

Отчёт о работе региональной инновационной площадки
по теме «**Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов**»
муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска

за II квартал 2014 года

№ п.п.	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения (количественные и качественные)	В случае отклонения от плана предложения по корректировке
1. Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне					
1.1.	Совещание для инновационных команд	Скорректированный план реализации проекта	Апрель 2014 года	Скорректирован план реализации проекта, осмыслены практические результаты деятельности за I квартал	
1.2.	Изучение нормативно-правовой документации и теоретических материалов по вопросам администрирования и саморазвития информационно-образовательного пространства для реализации задач ФГОС и подготовка проектов локальных актов	Определён перечень локальных актов, регламентирующих деятельность субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне	Апрель - июнь 2014 года	Определён перечень локальных актов, регламентирующих деятельность субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне	
1.3.	Изучение опыта по проблеме стимулирования творческой деятельности субъектов образовательной практики по обогащению контента информационно-образовательного пространства (ИОП)	Осмыслен опыт по проблеме стимулирования творческой деятельности субъектов образовательной практики по обогащению контента ИОП	Апрель - июнь 2014 года	Осмыслен опыт по проблеме стимулирования творческой деятельности субъектов образовательной практики по обогащению контента ИОП	
1.4.	Поиск способов непрерывного обогащения электронного контента для обучающихся	Изучены теоретические материалы и опыт коллег из центров дистанционного обучения	Апрель - июнь 2014 года	Изучены теоретические материалы и опыт коллег из центров дистанционного обучения	
1.5.	Изучение опыта по проблеме организации экспертизы и оценки качества электронных услуг для обучающихся	Осмыслен опыт по проблеме организации экспертизы и оценки качества электронных услуг для обучающихся	Апрель - июнь 2014 года	Осмыслен опыт по проблеме организации экспертизы и оценки качества электронных услуг для обучающихся	

1.6.	Обучение педагогов из ОУ, работающих по проекту	Проведение распределённого семинара «Механизмы организации деятельности по обогащению электронного образовательного контента»	Май 2014 года	Обсуждены механизмы организации деятельности по обогащению электронного образовательного контента. Приняли участие в семинаре 52 педагога из 2 школ	
2. Поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве					
2.1	Разработка аннотаций электронных образовательных модулей (ЭОМ) для обеспечения дистанционной поддержки образовательного процесса	Подготовлены аннотации ЭОМ для обеспечения дистанционной поддержки (видеоролики)	Апрель 2014 года	Подготовлено 5 видеороликов, представляющих ЭОМ для учащихся 9 классов	
2.2.	Организация опытно-практической работы по обеспечению дистанционной поддержки в экспериментальных группах учащихся	Организована опытно-практическая работа по обеспечению дистанционной поддержки в экспериментальных группах учащихся (не менее 3 групп)	Апрель-май 2014 года	Организована опытно-практическая работа по обеспечению дистанционной поддержки в экспериментальных группах учащихся (5 групп)	
2.3.	Корректировка контента электронных образовательных модулей для обеспечения дистанционной поддержки образовательного процесса (для учащихся 9 класса)	Скорректированы электронные образовательные модули для обеспечения дистанционной поддержки учащихся 9 класса	Май-июнь 2014 года	Скорректировано 5 ЭОМ для обеспечения дистанционной поддержки учащихся 9 класса	
2.4.	Разработка контента новых электронных образовательных модулей (ЭОМ) для обеспечения дистанционной поддержки образовательного процесса (для учащихся 9 класса)	Разработаны не менее 3 электронных образовательных модулей для обеспечения дистанционной поддержки учащихся	Апрель - июнь 2014 года	Разработано 1 ЭОМ для обеспечения дистанционной поддержки учащихся 9 класса и 1 ЭОМ для обеспечения дистанционной поддержки учащихся 6 класса	
2.5.	Организация опытно-практической работы по обеспечению дистанционной поддержки в экспериментальных группах учащихся	Организована опытно-практическая работа по обеспечению дистанционной поддержки в экспериментальных группах учащихся (не менее 3 групп)	Апрель - май 2014 года	Организована опытно-практическая работа по обеспечению дистанционной поддержки в экспериментальных группах учащихся 9 класса и 6 класса	
2.6.	Разработка сценариев сетевых образовательных событий	Разработано не менее 3 сценариев сетевых образовательных	Апрель - июнь 2014 года	Разработано 3 сценария сетевых	

		событий		образовательных событий	
3. Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования					
3.1.	Изучение опыта коллег по проблеме развития открытой информационно-образовательной среды учреждения дополнительного профессионального образования	Изучены материалы учреждений дополнительного профессионального образования по проблеме формирования и развития информационно-образовательной среды (ИОС)	Апрель - июнь 2014 года	Изучены материалы учреждений ДПО по проблеме формирования и развития ИОС	
3.2.	Разработка электронного контента для педагогических работников	Разработано не менее 3 ЭОМ	Апрель - июнь 2014 года	Разработано 2 ЭОМ в СДО Moodle и 5 ЭОМ в сервисе Google Sites	
3.3.	Организация опытно-практической работы по обеспечению дистанционной поддержки педагогов	Внедрение в работу с педагогами не менее 3 ЭОМ	Апрель - июнь 2014 года	Электронный контент используется при организации дистанционной поддержки педагогов	