

## **Школьный информационно-библиотечный центр: ресурсы и возможности для учащихся**

*Зубкова Лариса Анатольевна, заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ № 23;*

*Дмитриева Наталья Александровна, заведующая  
библиотекой МОУ СОШ № 23*

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе и от направления развития школьной библиотеки. В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Технологический прогресс последних нескольких лет позволил библиотекам создать новые услуги, которые раньше были невозможны. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как Школьной Библиотеки 2.0, являющейся динамичным ресурсом образования.

Преимущества сетевой организации работы школьных библиотек наглядно просматриваются в том, что при таком взаимодействии происходит более полное обеспечение информационной поддержки образовательного процесса, а так же научной, инновационной и методической работы в образовательном учреждении. Повышается эффективность использования разнообразных ресурсов и обеспечение равной возможности пользования ими для всех участников сетевого взаимодействия. И, главное, при этом расширяется возможность повышения профессионального уровня участников образовательного процесса в соответствии с потребностями развивающейся системы образования.

Внутренняя информационная среда учреждения развивается на основе автоматизированной системы управления «NetSchool». В библиотеке установлена библиотечная автоматизированная система ИРБИС, на основе которой обеспечивается участие школы в проекте «Сетевая библиотека».

Основными ресурсами библиотеки образовательного учреждения являются: библиотечный фонд, медиатека, справочно-поисковый аппарат, помещения, оборудование, персонал, финансовые средства.

Центральное место в функционировании школьной библиотеки принадлежит информации, коммуникациям и ресурсам, школьная библиотека придерживается модели библиотечного обслуживания, поощряющего постоянное и целенаправленное изменение, предлагая пользователю участвовать в создании как физических, так и виртуальных услуг, которые им необходимы. В соответствии с требованиями времени библиотека школы – это информационно-исследовательский и творческий центр, являющийся одним из звеньев муниципальной информационно-библиотечной системы.

Школьная библиотека – центральное звено школьной информационно-образовательной среды, генератор школьного Интернет-представительства и модератор всех коммуникативных процессов в открытой информационно-образовательной среде школы. Школьный библиотекарь курирует эти направления деятельности и выступает представителем школьной группы в сетевом взаимодействии школьных библиотек.

Взаимодействие с участниками проекта «Сетевая библиотека» реализуется на платформе АИБС «ИРБИС», сервер которой установлен в МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр». Схема организации сетевого взаимодействия пользователей ресурсами сетевой библиотеки школы представлена на рисунке 1.

**Схема сетевого взаимодействия пользователей ресурсами сетевой библиотеки**

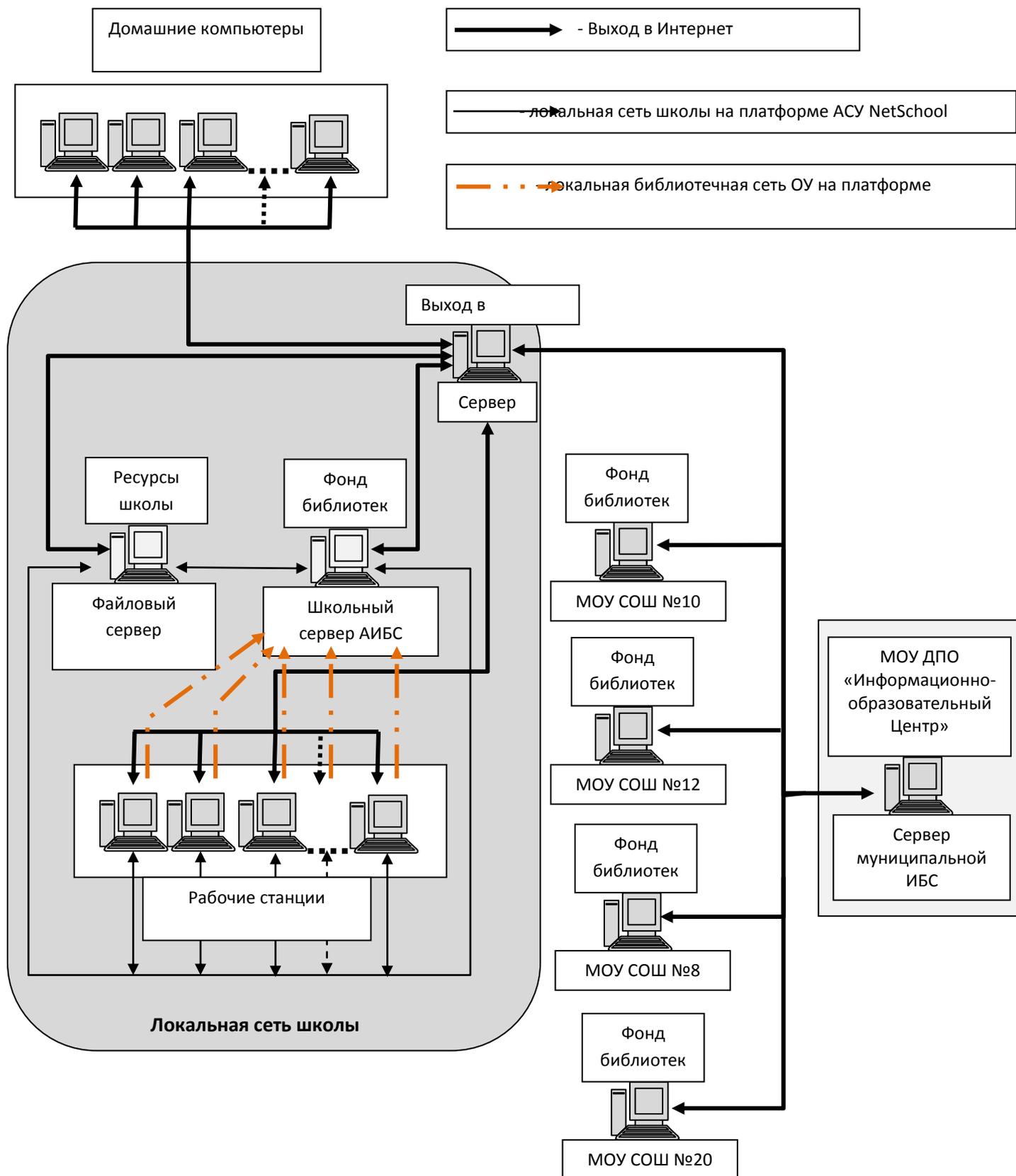


Рисунок 1.

В распоряжении библиотеки в школе находятся два помещения: одно предназначено для непосредственной работы с читателями и состоит из абонементной и читальной залов, другое – для хранения печатных изданий. Библиотечные мероприятия проводятся в кабинете мультимедийных средств обучения.

Аппаратно-программное обеспечение для библиотеки определено наличием одного автоматизированного рабочего места библиотекаря-библиографа, компьютера, принтера, доступа к ресурсам и сервисам локальной сети школы и Интернет.

Для пользователей библиотеки в режиме читального зала созданы две персональные компьютерные зоны, которые используются в рамках проведения библиотечных уроков, междисциплинарных занятий, для самостоятельного поиска и обработки информации.

Доступ к информационным ресурсам осуществляется посредством объединения в локальную сеть компьютеров пользователей, каждый из которых имеет выход в Интернет. В открытом доступе для пользователей библиотеки функционирует система электронных каталогов источников информации, созданная в среде АИБС «ИРБИС».

Электронные ресурсы, хранящиеся на файловом сервере школы, доступны всем пользователям, обладающим правом доступа: учителям и другим работникам ОУ, учащимся, родителям. Взаимодействие пользователей локальной сети регламентируется через АСУ NetSchool. Так как АСУ NetSchool относится к закрытым системам, то для пользователей локальной сети доступ к ресурсам Интернет организуется через систему гиперссылок.

В современном информационном обществе возрастает роль доступности, качества, оперативности получения информации. На информационную поддержку образовательного процесса направлена деятельность и школьной библиотеки. Несколько лет школа использует комплексную информационную систему NetSchool. Это единая среда обмена информацией в рамках школы (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум, т.п.). Свою нишу в единой информационной среде школы библиотека заняла, и это виртуальное пространство динамично развивается. Портфолио проекта «Библиотечно-информационный центр», где систематизированы и представлены собственные библиографические продукты, используется как общешкольный ресурс. Доступ к проекту имеют все пользователи системы (с любого школьного или домашнего компьютера, подключенного к сети Интернет), что значительно расширяет возможности использования материалов проекта.

Средствами электронных сервисов получило распространение дистанционное справочное обслуживание. Используя раздел «Спроси библиотекаря», где размещена электронная форма, пользователи средствами электронной переписки отправляют запрос. Ответ пересылается абонентам, а наиболее распространенные запросы сохраняются и систематизируются в «Архиве выполненных справок». С каждым месяцем переписка становится интенсивнее, что свидетельствует о популярности данной формы.

Доска объявлений – возможность не только оперативно информировать всех участников образовательного процесса о знаменательных датах и событиях, но и прикреплять информационно-методический материал, подготовленный работниками библиотеки, который с удовольствием используют классные руководители и учителя-предметники в своей работе. Привлекать новых читателей позволяет информация о поступлениях литературы, виртуальные книжные выставки и обзоры.

Современным ученикам интересно не только получать информацию о значимых событиях, но и активно обсуждать различные вопросы, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, например, о прочитанной книге. Это стало возможно благодаря Форумам, темы которых могут определять как работники библиотеки, так и ученики школы. Активное участие в форумах принимают родители, учащиеся, учителя, что позволяет заинтересовать детей чтением, значительно расширить читательский кругозор.

В этой информационной системе осуществляем запуск проектов. Одним из последних был проект «И пробуждается поэзия во мне...» (времена года в русской поэзии).

Формирование основ информационной культуры – одна из важных задач школьной библиотеки. В настоящее время ведется работа по созданию дистанционного курса «Основы информационной культуры», планируемыми результатами которого являются освоение основ информационной культуры, осознание значимости чтения для личного развития и формирование потребности в систематическом чтении.