

## Форум «Реализация идей ФГОС в открытом информационно-образовательном пространстве»

*Шувалова Светлана Олеговна,  
директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска, к.п.н.*

*Модулина Ольга Борисовна,  
заместитель директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска, к.п.н.*

Индивидуализация ребёнка в образовании – мета-цель современной школы, определяющая инновационный поиск способов организации образовательного процесса учащихся 13-18 лет, направленного на инициирование и развитие «само-процессов» (саморазвития, самоопределения, самореализации, самовыражения, самоорганизации, самоконтроля, самооценки). Что может стать новым образовательным результатом? Возможно, это:

- желание ребёнка существовать как процесс на основе веры в себя и реализации имеющихся возможностей;
- умение диагностировать своё знание и незнание; формулировать собственный образовательный запрос;
- умение ставить перед собой определённую учебную задачу, продумывать и развертывать собственную образовательную программу;
- владение различными культурными техниками и способами мыслительной деятельности, инструментариум создания образовательных продуктов;
- готовность к разнообразным формам коммуникации: монологу, диалогу, полилогу, предметом которых становится культурный текст, предъявленный устно, на бумажном или электронном носителе;
- умением субъекта выделять, анализировать и соотносить с предметной ситуацией собственные действия и определять направления дальнейшей работы над собой.

Осмысление методологических основ стандарта порождает ряд вопросов, требующих проработки и учёными, и педагогами-практиками (Рисунок 1):

- Как создать условия, позволяющие ребёнку учиться везде и всегда?
- Как предоставить возможности учащимся учиться в сотрудничестве и общении?
- Какими должны быть площадки для организации образовательных событий, социальных проб?
- Как обеспечить и обустроить индивидуальный образовательный маршрут ученика?

**Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ**

### Вопросы практика

4. Методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Как создать условия, позволяющие ребёнку учиться везде и всегда?

Как предоставить возможности учащимся учиться в сотрудничестве и общении?

Какими должны быть площадки для организации образовательных событий, социальных проб?

Как обеспечить и обустроить индивидуальный образовательный маршрут ученика?

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, С. 2-3

Рисунок 1

В процессе размышлений можно предположить, что необходимым условием реализации идей ФГОС являются ресурсные возможности открытого информационно-образовательного пространства. Особую актуальность и значимость приобретает работа, направленная на поиск и практическое внедрение механизмов сопровождения учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в городском информационно-образовательном пространстве, а также развитие самого информационно-образовательного пространства.

Основными идеями, прорабатываемыми нашей инновационной командой, являются:

- внедрение идеологии открытого образования в практику формального и неформального образования учащихся основной и старшей школы и в практику повышения квалификации работников системы образования,

- использование достижений психолого-педагогической науки по проблеме индивидуализации ребёнка в образовании для выстраивания им индивидуального образовательного маршрута и успешной самореализации;

- информатизация образовательного процесса (изменение средств и способов педагогической деятельности педагога на основе использования ресурсных возможностей ИКТ-насыщенной среды) с целью достижения результатов образования XXI века каждым учащимся;

- модернизация деятельности школьных библиотек и создание информационно-образовательных центров, работающих в идеологии Веб 2.0. и Веб 3.0., обеспечивающих удовлетворение индивидуального запроса пользователей и способствующих становлению авторской позиции при работе с учебным содержанием и мировым культурным наследием;

- организация дистанционной поддержки учащихся посредством соорганизации сетевого взаимодействия образовательных организаций города и привлечения ресурсов межведомственного взаимодействия;

- создание виртуальных площадок профессионального общения и образования педагогических работников для снятия профессиональных дефицитов, выстраивания авторской позиции и профессионального развития.

**Коллеги! Приглашаем к обсуждению предложенных идей!**

**Мнения, суждения, предложения предлагаем высказать в блоге «Сетевая библиотека» (<http://ioc.rvbadm.ru/project/proekt.php>)**