

Отчёт о работе региональной инновационной площадки
по теме **«Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов»**

муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска

за III квартал 2014 года

№ п.п.	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения (количественные и качественные)	В случае отклонения от плана предложения по корректировке
1. Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне					
1.1.	Диссеминация опыта работы инновационных команд, работающих по проекту	Проведены августовские секции педагогических и руководящих работников по теме «Новые возможности образовательного пространства для достижения нового качества образования». Представлен опыт работы инновационных команд для педагогического сообщества	25-27 августа 2014 года	Проведено 10 августовских секций педагогических и руководящих работников (охват педагогов – около 70 %). Представлен единый доклад «Новые возможности образовательного пространства для достижения нового качества образования» и опыт работы 12 педагогов из 8 ОУ.	
1.2.	Диссеминация опыта работы инновационных команд, работающих по проекту	Проведён семинар для заместителей директоров по теме «Сетевая библиотека: ресурсы и возможности для развития педагогов»	Сентябрь 2014 года	Представлены ресурсы открытой ИОС МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» для развития педагогов, 18 представителей ОУ стали активными участниками диалога по разработке механизмов стимулирования творческой деятельности субъектов образовательной практики по обогащению контента информационно-образовательного пространства (ИОП)	
1.3.	Семинар для инновационных команд	Осмыслены модели дистанционной поддержки учащихся	Сентябрь 2014 года	Участниками семинара осмыслены модели дистанционной поддержки учащихся,	

				обсуждены способы презентации инновационной деятельности на МОС «Инновационный каскад – 2014»	
1.4.	Разработка пакета организационных и методических документов, раскрывающих механизмы администрирования и саморазвития информационно-образовательного пространства для реализации задач ФГОС и подготовка проектов локальных актов	Разработаны проекты локальных актов, регламентирующих деятельность субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне	Июль-сентябрь 2014 года	Разработаны проекты локальных актов, регламентирующих деятельность субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне	
1.5.	Определение механизмов стимулирования творческой деятельности субъектов образовательной практики по обогащению контента ИОП	Определен перечень механизмов стимулирования творческой деятельности субъектов образовательной практики по обогащению контента ИОП	Июль-сентябрь 2014 года	Организовано обсуждение механизмов стимулирования творческой деятельности субъектов образовательной практики по обогащению контента ИОП с представителями ОУ (18.09.2014)	
1.6.	Анализ научно-методической литературы по проблеме выявления актуального и потенциального запроса обучающихся	Проанализирована научно-методическая литература по проблеме выявления актуального и потенциального запроса обучающихся	Июль-сентябрь 2014 года	Проанализирована научно-методическая литература по проблеме выявления актуального и потенциального запроса обучающихся	
1.7.	Анализ научно-методической литературы по проблеме непрерывного обогащения электронного контента для обучающихся	Проанализирована научно-методическая литература по проблеме непрерывного обогащения электронного контента для обучающихся	Июль-сентябрь 2014 года	Проанализирована научно-методическая литература по проблеме непрерывного обогащения электронного контента для обучающихся	
1.8.	Анализ научно-методической литературы по проблеме мониторинга качества информационно-образовательного пространства ОО с учётом требований ФГОС	Проанализирована научно-методическая литература по проблеме мониторинга качества информационно-образовательного пространства ОО с учётом требований ФГОС	Июль-сентябрь 2014 года	Проанализирована научно-методическая литература по проблеме мониторинга качества информационно-образовательного пространства ОО с учётом требований ФГОС	
1.9.	Разработка процедуры экспертизы и оценки качества электронных услуг для обучающихся	Разработан инструментарий для экспертизы и оценки качества электронных услуг для обучающихся	Июль-сентябрь 2014 года	Разработан инструментарий для экспертизы и оценки качества электронных услуг для обучающихся	
1.10	Участие в работе конференции Международной ассоциации школьных библиотек	Определены перспективы развития проекта	Август 2014 года	Определены перспективы развития проекта, налажены новые партнёрские связи	

2. Поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве					
2.1.	Организация опытно-практической работы по обеспечению дистанционной поддержки учащихся	Организована опытно-практическая работа по обеспечению дистанционной поддержки в экспериментальных группах учащихся (не менее 3 групп)	Сентябрь 2014 года	Организована опытно-практическая работа по обеспечению дистанционной поддержки в учащихся в рамках сетевого взаимодействия (3 ОУ)	
2.2.	Разработка контента новых электронных образовательных модулей (ЭОМ) для обеспечения дистанционной поддержки образовательного процесса (для учащихся 9 класса)	Разработаны новые электронные образовательные модули для обеспечения дистанционной поддержки учащихся	Июль-сентябрь 2014 года	Разработано 2 ЭОМ для обеспечения дистанционной поддержки учащихся 9 класса	
2.3.	Анализ и обобщение опыта организации деятельности учащихся школ в открытом информационно-образовательном пространстве	Разработана структура методических рекомендаций по сценированию сетевых образовательных событий	Июль-сентябрь 2014 года	Разработана структура методических рекомендаций по сценированию сетевых образовательных событий	
3. Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования					
3.1.	Разработка концепции обеспечения функционирования и развития открытой информационно-образовательной среды учреждения дополнительного профессионального образования	Разработан проект концепции функционирования и развития открытой информационно-образовательной среды учреждения дополнительного профессионального образования	Июль - сентябрь 2014 года	Разработан проект концепции функционирования и развития открытой информационно-образовательной среды учреждения дополнительного профессионального образования	
3.2.	Анализ научно-методической литературы по проблеме сопровождения педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве	Проанализирована научно-методическая литература по проблеме сопровождения педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве	Июль - сентябрь 2014 года	Проанализирована научно-методическая литература по проблеме сопровождения педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве	
3.3.	Разработка электронного контента для педагогических работников	Разработаны новые электронно-образовательные модули	Апрель - июнь 2014 года	Разработан 1 ЭОМ в СДО Moodle	
3.4.	Организация опытно-практической работы по обеспечению дистанционной поддержки педагогов	Внедрение в работу с педагогами не менее 3 ЭОМ	Апрель - июнь 2014 года	Электронный контент используется при организации дистанционной поддержки педагогов	