

Отчёт о работе региональной инновационной площадки  
по теме «**Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне  
для достижения обучающимися новых образовательных результатов**»

**за III квартал 2015 года**

№ п.п.	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения (количественные и качественные)	В случае отклонения от плана предложения по корректировке
<b>1. Соорганизация деятельности инновационных команд</b>					
1.1.	Проведение инструктивно-методических совещаний и семинаров для членов инновационных команд в образовательных организациях	В образовательных организациях, являющихся соисполнителями проекта, скорректированы планы инновационной деятельности на 2 полугодие 2015 года	Август-сентябрь	Проведены ИМС в МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 16, МОУ СОШ № 20, МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».  Скорректированы планы инновационной деятельности на 2 полугодие 2015 года.	
1.2.	Диссеминация результатов инновационной деятельности на региональном уровне	Обобщены и представлены результаты инновационной деятельности на Международной научно-практической конференции «Педагогические технологии в условиях модернизации образования», проводимой ГОУ ЯГПУ им К.Д. Ушинского, на секции «Информационные технологии»	24 сентября	Три выступления на конференции «Педагогические технологии в условиях модернизации образования»: - «Применение дистанционных образовательных технологий для достижения метапредметных результатов»; Савина Н.В., заместитель директора МОУ СОШ № 5; - «Современные средства оценивания образовательных результатов», Смирнова Н.М., заместитель директора МОАУ СОШ № 12; - «Механизмы развития ИКТ-компетентности педагога на муниципальном уровне», Модулина О.Б., заместитель директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	
1.3.	Диссеминация результатов инновационной деятельности на	Обобщены результаты инновационной деятельности команд и подготовить статьи для методического журнала «Образовательный диалог»	Сентябрь	Обобщены результаты инновационной деятельности в МОУ СОШ №№ 5, МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	

	муниципальном уровне				
1.4.	Семинар «Соорганизация деятельности субъектов образовательной практики в открытом информационно-образовательном пространстве»	Обеспечено методическое сопровождение педагогов, реализующих инновационный проект	22.09.2015	Проведён семинар, на котором Смирнова Н.М., заместитель директора МОАУ СОШ № 12, представила инструменты работы педагога в открытом информационно-образовательном пространстве. В семинаре участвовали 14 человек из 9 учреждений.	
1.5.	Семинар «Секреты системы дистанционного обучения Moodle»	Обеспечено методическое сопровождение педагогов, разрабатывающих электронные образовательные модули	24.09.2015	Проведён семинар, на котором рассматривались особенности администрирования деятельности учащихся в СДО Moodle	
<b>2. Мероприятия по решению задачи «Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне»</b>					
2.1.	Формирование пакета диагностических методик для выявления запроса обучающихся	Сформирован пакет диагностических материалов для выявления запроса обучающихся к работе в открытом информационно-образовательном пространстве	Август-сентябрь	Подобраны диагностические материалы для выявления запроса обучающихся к работе в открытом информационно-образовательном пространстве (МОУ СОШ № 5, МОУ Межшкольный учебный комбинат (УПК) и началась их апробация	
2.2.	Работа с сайтами образовательных организаций	Осмыслены и обобщены результаты работы методической лаборатории «Сайт как инструмент маркетинга образовательных услуг». Обновлены страницы сайтов, раскрывающих инновационные процессы.	Август-сентябрь	Подготовлен сигнальный вариант методических рекомендаций «Сайт как инструмент маркетинга образовательных услуг». Началась работа по обновлению страниц сайтов образовательных организаций (МОУ гимназия № 8, МОУ СОШ № 10, МОУ СОШ № 16, МОУ Межшкольный учебный комбинат (УПК); МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».	Работа по обновлению страниц сайтов будет продолжена в октябре
2.3.	Обогащение электронного контента открытого информационно-образовательного пространства	Разработано не менее двух новых электронных образовательных модулей и осуществлено пополнение открытого банка электронных образовательных ресурсов.	Август-сентябрь	Разработка новых электронных образовательных модулей (МОУ СОШ № 5, МОУ гимназия № 8, МОУ Межшкольный учебный комбинат (УПК), МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»). Пополнение открытого банка электронных образовательных ресурсов (МОУ СОШ № 16, МОУ СОШ № 20).	
2.4.	Обогащение электронного каталога	В электронный каталог изданий внесены новые записи	Август-сентябрь	В электронный каталог изданий внесены новые записи (МОУ гимназия № 8, МОУ ДПО	

				«Информационно-образовательный Центр»)	
<p align="center"><b>3. Мероприятия по решению задачи «Поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве»</b></p>					
3.1.	Организация дистанционной поддержки учащихся через применение электронных образовательных модулей, разработанных в СДО Moodle	Сформированы группы учащихся для обучения на предпрофильных курсах с использованием электронных образовательных модулей, разработанных в СДО Moodle. Организовано сетевое взаимодействие.	Сентябрь	<p>Приступили к обучению на курсах, имеющих дистанционную поддержку:</p> <p><i>в МОУ СОШ № 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что в имени тебе моём» – 24 человека;</li> <li>- «Здоровый образ жизни» – 13 человек;</li> <li>- «Металлы и ювелирное искусство» – 2 человека</li> </ul> <p><i>в МОУ Межшкольный учебный комбинат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менеджер: профессия или призвание?» – 11 человек из МОУ СОШ № 5.</li> </ul> <p><i>в МОУ СОШ № 10:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы программирования» – 5 человек из МОУ СОШ № 5</li> </ul>	
3.2.	Организация дистанционной поддержки учащихся через применение кейс-технологии	Сформированы группы учащихся для обучения на предпрофильных курсах с использованием электронных образовательных модулей, разработанных в СДО Moodle. Организовано сетевое взаимодействие.	Сентябрь	<p>Приступили к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий: 43 ученика из четырёх школ (№№ 5, 17, 32, 36) через кейс-технологию</p>	
3.3.	Соорганизация сетевых образовательных событий	Организовано не менее 1 сетевого образовательного события	Август-сентябрь	<p>Проведена сетевая викторина «Рыбинск спортивный», состоящая из 5 игр, в которой приняли участие 70 учащихся МОУ СОШ № 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «История развития физической культуры в городе»,</li> <li>- «Исторические факты»,</li> <li>- «Значимые Всесоюзные, Всероссийские и международные соревнования, проведенные в Рыбинск»,</li> <li>- «Известные спортсмены города»,</li> <li>- «Известные тренера».</li> </ul>	
3.4.	Организация дистанционной поддержки учащихся	Организована дистанционная поддержка учащихся с использованием ресурсов Портала дистанционного обучения ЯО	Сентябрь	<p>Приступили к обучению с использованием ресурсов Портала дистанционного обучения ЯО «Знание» 56 учащихся МОУ СОШ № 10</p>	

	через применение ресурсов социальных партнёров	«Знание»			
3.5.	Поиск новых способов соорганизации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве	Разработаны технологические карты учебных занятий и образовательных событий в открытом информационно-образовательном пространстве	Август-сентябрь	Началось моделирование и проектирование новых способов и инструментов организации образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве (МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 16, МОУ СОШ № 20, МОУ Межшкольный учебный комбинат (УПК))	
<b>4. Мероприятия по решению задачи «Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования»</b>					
4.1.	Разработка нормативной базы	Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность специалистов учреждения дополнительного профессионального образования по организации дистанционной поддержки педагогически работников	Сентябрь	Скорректировано Положение о дистанционной поддержке работников системы образования специалистами МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	Документ находится в стадии изучения и утверждения директором
4.2.	Организация курсовой подготовки педагогов с применением дистанционных образовательных технологий	Проведена практическая работа по применению электронных образовательных модулей для дистанционной поддержки слушателей	Июнь-август	Обучено 20 педагогов города на курсе «Теория и практика применения дистанционных образовательных технологий», на которых осуществлено практическое применение электронного образовательного модуля	
4.3.	Организация сетевых мастерских	Проведена практическая работа по организации сетевых мастерских	Июнь-сентябрь	Завершение работы по организации сетевой мастерской, в которой приняли участие 20 педагогов МОУ СОШ № 30	
4.4.	Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов	Проанализированы результаты мониторинга ИКТ-компетентности педагогов города Рыбинска	Август-сентябрь	Проанализированы результаты мониторинга ИКТ-компетентности педагогов города Рыбинска, результаты представлены в образовательные организации и на совещании заместителей директоров ОУ (30.09.2015)	
4.5.	Организация анкетирования педагогов	Формирование запроса на повышение профессионального уровня педагогов в области использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства	Сентябрь	Проведено анкетирование 10 педагогов (МОУ СОШ № 16) и сформирована заявка на обучение по программам дополнительного профессионального образования	