle и 5 ЭОМ в сервисе Google Sites						
3.3.	Организация опытно- практической работы по обеспечению дистанционной поддержки педагогов	Внедрение в работу с педагогами не менее 3 ЭОМ	Апрель - июнь 2014 года	Электронный контент используется при организации дистанционной поддержки педагогов						