

**Региональный конкурс «Библиотека образовательного учреждения -
пространство неформального образования»**

Муниципальное образовательное автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа №10 города Рыбинска Ярославской области

Сетевое образовательное событие

Школьный Интернет-клуб «Литературная гостиная»

Автор: Щавелева И.В.
заведующая библиотекой МОУ СОШ № 10

2015

Образовательное событие «Школьный Интернет – клуб «Литературная гостиная»

Современная школа, отвечая запросам современного информационного общества, ищет новые способы организации деятельности субъектов образовательной практики. Объединение школьных библиотек на уровне города в единую корпорацию создает благоприятные условия для расширения поля вариативных возможностей обучающимся.

Одной из новых форм образовательной практики становится образовательное событие, осуществляемое в едином информационно-образовательном пространстве. Сетевое образовательное событие является интереснейшим и перспективным ресурсом организации и кооперации деятельности субъектов образовательного процесса в сетевой библиотеке.

Таким образовательным событием стало действующее на базе школы организационно оформленное объединение обучающихся, интересующихся литературой и чтением и владеющих компьютерной техникой и информационными технологиями – Интернет – клуб «Литературная гостиная». Создание его имело следующие цели:

Образовательная: объединить детей, интересующихся чтением, литературой, книгами, расширить возможности получения ими информации, способствовать успешности их обучения.

Воспитательная: реализовать функции приобщения личности к культуре общества, создания условий для индивидуального развития и духовно-ценностной ориентации, дифференциации воспитанников в соответствии с их личностными ресурсами применительно к реальной социально-профессиональной структуре общества.

Информационная: изучить приоритеты пользователей библиотеки, их литературные вкусы и пристрастия с целью более компетентного формирования фонда.

Для организации Клуба использовались технологии Google sites. Размещен он на странице «Сетевая библиотека» сайта школы (SCH10).

Интернет-клуб – сообщество открытое. В нем могут принять участие педагоги школы, обучающиеся и в перспективе их родители.

Для привлечения в Клуб участников информация о нем дается бегущей строкой на сайте школы, приглашение размещено в стенгазете «В десяточку» и помещено в библиотеке и классных уголках. Реклама Клуба в

виде музыкального рэпа исполняется его участниками на офф–лайновой презентации (см. приложение)

Разработана карта сайта. Она включает следующие страницы: «О клубе», «Участники клуба», «Литературные праздники и юбилеи», «Внимание, КОНКУРС!», «Дискуссионный клуб», «Наше творчество», «Проверь себя».

Клуб начал свою работу в мае 2013года. В качестве участников Клуба зарегистрировалось 20 человек.

Участникам Клуба и заинтересованным была предложена анкета, целью которой было выяснение уровня взаимоотношений с Интернетом, их интересы в Сети, возможной заинтересованности в участии в сетевых событиях. Подавляющее большинство отвечавших высказали желание принять участие в сетевых мероприятиях, ответить на вопросы викторины, сочли возможным предложить для обсуждения свои творческие работы. Их заинтересовали такие страницы Клуба как «Проверь себя», «Наше творчество», «Внимание! КОНКУРС!».

Разработанные правила Клуба открывают возможности стать его участником любому желающему. Важным фактором, который появляется при работе в сети, является знакомство школьников с «компьютерной» этикой, сетевым этикетом и культурой общения в условиях электронной среды, в том числе и общения межнационального. Правила Клуба, предъявляющие к участникам требования толерантности, вежливости, такта, решают, таким образом, и задачи формирования как общей, так и информационной культуры учащихся при использовании сети Интернет.

На странице «Участники Клуба» новые члены «Литературной гостиной» должны представиться, сказав о себе несколько слов, о своих интересах, хобби, пристрастиях.

Для них на подстранице «Участникам» предлагается книжный хит-парад, виртуальные книжные выставки, он-лайн периодика.

Страница «Литературные праздники и юбилеи» дает возможность познакомиться с юбилейными литературными датами на текущий год и значимыми юбилеями писателей и поэтов в данном месяце. На подстранице «Копилка» желающие могут найти для себя интересные литературные разработки, прошедшие апробацию в нашей библиотеке, в нашей школе. Это, безусловно, может привлечь внимание педагогов, классных руководителей, воспитателей. Подстраница «Читаем, учимся, играем» представляет собой фотоинформацию о тех литературных образовательных событиях, которые проходят в школе в режиме реального времени. Она интересна как самим участникам событий, так и их родителям, получающим возможность увидеть,

чем увлекаются их дети, как проходят их уроки, чем они заняты в школе во внеурочное время.

Одной из самых заинтересовавших посетителей (судя по опросам) страниц Клуба стала страница «Внимание! КОНКУРС!». Здесь были размещены викторины к юбилеям С.В. Михалкова и Л. Лагина, в которых приняли участие учащиеся 4-6-х классов. Познакомившись с вопросами викторины на страницах Клуба, ответы они приносили в библиотеку и учителям литературы. Имея еще недостаточно знаний и навыков, чтобы работать он-лайн, они, тем не менее, получили свой первый опыт участия в сетевом мероприятии. Итоги викторины были сначала размещены на страницах Клуба, а подарки и грамоты вручены на классных часах.

Размещение занимательных материалов на подстранице «Разминка» не только развлекает участников, но и активизирует их литературные знания, тренирует память, а фоторяд восстанавливает образы героев.

«Литературные параллели» и «Литературная карта России» требуют уже более вдумчивого, серьезного отношения. Они предназначены для тех, кто действительно увлечен литературой, чтением.

Страница «Наше творчество» создана, чтобы представить участникам Клуба их творческие работы, подвести итоги конкурсов, творческих проектов, викторин.

Участники Клуба - выпускники на странице «Проверь себя» найдут интересный материал по русскому языку и литературе для подготовки к ГИА и ЕГЭ, смогут проверить свои знания и получить квалифицированный анализ своих ошибок и рекомендации по их исправлению

Главной площадкой для общения в Клубе является Дискуссионный клуб. В целях изучения увлечений членов Клуба, выявления их интересов, пристрастий, нахождения точек соприкосновения их взглядов участникам было предложено рассказать о заинтересовавшей их книге, предложить ее для прочтения другим участникам Клуба, чтобы впоследствии составить рейтинг «Лучшие книги» школы. Интересы участников дискуссии оказались очень разнообразными. Настоящая полемика развернулась вокруг детективной литературы (старшие участники Клуба). Участники из средней школы проявили себя любителями лучших произведений детской литературы – А. Линдгрена, М Твена, А. Волкова, А. Митяева. Есть и открытия, которые по-новому раскрывают участников Клуба, заставляют задуматься педагогов.

Практика работы Клуба показала, что начало, а часто и успех сетевого события во многом зависит от правильной организации взаимодействия с сетевыми участниками. Для этого должна быть создана ситуация поиска

ответов на разнообразные вопросы, ситуации новизны знания, ситуации осознания участником своих образовательных потребностей, социальной инициативы и других. Задавая тему дискуссии (обсуждение просмотренного совместно киноварианта «Капитанской дочки» А.С. Пушкина или дискуссия «Смешон или страшен Молчалин» по пьесе А.С. Грибоедова «Горе от ума»), педагоги старались не только создать информационное пространство совместной деятельности, но и стимулировать желание и готовность обучающихся к совместной деятельности, становясь, таким образом, не единственным источником знаний, а проводником ученика в мире информации, выполняя роль тьютора, модератора в условиях информационно-образовательной среды школы.

Говоря о результатах, которые получают участники Клуба, можно выделить

личностные – обучающиеся получают возможность высказать свое мнение, познакомиться с иной точкой зрения, аргументировать свои доводы, выстраивая новые отношения с другими участниками Клуба;
метапредметные – осваиваются новые способы деятельности (умение представлять результат своей работы, обосновывать и отстаивать свое мнение, работать с социальными сервисами Интернета и другие),
предметные - углубление теоретических знаний по предмету дискуссии. Привлечение к участию в Клубе сетевых партнеров значительно расширит его аудиторию, сделает его страницы более насыщенными, дискуссии более напряженными и интересными, информацию, получаемую в процессе общения, более разнообразной. Но главное, конечно, для функционирования Клуба – это заинтересованные, активные администраторы и модераторы.

ГЛОССАРИЙ

Сайты Google - это Интернет - среда, которая позволяет легко создавать и обновлять собственные сайты. На страницах сайта можно размещать информацию разных типов: видео, слайдшоу, календари, презентации, вложения и текст. Достоинство данного инструмента – предоставление возможности просмотра и редактирования информации небольшой группе лиц, организации или всему Интернет – сообществу.

Сетевая библиотека – это библиотечно-информационная система, базирующаяся на идеологии веб 2.0 и представляющая собой добровольное объединение ряда взаимно независимых библиотек для совместного решения их основных функциональных задач, связанных с развитием качества библиотечно-информационного обслуживания пользователей и создания современной технологической базы.

Составляющими сетевой библиотеки являются:

- объединённый электронный каталог фондов, полнотекстовых электронных документов библиотек образовательных учреждений города, позволяющий организовать полноценное информационно-библиотечное обслуживание;
- каждый электронный документ библиотеки самодостаточен и в любой момент может быть востребован читателем;
- библиотека, материалы которой обогащаются на принципах сетевого взаимодействия;
- библиотека, базирующаяся на идеологии веб 2.0, которая позволяет диалог превратить в информационный ресурс, подготовленный в результате использования обратной связи между библиотекарем и пользователем;
- библиотека, во главе которой читатель, его жизнь и его потребности, возможность участия в создании ресурсов, что делает библиотеку привлекательной для пользователя.

Образовательное событие (учебное занятие, праздник, тьюториал, деятельностная игра и т.п.) – это ограниченное в пространстве и времени социальное явление, направленное на реализацию задач образования с ориентацией на субъектность обучающихся, учёт их образовательного запроса и личностных возможностей. Образовательное событие является ресурсом соорганизации и кооперации деятельности субъектов образовательной практики и средство индивидуального развития.

По мнению Е.Н. Ивановой, сущность образовательного события заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, в результате которого ребёнком создаётся определённый продукт; затем – усиление этого действия через рефлексию. Таким образом, полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели. При этом любой из участников образовательного события – это действительно участник, а не зритель: у каждого – свои смыслы, своя деятельность, свои переживания, – но поле выбора такое, что в выборе ограниченных (содержанием и временем) ресурсов ребёнок должен иметь неограниченные возможности. То есть образовательное событие выступает средством расширения пространства возможностей для субъектного действия каждого обучающегося.

Школьный Интернет-клуб - это действующее на базе общеобразовательной школы организационно оформленное объединение обучающихся интересующихся компьютерной техникой, информационными технологиями и имеющими склонность к каким-либо предметам, в основе которого лежит информационная деятельность с возможностью доступа к сети Интернет. Как воспитательная организация школьный Интернет-клуб реализует функции приобщения личности к культуре общества (в т.ч. информационной),

создания условий для индивидуального развития и духовно-ценностной ориентации, автономизации подрастающих поколений от взрослых, дифференциации воспитанников в соответствии с их личностными ресурсами применительно к реальной социально-профессиональной структуре общества (А.В. Мудрик).

Содержательной основой жизнедеятельности школьного Интернет-клуба являются общение и духовно-практическая деятельность, что соответствует сущности клубного объединения. В процессе взаимодействия друг с другом и с внешним миром обучающиеся, с одной стороны, взаимодействуют с духовными и социальными ценностями и потребляют их, а с другой - создают новые (ценности, образцы поведения, объекты культуры).