

Отчёт о работе региональной инновационной площадки  
по теме «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне  
для достижения обучающимися новых образовательных результатов»

за IV квартал 2015 года

№ п.п.	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения (количественные и качественные)	Предложения по коррективке
<b>1. Соорганизация деятельности инновационных команд</b>					
1.1.	Проведение инструктивно-методических совещаний для менеджеров инновационных команд	Координация инновационной деятельности команд, являющихся соисполнителем проекта	Октябрь-декабрь	Проведены 3 инструктивно-методических совещания с менеджерами инновационных команд. Скоординирована работа инновационных команд при подготовке к Ярмарке инновационных продуктов. Проведены обучающие и разработческие семинары на базе ОУ (МОУ СОШ №№ 5, 16, 23)	
1.2.	Диссеминация результатов инновационной деятельности на региональном уровне	Обобщены и представлены результаты инновационной деятельности на межрегиональной научно-практической конференция «Реализация ФГОС общего образования: тенденции и перспективы» (не менее 2 выступлений)	3 декабря	Представлены результаты инновационной деятельности на межрегиональной научно-практической конференция «Реализация ФГОС общего образования: тенденции и перспективы» <i>на секции «Реализация деятельностного подхода: современные образовательные технологии»:</i> - Дистанционная поддержка школьников – средство решения задач ФГОС; Модулина О.Б., к.п.н., зам. Директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». <i>На секции «Информационно-образовательная среда образовательной организации»:</i> - Цифровые зоны информационно-образовательного пространства ОУ как условие достижения нового качества образования; Зубкова Л.А., зам. Директора по УВР (ИТ) МОУ СОШ №23; - Информационно-образовательная среда школы: практические шаги; Смирнова Н.М., зам. Директора по	

				УВР МОАУ СОШ №12; - Расширение информационно-образовательной среды образовательной организации средствами сетевого взаимодействия; Карастелина С.В., руководитель отдела МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	
		Обобщены и представлены способы инновационной деятельности на региональной сетевой мастерской	17-24 ноября	Проведена региональная сетевая мастерская «Использование ресурсов открытого информационно-образовательного пространства для достижения учащимися новых образовательных результатов». Всего приняли участие 30 человек, из них: инновационные команды из г. Рыбинска (22 человека), команды педагогов из г. Углича (5 человек) и г. Тутаева (3 человека).	
1.3.	Диссеминация результатов инновационной деятельности на муниципальном уровне	Обобщены и представлены результаты инновационной деятельности образовательных организаций на Ярмарке инновационных продуктов в рамках Инновационного каскада – 2015 (не менее 5 организаций-участниц)	6.11.2015	На Ярмарке инновационных продуктов представлены: - серия методических рекомендаций «Новые практики образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве», куда вошли сборники всех 8 образовательных организаций; результат – Малый приз в номинации «Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательную практику с учётом требований ФГОС ОО»; - виртуальная площадка в системе дистанционного обучения Moodle для дистанционной поддержки учащихся 9 классов, обучающихся на курсах по выбору, созданную специалистами МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и наполненную электронными образовательными модулями, разработанными учителями из 5 образовательных организаций. Все инновационные продукты размещены на сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» на странице «Материалы» РИП 2014-2016 гг.	
		Обобщены результаты инновационной деятельности команд и подготовлено не менее 10 статей для методического журнала «Образовательный диалог»	Октябрь-декабрь	Обобщены результаты инновационной деятельности образовательных организаций и подготовлен выпуск журнала «Образовательный диалог» № 3 за 2015 год по теме «Взаимодействие ученика и учителя в открытом информационно-образовательном пространстве» (всего 16 статей)	

1.4.	Диссеминация результатов инновационной деятельности на межрегиональном уровне	Не планировалось заранее	11.12.15	Выступление Хотько Н.А., учителя русского языка и литературы МОУ СОШ № 5, в рамках литературного десанта в Ивановскую область по теме «Из опыта работы по реализации предпрофильного курса «Что в имени твоём» с применением дистанционных образовательных технологий»	
<b>2. Мероприятия по решению задачи «Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по развитию открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне»</b>					
2.1.	Формирование пакета диагностических методик для выявления запроса обучающихся	Сформирован пакет диагностических материалов для выявления запроса обучающихся к работе в открытом информационно-образовательном пространстве	Октябрь-декабрь	Подобраны и описаны диагностические материалы для выявления запроса обучающихся к работе в открытом информационно-образовательном пространстве (4 анкеты)	
2.2.	Разработка программы мониторинга качества информационно-образовательного пространства образовательных организаций с учетом требований ФГОС	Разработка программы мониторинга качества информационно-образовательного пространства. Организация мониторинга качества ИОП. Доработка процедуры экспертизы и оценки качества электронных услуг для обучающихся	Октябрь-декабрь	Разработан сигнальный вариант программы мониторинга качества информационно-образовательного пространства. Началась работа по организации мониторинга качества информационно-образовательного пространства в образовательных организациях.	
2.3.	Становление сайтов образовательных организаций как инструмента Интернет-маркетинга образовательных услуг	Осмыслены и обобщены результаты работы методической лаборатории «Сайт как инструмент маркетинга образовательных услуг». Обновлены страницы сайтов, раскрывающих инновационные процессы.	Октябрь-декабрь	Выпущен сборник методических рекомендаций «Сайт как инструмент маркетинга образовательных услуг». Проведён семинар для менеджеров инновационных команд (8 человек). Ведётся работа по обновлению страниц сайтов образовательных организаций (МОУ гимназия № 8, МОУ СОШ № 10, 16, 23, МОУ Межшкольный учебный комбинат (УПК); МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр») с целью маркетинга дистанционных услуг.	
2.4.	Обогащение электронного контента открытого информационно-образовательного пространства	Разработано не менее двух новых электронных образовательных модулей и осуществлено пополнение открытого банка электронных образовательных ресурсов.	Октябрь-декабрь	Разработка новых электронных образовательных модулей (МОУ СОШ № 5, МОУ гимназия № 8, МОУ Межшкольный учебный комбинат (УПК), МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр») Пополнение открытого банка электронных образовательных ресурсов (СОШ № 16, гимназия № 8).	

2.5.	Обогащение электронного каталога	В электронный каталог изданий внесены новые записи	Октябрь-декабрь	В электронный каталог изданий внесены новые записи (МОУ гимназия № 8, МОУ СОШ №№ 10, 12, 23, МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»)	
<b>3. Мероприятия по решению задачи «Поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве»</b>					
3.1.	Организация дистанционной поддержки учащихся через применение электронных образовательных модулей, разработанных в СДО Moodle	Ведётся обучение учащихся на предпрофильных курсах с использованием электронных образовательных модулей, разработанных в СДО Moodle. Организовано сетевое взаимодействие.	Октябрь-декабрь	Ведётся обучение учащихся на предпрофильных курсах с использованием электронных образовательных модулей, разработанных в СДО Moodle. Организовано сетевое взаимодействие МОУ СОШ №№ 5, 16 и МОУ Межшкольный учебный комбинат (УПК).	
3.2.	Проведение муниципального сетевого урока для учащихся 10-11 классов	Не менее 30 % учащихся старших классов познакомились с правилами безопасной работы в сети Интернет и возможностями системы дистанционного обучения Moodle.	9-20 ноября	Гудовской О.П., учителем информатики МОУ СОШ № 30, разработан контент для проведения муниципального сетевого урока для учащихся 10-11 классов по теме «Безопасность в Интернете. Сетевой нетикет» в СДО Moodle. Проведён семинар для учителей информатики г. Рыбинска «Особенности организации сетевого урока». 46 % учащихся 10-11 классов школ города познакомились с правилами безопасной работы в сети Интернет и возможностями системы дистанционного обучения Moodle.	
3.3.	Обеспечение дистанционной поддержки учащихся через применение кейс-технологии	Сформированы группы учащихся для обучения на предпрофильных курсах с использованием кейс-технологии	Октябрь-декабрь	Приступили к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий: 43 ученика из 6 школ города Рыбинска через кейс-технологии	
3.4.	Соорганизация сетевых образовательных событий	Организовано не менее 1 сетевого образовательного события	Октябрь-декабрь	Проведена сетевая викторина «Рыбинск спортивный», в которой приняли участие 80 учащихся. Разработана сетевая викторина «Соблюдай правила дорожного движения». Проведены сетевые проекты для учащихся СОШ № 23.	
3.5.	Организация дистанционной поддержки учащихся	Организована дистанционная поддержка учащихся с использованием ресурсов Портала дистанционного	Октябрь-декабрь	Продолжают работу учащиеся МОУ СОШ № 10 с использованием ресурсов Портала дистанционного обучения ЯО «Знание».	

	через применение ресурсов социальных партнёров	обучения ЯО «Знание»		Активное использование ресурсов Центра телекоммуникаций (г. Ярославль) и центров дистанционного обучения школьников в работе с учащимися (не менее 50 % учащихся обеспечены дистанционной поддержкой)	
3.6.	Поиск новых способов соорганизации деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве	Разработаны технологические карты учебных занятий и образовательных событий в открытом информационно-образовательном пространстве	Октябрь-декабрь	Осуществляется опытно-практическая работа с учащимися в открытом информационно-образовательном пространстве (МОУ СОШ № 5, 10, 12, 16, 20, 23, МОУ гимназии № 8, МОУ Межшкольный учебный комбинат (УПК)). Разработаны методические рекомендации по разработке технологических карт.	
<b>4. Мероприятия по решению задачи «Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования»</b>					
4.1.	Организация курсовой подготовки педагогов с применением дистанционных образовательных технологий	Проведена практическая работа по применению электронных образовательных модулей для дистанционной поддержки слушателей	Октябрь-декабрь	Активное использование электронных образовательных модулей для дистанционной поддержки слушателей 6 педагогами дополнительного профессионального образования.	
4.2.	Организация работы постоянно-работающих семинаров, творческих групп	Обеспечено методическое сопровождение педагогов, реализующих идеи регионального инновационного проекта	Октябрь-декабрь	Проведение занятий и обобщение материалов работы постоянно-работающих семинаров, лабораторий, творческих групп	
4.3.	Обучение педагогов	Организовано обучение педагогов, осваивающих новые способы работы в информационно-образовательном пространстве	Октябрь-декабрь	Завершено обучение 3-х групп педагогов по программа ГОАУ ЯО «Институт развития образования» (28 человек)	
4.4.	Изучение запроса педагогов	Формирование запроса на повышение профессионального уровня педагогов в области использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства	Октябрь-ноябрь	Составлена сводная заявка на обучение по дополнительным профессиональным программам и на организацию учебно-методической деятельности в 2016 году	
4.5.	Разработка методических рекомендаций по выявлению и обоснованию способов	Разработан сигнальный вариант сборника «Выстраивание индивидуального маршрута профессионального развития педагога	Октябрь-декабрь	Разработан сборник «Выстраивание индивидуального маршрута профессионального развития педагога в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования», в котором представлен	

	методического сопровождения педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве	в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования»		опыт 7 методистов по вопросам методического сопровождения педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве	
4.6.	Разработка ДПП «Освоение профессиональной позиции «сетевой методист».	Разработана дополнительная профессиональная программа обучения специалистов муниципальных методических служб «Освоение профессиональной позиции «сетевой методист».	Октябрь-декабрь	Разработана дополнительная профессиональная программа обучения специалистов муниципальных методических служб «Формирование профессиональной позиции «сетевой методист». Составлен пакет методических материалов для реализации ДПП «Формирование профессиональной позиции «сетевой методист»	