

Отчёт о работе региональной инновационной площадки
по теме «**Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для
достижения обучающимися новых образовательных результатов**»
муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска

за IV квартал 2014 года

№ п.п.	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения (количественные и качественные)	В случае отклонения от плана предложения по корректировке
<i>Соорганизация деятельности инновационных команд</i>					
1.1.	Координация работ по обобщению опыта инновационной деятельности	Определены потенциальные участники муниципального события «Инновационный каскад – 2014». Разработаны макеты методических рекомендаций, обобщающих итоги инновационной деятельности за 2014 год.	Октябрь	Поданы заявки для участия в муниципальном событии «Инновационный каскад – 2014»: 5 на Ярмарку инновационных продуктов, 4 на Мастерскую инновационного опыта. Методические рекомендации для обобщения итогов инновационной деятельности за 2014 год соисполнителей проекта.	
1.2.	Открытый семинар «Педагогические ресурсы и педагогическая деятельность информационно-библиотечного центра в образовательной организации», проводимый совместно с сотрудниками БИЦ «Радуга»	Расширение возможностей информационно-образовательного пространства образовательной организации за счет педагогических ресурсов и педагогической деятельности школьных информационно-библиотечных центров	9.12.2014	В открытом семинаре приняли участие 47 человек из школ города Рыбинска, а также гости – участники стажировки из Тутаева, Углича, Рыбинского района. В ходе семинара проведена экскурсия по залам информационно-библиотечного центра «Радуга», представлены педагогические ресурсы и педагогическая деятельность информационно-библиотечного центра. Проведён мастер-класс по работе с ресурсами ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».	
1.3.	Рефлексивный семинар для инновационных команд	Осмыслены и обобщены процессы и результаты инновационной деятельности всех соисполнителей проекта, выявлены проблемы и определены перспективы инновационного поиска.	11.12.2014	Осмыслены и обобщены процессы и результаты инновационной деятельности всех соисполнителей проекта, выявлены проблемы и определены перспективы инновационного поиска.	
1.4.	Инструктивно-методическое совещание руководителей инновационных команд	Подведены итоги инновационной деятельности за 2014 год. Определены перспективы инновационной деятельности на 2015 год.	11.12.2014	Подведены итоги инновационной деятельности за 2014 год. Определены перспективы инновационной деятельности на 2015 год.	

1.5.	Педагогический совет для сотрудников МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» по теме «Образовательный продукт: проектирование, разработка, оформление...»	Осмыслено понятие «образовательный продукт», описаны подходы к проектированию, разработке и оформлению образовательных продуктов в информационно-образовательном пространстве	12.12.2014	Разработаны методические рекомендации по проектированию, разработке и оформлению образовательных продуктов в информационно-образовательном пространстве	
1.6.	Диссеминация опыта работы инновационных команд в процессе проведения муниципального события «Инновационный каскад – 2014»	Не менее 5 педагогов от инновационных команд представят опыт применения дистанционных образовательных технологий	Ноябрь 2014 года	Представлено 5 инновационных продуктов (МОУ СОШ № 5, 12, 16, гимназии № 8, МОУ «Межшкольный учебный комбинат (УПК)») и 4 мастер-класса (2 мастер-класса в МОУ СОШ № 5, по 1 мастер-классу в МОУ СОШ № 23 и в МОУ СОШ № 20), которые получили высокую оценку со стороны жюри и педагогов (всего 9 педагогов). 3 педагога получили призы муниципальной Ярмарки инновационных продуктов, все представили опыт инновационной деятельности на региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Результат: 1 диплом и предложение сотрудничества от кафедры физики ЯГПУ.	
1.7.	Диссеминация опыта работы инновационных команд в процессе проведения стажёрской площадки	Представлен опыт работы инновационной команды по выстраиванию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне и опыт выстраивания школьных информационно-библиотечных центров на уровне образовательной организации.	17 ноября – 10 декабря	Представлен опыт работы МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» по выстраиванию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне и опыт выстраивания школьных информационно-библиотечных центров МОУ СОШ № 20 и МОУ СОШ № 23. Стажировку прошли 24 человека (методисты, заместители директоров, педагоги и библиотекари из Рыбинска, г. Тутаева, г. Углича и Рыбинского района)	
1.8.	Презентация опыта инновационной деятельности на региональной конференции, проводимой ГОАУ ЯО «Институт развития образования»	Подготовлено не менее 1 статьи об опыте инновационной деятельности по проекту	16.12.2014	Подготовлено 2 статьи об опыте инновационной деятельности по проекту (от МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и от МОУ гимназия № 8)	
1.9.	Обобщение и описание опыта инновационной деятельности	Обобщен и описан опыт по организации образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве (из опыта работы образовательных учреждений)	Октябрь-декабрь 2014 года	Разработано 8 брошюр методических рекомендаций по организации образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве (из опыта работы образовательных учреждений)	

Мероприятия по решению задачи «Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне»

2.1.	Разработка пакета организационных и методических документов, раскрывающих механизмы администрирования и саморазвития информационно-образовательного пространства для реализации задач ФГОС и подготовка проектов локальных актов	Организовано обсуждение проектов локальных актов, регламентирующих деятельность субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне	Октябрь-декабрь 2014 года	Началось обсуждение проектов локальных актов, регламентирующих деятельность субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне	Согласование с Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск перенесено на 2015 год
2.2.	Определение механизмов стимулирования творческой деятельности субъектов образовательной практики по обогащению контента информационно-образовательного пространства	Описаны механизмы стимулирования творческой деятельности субъектов образовательной практики по обогащению контента информационно-образовательного пространства	Октябрь-декабрь 2014 года	Описаны механизмы стимулирования творческой деятельности субъектов образовательной практики по обогащению контента информационно-образовательного пространства	
2.3.	Формирование пакета диагностических методик для выявления актуального и потенциального запроса обучающихся	Организация работы инновационных команд по формированию пакета диагностических методик для выявления актуального и потенциального запроса обучающихся	Октябрь-декабрь 2014 года	Инициирована работа двух команд по программе поддержки «Мониторинг реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося в открытом информационно-образовательном пространстве», техническое задание на 2015 год для трёх инновационных команд включает вопросы, направленные на инновационный поиск по проблеме диагностики	
2.4.	Определение способов непрерывного обогащения электронного контента для обучающихся	Определены не менее 3 способов непрерывного обогащения электронного контента для обучающихся	Октябрь-декабрь 2014 года	В процессе работы определены следующие механизмы обогащения электронного контента для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - инициирование работы профессиональных методических объединений в сети Интернет; - реализация образовательных программ в очно-заочной форме с применение дистанционных образовательных технологий; - проведение дистанционных конкурсов; - диссеминация лучших образцов педагогической практики на страницах сайтов ОО и ИОЦ; - организация целевой курсовой подготовки 	

				потенциальных разработчиков электронных образовательных модулей; – выполнение технических заданий инновационными командами ОУ.	
2.5.	Разработка программы мониторинга качества информационно-образовательного пространства образовательных организаций с учётом требований ФГОС	Определены критерии и показатели качества информационно-образовательного пространства образовательных организаций с учётом требований ФГОС	Октябрь-декабрь 2014 года	Определены критерии и показатели качества информационно-образовательного пространства образовательных организаций с учётом требований ФГОС	
2.6.	Разработка и описание процедуры экспертизы и оценки качества электронных услуг для обучающихся	Началась практическая деятельность по экспертизе и оценке качества электронных услуг для обучающихся	Октябрь-декабрь 2014 года	Проведена первичная экспертиза и оценка качества электронных услуг для обучающихся на уровне самооценивания авторов, взаимооценивания разработчиков, экспертизы со стороны методистов. Ведётся изучение мнение самих учащихся.	Необходимо продолжение этой работы с учащимися до конца учебного года
<i>Мероприятия по решению задачи «Поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве»</i>					
3.1.	Организация опытно-практической работы по обеспечению дистанционной поддержки учащихся	Организована опытно-практическая работа по обеспечению дистанционной поддержки в экспериментальных группах учащихся (не менее 3 групп)	Октябрь-декабрь 2014 года	Организована опытно-практическая работа по обеспечению дистанционной поддержки учащихся с применением электронных образовательных модулей, разработанных в СДО Moodle, в рамках сетевого взаимодействия (МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 16, МОУ «Межшкольный учебный комбинат (УПК)»). Организована опытно-практическая работа по применению дистанционных образовательных технологий с учащимися своей школы в МОУ СОШ № 10, МОУ СОШ № 12, МОУ СОШ № 23, МОУ гимназия № 8. Всего за 2014 год прошли обучение с использованием дистанционной поддержки в СДО Moodle – 116 учащихся образовательных организаций. Соорганизованы сетевые образовательные события по инициативе МОУ СОШ № 20: сетевой конкурс по истории родного края «Путешествие по Рыбинску» и запущена новая сетевая викторина «Рыбинск в годы Великой отечественной войны»	

3.2.	Разработка контента новых электронных образовательных модулей (ЭОМ) для обеспечения дистанционной поддержки образовательного процесса (для учащихся 9 класса)	Разработаны новые электронные образовательные модули для обеспечения дистанционной поддержки учащихся	Октябрь-декабрь 2014 года	Разработано 2 ЭОМ для обеспечения дистанционной поддержки учащихся 9 класса.	
3.3.	Разработка методических рекомендаций по разработке и внедрению в педагогическую практику процедур и сценариев соорганизации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве	Разработана структура методических рекомендаций по разработке и внедрению в педагогическую практику процедур и сценариев соорганизации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве и подобран эмпирический материал для брошюры	Октябрь-декабрь 2014 года	Разработана структура методических рекомендаций по разработке и внедрению в педагогическую практику процедур и сценариев соорганизации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве и подобран эмпирический материал для брошюры	
<i>Мероприятия по решению задачи «Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования»</i>					
4.1.	Разработка концепции обеспечения функционирования и развития открытой информационно-образовательной среды учреждения дополнительного профессионального образования	Организовано обсуждение проекта концепции функционирования и развития открытой информационно-образовательной среды учреждения дополнительного профессионального образования	Октябрь-декабрь 2014 года	Организовано обсуждение проекта концепции функционирования и развития открытой информационно-образовательной среды учреждения дополнительного профессионального образования	
4.2.	Разработка методических рекомендаций по сопровождению педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве	Разработана структура методических рекомендаций по сопровождению педагогов в открытом информационно-образовательном	Октябрь-декабрь 2014 года	Разработана структура методических рекомендаций по сопровождению педагогов в открытом информационно-образовательном	
4.3.	Разработка электронного контента для педагогических работников	Разработано новые электронно-образовательные модули для дистанционной поддержки работников системы образования	Октябрь-декабрь 2014 года	Разработано 2 электронных образовательных модуля в СДО Moodle и 1 электронный образовательный модуль для управления сетевыми образовательными событиями на муниципальном уровне.	
4.4.	Организация опытно-практической работы по	Внедрение в работу с педагогами не менее 3 ЭОМ	Октябрь-декабрь	При организации дистанционной поддержки педагогов используется 4 электронных	

	обеспечению дистанционной поддержки педагогов		2014 года	образовательных модуля (54 человека)	
4.5.	Инициирование и организация дистанционного конкурса «Информационно-коммуникационные технологии – средство решения педагогических задач педагога»	Разработан пакет организационных документов. Отработана процедура соорганизации конкурса в СДО Moodle. В конкурсе приняли участие не менее 7 человек.	Октябрь-ноябрь 2014 года	Разработан пакет организационных документов. Отработана процедура соорганизации конкурса в СДО Moodle. В конкурсе приняли участие 11 человек из МОУ СОШ №№ 5, 10, 20.	
4.6.	Инициирование и соорганизация сетевого семинара «Особенности применения дистанционных образовательных технологий».	Отработана форма соорганизации сетевого семинара. В семинаре приняли участие не менее 7 человек.	1-20 декабря 2014 года	Отработана форма соорганизации сетевого семинара. В семинаре приняли участие 9 человек. Подготовлены эмпирические материалы для создания методического сборника «Применение дистанционных образовательных технологий: первые шаги...»	
4.7.	Подготовка педагогических и руководящих кадров к профессиональному развитию в открытом информационно-образовательном пространстве	Завершено обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на развитие ИКТ-компетентности	Октябрь-декабрь 2014 года	Успешно реализованы дополнительные профессиональные программы «Организация дистанционной поддержки учащихся» (144 часа) и «Педагогические ресурсы и педагогическая деятельность информационно-библиотечного центра в образовательной организации» (108 часов). Всего обучено 57 человек.	

Научный руководитель проекта: Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н., директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»
 Менеджер проекта: Модулина Ольга Борисовна к.п.н., заместитель директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»