

Отчёт о работе региональной инновационной площадки  
по теме «**Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства  
на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов**»  
за II квартал 2016 года

Исполнитель – МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».  
Соисполнители – образовательные организации г. Рыбинска (СОШ №№ 5, 10, 12, 16, 20, 23, гимназия № 8,  
Межшкольный учебный комбинат (УПК)), городской центр развития образования г. Ярославля

№	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения (количественные и качественные)	В случае отклонения от плана предложения по корректировке
<b>1. Соорганизация деятельности инновационных команд</b>					
1.1.	Проведение инструктивно-методических совещаний для членов инновационных команд в образовательных организациях	Согласованы действия инновационных команд	12.05.2016	Проведено инструктивно-методическое совещание для менеджеров инновационных команд.	
			Апрель-май	Проведены консультации и совещания в ОУ (ИОЦ, сош №№ 5, 10, 12, 16, 20, 23, гимназия № 8), на которых подведены итоги внутреннего аудита инновационных продуктов	
1.2.	Диссеминация результатов инновационной деятельности на муниципальном, региональном и российском уровнях	Результаты инновационной деятельности представлены педагогическому сообществу	18.04.2016 - 21.04.2016	Проведена региональная сетевая мастерская «Соорганизация деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве» на портале Net-edu Сетевое образование ( <a href="http://net-edu.ru/node/70359">http://net-edu.ru/node/70359</a> )	
			23.06.2016	Выступление и участие в работе межрегионального вебинара, проводимого ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» с темой «Опыт организации сетевого взаимодействия информационно-библиотечных центров на муниципальном уровне» (Карастелина С.В., ИОЦ)	
			Май	Региональный конкурс «Библиотека образовательной организации - пространство неформального образования». В конкурсе приняли участие библиотекари школы № 20, школы-интерната № 2, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». 1 место в номинации «Библиотека организации профессионального	

				образования» получили специалисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (Эйнула А.В. и Бердникова И.Ю.). Заведующая библиотекой МОУ школа-интернат № 2 (Фрундина Ю.В.) заняла 3 место в номинации «Библиотека общеобразовательной организации».	
		Педагоги готовы к открытой презентации результатов своей работы	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение муниципального дистанционного конкурса электронных образовательных ресурсов для учащихся. Приняли участие 26 педагогов из 9 образовательных организаций (СОШ № 5, гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой, МОУ СОШ № 16, гимназия № 18 им. В.Г. Соколова, СОШ № 23, СОШ № 24 им. Бориса Рукавицына, СОШ № 27, Центр технического творчества, Центр «Солнечный»).</li> <li>– Участие в вебинарах «Лаборатории Касперского», проводимых в рамках конкурса проектов по решению глобальных проблем информационной безопасности Kaspersky CyberHeroes.(Смирнова В.В, № 10)</li> </ul>	
1.3.	Обучение членов инновационных команд	Освоение педагогами новых способов работы в открытом информационно-образовательном пространстве, развитие ИКТ-компетентности	01.04.2016 17.05.2016 Июнь	<p>Мероприятия для инновационных команд, проводимые специалистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программируемая консультация «Секреты системы дистанционного обучения Moodle». Тема «Элемент «Тест»»;</li> <li>- Семинар «Инструментальные возможности социальных сервисов для интерактивного диалога ученика и учителя в сети Интернет».</li> </ul> <p>Приняли участие в работе дистанционного круглого стола «Дополнительное образование. Варианты интеграции с общим образованием, реализация сетевых форм в индивидуальных образовательных программах, подходы к фиксации результатов личных достижений обучающегося», проводимого ФИРО. Участники: педагоги сош №№ 5, 10, 12, 16, 20, 23, лицея № 2, гимназии № 8, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».</p>	
			Апрель-июнь	<p>Семинары для инновационных команд в образовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инструментальные и педагогические возможности среды Wiki. Разработка макета страниц Виртуальной площадки», сош № 20</li> </ul>	

**2. Мероприятия по решению задачи «Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне»**

2.1.	Мониторинг качества информационно-	Обработаны результаты	Апрель-май	Проведен мониторинг качества ОИС ОО ( сош № 5, 12, 10, 16)	
------	------------------------------------	-----------------------	------------	--	--

	образовательного пространства образовательных организаций с учетом требований ФГОС (завершение работы)	мониторинга ИОС в ОО			
2.2.	<b>Становление сайтов образовательных организаций как инструмента Интернет-маркетинга образовательных услуг</b>	Обобщен опыт работы по становлению сайтов как инструмента маркетинга образовательных услуг	Апрель-июнь	Ведется работа по модернизации электронного сервиса «Открытый университет методической поддержки педагогов. Регулярное обновление страниц сайта МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», сош № 5, 10, 12, 20, 16, 23, гимназии 8, УПК	
		Позиционирование услуг ОУ	Март	Создаются новые страницы, где происходит позиционирование услуг (информирование, возможность диагностики и т.д.): – Размещение ЭР «Подготовка к ЕГЭ по информатике» на официальном сайте СОШ № 5	
2.3.	<b>Разработка аннотаций и контента электронных образовательных модулей для обеспечения дистанционной поддержки учащихся</b>	Разработаны аннотации и электронный контент для обеспечения дистанционной поддержки учащихся	Апрель-июнь	Разработаны: - Разработан электронный образовательный модуль и его аннотация для дистанционной поддержки учащихся по теме «Теоретическая и практическая подготовка обучающихся к участию в «Президентских состязаниях» (сош № 20) - Включение предпрофильного курса «Готовимся вместе» в учебный план на 2016-2017 уч.год (сош № 5) -	
2.4.	Обогащение электронного контента открытого городского информационно-образовательного пространства	Осуществлено обогащение электронного контента открытого городского ИОП	Апрель-июнь	Разработаны: - Виртуальная площадка сетевой краеведческой игры «Вслед за зимогорами» - Виртуальная площадка дистанционного конкурса «Электронные образовательные ресурсы для учащихся»	
2.5.	Пополнение электронного каталога	Пополнение электронного каталога АИБС ИРБИС	Апрель-июнь	406 записей (МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»)	
<b>3. Мероприятия по решению задачи «Поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве»</b>					
3.1.	Организация дистанционной поддержки учащихся	Учащимся обеспечена дистанционная поддержка в СДО Moodle	Апрель-май	Обучены на предпрофильных курсах с применением ДОТ – «Что в имени тебе моем» - 24 человека; – «Здоровый образ жизни» - 13 человек	

	через применение электронных образовательных модулей, разработанных в СДО Moodle			– «Металлы и ювелирное искусство» - 12 человека	
3.2.	Обеспечение дистанционной поддержки учащихся через применение кейс-технологии	Учащимся обеспечена дистанционная поддержка через применение кейс-технологии	Апрель-май	- 13 учащихся 9-х классов, изучающих курсы по выбору по 3 программам Межшкольного учебного комбината. Партнеры по сетевой форме реализации программ: СОШ № 5, 29, 32, 37	
3.3.	Соорганизация сетевых образовательных событий	Разработаны сценарии и проведены сетевые образовательные события	Апрель-май	Разработан сценарий и проведена муниципальная сетевая краеведческая игра «Вслед за зимогорами» по произведению М.А. Рапова «Зимогоры» в среде Wiki-wiki для учащихся 6-9 классов (приняли участие 8 команд) ( <a href="http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%92%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B7%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8">http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%92%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B7%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8</a> )	
			Апрель-май	- 3 сетевых семинаров (сош № 5) - 3 сетевая игра (гимназия № 8) - 1 сетевой проект (сош № 10) - 2 форума (сош № 23)	
3.4.	Организация дистанционной поддержки учащихся через применение ресурсов социальных партнёров	Учащимся обеспечена дистанционная поддержка через применение ресурсов социальных партнёров		Изучены электронные модули - на базе СОШ №10 «Основы программирования» - 5 чел. Приняли участие в - Международном проекте «Грамотей плюс»; - Конкурсе «Грамотей –спринт» -77 обучающихся; - Всероссийском турнире по орфографии «Орфоэверест»-58 обучающихся; - Всероссийской дистанционной мультиолимпиаде – марафоне для начальной школы «Муравейник» - 81 участник. Победители- 12 человек, призёры – 38 человек. - Образовательных событиях Центра телекоммуникационных и информационных систем в образовании - Открытом интернет-марафоне, посвященном 160-летию окончания Крымской войны 1853-1856 гг - Международном дистанционном конкурсе «Безопасный мир»- 57	

				обучающихся сош № 5. (Диплом 1 степени- 4 человека, Диплом 2 степени- 15 человек, Диплом 3 степени-11 человек) Использование ресурсов портала «СТАТГРАД» для проведения тренировочных и диагностических работ (256 учащихся, 11 педагогов)	
3.5.	Поиск новых способов соорганизации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве	Организован инновационный поиск и опытно-практическая работа в ОУ	Апрель-май	Продолжается работа по соорганизации и интеграции деятельности учащихся и педагогов в сетевом сообществе «Открытый читальный зал»: продолжается наполнение созданных разделов читального зала (ИОЦ). Реализуется сетевой проект «Прочитал книгу – напиши отзыв» (ИОЦ) Освоение способов работы по модели обучения «перевернутый класс» (сош №№ 5, 12, 16) Электронные модули курсов по выбору для 9 классов включены в учебный план, проведена ярмарка электронных модулей, сформированы межшкольные группы для обучения. Виртуальные площадки (сош № 23, 20)	
3.6.	<b>Разработка методических рекомендаций по разработке и внедрению в педагогическую практику процедур и сценариев соорганизации деятельности учащихся в ОИОП</b>	Разработаны методические рекомендации	Апрель-июнь	Каждая инновационная команда приступила к разработке методических рекомендаций по разработке и внедрению в педагогическую практику процедур и сценариев соорганизации деятельности учащихся в ОИОП, издание которых планируется во втором полугодии.	
3.7.	<b>Разработка технологических карт предметных ИОС на примере учебных тем (курсов)</b>	Разработаны технологические карты	Апрель-июнь	Все педагоги, осуществляющие инновационную деятельность, разрабатывают технологические карты предметных ИОС на примере учебных тем (курсов), которые будут представлены в приложении к методическим рекомендациям	
<b>4. Мероприятия по решению задачи «Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования»</b>					
4.1.	Продолжение опытно-практической работы по организации обучения с применением ДОТ	При организации обучения педагогов применяются ДОТ	Апрель-июнь	Продолжено обучение 5 групп педагогов по дополнительным профессиональным программам в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Всего дистанционной поддержкой обеспечены 103 педагога.	
4.2.	Освоение новых	Педагогами	Апрель-	Использование ресурсов Портала «Образовательная галактика Intel®»	

	инструментов работы в сети Интернет	осваиваются возможности среды Wiki-Wiki	июнь	Использование ресурсов Центра онлайн-обучения «Фоксфорд»	
4.3.	Организация диалога на виртуальных площадках	Организована работа виртуальных площадок	Апрель-июнь	- Организация постоянного функционирования дистанционной поддержки методического объединения школьных библиотекарей сайт БИБЛИОВЕКТОР: <a href="https://sites.google.com/site/bibliovektor/">https://sites.google.com/site/bibliovektor/</a> для библиотекарей 31 ОО г.Рыбинска	
4.4.	Обоснование способов методического сопровождения педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве	Обоснованы способы методического сопровождения педагогов в ОИОП	Апрель-июнь	Разрабатывается электронный контент для педагогов и ведётся опытно-практическая работа по его применению при организации образовательной и методической деятельности. Осуществляется осмысление и обобщение способов методического сопровождения педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве	

Менеджер проекта: Модулина Ольга Борисовна, к.п.н., заместитель директора МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска