

Самооценка уровня компетентности педагога

Ф.И.О. педагога _____

ОУ _____

Предмет _____

Стаж _____

Уважаемый учитель!

Ваша профессиональная деятельность одна из самых важных и сложных. Для того чтобы по достоинству оценить собственные сильные стороны, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста, предлагаем Вам заполнить лист самооценки. Надеемся, что предлагаемая методика будет содействовать Вашему профессиональному развитию.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной деятельности учителя используя 5-ти балльную шкалу.

5 – очень высокая степень выраженности указанной в утверждении характеристики. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует типичным качествам и поведению учителя.

4 - высокая степень выраженности характеристики. Она часто проявляется в педагогических ситуациях. В основе деятельности лежит необходимый запас знаний. Иногда возникают случаи, когда качества или поведение учителя не соответствуют утверждению.

3 – средняя степень выраженности характеристики. В некоторых ситуациях качества и поведение педагога соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Базовых знаний в основном достаточно для осуществления деятельности.

2 – слабая степень выраженности характеристики. Она редко проявляется в педагогических ситуациях. Поведение и качества педагога лишь иногда соответствуют утверждению. Недостаточно базовых знаний для осуществления деятельности.

1 – характеристика не представлена в деятельности педагога. Качества и поведение учителя не соответствуют содержанию утверждения. Недостаточно базовых знаний для осуществления деятельности.

Отмечайте Ваш ответ знаком «+» в соответствующей колонке.

№	Утверждения	1	2	3	4	5
1.	Все обучающиеся безбоязненно обращаются ко мне за помощью, столкнувшись с трудностями в решении того или иного вопроса					
2.	Я умею смотреть на ситуацию с точки зрения других и достигать взаимопонимания					
3.	Я умею поддержать обучающихся и коллег по работе					
4.	Я умею находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося					
5.	Я умею анализировать причины поступков и поведения обучающихся					

6.	Я умею организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей урока					
7.	Моё рабочее пространство хорошо организовано					
8.	Я конструктивно реагирую на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности					
9.	Я своевременно вношу коррективы в намеченный план урока в зависимости от сложившейся ситуации					
10.	Я сохраняю самообладание даже в ситуациях с высокой эмоциональной нагрузкой					
11.	Я обладаю широким кругозором, легко поддерживаю разговоры на различные темы					
12.	Моё поведение и внешний вид соответствуют этическим нормам					
13.	Я осведомлен об основных событиях и изменениях современной социальной жизни					
14.	Я обладаю педагогическим тактом, деликатен в общении					
15.	Мои высказывания построены грамотно и доступно для понимания, меня отличает высокая культура речи					
16.	Я умею обоснованно ставить цели обучения по предмету					
17.	Я умею ставить цели урока в соответствии с возрастными особенностями обучающихся					
18.	Я корректирую цели и задачи деятельности на уроке в зависимости от готовности обучающихся к освоению материала урока					
19.	Я умею ставить цели урока в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся					
20.	Я знаю и учитываю уровень обученности и развития обучающихся при постановке целей и задач урока					
21.	Я умею формулировать цели и задачи на основе темы урока					
22.	Я умею конкретизировать цель урока до комплекса взаимосвязанных задач					
23.	Я умею сформулировать критерии достижения целей урока					
24.	Я умею добиться понимания обучающимися целей и задач урока					
25.	Я умею соотнести результаты обучения с поставленными целями					
26.	Я умею вовлечь обучающихся в процесс постановки целей и задач урока					
27.	Я предлагаю обучающимся назвать результаты деятельности на уроке и способы их достижения					
28.	Я предлагаю обучающимся самостоятельно сформулировать цель урока в соответствии с изучаемой темой					
29.	Я спрашиваю, как обучающиеся поняли цели и задачи урока					
30.	У меня на уроке (занятии) обучающиеся принимают участие в формулировании целей и задач урока					
31.	Я умею вызвать интерес у обучающихся к своему предмету					
32.	Я отмечаю даже самый маленький успех обучающихся					
33.	Я демонстрирую успехи обучающихся родителям					
34.	Я демонстрирую успехи обучающихся одноклассникам					
35.	Я умею дифференцировать задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех					
36.	Я выстраиваю деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации					
37.	Я владею большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета					
38.	Я использую знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности					
39.	Я умею создать доброжелательную атмосферу на уроке					
40.	Обучающиеся удовлетворены образовательной деятельностью, выстраиваемой мной: содержание, методы, результаты и др.					
41.	Я умею активизировать творческие возможности обучающихся					
42.	Я демонстрирую практическое применение изучаемого материала					
43.	Я поощряю любознательность обучающихся, выход за рамки требований программы при подготовке школьных заданий					

44	Я даю возможность обучающимся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности					
45	Я создаю условия для вовлечения обучающихся в дополнительные формы познания по предмету: олимпиады, конкурсы, проекты и т.д.					
46	Я своевременно вношу коррективы в методы преподавания в зависимости от сложившейся ситуации					
47	Применяемые мной методы соответствуют целям и задачам обучения, содержанию изучаемой темы					
48	Применяемые мной методы соответствуют имеющимся условиям и времени, отведенному на изучение темы					
49	Я владею современными методами преподавания					
50	Я обоснованно использую на уроках современные информационно-коммуникативные технологии					
51	Я хорошо знаю преподаваемый предмет					
52	Моя рабочая программа по предмету построена с учетом межпредметных связей					
53	При подготовке к урокам я использую дополнительные материалы по предмету (книги для самообразования, медиа-пособия, современные цифровые образовательные ресурсы и др.)					
54	В процессе формирования новых знаний я опираюсь на знания обучающихся, полученные ими ранее при изучении других предметов					
55	Я добиваюсь высоких результатов по преподаваемому предмету					
56	Я ориентируюсь в социальной ситуации класса, знаю и учитываю взаимоотношения обучающихся					
57	Я хорошо знаю и действую в соответствии с Конвенцией о правах ребенка					
58	Я систематически анализирую уровень усвоения учебного материала и развития обучающихся на основе устных и письменных ответов, достигнутых результатов и др. диагностических показателей					
59	Я имею «банк» различных учебных заданий, ориентированных на обучающихся с различными индивидуальными особенностями					
60	Подготовленные мной характеристики обучающихся отличаются хорошим знанием индивидуальных особенностей, обоснованностью суждений					
61	Я знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам учебной деятельности по предмету, учебники и УМК по преподаваемому предмету, допущенные или рекомендованные Минобрнауки РФ					
62	Я могу провести сравнительный анализ учебных программ, УМК, методических и дидактических материалов по преподаваемому предмету, выявить их достоинства и недостатки					
63	Я обоснованно выбираю учебники и учебно-методические комплексы по преподаваемому предмету					
64	Моя рабочая программа по предмету предполагает решение воспитательных задач					
65	Моя рабочая программа по предмету составлена с учетом нормативных требований, темпа усвоения материала, преемственности и др. моментов, повышающих ее обоснованность					
66	Я вношу изменения в дидактические и методические материалы с целью достижения высоких результатов					
67	Самостоятельно разработанные мной программные, методические и дидактические материалы по предмету отличает высокое качество					
68	Я продуктивно работаю в составе рабочих групп, разрабатывающих и реализующих образовательные проекты, программы, методические и дидактические материалы					
69	Я выступаю перед коллегами с информацией о новых программных, методических и дидактических материалах, участвует в конкурсах профессионального мастерства					
70	Я провожу обоснование эффективности реализуемой рабочей программы, новых методических и дидактических материалов					
71	Я поощряю высказывания и выслушиваю мнения обучающихся, даже если они расходятся с его точкой зрения					
72	Коллеги по работе используют мои предложения по разрешению актуальных					

	вопросов школьной жизни					
73	Я умею аргументировать предлагаемые им решения					
74	Я умею пересмотреть свое решение под влиянием ситуации или новых фактов					
75	Я учитываю мнение родителей, коллег, обучающихся при принятии решений					
76	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися, вести с ними диалог					
77	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом					
78	Я умею насыщать общение с обучающимися положительными эмоциями и чувствами					
79	Я умею выстраивать отношения сотрудничества с коллегами, проявляет себя как член команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.					
80	Я умею создать рабочую атмосферу на уроке, поддержать дисциплину					
81	Я использую методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать					
82	Я формирую у обучающихся навыки учебной деятельности					
83	Я излагаю материал в доступной форме в соответствии с дидактическими принципами					
84	Я умею организовать обучающихся для достижения запланированных результатов учебной деятельности					
85	Я умею организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.)					
86	Я учитываю возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при оценивании					
87	Я аргументирую оценки, показывает обучающимся их достижения и недоработки					
88	Я применяю различные методы оценивания обучающихся					
89	Я умею сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся					
90	Я способствую формированию навыков самооценки учебной деятельности.					