

## Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне

*Модулина Ольга Борисовна,  
заместитель директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска, к.п.н.;*

*Завитаева Ольга Валентиновна, заведующая  
библиотекой МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска*

Процессы развития человеческого сообщества, научно-технический прогресс и социально-экономические преобразования в мире определяют всё ускоряющиеся изменения во всех сферах жизнедеятельности. Человеческое общество и каждый человек приобретают новые ресурсы для развития – это новые эффективные способы работы с информацией; более широкий и гибкий доступ к информационным ресурсам; вероятность постижения сущности явлений и процессов в различных областях человеческой жизни; возможность моделирования реальных или прогнозируемых событий и явлений; инструментарий для управления объектами и процессами.<sup>1</sup>

Смыслом образования человека становится не заранее заданная система ценностей и усвоение определённых извне образцов деятельности, а его способность конструировать свой внутренний мир и выстраивать собственный маршрут развития, используя новые ресурсные возможности, применяя новые способы и инструменты работы с информацией. А это предполагает открытость института образования по отношению к будущему, коренное обновление методологии и технологии организации образовательной деятельности в учебных заведениях различного типа и обуславливает необходимость изменения или совершенствования существующей педагогической практики.

В меняющейся техносфере быстро формируется открытое информационное пространство и складывается новое поле информационной культуры человека. Глобальные сети составляют новую социальную морфологию человеческих сообществ, а распространение «сетевой» логики всё больше сказывается на повседневной жизни людей. Цифровые устройства и сетевые сервисы всё шире вовлекают людей в новую среду совместной деятельности.

Осмысление происходящих изменений позволяет выстроить перспективы информатизации системы образования на муниципальном уровне. Рассматривая информатизацию городской системы образования как процесс построения единой информационной инфраструктуры, включения образовательных учреждений в информационную инфраструктуру общества, освоения и оптимального использования субъектами образовательной практики информационных ресурсов и новых способов работы в открытом информационно-образовательном пространстве, проектная команда выступила с инициативой создания в г. Рыбинске сетевой библиотеки. Саму сетевую библиотеку можно рассматривать как механизм обогащения информационно-образовательного пространства системы образования города с целью создания виртуальных площадок идей и мыследеятельности для всех кто учит и учится.

В философии категория «пространство» рассматривается как одна из форм (наряду со временем) существования бесконечно развивающейся материи, характеризующаяся протяженностью и объёмом. Вне времени и пространства нет движения материи. Развитие системы образования невозможно без развития информационно-образовательного пространства. Теоретической основой для выстраивания открытого городского информационно-образовательного пространства является определение, данное в словаре А.В. Фёдорова: «Информационно-образовательное пространство – это реальность, организованная и управляемая единой выработанной концепцией, подходами и механизмами

---

<sup>1</sup> Колин К.К. Информатика как фундаментальная наука / Информатика и образование. – 2006, № 6. – С.46-55

реализации общей стратегии формирования, развития и достижения целей повышения культурного, образовательного и профессионального уровней субъектов, объединённый на единой информационно-технологической основе для поддержания обучения и воспитания субъектов выделенного пространства».<sup>2</sup>

В 2012 году творческая группа МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и команды школ №№ 10, 12, 23, 20 и гимназии № 8 приступили к работе в рамках региональной инновационной площадки по теме: «Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства». В течение первого года работы мы договорились о сущности сетевой библиотеки, включились в коллективное проектирование её деятельности, составили схему взаимодействия сетевых узлов.

Сетевая библиотека представляет собой открытое информационно-образовательное пространство для «активного познания», обеспечивающее создание обогащённых инновациями сред и особый интеллектуальный климат в системе образования г. Рыбинска.

Миссия сетевой библиотеки – коллективное выстраивание открытого информационно-образовательного пространства для развития субъектов системы образования города.

Цель работы сетевой библиотеки – удовлетворение информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики г. Рыбинска, организация коллективного выстраивания нового знания и освоения новых способов работы с информацией, формирование инновационных практик организации образовательного процесса в условиях информатизации.

Задачи работы сетевой библиотеки:

- сбор, организация хранения и обеспечение сохранности электронных ресурсов, признанных в качестве объекта библиотечного хранения;
- предоставление пользователям возможности доступа к информационным ресурсам сетевой библиотеки;
- создание справочно-поискового аппарата ко всему фонду сетевой библиотеки, позволяющего пользователю проводить многоаспектный поиск;
- инициирование диалога субъектов образовательной практики;
- коллективное обогащение цифрового контента.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами.

Принцип ориентация на пользователя. В центре сетевой библиотеки – интересы и индивидуальный информационно-образовательный запрос пользователя, готового активно использовать её ресурсы и принимать участие в формировании контента и услуг библиотеки.

Принцип мультимедийного представления информационных ресурсов. Мультимедиа как компьютерная технология обеспечивает возможность создания, хранения и воспроизведения разнородной информации (текст, звук, графику, видео) и позволяет задействовать все каналы восприятия информации человеком.

Принцип постоянного обогащения контента. В сетевой библиотеке используются статичные и динамичные электронные ресурсы, синхронные (например, skype) и асинхронные (например, вики) пути для общения пользователей друг с другом и с библиотекарем.

Принцип инновационности. Сетевая библиотека одновременно является и механизмом внедрения достижений информационного общества в работу библиотеки и площадкой для разработки и обсуждения новых способов организации жителей школьного сообщества.

При выстраивании информационно-образовательного пространства мы опираемся на следующие постулаты, являющие основой организации работы с информационными ресурсами.

При обеспечении доступа участникам образовательного процесса к информационным ресурсам необходимо помнить о разграничении прав. Администратор, педагог и учащийся должны иметь различные права доступа. Информация для каждой категории пользователей

---

<sup>2</sup> Фёдоров А.В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности [Текст] / А.В. Фёдоров - Таганрог, 2010. – 216 с.

должна быть представлена в понятной форме для любого типа ресурса. Должны быть созданы условия для обновления, дополнения ресурсов.

Важно обеспечить защиту информационных ресурсов, что становится особенно актуальным в связи с вступлением в силу ФЗ № 152 «О персональных данных»; все программные продукты, работающие с информационными ресурсами, должны быть защищены от несанкционированных действий. Доступ к информации должен удовлетворять всем требованиям безопасности при работе в сети. Для библиотек это имеет особое значение, так как многие ресурсы, создаваемые или используемые в библиотеках, имеют персональные данные.

Необходимо задуматься об интегрируемости информационных ресурсов; не имеет смысла говорить о создании информационно-образовательного пространства, основываясь на работе с разьединенными типами информационных ресурсов.

Обязательно надо обеспечивать открытость информационных ресурсов. Внутренние ресурсы должны постоянно пополняться внешними данными; необходимо предоставить возможности обмена информацией и знаниями между образовательными учреждениями, пополнения и обновления ресурсов, развития научных и творческих способностей учащихся, повышения эффективности образовательного процесса, активной образовательной жизни, а также организации электронного документооборота.

Особую значимость на этапе выстраивания сетевой библиотеки приобретает проблема качества её работы. При проектировании сетевой библиотеки мы видели прямую зависимость между качеством её работы и развитием информационно-образовательного пространства города. Выделены следующие критерии и показатели качества работы сетевой библиотеки:

- насыщенность информационно-образовательного пространства (количество и качество ресурсов, разнообразие и вариативность ресурсов);
- структурированность информационно-образовательного пространства (продуманность структуры и способов организации информационных ресурсов, дружелюбный интерфейс и удобством навигации для пользователя);
- востребованность информационных ресурсов (соответствие имеющегося контента информационному запросу пользователей, интерес субъектов образовательной практики к проработке и обсуждению предлагаемых ресурсов, актуальность и практическая польза информационных ресурсов);
- продуктивность работы сети (активное взаимодействие участников сети, положительная мотивация к коллективной работе по выстраиванию нового знания, освоение новых способов работы с информационными ресурсами и новых способов деятельности и взаимодействия в сети).

Структурными компонентами сетевой библиотеки являются её узлы и способы их взаимосвязи (Рисунок 1). Центральным узлом сетевой библиотеки является МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», узлами сети выступают образовательные учреждения города Рыбинска. Для организации работы сетевой библиотеки используются горизонтальные и вертикальные связи всех узлов. На горизонтальном уровне все узлы сети выступают равноправными партнёрами по разработке информационно-образовательного контента и организации полилога. Вертикальная связь узлов обеспечивается принципом коллегиальности. То есть, управление сетевой библиотекой осуществляется группой уполномоченных лиц (представителя каждого образовательного учреждения, являющегося узлом сети), каждое из которых несёт ответственность за определённую сферу деятельности.

МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», являясь центральным узлом, осуществляет методическое, технологическое и информационное администрирование корпоративной информационно-библиотечной сети образовательных учреждений.

Функции центрального узла:

- координация информационных потоков сетевой библиотеки;
- предоставление свободного доступа к ресурсам сети всем пользователям сетевой библиотеки: учителям, учащимся, руководителям системы образования, методистам на основе сводного электронного каталога;

- инициирование полилога в сетевой библиотеке;
- осуществление методического сопровождения участников сети.

**Схема структурных компонентов и способы их взаимосвязи в сетевой библиотеке**



*Рисунок 1.*

Технологической основой работы корпоративной библиотечной сети должен стать Сводный каталог, содержащий библиографические описания всех ресурсов системы образования г. Рыбинска на различных носителях. Электронные каталоги участников корпорации создаются путём заимствования библиографических описаний из Сводного каталога. Создание каталога будет способствовать:

- созданию качественных электронных каталогов школьных библиотек при существенном снижении трудозатрат;
- обеспечению учащимся равных возможностей в получении информации о книгах, а также доступа к банкам оцифрованных изданий вне зависимости от места их проживания;
- преодолению информационно-технологического отставания школьных библиотек;
- активизации процессов креативного использования информации всеми участниками образовательного процесса;
- возможности быстрого формирования статистических отчетов, а также прогнозирования потребности комплектования фондов для руководителей органов управления образования на основе точного анализа фондов библиотек образовательных учреждений;
- совершенствованию механизма комплектования библиотечных фондов в условиях рационального использования финансовых ресурсов;
- выявлению общих потребностей, интересов, проблем и методов решения в сообществе школьных библиотек через сетевое взаимодействие;
- обеспечению межведомственного и межрегионального обмена на основе интеграции информационных систем и ресурсов.

Этих изменений можно достичь благодаря закупке автоматизированной информационно-библиотечной системы ИРБИС 128. Работа в этой системе выгодно отличается от других АИБС следующими функциональными возможностями:

- технология заимствования из эталонного каталога как основной инструмент получения записи для каталога школьной библиотеки;
- Web-интерфейс, т.е. возможность доступа к электронному каталогу в сети Интернет.

Первый опыт работы в системе показал возможность более быстрого формирования электронного каталога образовательных учреждений по сравнению с другими системами и простоту использования. Уже сейчас мы видим возможность получения следующих результатов:

- минимизируются рутинные операции для создания электронного каталога библиотек;
- обеспечивается высокое качество библиографического описания первичных документов в электронном каталоге;
- повышается эффективность использования имеющегося ресурсного потенциала системы образования г. Рыбинска.

Для этого перераспределены должностные обязанности сотрудников отдела Инфотека МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»:

- программист, обученный по программе «ИРБИС для администратора», обеспечивает техническое сопровождение и администрирование САБ ИРБИС 128,
- методист по библиотечным фондам отвечает за формирование электронного каталога по учебному фонду,
- заведующий библиотекой, обученный по программе «ИРБИС для библиотекарей», отвечает за формирование электронного каталога по основному фонду, фонду периодических изданий и сводного каталога системы образования г. Рыбинска,
- методист отдела Инфотека – за формирование электронного каталога по мультимедийным изданиям и ресурсам Интернета.

В работу по коллективному созданию электронного каталога включились библиотекари школ №№ 10, 12, 23, имеющие лицензию на клиентскую версию АИБС ИРБИС. Автоматизированная информационно-библиотечная система позволит объединить информационные ресурсы образовательных учреждений города в единый каталог сетевой библиотеки, что предоставит возможность каждому пользователю быстро получить информацию по любому запросу.

Сетевая библиотека, выстраиваемая в системе образования города Рыбинска, – это открытое информационно-образовательное пространство для «активного познания», обеспечивающее создание обогащённых инновациями сред и особый интеллектуальный климат. Назначением сетевой библиотеки является коллективное выстраивание открытого информационно-образовательного пространства для развития субъектов системы образования города с целью удовлетворения информационно-образовательных потребностей, организации коллективного выстраивания нового знания и освоения новых способов работы с информацией, формирование инновационных практик организации образовательного процесса в условиях информатизации.

Информационно-образовательное пространство системы образования города целенаправленно развивается по пяти содержательным линиям, каждая из которых представляет собой открытое пространство с конкретными задачами.

*Сайт «Образовательное пространство городского округа город Рыбинск»* – это первое управляемое пространство, с которого зародилась идея сетевой организации. Предназначение сайта – презентация деятельности системы образования г. Рыбинска в мировом информационном пространстве. Физически сайт размещается на сервере Администрации городского округа город Рыбинск и является связующим звеном сайтов всех образовательных учреждений города и площадкой для представления общих дел и направлений работы системы образования. Стоит отметить, что образовательные учреждения имеют адрес сайта, доменное имя которого демонстрирует принадлежность системе образования города Рыбинска (<http://sch....rybadm.ru>), по этому принципу созданы и адреса электронной почты.

*Городской электронный банк информационных и образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР)* – это место для хранения и предоставления информационных и образовательных ресурсов для педагогических работников и обучающихся системы образования города. Создаётся с целью систематизации и предоставления открытого доступа к ресурсам, размещённым в банке. Размещается Городской электронный банк информационных и образовательных ресурсов на сервере системы образования, доступ к нему обеспечен за счёт объединения образовательных учреждений в городскую локальную сеть.

*Электронный сервис «Открытый университет методической поддержки педагогов»* – новая методическая услуга для работников системы образования города, которая предназначена для организации коллективного профессионального диалога в сети и освоения способов управления знаниями в ИКТ-насыщенной среде.<sup>3</sup> Электронный сервис представляет собой педагогическую систему нового уровня, аккумулирующую информационные, методические и технические ресурсы, а также интеллектуальный и культурный потенциал муниципальной методической службы, содержательный и деятельностный компоненты субъектов образовательной практики. Размещен сервис на сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (<http://ioc.rybadm.ru/news>).

*Автоматизированная информационно-библиотечная система ИРБИС (АИБС)* – это площадка для формирования единого электронного каталога ресурсов, размещённых на бумажных или электронных носителях в библиотеках образовательных учреждений. Сетевая версия автоматизированной информационно-библиотечной системы ИРБИС реализуется на основе технологии сервер-клиент. На головном сервере, который администрируется МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», располагается серверная часть АИБС, хранится объединенный электронный каталог. В узлах – библиотеках образовательных учреждений – устанавливается клиентская часть АИБС, позволяющая организовать информационно-библиотечное обслуживание пользователей, а также вносить информацию в электронный каталог.<sup>4</sup>

Площадка дистанционной поддержки учащихся – самое молодое формируемое информационное подпространство, предназначенное для обеспечения дистанционной поддержки образовательного процесса школьников на основе использования системы дистанционного обучения Moodle. Программная среда размещается на сервере системы образования, адрес размещения в виртуальном пространстве – <http://iocryb.ru:1111/> На площадке дистанционной поддержки будут размещены электронные учебные модули и электронные кейсы, разрабатываемые педагогами города для учащихся школ.

В центре пространства – субъект, индивидуальный или коллективный, который становится активным пользователем этого пространства для удовлетворения индивидуальных информационных и образовательных потребностей, выстраивания нового знания и освоения новых способов работы с информацией. Методологической основой работы с субъектом являются философия открытого образования и идеология Педагогики 2.0.

Подробнее познакомиться с Сетевой библиотекой можно на странице сайта МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (<http://ioc.rybadm.ru/project/proekt.php>).

Приглашаем высказать мнение по вопросу «Сетевая библиотека: миф или реальность?» в блоге «Сетевая библиотека» (<http://setbiblryb.blogspot.ru>)

---

<sup>3</sup> Электронный сервис «Открытый университет методической поддержки педагогов»: из опыта работы региональной инновационной площадки департамента образования Ярославской области в 2012 году / под ред. О.Б. Модулиной. – Рыбинск, МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2012. – 35 с.

<sup>4</sup> Модулина О.Б., Карастелина С.В., Завитаева О.В. Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства: из опыта работы региональной инновационной площадки департамента образования Ярославской области в 2012 году. – Рыбинск, МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2012. – 17 с.