

Отчёт о работе региональной инновационной площадки
по теме «**Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов**»
муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска

за II квартал 2015 года

№ п.п.	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения (количественные и качественные)	В случае отклонения от плана предложения по корректировке
<i>Соорганизация деятельности инновационных команд</i>					
1.1.	Проведение ИМС и консультаций для руководителей команд, являющихся соисполнителем РИП	Определены основные направления опытно-практической работы с учащимися на 2015-2016 учебный год	18.06.2015	Команды составили план работы с учащимися на следующий учебный год	
1.2.	Проведение консультаций для руководителей команд, являющихся соисполнителем РИП	Скорректированы основные направления опытно-практической работы с учащимися на 2015-2016 учебный год	июнь 2015 года	Корректировка и согласование плана опытно-практической работы с учащимися на 2015-2016 учебный год	
1.3.	Методическое сопровождение инновационных команд	Проведение постоянно действующего методического семинара для инновационных команд	1-14 апреля 2015 21 апреля, 12 мая 2015 года	Проведено 2 очных семинара и один распределённый семинар для инновационных команд, на которых обсуждались процедуры, сценарии и инструменты соорганизации деятельности в открытом информационно-образовательном пространстве на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов	
<i>Мероприятия по решению задачи «Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне»</i>					
2.1.	Формирование пакета диагностических	Начата апробация диагностических методик для выявления актуального и	Апрель-июнь	Отбор диагностических методик по результатам апробации. Проведение диагностики и	

	методик для выявления актуального и потенциального запроса обучающихся	потенциального запроса обучающихся		обработка результатов.	
2.2.	Определение способов непрерывного обогащения электронного контента для обучающихся	Внедрены механизмы непрерывного обогащения электронного контента для обучающихся	Апрель-июнь	Продолжена работа профессиональных методических объединений в сети Интернет (активно работают в сети Интернет 6 профессиональных объединений). Пополнение сводного электронного каталога изданий: ИРБИС – 299, Marc-SQL - 855 записей.	
2.3.	Становление сайтов образовательных организаций как инструмента Интернет-маркетинга образовательных услуг	Начаты процедуры по модернизации сайтов образовательных организаций для становления сайта как инструмента Интернет-маркетинга образовательных услуг	Апрель-май	Завершена работа творческой лаборатории «Сайт как инструмент маркетинга образовательных услуг». Участники группы составили планы модернизации сайтов ОО для становления сайта как инструмента маркетинга образовательных услуг, определили набор страниц сайта для изменений.	
2.4.	Разработка программы мониторинга качества информационно-образовательного пространства образовательных организаций с учётом требований ФГОС	Определение основных объектов Программы мониторинга. Выявление уровня ИКТ-компетентности педагогов.	Апрель-май	Команды начали разработку программы мониторинга, определены объекты, критерии Программы мониторинга, подобраны показатели. Проведение регионального мониторинга уровня ИКТ-компетентности педагогов, анализ полученных результатов.	
2.5.	Разработка и описание процедуры экспертизы и оценки качества электронных услуг для обучающихся	Началась практическая деятельность по экспертизе и оценке качества электронных услуг для обучающихся	Апрель-июнь	Проводится первичная экспертиза и оценка качества электронных услуг для обучающихся на уровне самооценивания авторов, взаимооценивания разработчиков, экспертизы со стороны методистов. Ведётся изучение мнение самих учащихся.	
<i>Мероприятия по решению задачи «Поиск и практическое внедрение способов сопровождения, учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве»</i>					
3.1.	Разработка технологических карт предметных информационно-образовательных сред на	Осмыслены методические особенности разработки технологических карт/алгоритма по наполнению контента учебных курсов: анонс темы, цели урока, теория и практика темы, варианты их	Апрель - июнь	В учреждения соисполнителях проекта разработаны методические рекомендации по разработке, организации и реализации электронных модулей, представлены образцы технологических карт для обсуждения, с целью	

	примере учебных тем (курсов)	представления (использование ресурсов и возможностей информационно-образовательной среды)		совершенствования формы и содержания	
3.2.	Разработка аннотаций и контента новых электронных образовательных модулей (ЭОМ) для обеспечения дистанционной поддержки образовательного процесса	Оформлена страница для школьников на сайте системы образования с целью рекламы электронных модулей. Определены темы новых электронных образовательных модулей для обеспечения дистанционной поддержки учащихся	Апрель - июнь	Командами подготовлены аннотации и реклама на существующие электронные модули для дистанционной поддержки школьников. Определен набор новых электронных модулей. Продумана структура страницы для учащихся на сайте системы образования города и на сайте дистанционной поддержки в СДО Moodle.	
		Создание тематических разделов в сетевом сообществе «Открытый читальный зал» для педагогов и старшеклассников	Апрель - июнь	Созданы тематические страницы в сетевом сообществе «Открытый читальный зал»: 5. Привлечены работе в этом сообществе 48 человек.	
3.3.	Организация опытно-практической работы по обеспечению дистанционной поддержки учащихся	Увеличено число учащихся, охваченных разнообразными формами дистанционной поддержки (не менее 100 человек в квартал)	Апрель - июнь	<p>Организована опытно-практическая работа по обеспечению дистанционной поддержки учащихся с применением электронных образовательных модулей, разработанных в СДО Moodle: продолжено обучение в ранее начатых группах, начали обучение 25 человек на одном предпрофильном курсе.</p> <p>Проведен анализ использования предметных сайтов педагогов, даны рекомендации по их улучшению.</p> <p>XI муниципальный конкурс мультимедийных проектов школьников города Рыбинска, посвященный 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне (2 этап) – 62 участника.</p> <p>Участие школьников в сетевых образовательных событиях</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Рыбинск в годы Великой Отечественной войны. Летопись города», «Аллея славы. Рыбинцы на фронтах Великой Отечественной войны», «Рыбинцы фронту. Тыл в годы войны». (участники команды школ 20, 6, 10, 8, 17, 29, 30, 12, 23, 15) – Разработана и проведена сетевая викторина «Рыбинск спортивный», команды школ 20, 	

				12, 6, 26,17, гимназия 8, лицей 2, 24	
3.4.	Разработка методических рекомендаций по разработке и внедрению в педагогическую практику процедур и сценариев организации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве	Определены способы организации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве	Апрель - июнь	На сайте для педагогов по проблемам организации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве собрана информация о способах организации. Инновационные команды запланировали освоение 2-3 способов.	
<i>Мероприятия по решению задачи «Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования»</i>					
4.1.	Разработка методических рекомендаций по сопровождению педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве	Разработаны методические рекомендации по сопровождению педагогов в открытом информационно-образовательном	Апрель - июнь	Разработаны методические рекомендации по сопровождению педагогов в открытом информационно-образовательном	
4.2.	Разработка электронного контента для педагогических работников	Разработано не менее 2-х новых электронных образовательных модулей для дистанционной поддержки работников системы образования	Апрель - июнь	Представлен образовательным организациям электронный контент для самообразования молодых педагогов. Продолжается формирование электронного контента для дистанционной поддержки педагогов (по 5 программам учебно-методической деятельности).	
4.3.	Организация опытно-практической работы по обеспечению дистанционной поддержки педагогов	Внедрение в работу с педагогами дистанционных образовательных технологий (не менее 4 сотрудников МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», не менее 6 групп педагогов).	Апрель - июнь	Активно работают в сети 5 профессиональных сообществ, работу которых курируют методисты МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Дистанционная поддержка активно организуется 5 методистами при реализации образовательных программ и программ учебно-	

				методической деятельности (всего охвачено за 2 квартал 104 педагога). Проведены 2 конкурса в дистанционной форме для ОО и ДОО (педагогов - 14, воспитателей – 8 участников)	
4.4.	Разработка дополнительной профессиональной программы обучения специалистов муниципальных методических служб «Освоение профессиональной позиции «сетевой методист»	Определены вопросы, актуальные для специалистов муниципальных методических служб по проблеме освоения новой позиции «сетевой методист»	Апрель - июнь	Проведен разработческий семинар «Профессиональная позиция: сетевой методист», спроектированы направления деятельности сетевого методиста, проведена первичная экспертиза документов, регламентирующих работу сетевого методиста	
<i>Обучение сотрудников МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» на дистанционных курсах</i>					
Образовательная организация		Название программы		Кол-во часов	Фамилия, имя, отчество сотрудника
ОЧУ ЦДО «Сити Бизнес Скул»		IT-директор		90	Модулина Ольга Борисовна

Научный руководитель проекта: Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н., директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»
 Менеджер проекта: Модулина Ольга Борисовна к.п.н., заместитель директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»